



臺北市  
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

112學年度第一學期

三年級自然

蔡麗君



01

課程教材內容與學習目標

---

02

課程進行方式  
(資訊科技運用及班級經營)

---

03

課堂配合事項

---

04

成績計算方式

---

05

親師有約及聯繫方式

---

1

# 教材版本：康軒

課本



國民小學第一冊 教育部審定 國審字第 110037 號 教研書字第 1121400694 號函准予修訂

## 自然科學習作 3上

習作



單元名稱	活動名稱	學習目標
一、 多采多姿 的植物	1植物是什麼	比較異同，察覺植物是有生命且有特定的根、莖、葉、花、果實和種子等構造。
	2植物如何獲取陽光和水	建立模型，以植物獲取陽光和水為目的建構植物的身體外形特徵。
	3花、果實和種子有什麼功能	比較異同，察覺植物的花、果實和種子與植物的繁殖有關。
二、 生活中的 力	1力的現象有哪些	觀察發現，力的三要素以及物體受力時可能會有形狀或運動狀態的改變。
	2磁力有什麼特性	實驗操作，發現磁鐵有磁極、吸引鐵製品、相吸與相斥現象、大小與磁力強弱關係及應用。
	3還有什麼不一樣的力	實驗操作，了解浮力、力的傳送、風力、彈力的應用。

單元名稱	活動名稱	學習目標
三、 奇妙的空氣	1 空氣在哪裡	實驗操作，發現空氣無所不在且占有空間。
	2 空氣還有什麼特性	實驗操作，發現空氣可以流動、壓縮及應用。
	3 乾淨空氣重要嗎	分析思考，理解乾淨空氣的重要性。
四、 廚房裡的科學	1 如何辨認廚房中的材料	比較異同，以五官觀察察覺廚房材料的特性。
	2 怎麼辨認水溶液的酸鹼	實驗操作以紫色高麗菜汁發現水溶液的酸鹼性。
	3 如何利用材料特性辨識材料	問題解決，應用所學材料特性分辨未知物。

## 自然科期望能帶給學生的能力



培養日常生活  
的觀察力



訓練及鼓勵  
學生探究原因



對生活週遭  
的事物產生  
興趣與連結

## 2

# 課程進行方式 (資訊科技與運用)

## 一、教學方式

1. 大量提問、分析思考
2. 鼓勵觀察與實際摸索
3. 小組討論與合作
4. 電子書、影片互動

植物生長所需的水是由根吸收的嗎？



我知道植物的根長在土裡，可能是由根吸收水。

怎麼知道植物的根會吸水？

- 1 將植物的根放入裝水的容器中，再用膠泥封住容器口。在水位處做記號，放到通風良好的地方。
- 2 一段時間後，觀察水位變化情形。



觀念引導

觀察不同植物的果實和種子，說說看，它們有什麼不同？



## 2

# 課程進行方式 (班級經營)

## 二、考核方式

1. 學習態度的要求(準時、專心、攜帶學用品)
2. 口頭發表(提問及回答)
3. 實驗操作(小組合作精神)
4. 隨堂小考
5. 複習考
6. 期中、期末考試

### 3 課堂配合事項

一、上課請攜帶**課本**及需要文具

二、文具

**鉛筆**習寫、**橡皮擦**修改、

**藍筆**訂正、**紅筆**批改及畫重點。

三、習作

配合課程進度習寫，教師批改後，請學生**確實訂正**。

**月考**前發回複習，並請**家長**協助**簽名**。

四、複習考、月考卷

請學生**確實訂正**，考後發回請**家長**協助**簽名**。

## 4 成績計算方式

定期  
評量  
30%

1

期中評量：單元一~單元二 (11/2)  
期末評量：單元三~單元四 (1/9)

平時  
成績  
70%

2

學習態度：攜帶學用品、準時進教室、上課問答、  
30% 小組合作、習作考卷訂正簽名。

自然習作	20%
隨堂小考、複習考	20%

5

## 親師有約及聯繫方式

1. 學生聯絡簿留言

2. 電話聯繫

29323875 (學校總機請留言)

3. 親師有約時間

星期五 15:10-15:50 自然教室

4. E-mail

jcps334@jcps.tp.edu.tw

~感謝各位家長的聆聽~

謝謝大家!

Thank  
you!

