

## 臺北市文山區志清國小110學年度學校報告卡

### 一、學校基本資料

#### (一) 簡史沿革

民國64年7月1日成立「景仁國小籌備處」，地方人士為感念先總統 蔣公恩澤，故以 蔣公學名『志清』為校名，改訂為『志清國民小學』。65年8月1日—正式成立為臺北市景美區志清國民小學。歷經廖文隆、杜榮賢、宋中光、李訓別、張文宏、林其賢、楊士賢、鄭福來等八任校長，自105年8月1日起由校長李雪鳳接篆視事。在歷任校長暨全體同仁努力下，志清以清晰的目標和有效的階段策略，踏實的實現專業理想：

1. 學校校舍籌建期：65年至78年，志清創校後校舍仍進行分期籌建，並充實各學習空間的設施設備，包含中棟大樓、東棟大樓、志清樓完工等。
2. 設施設備充實期：79年至85年，志清致力於各項教學設施設備的充實，包含專科教室、視聽媒體、體能運動設施等，都在此一時期逐一完成。
3. 學習環境精進期：85年至94年，進行綠校園的整體營造，包含紅土跑道、運動場、前庭、專科教室整修，拜耳公司捐贈建置拜耳科學教室。
4. 課程教學精進期：95年至105年，開啟志清總體課程營造的軟體工程，創設日進時間、志清活動、總合學習等本位課程，並獲得課程發展、資源統整、行政管理優質學校、教育111標竿學校、閱讀推動績優學校等。

5. 學生素養精進期：民國106年迄今，志清為本市額滿學校，並聚焦以學生為主體之學校經營，啟動學生素養精進工程，結合資訊科技，創新課程規劃、教學設計，讓不同特質學生皆能適性揚才，創造學生成功經驗，培育志清的孩子成為有能力、有視野、有勇氣的國際公民。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班\_27\_班                      (2)身障集中式特教班\_\_0\_\_班
- (3)身障分散式資源班\_\_2\_\_班      (4)幼兒園\_\_3\_\_班
- (5)幼兒園集中式特幼班\_\_0\_\_班    (6)幼兒園分散式資源班\_\_0\_\_班
- (7)分散式資優資源班\_\_1\_\_班      (8)藝術才能班\_\_0\_\_班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級\_\_116\_\_人    (2)二年級\_144\_人    (3)三年級142\_人(4)四年級\_136\_\_人    (5)五年級117\_人    (6)六年級116人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共\_\_69\_\_人，其中男性\_\_12\_\_人，女性\_57\_\_人
- (2)專任職員總數共\_\_7\_\_人
- (3)學年聘用長期代課教師共\_\_5\_\_人
- (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共\_\_39\_\_人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形(一間普通教室以63平方公尺計)

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大

自然教室	2	2	音樂教室	1	1
社會教室	0	0	表演藝術（如韻律）教室	2	3
資訊教室	1	1	視覺藝術（如美勞）教室	1	1
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	1	1	交通安全教育室	1	0.5
課後社團教室	0		知動教室	0	0
多目的空間	1	2	特色教室	0	0
生活教育	0	0	其他（請說明）		

## 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共\_\_2\_\_座，共\_\_4\_\_個籃框，是否共用：是 否

(2) 排球場共\_\_0\_\_面，是否共用：是 否

(3) 網球場共\_\_0\_\_面，是否共用：是 否

(4) 桌球台共\_\_9\_\_張

(5) 羽球場共\_\_0\_\_面，是否共用：是 否

(6) 游泳池共\_\_0\_\_座

(7) 其他（請說明）\_\_\_\_\_，是否共用：是 否

3. 運動場（含遊戲區）共\_\_\_\_\_3000\_平方公尺，跑道全長共\_\_\_\_\_150\_公尺

4. 綠地（含花圃）共\_219\_\_\_\_\_平方公尺

（四）學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共\_11\_人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共\_9\_人
3. 原住民學生數共\_8\_人
4. 新住民學生數共\_12\_人

二、校務經營與發展

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
1. 學校願景、理念與辦學特色	1. 學校願景與核心價值。 2. 辦學理念。 3. 辦學績效與特色。 4. 因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。（適用高中職）	※學校願景與核心價值。 1. 學校願景與核心價值具有引導性與價值性：本校願景與核心價值是經教授帶領全校教師團隊討論出來的，具有引導性與價值性。 ※辦學理念。 2. 全人發展的辦學理念：本校教育理念以學生為本位，透過因材施教	■ 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>施教的歷程，多元智慧的內涵，精緻統整的策略，追求健康、關懷、合作、卓越的願景，以達成全人發展的教育理想。</p> <p>※辦學績效與特色。</p> <p>3. 學力檢測成績優異：110學年度本校學生參加臺北市國數學力檢測成績：志清國小均高於文山區平均及臺北市平均。</p> <p>4. 教師專業卓著，獲獎連連：本校持續榮獲臺北市第18-21屆專業創新與行動研究-學校團體獎乙組前三名、學校本位國際教育融入國定課程工具包種子學校、國際教育特色課程於榮獲109學年度「臺北市國際學校獎」認證</p> <p>5. 六大特色課程：本校學校特色有閱讀課程、資訊科技、國際教育、體驗探索教育、社團活動、展能活動等六大課程。</p> <p>6. 學生獲獎無數：110學年度學生獲獎共38項、199人次，包含美術、英語、多語文、科學、資訊、體育等競賽。</p> <p>7. 辦學績效卓越：本校辦學績效卓越，學校經營獲家長肯定，110學年度1-6年級全數額滿，106-111學年度新生額滿學校，重</p>	
--	--	--	--

		<p>要榮譽說明如下。</p> <p>(1)教育部107年度閱讀磐石學校</p> <p>(2)臺北市108年度臺北教育111標竿學校</p> <p>(3)臺北市109年行動學習學校認證銅質獎</p> <p>(4)臺北市107學年度國際學校獎中級認證</p> <p>(5)臺北市108年百大績優總務人員優質團隊獎</p> <p>(6) 108年臺北市百大菁英資訊科技應用人才教育獎優等</p> <p>(7)臺北市國民小學 108 學年度學校課程計畫觀摩暨審閱第1群 組特優學校</p> <p>(8)109學年度交通安全教育實地訪視特優、臺北市110年金輪獎</p> <p>(9)臺北市109學年度國際學校獎認證通過</p> <p>(10)KDP 2021全國學校經營與教學創新國際認證獎-校園營造與 資源運4.用類「特優」</p> <p>(11)110學年度學校本位國際教育融入國定課程工具包種子學校</p>	
2. 學校組織氣氛	1. 營造正向校園文化與氛圍的情形。	※營造正向校園文化與氛圍的情形	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通

<p>與文化</p>	<p>2. 品牌建立與教育行銷的作為與成效。  3. 與家長、社區互動與關係(含家長會會務運作情形)。  4. 建立公平參與、機會平等、善與、權益保障之友善校園氛圍(符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)</p>	<p>1. 辦理教師參訪活動：110學年度因疫情影響辦理一次線上教師參訪活動，鼓勵教師團隊與行政團隊合作，營造正向校園文化與氛圍。  2. 辦理學生活動：110學年度辦理三項大型學生活動，鼓勵學生心存感恩能適時行善。  3. 召開學年主任會議：每月召開一次學年主任會議，行政教師能透過各項會議緊密合作。  4. 專業的教師專業社群：全體教師全部參加專業社群，引領專業成長。  5. 家長積極參與各項活動：家長積極參與校內各項會議及活動，共同為學生學習活動努力。  6. 家長會積極規劃活動：110學年度家長會規劃敬師活動、歲末感恩活動、謝師宴等三項大型溫馨活動，營造友善校園氛圍。  <b>※品牌建立與教育行銷的作為與成效</b>  7. 教師與行政團隊合作：透過各種全校教師會議傳遞學校願景及</p>	<p><input type="checkbox"/> 待改善</p>
------------	--	---	-------------------------------------

		<p>教育價值，鼓勵教師團隊與行政團隊合作，共同創設學校品牌課程。</p> <p>本校主動發布新聞稿：主動發布3則新聞稿，可以讓家長、社區與媒體了解學校的經營績效。志清國小-線上大集合·遇見新世界—臺北志清國小 V. S. 新加坡彌陀學校環境議題探究與藝術文化體驗課程線上國際交流(110年9月13日)、志清國小-英該有品-「好品格+英語力 探索世界我最行」(111年2月11日)、志清國小-不一樣的兒童節-志清國小學生設計口罩募款援助烏克蘭學生(111年3月29日)。</p> <p>8. 媒體報導專區：本校在學校網頁設「媒體報導」專區，110學年度本校共有3則媒體報導讓家長與社區了解。</p> <p>9. 多種管道行銷：網站、影片行銷、刊物等多元行銷學校，榮譽師生共計50項獲獎榮譽。</p> <p><b>※與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）</b></p> <p>10. 多元的親師溝通管道，家長能積極參與學校活動：敬師活動、歲末感恩活動、園遊會、運動會、品格教學、圖書館說故</p>	
--	--	--	--



		<p>事、定向越野、河堤腳踏車追風、馬拉松路跑活動、兒童節慶祝活動、謝師宴等，親師間互動關係良好。</p> <p>11. 建立系統的家長會運作模式：家長會定期召開家長代表及委員會，公布會務運作情形，並支援學校重大活動經費及人力，例如：新生入學活動、園遊會、體表會、聖誕節、兒童節等活動。</p> <p>12. 師生主動參與社區文化教育活動、提供社區借用校園場地辦理社區活動、園遊會及體育表演會邀請社區民眾共襄盛舉、結合社區辦理健康檢查、課餘或假日時間辦理社區親子活動。</p> <p>13. 學區內各里辦公室及發展協會積極協助學校等，與社區互動良好，社區民眾也對學校有高度肯定。</p> <p><b>※建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)</b></p> <p>14. 提供健全的特殊教育支援與服務：身心障礙學生家長能參與學校重要會議，學生參與個別化教學計畫會議，了解適性活動的安排，讓身障生能平等參與每項活動。</p> <p>15. 師生及家長共同參與校外職能、語言治療專家的評估會議。</p> <p>16. 本校擁有良善的無障礙環境，並定期檢視，保障身心障礙者</p>	
--	--	---	--

		的安全。	
3. 學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	<p>※依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p> <p>1. 試行十二年國教：申請國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫，帶領全體教師團隊準備十二年國教。</p> <p>2. 107-110學年度高年級一生一平板，110學年度高年BYOD專案推動、111學年度四年級BYOD專案，推動4-6年級學生一生一平板：申請教育局行動學習智慧教學專案、學校另外自籌經費、5G智慧學校、教育部生生用平板及教育局BYOD專案計畫等，並透過學校另外自籌經費，逐步推展4-6年級一生一平板行動學習，共獲得補助199台平板、32台筆電、7台充電櫃。</p> <p>3. 推動讀報教育：申請教育局讀報教育計畫，獲得經費補助，本校成為讀報實驗種子學校，推動讀報教育。</p> <p>4. 申請111學年度英語融入教學雙語課程前導學校，於111年5月24日教育局審核通過，核定經費包含外聘鐘點費、教材費等共</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>16萬元整。</p> <p>5. 申請教育部經費推動國際教育：申請111學年度學校本位國際教育精進計畫—國際教育融入國定課程計畫及國際網路交流活動。</p> <p>6. 申請社會情緒學習（SEL）推動計畫：申請臺北市110學年度「社會情緒學習」（SEL）推動計畫，辦理相關計畫。</p> <p>7. 推動家庭教育：申請111年臺北市各級學校建構優先接受服務家庭個案通報及諮商輔導實施計畫，來推動相關家庭教育。</p> <p>8. 有效提升學生輔導成效：申請「臺北市111年度國民小學個案研討會議實施計畫」與「臺北市111年度國民小學認輔小團體輔導實施計畫」爭取資源，辦理相關活動提升學生輔導成效。</p>	
4. 其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項自由填寫）。		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

### 三、課程與教學

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
1. 學校整體課程計畫與教學計畫	1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。 2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。	<b>※整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</b> 1. 整體課程計畫已被教育局核定：110學年度的整體課程計畫已於110年7月經課發會通過，也上傳到教育局網站，經教育局核定。 2. 績優的課程計畫：本校課程計畫深具特色，榮獲臺北市108學年度學校課程計畫觀摩暨審閱特優學校。 3. 卓越的閱讀特色課程：本校特色課程是日進時間，內容主題是閱讀，閱讀課程內容豐富績效良好，也榮獲臺北市108年度臺北教育111標竿學校認證通過，也獲教育部107年度閱讀磐石學校。 4. 全體教師參與十二年國教課程計畫：本校全體教師參與107-	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>110學年度國民小學十二年國民基本教育課程先鋒學校計畫，在本校推動十二年國教課程計畫。</p> <p>※教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p> <p>5. 英語融入教學自編課程：111學年度雙語課程前導學校計畫。</p> <p>6. 完成4-6年級生生用平板：</p> <p>(1)110學年度5G 智慧學習學校、教育部生生用平板專案及申請教育局 BYOD 專案，補助199台平板、32台筆電、7台充電櫃。</p> <p>(2)111學年度4-6年級推動生生用平板行動學習。</p> <p>(3)多功能智慧教室-青雲學堂再升級:建置32筆電，讓學生學習更多元。</p> <p>(4)高年級彈性課程研發及中年級行動學習融入教學的創新與評鑑。</p> <p>7. 讀報實驗種子學校：本校申請教育局讀報教育計畫多年，獲得經費補助，本校成為讀報實驗種子學校，推動讀報教育。</p>	
--	--	--	--

		<p>8. 績優的行動學習課程：本校推動行動學習多年，成效良好，榮獲臺北市109年行動學習學校認證銅質獎。</p> <p>9. 卓越的國際教育課程：本校105-109學年參與臺北市國際教育獎認證與申請計畫，在校內推動全校國際教育課程，課程具有特色，榮獲109學年度「臺北市國際學校獎」（國際教育），獲得補助獎勵金110學年9萬元，111學年18萬元，112學年18萬元。。</p>	
<p>2. 學校在課程與教學精進情形</p>	<p>1. 課程實施的歷程與成果。</p> <p>2. 教學精進機制與成效。</p>	<p>※課程實施的歷程與成果。</p> <p>1. 全體教師共同參與備課：每年六月底到七月初，透過全體教師共同備課，制定一學年行事曆，規劃一學年各項課程與教育活動。</p> <p>2. 法制化的課程審議：每年七月初本校召開課發會審議一學年課程計畫後報教育局，八月審查通過後將課程計畫放置學校網頁供大眾查閱。</p> <p>3. 落實進行各項課程：開學後依照本校審定過的課程計畫，各年級各班級任課教師依照課程計畫與總表進行各項課程與教學的實施。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良</p> <p><input type="checkbox"/> 普通</p> <p><input type="checkbox"/> 待改善</p>

		<p>4. 完善的課程評鑑機制：本校同時兼顧形成性與總結性課程評鑑，提升課程實施品質。</p> <p>※教學精進機制與成效。</p> <p>5. 落實教學正常化規定：依照教學正常化的規定辦理與檢核各項教學活動。</p> <p>6. 精進教師教學：依照本校教師與校長公開授課辦法，辦理教師議課、授課、觀課的各項活動，精進教師教學。</p> <p>7. 落實課堂巡堂：透過校長及處室主任的巡堂，給予教師教學回饋。</p> <p>8. 落實課堂討論：教師們在每月的學群會議或是領域會議也會針對教學活動進行討論與檢討。</p> <p>9. 專業化的教師團隊：</p> <p>(1)教師團隊將教學成果整理成書面報告參與臺北市第18屆專業創新與行動研究榮獲學校團體獎乙組第一名。</p> <p>(2)教師團隊將教學成果整理成書面報告參與臺北市第19屆專業創新與行動研究榮獲學校團體獎乙組第三名。</p> <p>(3)教師團隊將教學成果整理成書面報告參與臺北市第20屆專業創新與行動研究-學校團體獎乙組第二名</p> <p>(4)教師團隊將教學成果整理成書面報告參與臺北市第21屆專業</p>	
--	--	---	--

		<p>創新與行動研究-學校團體獎乙組第三名</p> <p>10. 推動交通安全教育成效卓著：本校榮獲109學年度交通安全教育實地訪視特優及臺北市110年金輪獎。</p> <p>11. 推動國際教育成效卓著：</p> <p>(1)臺北市109學年度國際學校獎認證通過</p> <p>(2)KDP 2021全國學校經營與教學創新國際認證獎-校園營造與資源運用類「特優」</p> <p>(3)110學年度學校本位國際教育融入國定課程工具包種子學校</p>	
3. 其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

#### 四、教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述6-10點優點</li> <li>● 普通：具體描述1-5點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	



<p>1. 教師人力素質</p>	<p>1. 教師學經歷。 2. 合格教師(含特殊教育)人數及比率。 3. 教師依專長授課的教師人數。 4. 教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</p>	<p>※教師學經歷。</p> <p>1. 教師學歷全部學士以上：本校110學年度教師學歷，學士學歷以上占100%，碩士學歷以上占55%。</p> <p>2. 教師持續進修：本校110學年度進修碩士學位教師1人，進修博士學位教師2人。</p> <p>※合格教師(含特殊教育)人數及比率。</p> <p>3. 全體教師皆為合格教師：110學年度合格教師比率為98.5% (合格教師共有66位，一位代理教師無教師證)。</p> <p>※教師依專長授課的教師人數。</p> <p>4. 教育部規定專長科目皆由專長教師授課：110學年度校內專長授課的教師有25位，包含自然4位、英語4位、資訊2位、藝文4位、健體3位、輔導1位、特殊教育8位(含2位特教支援教師)。</p> <p>5. 本土語與新住民課程皆是專業證照教師授課：110學年度外聘專長授課的教師有9位，包含本土語言6位、新住民語2位、原</p>	<p>■ 優良 □ 普通 □ 待改善</p>
------------------	--	--	--------------------------------

		<p>住民語1位。</p> <p>※教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</p> <p>6. 教師有意願兼任校內工作：教師兼任行政人員(包含主任與組長)有15人，兼任導師有27人，兼任社群召集人有9人。</p>	
<p>2. 教師傑出表現與得獎情形</p>	<p>1. 教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2. 教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3. 教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p> <p>4. 校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊教育、自然領域。(適用國小)</p>	<p>※教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>1. 臺北市109學年度國際學校獎認證通過</p> <p>2. 幼童軍第182團推動團務行政績效卓著績優團</p> <p>3. KDP 2021全國學校經營與教學創新國際認證獎-校園營造與資源運用類「特優」</p> <p>4. 臺北市109學年度高中、國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選佳作</p> <p>5. 「讀報教育/媒體素養教育教學設計徵件活動」以〈疫情下的線上閱讀與創作—疫起不迷網〉優選。</p> <p>6. 110年度「臺北市本土小學堂」教學活動教案設計甄選特優</p> <p>7. 110年度百大菁英資訊科技應用人才行政個人組優等、教學個</p>	<p>■ 優良</p> <p>□ 普通</p> <p>□ 待改善</p>

		<p>人組優良</p> <p>8. 110學年度小學食育教案設計甄選比賽以「食農教育三部曲—產食、惜食、佳食」榮獲佳作。</p> <p>9. 臺北市110學年度「社會情緒學習(SEL)」融入各領域課程與教學活動設計評選(國小組)佳作</p> <p>10. 劉智豪主任榮獲111年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選【閱讀推手】</p> <p>11. 110年百大績優工程採購及財管教育行政人員表揚及選拔優等獎</p> <p>※教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>12. 「臺北市第22屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國小組」獲獎羅伊秀、黃鏘玉、鄭惠穎、林珊如、陳敬謙、蔡文毓老師以「各國地景大不同」獲得佳作</p> <p>13. 臺北市109學年度特殊教育優良教材評選-謝宛如老師、江亞衛老師、吳曉青老師榮獲佳作</p>	
--	--	--	--

		<p>14. 李衿綺老師榮獲110學年度臺北市優良教師</p> <p>15. KDP2021全國學校經營與教學創新國際認證獎-校園營造與資源運用類「特優」</p> <p>16. 王婷誼老師參加「讀報教育/媒體素養教育教學設計徵件活動」榮獲優選</p> <p>17. 陶玉主任參加110年度「臺北市本土小學堂」教學活動教案設計甄選榮獲特優</p> <p>18. 蔡唯嶸老師、陳善豐老師110年度百大菁英資訊科技應用人才獲獎</p> <p>19. 陶玉主任榮獲110年百大績優工程採購及財管教育行政人員表揚及選拔優等獎</p> <p>20. 劉智豪主任榮獲111年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選【閱讀推手】</p> <p>21. 吳玫君老師榮獲臺北市110學年度「社會情緒學習(SEL)」融入各領域課程與教學活動設計評選佳作</p>	
--	--	---	--

		<p>22. 周易教師、呂書佩教師、王淑珍教師參加110學年度小學食 育教案設計甄選比賽以「食農教育三部曲—產食、惜食、佳 食」榮獲佳作</p> <p>※教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p> <p>23. 本校全體教師參與107-110學年度國民小學十二年國民基本 教育課程先鋒學校計畫。</p> <p>24. 本校英文老師參與英語融入教學課程設計，申請111學年度 英語融入教學雙語課程前導學校，並自編教材經教育局審核 通過。</p> <p>25. 臺北市109學年度國際學校獎認證通過</p> <p>26. 幼童軍第182團推動團務行政績效卓著績優團</p> <p>27. 本校參與臺北市臺北教育111標竿學校認證在108年度獲得認 證通過。</p> <p>28. 本校推動行動學習多年，成效良好，榮獲臺北市109年行動 學習學校認證銅質獎。</p>	
--	--	---	--

		<p>29. 本校推動閱讀多年，榮獲教育部107年度閱讀磐石學校。</p> <p>30. 本校推動交通安全多年，109學年度交通安全教育實地訪視特優及臺北市110年金輪獎。</p> <p>31. KDP 2021全國學校經營與教學創新國際認證獎-校園營造與資源運用類「特優」</p> <p>32. 110學年度學校本位國際教育融入國定課程工具包種子學校 ※校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%。</p> <p>33. 一、二年級新住民語課(印尼語各1節與越南語1節)，外聘各一位教師，臺北市新住民語文教學支援人員培訓合格。</p> <p>34. 一-六年級本土語課(閩南語與客家語課(各1節)，外聘六位教師，教育部臺灣本土語中高級合格證書。</p> <p>35. 三、四、六年級原住民語課(阿美族語)(共3節)，外聘一位教師教育部臺灣原住民語中高級合格證書。</p> <p>36. 一二年級認識世界(各2節)與英語課(各3節)校內四位教師，教育部英語專長加註證書。</p>	
--	--	---	--

		<p>37. 三-六年級自然課(各3節)校內四位教師，自然相關科系畢業。</p> <p>38. 三-六年級美勞課(各1.5節)與音樂課，校內四位教師，師範學院美勞系與音樂系畢業。</p> <p>39. 三-六年級資訊課(各1節)校內兩位教師，師範學院資訊相關科系畢業。</p> <p>40. 三-六年級健體課(各3節)，校內三位體育專長教師任課</p> <p>41. 一-六年級個學中心，校內特殊教師六名及他校支援一名教師，合格特殊教師證書。</p> <p>42. 一-六年級專輔教師校內一位專任教師，教育部輔導專長加註證書。</p>	
<p>3. 教師專業發展</p>	<p>1. 教師專業發展計畫內容與支持系統。</p> <p>2. 校內、外教師專業發展的支持系統。</p> <p>3. 校內、外教師專業發展的支持系統。</p>	<p>※教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>1. 完善的教師專業發展計畫：每年在七月初，制定本校一學年的教師專業發展計畫，包含各項研習、領域備課社群與各項會議。</p>	<p>■ 優良</p> <p>□ 普通</p> <p>□ 待改善</p>

	<p>4. 教師教學檔案建置情形。</p>	<p>2. 完善的行政支援教學機制：每月由校長召開一次學年主任會議，邀請行政處室主任及各年級學年主任及科任主任參加，共同討論相關教學事務及行政支援教學事項。</p> <p>※校內、校外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3. 專業的教師團隊：本校全體教師參加110學年度領域備課社群，共召開六次領域會議，包含一次領域備課專業社群期末發表會。</p> <p>4. 合作的教師團隊：本校110學年度學年會議共召開8次，各學年教師利用每個月一次週三下午，召集同學年的級科任教師共同討論相關課程教學實施與跨領域的課程統整除進行校訂或彈性課程討論。</p> <p>5. 績優的教師專業社群：本校教師專業社群榮獲臺北市108學年教師專業發展優良社群甄選佳作。</p> <p>6. 跨校專業社群：106學年度成立志清、永吉、木柵、蓬萊四校智慧語文社群跨校聯盟，並辦理全市公開課展現社群成果。</p>	
--	-----------------------	---	--



		<p>7. 國際教育課程公開發表：107學年度國際教育社群兩件作品榮獲國際教育優良課程方案徵選優選，並受邀至臺灣師範大學國際教育優良課程發表會公開發表、110學年度學校本位國際教育融入國定課程工具包種子學校</p> <p>8. 辦理全市公開課：110學年度智慧專業社群辦理5場跨校公開觀議課，參加學校有新竹關埔國小、新竹語文輔導團、文山區教務主任群組等，國語文3場、數學2場，觀課教師可在遠端線上觀議課，也獲觀議課的教授及老師肯定。</p> <p>9. 跨領域合作課程：國際學校獎計畫支持跨領域合作推展，例如4年級國際教育課程與英語、藝文領域合作，計畫經費支持，並邀請教授專家指導。</p> <p>※教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>10. 專業的教師研習：本校110學年度辦理教師專業成長研習共18場次。</p> <p>11. 完善的公開課機制：本校110第一學期教師-公開課場次(18</p>	
--	--	--	--

		場次)、專業回饋會議(9次); 110第二學期-教師公開課數量(27次) 專業回饋會議(11次)。 ※教師教學檔案建置情形。 12. 完善的教師教學檔案: 本校完成110學年度教師教學檔案建置。	
4. 其他	學校自訂有關教師專業素質項目(此項學校自由填寫)。		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

#### 五、學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良: 具體描述6-10點優點</li> <li>● 普通: 具體描述1-5點優點</li> <li>● 待改善: 具體描述待改善事項</li> </ul>	
1. 學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議。 2. 學生參與服務與學習的成效。 3. 學生生命教育概況及成效。	※學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 1. 成立自治團體, 參與服務學習: 成立班級自治幹部組織, 由導師指導班級幹部和執行班級學生事務活動。 2. 成立愛校服務隊: 愛校服務隊, 協助上下學動線引導服務 3. 成立環保服務隊: 課間校園環境維護、檢查積水容器、回收物	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

		<p>品分類整理。</p> <p>4. 成立小田園園藝服務隊：維護小田園環境及種植養護。</p> <p>5. 班級會議：讓學生在學習與生活中，體認自治的內涵與重要性，並培養學生民主法治的精神，學會遵守團體規範和愛護所屬的團體。</p> <p>※學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>6. 開設傳統競技類社團：如武術、扯鈴、舞獅、象棋、圍棋等，約156人次參加。</p> <p>7. 開設球類運動類社團：如桌球、足球、籃球、樂樂棒球等，約247人次參加。</p> <p>8. 開設其他運動類社團：如跆拳道、直排輪、熱舞、田徑體適能等，約138人次參加。</p> <p>9. 開設音樂性質類社團：如烏克麗麗、口琴社、笛聲飛揚、弦樂團等，約42人次參加。</p> <p>10. 開設藝文性質類社團：創意彩繪、藝術創作、歌仔戲等，約</p>	
--	--	---	--

		<p>64人次參加。</p> <p>11. 開設體驗性質類社團：程式遊戲與科技積木、數學桌迷藏、綠藝生活、瘋狂積木班、創客奠基數學等，約130人次參加。成立多元課後社團，讓學生能多元適性學習，目前開辦各種類社團共66個班，滿足學生不同需求。每學期約有777人次學童參加社團學習活動。</p> <p>12. 成立各類學校團隊：有合唱團、田徑隊、籃球隊、足球隊、舞獅隊、歌仔戲團、弦樂團等團隊，激勵學生潛能、培養團隊競爭力。每學期各團隊總人數約有236人次，各團隊積極參與各項盃賽競技，獲得佳績，或於學期末辦理成果展演。</p> <p><b>※生命教育推動課程概況及成效</b></p> <p>13. 課程設計融入生命教育： 教師共同備課，規畫生命教育課程融入各領域，並於期初課發會審視。</p> <p>14. 多元適性課程，深化學生對生命的尊重：</p>	
--	--	--	--

		<p>繪本教學、體驗學習、入校宣導等多元方式進行教學，並運用多元評量方式了解學生學習成效。</p> <p>15. 期末課發會進行課程評鑑：</p> <p>期末社群成果發表，課發會說明實施成效，讓參與家長知道教師用心的課程設計及學生在課程中斬獲。</p>	
<p>2. 學生輔導</p>	<p>1. 學校建構學生輔導機制(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)。</p> <p>2. 學校實施成效(含學生輔導、霸凌防治、弱勢學生輔導)。</p> <p>3. 學校運用「適應團隊合作」(各處支持)。</p>	<p>※學校建構學生輔導機制的情形(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)</p> <p>1. 建構完善有效的學生輔導機制:訂定「志清國小學生輔導轉介資源整合流程」、「高關懷學生評估指標暨輔導處遇辦法」、「認輔工作實施計劃」，完整的輔導機制，以合作有序的輔導每個需要關懷的學生。</p> <p>2. 完善的學校行政與教學支援輔導之服務網絡：認輔制度、專輔個案輔導、小團輔、班級輔導、專業諮詢服務、弱勢學生輔導、攜手激勵、永齡學習服務等。</p> <p>3. 班級輔導課程化，師生凝聚共識與默契：</p> <p>期初專輔老師與導師討論入班輔導的主題，導師透過觀察記錄學生的</p>	<p>■ 優良 □ 普通 □ 待改善</p>

		<p>變化，並在平時融入班級輔導主題，與學生達成共識及默契。</p> <p><b>※學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）</b></p> <p>4. 教師落實正向輔導管教，引領學生正向行為：</p> <p>本校除辦理教師正向管教增能研習外，教師嚴守正向管教進行班級經營，無不當管教情形發生。</p> <p>5. 自編適性性平教育教材，學生皆能彼此尊重：</p> <p>每學年實施性平教育2小時課程，以繪本教學、影片探討、時事討論、體驗學習等多元方式進行教學，學生透過口頭發表、學習單及感想心得，都能接納尊重對方，且無性平事件發生。</p> <p>6. 主動關懷弱勢生需求，提供適當的輔導:課業輔導、個別關懷、認輔制度、天使騰飛專案、攜手激勵、小團輔、專輔老師介入輔導、提供專業諮商之轉介服務、班級輔導等，皆無中輟情形發生。</p> <p>7. 定期進行霸凌防治宣導，適時關心弱勢學童學習生活情形，無發生霸凌事件。</p>	
--	--	---	--

		<p>※學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)</p> <p>8. 輔導室主責，整合各處室及外部資源。</p> <p>9. 輔導室擬定輔導方案，各處室及教師分工合作。</p> <p>10. 定期召開輔導成效檢討會議，並申請外部專家指導。</p>	
<p>3. 學生學習成果</p>	<p>1. 學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。</p> <p>2. 其他可展現學生之優異學習成果資料。</p>	<p>※學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。</p> <p>1. 110學年學生參加臺北市學藝競賽共計11人獲獎(學生胡家恩、蘇汭瑜、路婷雯、楊皓宇、許家萁、李翊維、王藝璇、楊清紘、張沂媚、李守正、張靖昀、李寶文、楊欣媛、林紀為、許翔峰、林家駒、蘇翊捷、鄭名喆、沈芯汝、蔡心聆、劉欣瑜、彭詠晨等22位)。</p> <p>2. 110學年度學生參加教育盃武術比賽共計7人獲獎(學生楊皓宇、路婷雯、黃宥森、葉隼、林卉妮、李沂宸、呂彥均等7位學生。)</p> <p>3. 臺北市110學年度國民小學運動會乙組大隊接力第五名(六年五班)</p> <p>4. 110年度國民小學迷你足球賽第四名</p> <p>5. 110學年度教育盃圍棋比賽榮獲團體賽高年級乙組第五名</p>	<p>■ 優良</p> <p>□ 普通</p> <p>□ 待改善</p>

		<p>6. 110學年度學生音樂比賽合唱南區甲等。</p> <p>7. 宋昕妍、許皓淳、詹庭安榮獲110年度臺北市防減災及氣候變遷調適教育創意著色比賽入選</p> <p>8. 路孟維榮獲2021第十屆氣候變遷繪畫創作比賽獲得全國賽佳作獎。</p> <p>9. 5年級共12位學生參加2022新加坡彌陀學校與臺北志清線上國際交流課程，彼此分享環境議題探究成果，共有1項環境議題探究及5項文化體驗成果作品</p> <p>※其他可展現學生優異學習成果之資料。</p> <p>10. 辦理每學年一次三-六年級日進寫作大賞展現學生寫作能力。</p> <p>11. 辦理每學年一-六年級一次日進閱讀大賞展現學生閱讀能力。</p> <p>12. 每學年辦理三-六年級音樂會，音樂會活動展現學生音樂表演能力，110學年度因疫情關係以錄製影片展現學習成果。</p> <p>13. 每學年在六月辦理畢業美展展現學生藝術作品，110學年度因疫情關係改成線上辦理。</p> <p>14. 110學年度志清國小五年級及六年級國際交流小達人分別於</p>	
--	--	---	--



		<p>110年9月13日、111年3月29日及7月14日，與新加坡彌陀學校進行遠距線上交流。彼此探究國際環保議題，並於線上進行分享學習成果，雙方透過英語進行表達與對談，也在交流過程中了解比武不同的文化特色，希望學生在活動中認識不同的國家及文化，促進國際交流、拓展國際視野。</p> <p>15. 110學年度推動 SH150跑步活動，110學年度四到六年級學生體適能檢測，通過常模百分等級25以上，通過率為65.48%。</p> <p>16. 110學年度因疫情關係，本市未辦理游泳教學，故無進行學年度畢業生游泳能力檢測。</p>	
<p>4. 成就測驗 表現***</p>	<p>國、小、學、力、檢、測、中、學、測、 中、會、考、及、高、中、學、測、與、指、考、及、高、職、統、測、的、表、現、或、進、步、情、形、 的、表、現、或、進、步、情、形、***</p>	<p>※國小學力檢測、國中會考、高中學測與指考及高職統測的表現或進步情形</p> <p>1. 本校國語、數學基本學力檢測成績高於臺北市與文山區平均：本校近幾年來的國語、數學等各項學力檢測成績，不僅高於臺北市的平均也都高於文山區的平均數。但110學年度英語基本學力檢測成績低於臺北市，已於領域備課社群討論未來因應措施及教學調整。</p>	<p>■ 優良 □ 普通 □ 待改善</p>

		<p>2. 本校學力檢測成績：本校國語文的量尺分數是526.59，數學量尺分數是514，英語量尺分數是517.31。</p> <p>3. 進行基本學力學生結果分析與補救教學：本校每學年在基本學力成績公告後，會進行國語、數學、英語三領域的學生結果分析，提供1-4年級老師進行教學的參考及5-6年級老師進行補救教學的依據。</p> <p>4. 將基本學力結果納入課程計畫參考本校教務處每年會依據前三年學生基本學力結果分析，納入教師撰寫課程計畫的參考。</p>	
5. 其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。</p>		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

六、校園環境(總務處修正)

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
1. 安全健康校園	1. 學校維護校園安全之具體作為。 2. 學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3. 學校維護校園衛生保健作為與成效。	※學校維護校園安全之具體作為 1. 注重校園環境結構安全，落實定期檢查與申報作業。 2. 加強門禁及教學空間管理，訂定校園門禁管理辦法、自然課實驗教室使用辦法等，並公告周知。 3. 持續宣導及張貼防災避難動線圖及逃生標示。 4. 落實上、放學安全管理，人車分道動線規畫明確。 5. 設置校園監視與保全系統，即時得知突發事件地點，迅速掌握情況並處理。 6. 組織校園危機處理小組，發生緊急事件時立即啟動。 7. 建立校園安全與健康自我檢核機制，發現異常及早處理。 ※學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形 8. 運動場及遊具定期巡檢與紀錄，若發現異常，立即安排修繕或汰舊換新。	■ 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		9. 建置無障礙設施、輔具，定期維護檢修，適時汰舊換新。 10. 校園電子圍籬及中央監控系統，定期維護檢修並做紀錄，適時汰舊換新。 11. 校園設施設備及教室內教學設備，設置自主檢查機制，若發現異常或無法正常使用，立即安排修繕或汰舊換新。 12. 教學設備視現況及需求，達年限且已不敷使用之設備編列預算進行汰換。 ※學校維護校園衛生保健作為與成效 《具體作為》 13. 聘請專業廠商定期進行清潔、消毒及病媒蚊防治工作，加強校園防疫。 14. 定期更換冷氣機濾網，清潔電風扇、冷氣機室內及室外機。 15. 建立校園安全與健康自我檢核機制，發現異常及早處理。	

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		<p>16. 提倡衛生宣導 E 化，自製衛生教育影片，供家長與學生觀賞。</p> <p>17. 運用校園網站、兒童朝會、宣導單等方式，進行傷病處理、傳染病防治、校園常見疾病、口腔保健、營養教育及防疫規定等議題之宣導。</p> <p>《成效》</p> <p>18. 落實急救教育，五年級學生參與率達到95%，教職員工參與率達80%。</p> <p>19. 健康檢查複診完成率達90%</p> <p>20. 口腔保健宣導，增加學生口腔保健觀念，口腔回條回收率80%。</p>	

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
2. 智慧科技校園	1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。 2. 智慧科技在行政管理的應用與成效。	<p>※智慧科技在課程教學的應用與成效</p> <p>《具體作為》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置智慧教室，中、高年級教室及部份科任教室設置大尺寸觸控螢幕，低年級教室建置投影機及互動式電子白板，所有教室均設置電腦、無線投影系統、資訊整合控制器、教學音響系統及同步充電車等資訊教學設備，運用資訊科技輔助學生學習。</li> <li>2. 推動行動學習，高年級各班達到一生一平板目標，使用在各領域課程及校訂課程學習中，展現多元互動的教學模式。</li> <li>3. 運用科技產品輔助教學，利用 IRS 即時反饋系統，蒐集學生學習歷程數據，以調整課程教學並提高學習效能。</li> <li>4. 利用各式教學平台進行線上教學，如酷課雲、google classroom 等，開啟多元學習模式。</li> </ol>	■ 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		5. 建立電子書庫及圖書館藏線上資料查詢系統，師生可透過平板或電腦進行閱讀教育。 6. 採用Jamf Teacher APP管理學生用設備支援直播及錄播系統。 《成效》 7. 獲得教育部前瞻計畫補助，於108年升級全校教室成為前瞻智慧教室，運用資訊科技輔助教學，獲得專業創新與行動研究學校團體獎。 8. 推展行動學習2.0，結合總合學習中的異國文化課程、各國建築之美課程及日進課程，引導學生利用平板完成任務與即時評量，獲得109年臺北市行動學習學校認證銅質獎。 9. 利用視訊設備及軟體，參與微軟全球串連活動，與紐西蘭、新加坡、韓國、香港、中國等地學生進行遠距國際交流。	

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		10. 運用虛實整合情境，開展國際教育沉浸學習，如與新加坡丹絨加東小學、美雅小學、彌陀小學、瑪莉蒙小學共學，本校學童透過網路視訊展現高度英語學習動機，除深入了解外國生活與文化，更增進與異國友人的情誼。 11. 運用視訊設備與軟體、資訊教學設備及蘇格拉底平台，首創全市線上公開課及觀議課，遠端觀課教師可以透過數位平台在遠端即時點評與記錄。 12. 運用智慧科技於課程教學中，獲媒體多次報導與訪問。 ※智慧科技在行政管理的應用與成效 《具體作為》 13. 建置自動化設施系統，如數位巡邏棒系統、E 化校園資訊系統，場地借用預約及修繕填報系統、能源管理系統、防災自動監測警示系統、自動暨緊急照明系統，教室冷氣設置數位	



項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		<p>電表及讀卡機，花園灑水系統設置定時器等。</p> <p>14. 建立校內檔案伺服器，以利檔案儲存、流通。</p> <p>15. 建立 google workspace 學校專屬網域及校內檔案伺服器，以利檔案儲存、流通及各項行政服務。</p> <p>16. 建置各項監控系統，如機電房及消防發電機房設置監測系統、電腦機房空調系統設置溫度監測系統及模組、能源管理系統等。</p> <p>《成效》</p> <p>17. 善用智慧科技提高運作與管理效能，建置永續校園，獲得臺北市108年百大績優總務人員優質團隊獎。</p> <p>18. 透過能源管理系統、教室冷氣數位電表及讀卡機，有效監控並節約用電、節省電費。</p> <p>19. 透過資訊化管理，除了有助於資料蒐集與分析，同時減少用</p>	

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		紙，達到每年減紙3%之目標。  20. 使用各類自動化系統，減少人力支出，總務處人力可運用在簡易修繕、清潔與綠美化校園。	
3. 人文友善校園	1. 推動人文藝術校園之具體作為。 2. 推動永續校園環境之具體作為。 3. 營造友善校園之具體作為與成效。	※推動人文藝術校園之具體作為  1. 建築物設計融入學校意象及教育理念，例如志清飛閱館、志清國際圍牆、志清品格國際詩文廊道、穿堂、百鳥圖、創意數學透水磚步道等。  2. 改善位於遊戲場飛機造型的志清號成為裝置藝術，延續創校歷史，象徵飛向藍天，翱翔天際。  3. 邀請師生進行參與式設計，在工程設計上採用學生作品，例如志清樓外牆的巨幅百鳥圖、志清國際圍牆、創意數學透水磚步道、志清品格國際詩文廊道、幼兒園彩繪玻璃門、防撞護條、波浪花臺陶瓷畫、廁所牆面志哥清妹圖案等。	■ 優良 □ 普通 □ 待改善

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		4. 設置校史室，保存校徽、校歌、校旗、歷屆畢業生紀念冊、學校出版品、學校大事紀、歷年老照片等文物，並在梯間設置 E 化校史室，播放歷屆畢業紀念冊照片，並陳列校服及獎盃。 5. 增添校園美感的設計與布置，校舍不同樓層使用不同顏色廁所壁面將志哥與清妹融入工程中、花臺布置植栽、美術教室、梯間及展示櫃等處布置學生藝術作品，設計人性化且富親和力。 6. 建置鄉土教育情境，例如教室內及走廊公布欄配合母語日及各種民俗節慶活動進行主題布置，並張貼俗諺語等鄉土教育學習資源。 ※推動永續校園環境之具體作為 7. 重視校園綠化與生態，例如建置會呼吸的有機綠牆爬牆虎攀	

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		<p>爬架、校園前庭及跑道旁鋪設透水磚、操場保留草地、校園內種植多樣性植栽與蜜源植物、設置落葉堆肥區滋養土壤、小田園與綠屋頂。</p> <p>8. 注重校園節能與環保，例如校舍門窗開口佔牆面積約50%以上、設置雨水回收再利用系統、使用省水水龍頭、二段式沖水節水馬桶、設置能源管理系統、教室及辦公室全面使用LED燈具、行政辦公室及青雲學堂全面改用節能循環扇、落實綠色採購等。</p> <p>9. 推動永續校園之環保教育及活動，例如認識校園植物與昆蟲、小田園及綠屋頂課程、落實資源分類回收及垃圾減量、辦理節約用水、用電、環境教育宣導之主題書展、提倡環保藝術作品創作、每年辦理教師環教研習4小時，達成率100%等。</p>	

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		※營造友善校園之具體作為與成效  《具體作為》 10. 設置無障礙設施及廁所緊急求助系統。 11. 關懷師生需求，保障使用者隱私權，設置布置溫馨隱密的諮商室、團輔室及哺(集)乳室。 12. 尊重性別多元化，設置性別友善廁所。 13. 聯繫社區情誼，夜間校園場地開放，提供夜間照明、廁所及飲水機。  《成效》 14. 本校零體罰事件。 15. 本校校園氛圍友善，有口皆碑，跨區就學學生超過4成。 16. 本校深獲家長及社區肯定，連年成為臺北市額滿學校。	

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
4. 其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	1. 藉由境教讓學習無處不在，例如階梯上貼有英文常用句及中文翻譯、在梯間角落設置漂流書櫃、善用學校各個開放空間展示學生各類型作品。 2. 教室設置學生儲物櫃及班級圖書櫃，俾利學生收納物品及班級圖書。 3. 形塑學習型組織氛圍，設置教師討論與備課空間（如教師研究室、青雲學堂、辦公室討論區），鼓勵教師專業對話。 4. 邀請親師生參與校園環境規劃，鼓勵參與式設計： (1) 志清40周年 LOGO 徽章設計融入課程徵選。 (2) 親師生共同彩繪防撞護條。 (3) 廁所牆面志哥清妹圖案設計為學生票選優勝作品。 (4) 波浪花臺陶瓷畫拼貼呈現學生作品。 (5) 辦理創意數學透水磚步道圖案徵選活動。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項	等第
		(6)辦理志清品格國際詩文廊道文句徵選活動。 (7)六年級畢業生共同創作巨幅百鳥圖。 (8)師生聯合創作志清國際圍牆之世界地景。 (9)幼兒園彩繪玻璃門呈現學生作品。 (10)教師指導學生完成志清校歌書法作品，張貼於地下室。 (11)家長參與校園節慶及主題閱讀活動環境布置。 5. 建立社區安全支援系統： (1)結合里長與社區資源，並與警政單位合作，簽訂協議書。 (2)整合愛心服務站，並向親師生進行宣導。	