

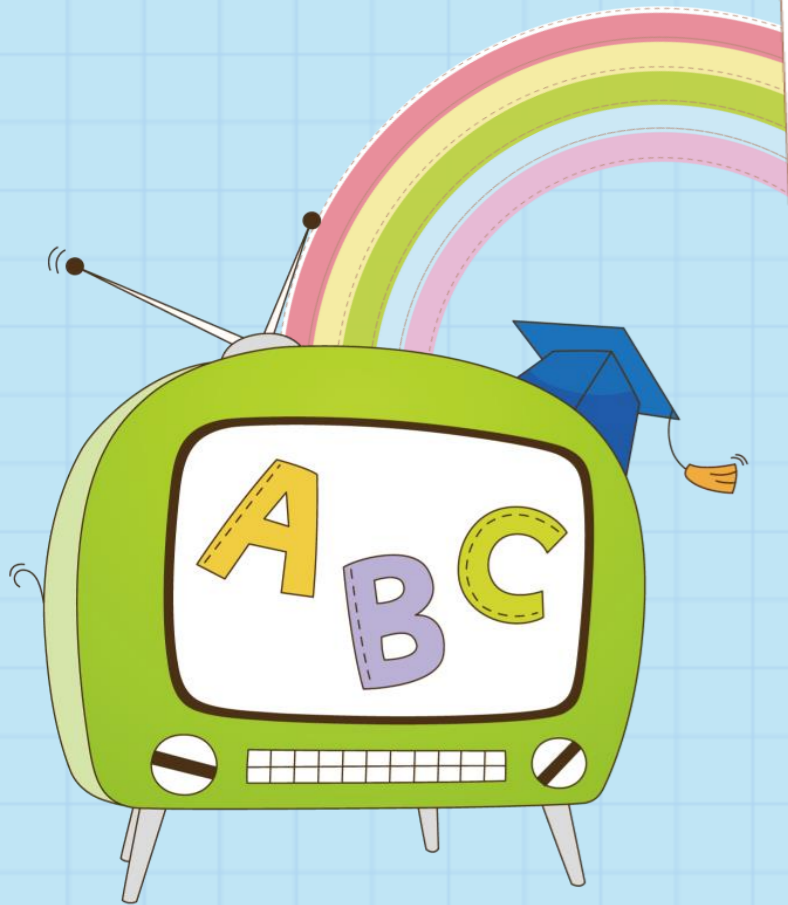


# 小一新生和家長 開心上學不焦慮

志清國小輔導室-專任輔導教師  
李苑芸老師



# 【新聞報導】



## 下周開學「防疫優先」 北市小一新生家長不入校

【寵物】8/16-8/31 夏季特賣滿額折百

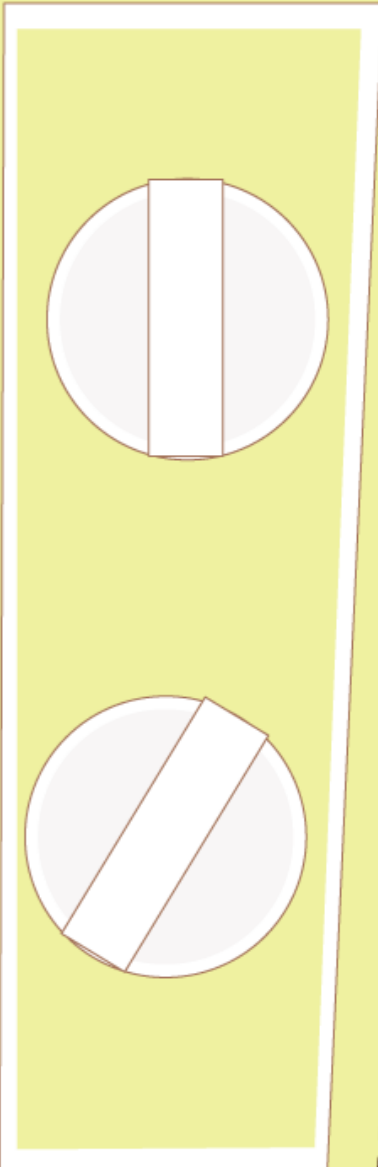
1  
讚



▲下週二開學，考量防疫優先，北市小一新生家長不入校（圖／記者林敬旻攝）

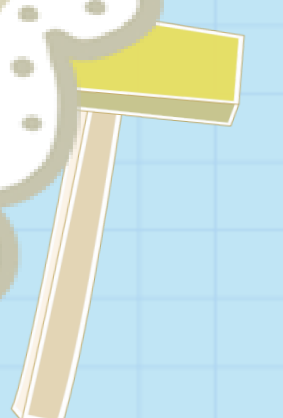
記者楊惠琪／台北報導

全國中小學將於8月30日開學，台北市教育局今天（22日）晚間宣布，為避免開學當日校園人數過多，開學日當天小一新生家長不入校，由學校工作人員分流帶學生入班級。




「全國中小學將於8月30日開學，台北市教育局今天（22日）晚間宣布，為避免開學當日校園人數過多，開學日當天小一新生家長不入校，由學校工作人員分流帶學生入班級。」

身為小一新生家長，  
此刻心情是什麼？







我的心情...

好遺憾~

第一天沒能陪伴孩子

好緊張~

孩子能適應環境嗎？

好焦慮~

孩子會不會  
抱著我不放？

好開心~

剛好培養孩子的  
獨立精神



好遺憾~

第一天沒能陪伴孩子

\*接受自己遺憾的心情  
\*陪伴不是只有第一天  
平常的陪伴更長情~~

開學前~拍張甜蜜的紀念照



好緊張~  
孩子能適應環境嗎？

先問問孩子，他知不知道小學和幼兒園**有哪些不同**？

再補充他不清楚的部分，以讓孩子提前做好準備。



幾點前到校？

每天上學要  
穿什麼衣服？



好緊張~  
孩子能適應環境嗎？

有沒有  
點心時間？

上、下課時間？

怎麼睡午覺？

上廁所方式？

回家功課？

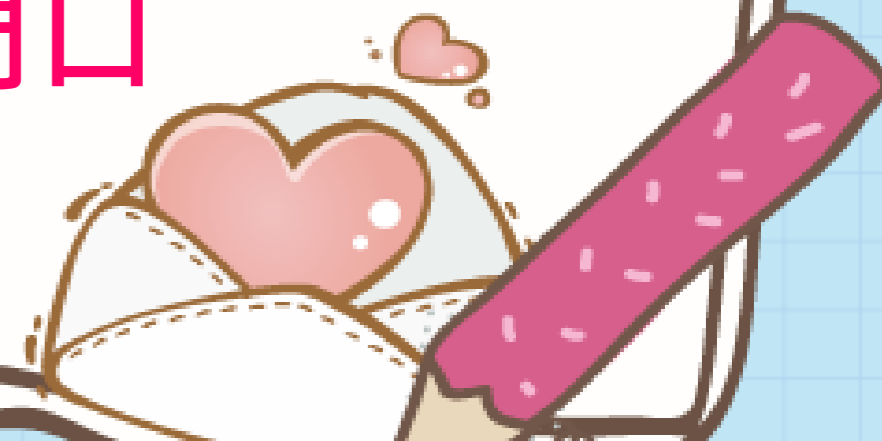
好緊張~

孩子能適應環境嗎？



## 預先參觀小學的校園

1. 利用**校園開放時間**(週末、放學後)，先帶著孩子進入校園，提醒他入學集合地方(預習當天流程)，帶他去看教室、各處室，去遊樂場玩...
2. 利用以下照片，幫助孩子**模擬上學時從校門口到教室的過程**。

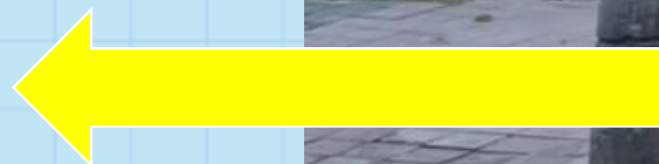




景福街3巷

圍牆-  
各國的「歡迎」

往校門口





景仁街78巷

圍牆-  
各國的「你好」



往校門口







往校門口  
圍牆



# 志清「國際樹」





# 校門口





# 校門前方





# 校門全貌





校門  
大門打開





進校門後  
右側





## 進校門後右側：新生集合處

新生入校後依班級集合、  
**別名牌**，由老師帶入班級

**貼心叮嚀：**  
請家長在家先讓孩子練習**清楚說出**「自己是一  
年○班、叫什麼名字」

目的：減少孩子焦慮、  
加速進班



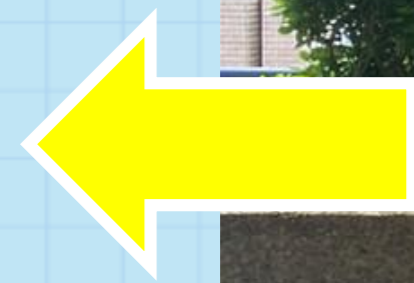


# 上階梯 進川堂

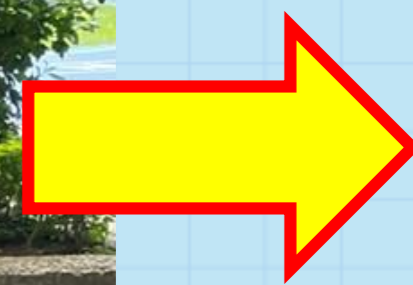




# 川堂



往左：學務處、健康中心、輔導室、二年一班  
(一樓走廊)



往右：一年級教室  
(一樓走廊)



川堂左側

學務處



家長可教孩子抬頭看「門牌名稱」



川堂左側

健康中心

健康中心  
Health Center





川堂左側

輔導室





川堂右側



往一年級教室的走廊



樓梯

經過樓梯





一年一班

一年一班  
Grade 1 Class 1

HAPPY

家長可教孩子抬頭看「自己班級的門牌」





一年一班 和  
一年二班之間  
有飲水機





一年二班





一年三班





一年三班 和  
一年四班之間  
轉角-廁所





# 一年四班

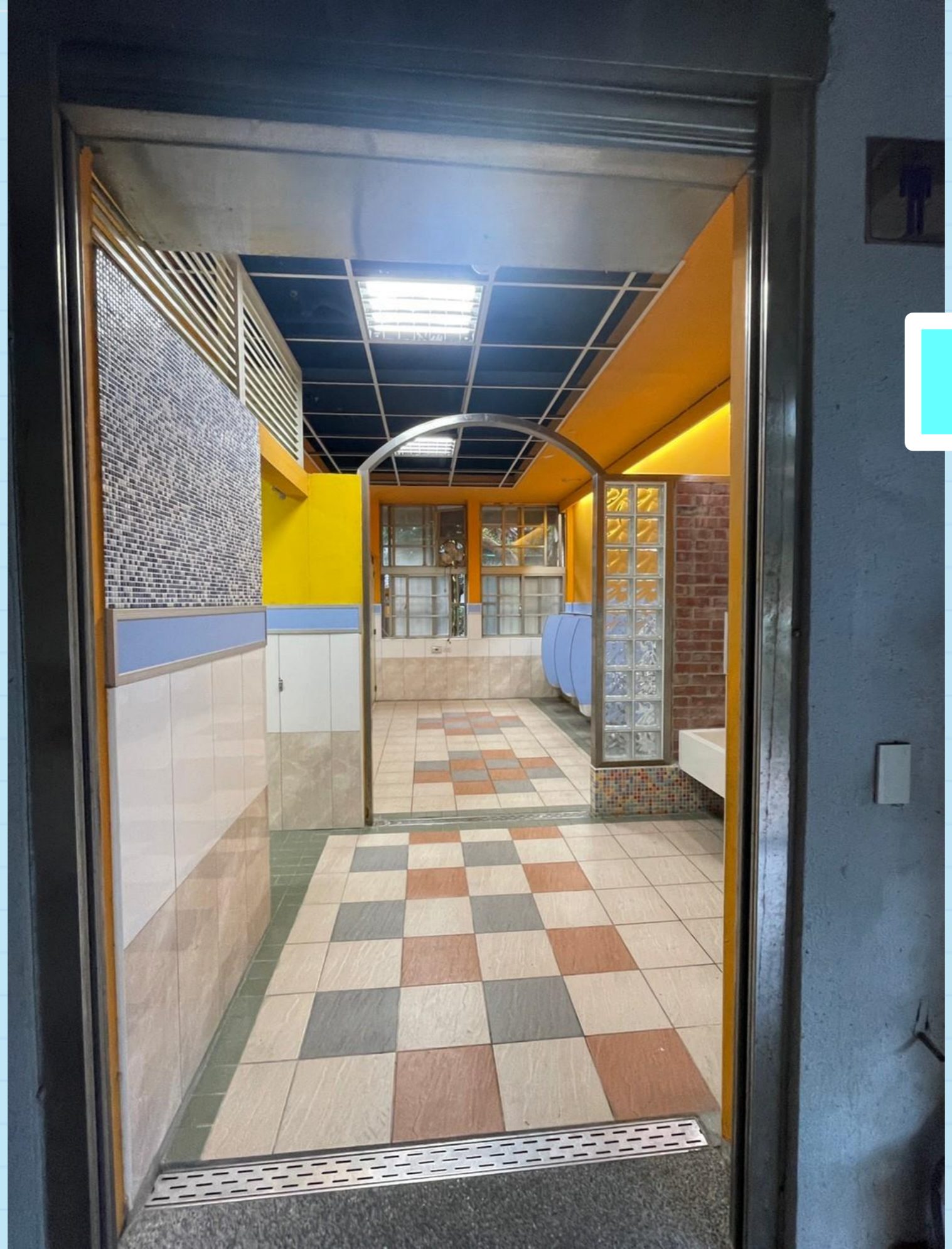




# 廁所







男廁



# 男廁 小便斗







**男廁**  
**蹲式、**  
**坐式馬桶**







**男廁**  
**無障礙單間**



女廁





# 女廁





# 女廁 蹲式馬桶





# 女廁

## 蹲式、坐式馬桶





好焦慮~

孩子會不會抱著我不放？

~家長放輕鬆~

孩子會感受到  
大人的情緒



每天持續

孩子情緒穩定.精神好

- 1.規律的**作息**
- 2.充足的**睡眠**
- 3.足夠的**運動**
- 4.均衡的**飲食**



當下


家長態度溫和而堅定

1. 堅定溫和告訴孩子「我要離開了」
2. 承諾**再次見面時間**
3. 訂下**安心儀式**
4. 適度轉移注意力
5. 課後**開心**的期待

親師合作

1. 適時讓老師知道孩子的狀況(幼兒園)
2. 讓孩子知道「有問題要**當場跟老師說**」
3. 「**親師有約**」討論
4. 找**輔導室**諮詢





回家後，比起先問感覺，可以多問孩子今天看到什麼？做了什麼？...

感覺是主觀的，事情是客觀的

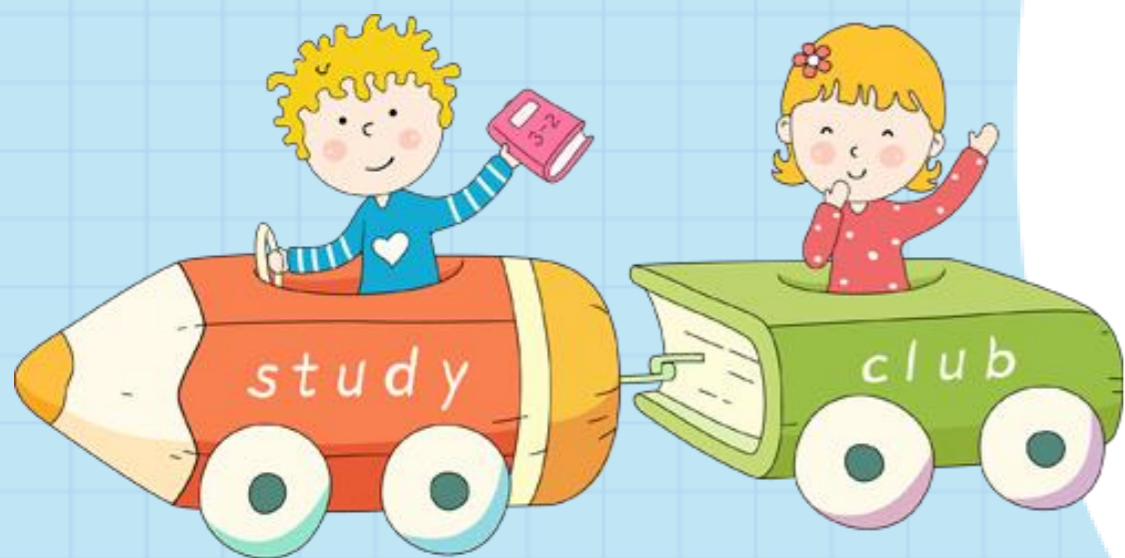
目的：1. 培養孩子對環境的感知  
2. 提升孩子口語表達能力  
3. 家長表現對孩子的關心

好開心~  
剛好培養孩子的獨立精神





聽完上述分享後，此刻你的**心情**  
跟分享前有不同嗎？



**孩子是我們共同珍視的寶貝  
讓我們一起守護孩子的成長**





感謝大家的聆聽  
祝大家開學愉快