



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



臺北市文山區志清國小 112學年度新生家長手冊



【學校願景】



健康：身心健全熱愛生命
卓越：精進創新持續進步
關懷：溫馨感懷回饋社會
合作：良性互動自信自立。

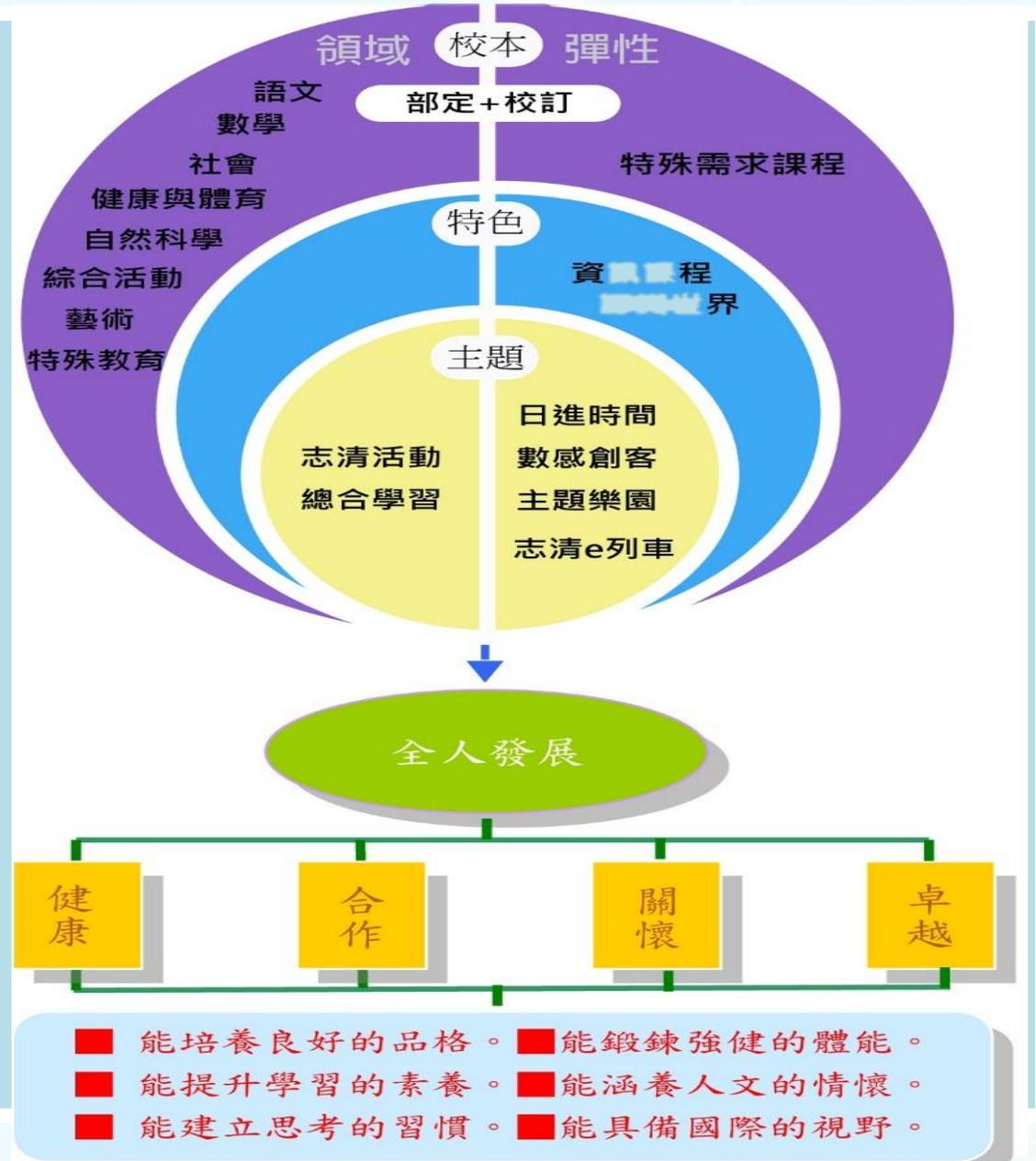


【總體課程架構】



學校課程目標為：

- 1.能培養良好的品格
- 2.能精進學科的素養
- 3.能建立思考的習慣
- 4.能鍛鍊強健的體能
- 5.能涵養人文的情懷
- 6.能具備國際的視野。



【十二年國民基本教育】



十二年國民基本教育課程，於112學年度正式實施於小學一、二、三、四、五年級的學生。

本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念。

「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的**知識、能力與態度**。

透過影片會更了解：

影片一：[十二年國教](#) 影片二：[素養導向的教與學](#)

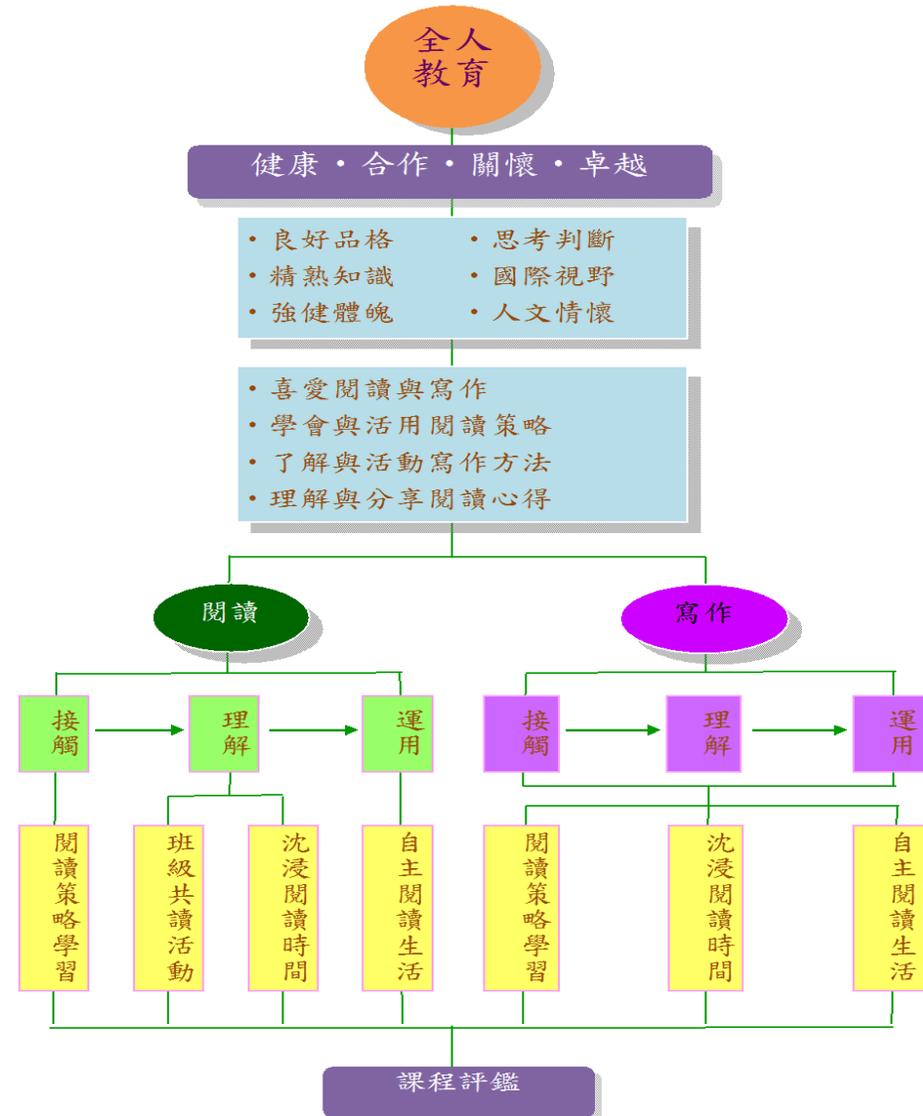


【特色課程-日進時間】



課程意涵：日進時間係指「基本學力的深化」，亦即透過系統的課程設計，強化孩子的基本學力。取名「日進時間」，蘊含著提供日日求進的時間。目前本校日進時間的課程內容，以「閱讀」與「寫作」為主軸。

臺北市文山區志清國民小學 日進時間 課程架構圖



【特色課程-日進時間】



每年3-6年級進行日進寫作大賞，各年級集合於志清樓沉浸在寫作的氛圍，利用2節課時間完成一篇作文，教師批閱審視學生寫作學習成效，再進行教學上的修正



【特色課程-日進時間】



壹、測驗結果分析

一、學年試題在四個層次的正答率

年級：一	總人數：114人	
閱讀理解層次	題數	年級正答率
提取訊息	3	84.05%
推論訊息	1	65.00%
詮釋整合	4	84.11%
比較評估	0	0%
總計	8	

二、測驗結果分析

(一)故事體答題情形

題號	題目	理解歷程層次	測驗重點	正答人數	年級正答率
1	一開始，鱷魚為什麼會是一臉不開心的樣子？ ①因為小動物不喜歡他。 ②因為他覺得自己很醜。 ③因為他覺得自己的家越來越難看。	一	1-1 找出與閱讀目標有關的訊息	97	85.71%

2	動物們為什麼不想靠近鱷魚？ ① 因為鱷魚看起來會咬人。 ② 因為鱷魚每天在家發呆。 ③ 因為鱷魚看起來不開心。	一	1-5 找出文章中明顯陳述的主題句。	85	75.00%
3	文章說，「有一天，他又坐在那裡難過。」鱷魚是坐在哪裡難過？ ①山坡上。 ②小河邊。 ③ 家裡。	一	1-3 搜尋字詞或句子的定義。	104	91.43%

貳、實施歷程省思

一、遭遇的困難與問題

1. 一年級學生剛學國字，閱讀文字量並不豐富，遑論標點符號正式列入課本教學內容在本次評量之後，學生還沒習得足夠的能力，卻被評測與分析，對學生和老師都有些挫折。
2. 在本次分析後，認為推論訊息題數只有一題，數據過於極端，無法對學生能力有較客觀的評估。

藉由1-6年級「日進閱讀理解評量大賞」了解學生閱讀學習成效，同時也在命題、施測、檢討教學的歷程中，精進教師閱讀教學能力，提升閱讀教學成效。



【特色課程-綜合學習】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



一年級-玩家大出擊

藉著師生的討論互動，形成想法、構思計畫，學習分享表達，動手實踐設計體育表演會趣味競賽活動，從班級練習的歷程中，培養團隊合作的習慣態度。期培養學生做決定與解決問題的能力。



【特色課程-綜合學習】



二年級-活力展現

體育表演會是學校重要的活動，為了讓學生更有參與感，因此設計此主題。藉由小組的合作練習，學習參與團體，互相鼓勵同伴；從師生的檢討互動中，做到省思與激勵。讓學生在每次的排練的活動中，逐漸培養團隊合作的習慣和態度。



◎ 我該怎麼做（做什麼）才能交到新朋友呢？

可以說我想當你的朋友。

可以介紹配。

還可以說他們不會科目。

請問我可以跟你做朋友嗎？

2. 我知道一個很好玩的地方，你要跟我去嗎？

3. 我一直想跟你做朋友請問可以嗎？

①每天跟他做我們共同喜歡的事情。下課時主動邀他一起玩遊戲。可以請教他不同的興趣。請教他常去的地方和他如何學習的方法。約他一起去圖書館看書。

①和他分享自己的新事。②做他們的喜務，也讓他們做我的喜務。③請教他常去的地方和他如何學習的方法。④主動和他玩。

二年級-珍愛好朋友

在即將升上三年級前，此主題設計以「朋友」為核心，從分享自己的好朋友出發，接著了解到每個人都有不同的特質，進而擬定結交新朋友的行動計畫。此課程能引導學生什麼是朋友，並學會認識新朋友的方法，以及朋友相處的注意事項，並且能珍惜每一份友誼。



【特色課程-綜合學習】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



3年級定向越野活動



4年級追風行動



四年級 - 二分之一成年禮

孩子們十歲了，已經是成年的一半，除了即將邁入青春前期外，在校園裡也即將成為高年級學生。老師希望孩子們在二分之一成年的此刻，能正向的自我發展外，也能體察他人、感知所處環境的需要，學習為他人服務。

成長階梯
作品



【特色課程-國際教育】



「志哥清妹愛世界」特色課程方案，以「文化學習及全球議題」課程為主軸，融入語文、社會、藝文及綜合活動活動等領域。藉由科技接軌、國際關懷的願景，引導學生立足在地文化，開拓國際視野，涵育國際素養，從而成為具有國際競爭力的未來公民。

臺北市文山區志清國民小學國際教育特色課程架構表



【特色課程-國際教育】



禁止搜尋查員

這些動作、手勢在每個國家都是友善的嗎？

還是有些手勢在某些國家是不能做的？



一年級-向全世界說哈囉



Our sports activities



二年級-世界習俗真奇妙
泰迪熊生活日記



四年級-各國地景大不同
與國外學伴交換卡片



三年級-從遊戲中看世界



【特色課程-國際教育】



五年級-異國博覽會

異國文化博覽會之文化特搜 姓名: 許羽彤

◆選定國家: 印度

◆比較主題: 食物 信仰 傳統服飾 著名景點 盛行運動 流行文化/明星

相似處	印度也有芒果! 印度也有椰子! 印度也有... 請問有何不同?
相異處	印度人穿紗麗(女性) 穿西裝(男性) 印度人穿五顏色的衣服 印度人穿五顏色的衣服
交流活動	印度人穿紗麗(女性) 穿西裝(男性)



六年級-關懷國際特派員 國際議題探究



全球目前的水資源問題

滿足一個人每日所需的食物，生產過程需消耗約3000公升的水！

WATER STRESS BY COUNTRY

rate of withdrawals to supply

- Low stress (10%)
- Moderate to high stress (25-50%)
- High stress (50-70%)
- Extremely high stress (70%)

This map shows the average percentage of water used in each country to water crops. The blue color indicates that water resources are sufficient to meet the country's average percentage needs. Other colors indicate that water resources are not sufficient to meet the country's average percentage needs.

Source: FAO, World Water, 2007 & 2012

全球水資源危機 全球40億人每年缺水1個月!
(2分鐘)20210319 公視晚間新聞

學生能透過資料搜查與摘要、表格比較等方式去分析異國文化的差異，也透過簡報製作、戲劇展演、拍攝影片等方式去分享自己對於文化間的評論與發現。

愛水特派員行動

1. 目前面臨的水資源困境

2. 造成問題的主要原因

3. 當地政府/民間團體/政府做了什麼?

4. 愛水行動-永續經營

5. 如何在生活中減少水浪費

6. 愛水行動-永續經營

7. 如何在生活中減少水浪費

8. 愛水行動-永續經營

9. 如何在生活中減少水浪費

10. 愛水行動-永續經營

【閱讀活動】



1. 訂定閱讀認證辦法，鼓勵親子一起閱讀。
2. 安排班級共讀時間
3. 「日進時間」安排各班進入圖書館閱讀
4. 辦理主題書展、有獎徵答、課間故事屋活動圖書館利用教育活動。
5. 每天晨讀10分鐘開啟學習的序幕。
6. 新生閱讀推廣計畫—小一閱讀起步走 (教育部贈書)



【閱讀認證】



本校為培養兒童閱讀習慣，促進主動學習與成長；發展多元化的閱讀，增進兒童創造思考的能力；規劃各領域的讀物，培養閱讀的廣度；增進親子互動關係，豐富家庭日常生活。

本校閱讀認證實施方式，鼓勵孩子多閱讀書籍，若是在家中閱讀的書籍請家長簽認，預計到六年級畢業前能讀完300本書。



臺北市文山區志清國民小學
閱讀認證紀錄簿(一)
(小學士--低年級)
(小碩士--中年級)

學號： _____ 姓名： _____

一年 班 號	二年 班 號
導師： _____	
三年 班 號	四年 班 號
導師： _____	
五年 班 號	六年 班 號
導師： _____	

【閱讀認證】



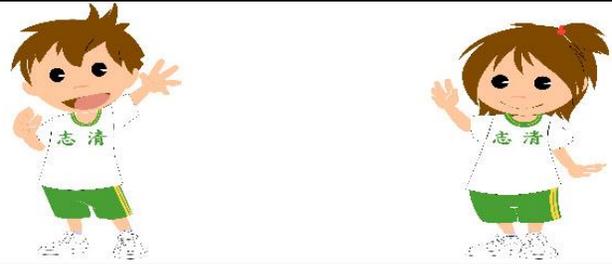
1. 認證分為「小學士」、「小碩士」、「小博士」、「超博士」四階段，每階段均有指定閱讀書，學生務必從中選擇閱讀並記錄，其餘可自行選擇，每讀完一冊，填寫書籍資料於「認證紀錄簿」，由父母及老師審核後進行累計。書日記錄與閱讀心得紀錄單可跨年級累計。

2. 本閱讀紀錄簿分為兩本：

第一冊為「小學士」與「小碩士」，
第二冊為「小博士」與「超博士」。



中國圖書分類號口訣	
000 總類：	〇呀〇，林林總總是總類
100 哲學類：	一呀一，一思一想是哲學
200 宗教類：	二呀二，阿彌佛陀是宗教
300 自然科學類：	三呀三，山明水秀是自然
400 應用科學類：	四呀四，實際應用妙科學
500 社會科學類：	五呀五，我交朋友是社會
600 中國史地類：	六呀六，六朝古都在中國
700 世界史地類：	七呀七，七大奇景世界遊
800 語文類：	八呀八，八仙過海說故事
900 藝術類：	九呀九，音樂藝術最長久



【閱讀認證】



3. 為避免孩子有閱讀偏食習慣，每個階段約有半數指定閱讀的書籍，學生務必閱讀並記錄，其餘可自行選擇，每讀完一冊，填寫書籍資料於「認證記錄簿」中，由父母及教師審核才能累計。書目記錄與閱讀心得記錄單可跨年級累計。
(每階段有三本英文書至少要選擇指定區其中兩本來閱讀並記錄)

4. 申請認證時間：學期中與期末兩次。

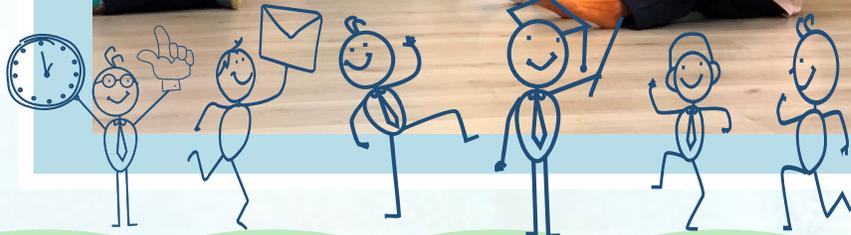


	
臺北市文山區志清國民小學	
閱讀認證紀錄簿(一)	
(小學士--低年級)	
(小碩士--中年級)	
學號：	姓名：
一年 班 號	二年 班 號
導師：	
三年 班 號	四年 班 號
導師：	
五年 班 號	六年 班 號
導師：	

【舒適的閱讀環境】



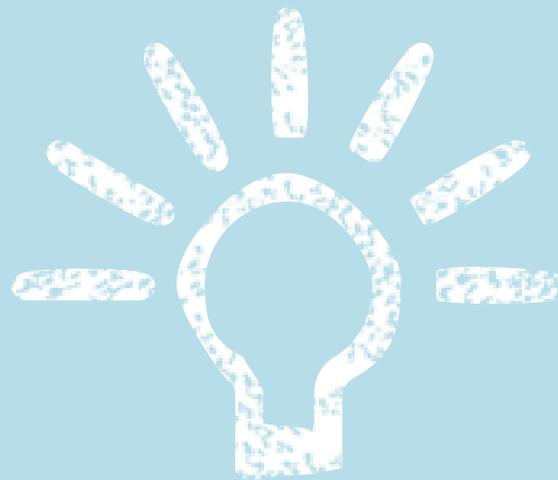
臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



【班級老師介紹】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



一年一班導師
黃鑄玉老師

一年二班導師
林珊如老師

一年三班導師
王雪如老師

一年四班導師
蔡佩瓊老師



【課程安排】



- 部定課程
 - 1.國語文(6節)
 - 2.本土語言與新住民語(1節)
 - 3.數學(4節)
 - 4.健康與體育(3節)
 - 5.生活領域(6節)：包含社會、自然、藝文與綜合活動。
- 校訂課程：日進時間(1節)、認識世界(2節)
- 主題課程：總合學習與志清活動(自編課程)



【多元評量】



一、一年級新生定期評量：

- 上學期第一學月不考筆試

- 預計第10-11週進行注音符號闖關評量，了解學習情形。

- 1/9 (二)-1/10(三)第二次定期評量

二、除定期紙筆評量外，有多元的方式包含：回家作業習寫情形、上課表現、平時測驗、實作、學習檔案...等，家長可以於學校日活動時跟任課老師討論。



【多元學藝活動】



臺北市 文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



辦理科學展覽、多語文競賽、畢業美展、音樂季等各項競賽及展覽活動，集訓校內優秀學生代表參與分區競賽。



【課後照顧班】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



課後照顧班-
週一、三、四、五上半天課，中午12時放學，週二上
整天課，下午三點五十分放學，學校規畫有課後照顧
班安親至下午7時，有需求家長可於選擇參加。



- 每日**7時50分至8時**為**晨讀時間**，請督促學生準時上學並為小孩準備喜歡的課外讀物。
- **專注力**：確認孩子能專注的時間(一定時間內高度集中注意力)
- **閱讀習慣**：培養孩子閱讀紙本書的習慣(家長陪伴討論)
- **操作或遊戲**：數學學習可透過具體物品操作或遊戲來學習數學抽象的概念。
- **資訊科技工具是「學習工具」**，不是玩具





- 低年級孩子儘量不要使用電腦，電視少看，除了近視的問題之外，更重要的是因為已經習慣多媒體聲光刺激，因此會排斥書籍紙本的閱讀。
- 閱讀可以增長智慧，建議家長在家陪同孩子一起閱讀，除可以增進親子感情更可以探索浩瀚的世界。
- 每個領域都值得努力學習，點滴都值得回憶
- 鼓勵孩子展現才華、參加比賽或表演，爭取機會站上舞台爭取榮譽及自我表現。



【親子綁定】繳費更方便



臺北市政府教育局
智慧校園生活 懶人包

親子一同 向上成長 | 親師互動 即時便利
行政減量 提升效率
個資隱私 多重保障
節能減碳 校園生活

開始前 請您先拿起手機
掃描QR Code 或是搜尋「酷課APP」
為您的手機載入最佳校園小幫手

IOS Android

為登入做準備

申請親子帳號
綁定更多旅程內容

什麼是親子帳號?
為了讓臺北市親師生可以利用單一帳號使用多樣服務
推出臺北市校園單一身分驗證帳號

學生帳號入學後自動產生
家長則透過親子綁定進行
帳號申請

貼心小提醒
綁定後只要學生學籍在臺北市
如有異動、升級都會自動生效

如何取得親子帳號?

多位子女、多重身分
一組帳號超便利!

點擊手機內「酷課APP」進行開啟

申請5步驟
取得驗證碼登入
輸入學生資訊
個資使用聲明
填寫家長資料
線上簽名確認

貼心小提醒
需等教師審核通過後
帳號才能開通使用
電子郵件通知後
即可登入

一般服務

校園繳費系統

點擊「校園繳費系統」
繳費單
查看繳款明細
選擇支付方式
完成繳款

(如需紙本繳費單也可向學校申請)

可自行列印繳費證明
申請補助

繳費存根無須繳回
並提供上傳服務
避免遺忘而重覆繳費

貼心小提醒
電子支付最為快速
且無須支付任何手續費
銀行APP及ATM需另行
支付15元收續費

費用入帳工作天數
電子支付需1天
信用卡需2~3天
其餘繳費方式須3~7天

相關參考資訊:http://www.jcps.tp.edu.tw/www/modules/tad_uploader/index.php?of_cat_sn=100



酷課APP啟用流程

下載酷課APP



在酷課APP或酷課雲
進行親子綁定



導師審核通過



開始使用酷課APP

相關細節可至本校網頁/酷課APP及親子綁定專區
查閱指引文件



酷課APP及親子綁定問題客服
臺北市立數位學習教育中心(02)2753-5316分機250