



臺北市  
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

112學年度第一學期

# 學校日報告

## 三年級音樂

任教老師：李依柔老師



# 單元內容

- 教學目標
- 教學重點
- 成績計算方式
- 班級經營
- 品德教育推動
- 資訊科技運用
- 家長協助配合事項
- 親師有約及聯絡方式



# 教學目標

- 培養學生有自主分辨音樂基本樂理之能力
- 學生能運用正確唱法與吹奏獨立完成曲子演唱或演奏能力
- 學習單紙筆小測驗



# 教學重點

## 向朋友說哈囉



- ♪認識四分音符、八分音符、44拍號
- ♪將線段譜轉換為音符譜
- ♪認識五線譜、高音譜記號
- ♪ $\square$ 、 $\cup$ 、 $\tau$ 五線譜上的位置與與手號。

## 找朋友玩遊戲



- ♪認識二分音符、四分休止符
- ♪欣賞驚愕交響曲、海頓生平

## 小小愛笛生



- ♪認識高音直笛
- ♪學習正確直笛拿法
- ♪運氣、運舌的方法
- ♪學習直笛 $\tau$ 、 $\cup$ 、 $\gamma$ 運指方法

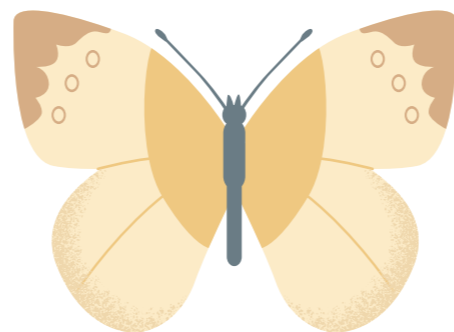
# 教學重點

## 和動物一起玩



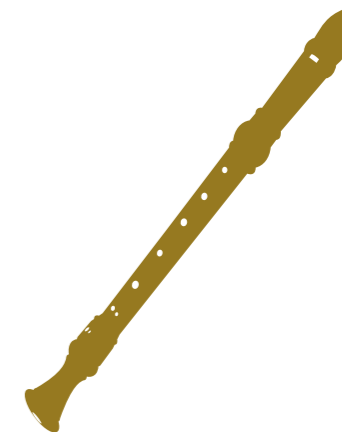
- ♪認識24拍、附點四分音符、圓滑線及連結線
- ♪五線譜上日メレ、口一、  
口丫位置
- ♪演唱綠色的風兒，欣賞數蛤蟆

## 大自然的音樂家



- ♪認識五線譜上カエ位置
- ♪樂曲上、下行進行、小節線及終止線
- ♪以節奏樂器為歌曲做頑固伴奏
- ♪演唱小星星、小風鈴，欣賞森林狂想曲

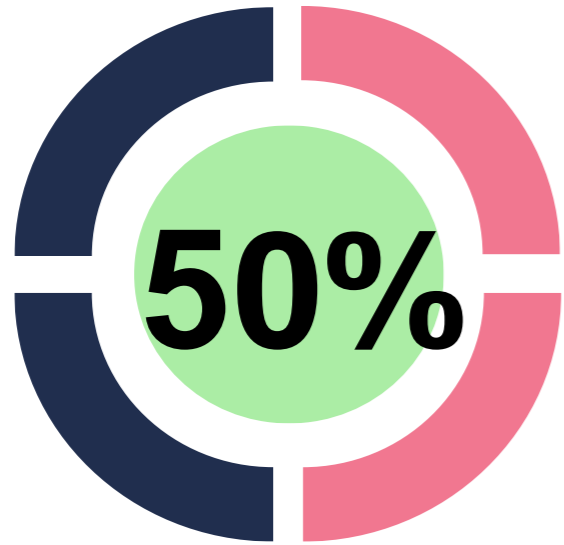
## 小小愛笛生



- ♪學習高音直笛ム又運指
- ♪演奏瑪莉有隻小綿延、王老先生有塊地

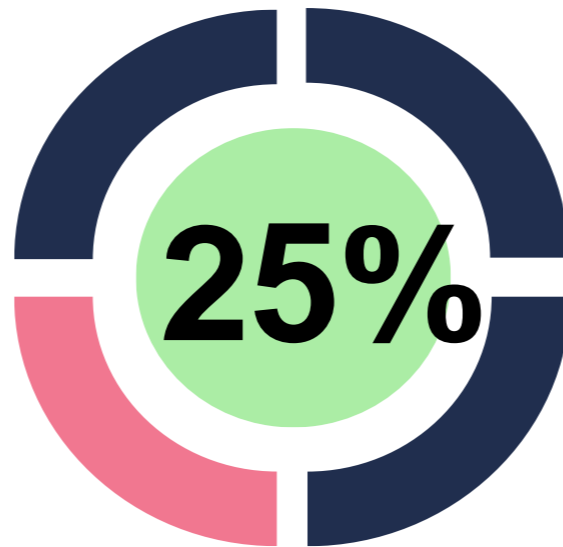


# 成績計算方式



定期評量

吹奏直笛、歌曲演唱

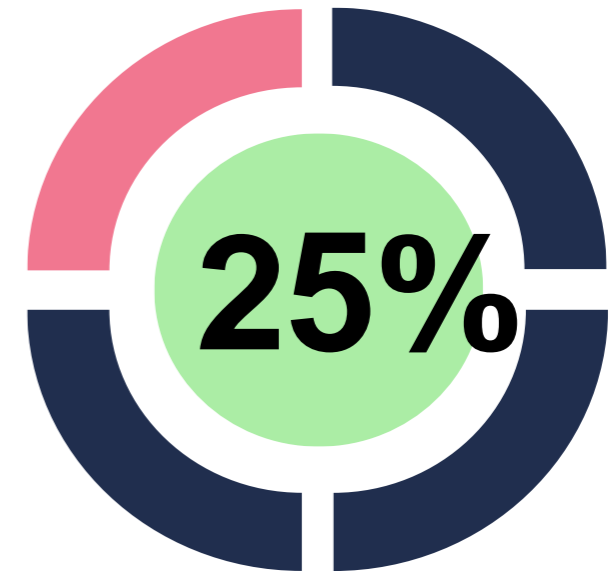


學習態度

(融合品德教育學習)

上課態度、參與度、學習表現、

上課用品(課本、直笛、鉛筆盒)



平時表現

課堂表現、小組參與度、即興創作及表演  
紙筆測驗(學習單或小考)

# 班級經營

- 營造友善、安穩的學習氣氛
- 適時給予孩子表演機會，並給予正向回饋
- 結合品德教育，培養孩子上課與合作的良好態度



# 品德教育推動

- 謙虛有禮：能多說好話以及有禮貌的話。遇見師長會微笑打招呼，並向他們問好
- 團隊合作：守時、守紀律，遵守學校與團隊的規範。配合班級和學校參與活動，並與團隊合作達成任務
- 主動積極：能積極參與課程活動，並在發言前先舉手，徵得師長同意。
- 誠實信用：能誠實面對錯誤，確實改進。能真誠的做自己份內的事。能說到做到，有始有終。





# 資訊科技運用

- 上課時運用電子螢幕、  
康軒版藝術電子書搭配教學內容
- 使用Youtube分享音樂相關影片



# 家長協助配合事項

鼓勵孩子在家中多練習直笛演奏，給予正向鼓勵和支持的回應

鼓勵孩子在家中多練習唱歌表演和節奏拍打，

給予正向鼓勵和支持的回應

提醒孩子攜帶個人上課用品，課本、直笛、鉛筆盒



# 家長協助配合事項

## 直笛上課方式

三年級開始將加入直笛  
的課程

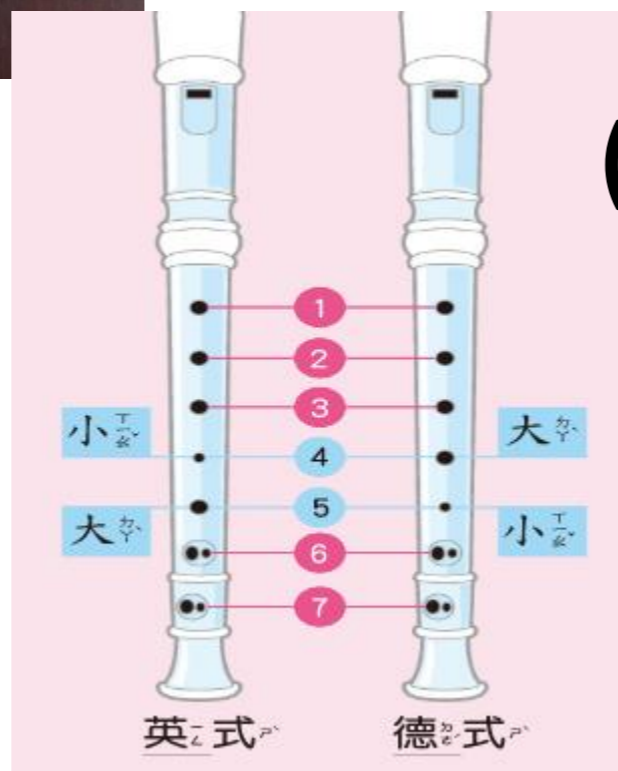
請家長協助購買

**英式直笛B**

(推薦型號為YAMAHA的  
**YRS-24B**)

可參照左圖。

預計10月開始上課



# 親師有約時間及聯繫方式

親師交流時間：星期一上午第四節(11:20~12:00)

若有任何問題歡迎來信與李老師連絡討論，

Email：[jcps333@jcps.tp.edu.tw](mailto:jcps333@jcps.tp.edu.tw)

