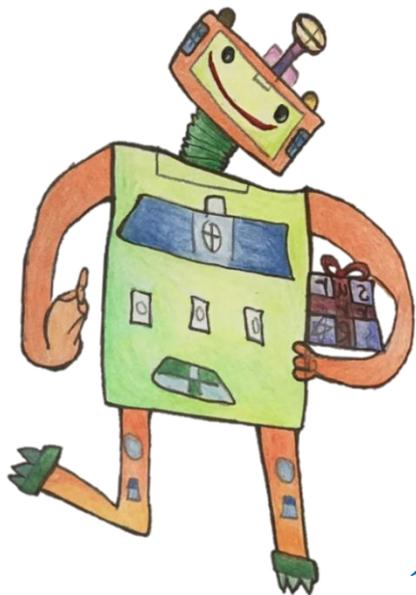




志清國小-112學年度第1學期



創思手做-課程說明 (資訊教學)

教師：陳善豐





十二年國教沒有小學資訊課程？

- 十二年國教，國高中以上有科技領域，列為必修；小學呢？

九年一貫

- 七大領域
- 「自然與生活科技」合一
- 重大議題-資訊教育；有明確學資訊教育核心能力、學習內涵及能力指標
- 規劃在彈性課程，三~六年級每周一節

十二年國教 (108學年度實施)

- 八大領域
- 分為「自然科學」及「科技」領域
- 將九年一貫課程綱要，自然與生活科技領域之生活科技，與重大議題之資訊教育，合併為「科技領域」
- 但小學階段沒有科技領域，僅建議以彈性課程方式實施。
- 小學在缺乏資訊專任教師，或另行發展特色課程的需求下，依照學校現況，可能發生「彈性」的不予實施。



臺北市資訊課程的規劃

- 維持本市學生之基本科技素養與優勢
- 臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要
 - 結合生活科技領域與時代潮流的科技議題（如物聯網、大數據及自造者運動等）
 - 訂定相關之教學綱要與學習內容，規劃教學時數
 - 與國中以上學層之科技領域課程相互參照銜接
 - 資訊科技素養向下延伸至國小一年級，將在生活領域安排授課時數



各學習階段建議授課建議時數

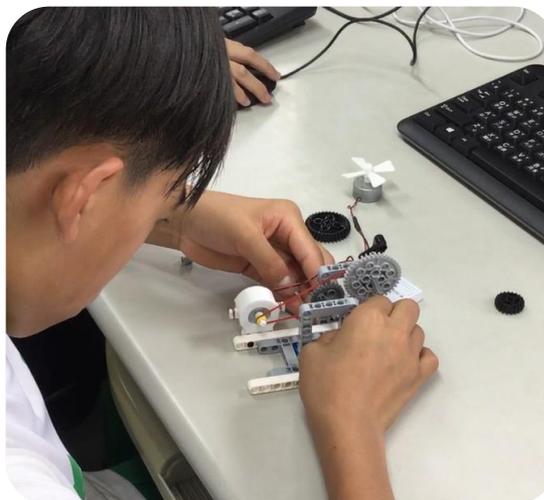
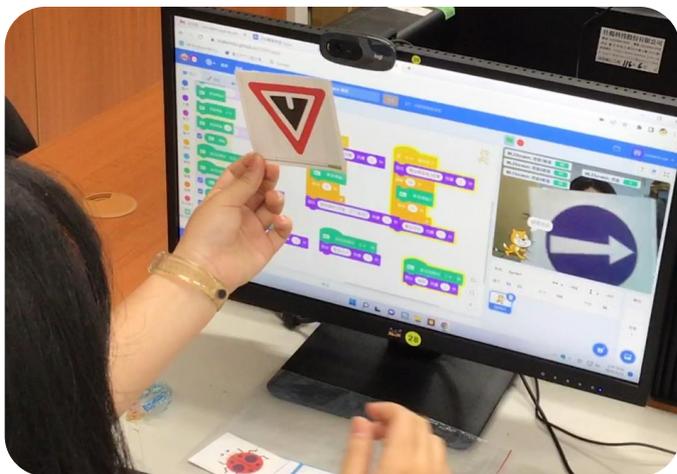
向度	類別	學習階段			小計
		1-2年級	3-4年級	5-6年級	
資訊科學與科技應用	系統平臺(S)	2	46	28	76
	資料表示處理及分析(D)				
	資訊科技應用(T)				
運算與設計思維	程式設計(P)	8	20	36	64
	演算法(A)				
資訊科技與人類社會	資訊科技與人類社會(H)	2	6	8	16
小計		12	72	72	156



課程名稱

● 創思手做

● 創意思考，動手操作





志清資訊課程的的變革

過去資訊課程

著重
資訊技能學習、應用

- 電腦基本操作
- office辦公軟體
- 網路資源應用
- 多媒體軟體學習與創作
- 網頁軟體學習與創作



現在創思手做課程

資訊技能學習
兼具關鍵能力的培養

- 基礎資訊能力、**平板電腦**
- **運算思維**、**程式語言**
- **3D繪圖**、**3D積木建構**
- **Micro:bit**、**機器人科技積木**
- **人工智慧**





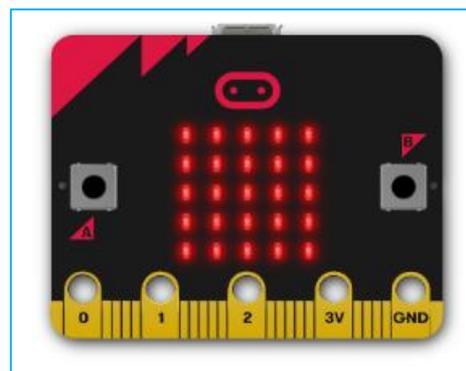
新的學習設備-教育局專案補助



Lego 科技積木



3D列印機



Micro:bit



臺北市每4年更新電腦教室設備

目前電腦教室

HP電腦intel core i5 cpu
22吋寬螢幕
win11作業系統
webcam



111年8月剛更換電腦



三年級的創思手做課程

- 三年級開始上創思手做課程
 - 每週在電腦教室上一節課
 - 全部由教師自編教材，不購買書籍





三年級的創思手做課程

創思手做-3上

1.電腦是我的好朋友(2)

電腦與生活

電腦的發展歷史

電腦設備

電腦內部

作業系統

周邊設備

如何開關機

視窗操作

視窗的控制

移動及調整視窗大小

切換視窗的排列方式

2.電腦指揮家-滑鼠(1)

正確握法

左、右鍵與滾輪的功用

繪製幾何圖形

3.中英文輸入法(13)

英文輸入

鍵盤手指放法-十指齊用

英語課文輸入練習

中文輸入

注音輸入法

國語課文輸入練習

4.小畫家創作(2)

常用功能表

工具

形狀

色彩

創作-校園生活, 動植物寫真

5.資訊素養與倫理(2)



三年級的創思手做課程

1. 電腦是我的好朋友(2)

電腦與生活

電腦的發展歷史

電腦內部

電腦設備

作業系統

周邊設備

如何開關機

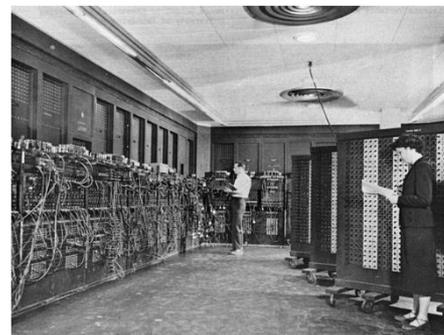
視窗的控制

視窗操作

移動及調整視窗大小

切換視窗的排列方式

第一部電腦約在1940年誕生



電腦作業系統

Windows 11



志清優質好學生

離開時，我會

1. 關電腦
2. 將鍵盤、滑鼠、椅子歸位
3. 不留下任何物品與雜物

我們如何讓電腦做事情



1 生活中的好朋友 - 電腦

電腦是我們生活中無所不在的好朋友！
透過「網路雲端」更廣泛的應用，讓我們的生活變得更加方便、有趣了！

- 通訊: 天氣觀測, 通訊衛星
- 雲端: 網路雲端
- 消費: 便利商店, 商品標價
- 娛樂: 機器人, 遙控車
- 住: 悠遊卡, 大眾運輸, GPS導航
- 食: 智慧家電, 保全系統
- 衣: 服裝設計
- 其他: 上網課, 借書系統



三年級的創思手做課程

2.電腦指揮家-滑鼠(1)

正確握法

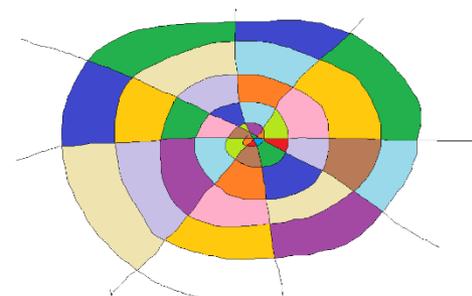
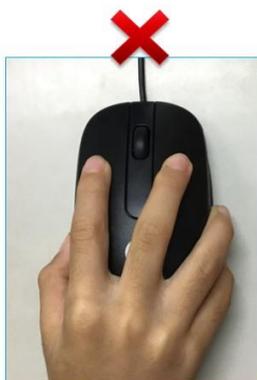
左、右鍵與滾輪的功用

繪製幾何圖形

滑鼠操作

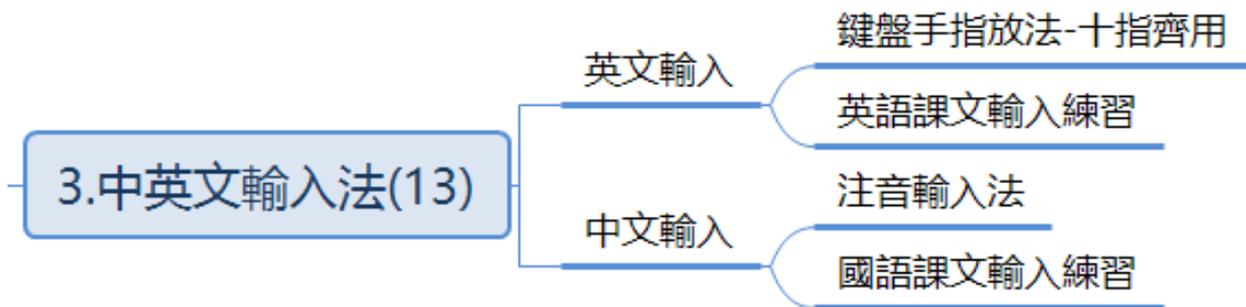
食指
按左邊

中指
按右邊





三年級的創思手做課程



- 請家長在家能陪小朋友，利用英語與國語課文做打字練習，讓手指熟練鍵盤的位置





三年級的創思手做課程

●眼睛看著螢幕打字

- 在家讓小朋友利用國語課本，作為打字練習內容
- 將用電腦打字作為當成獎勵





三年級的創思手做課程

4.小畫家創作(2)

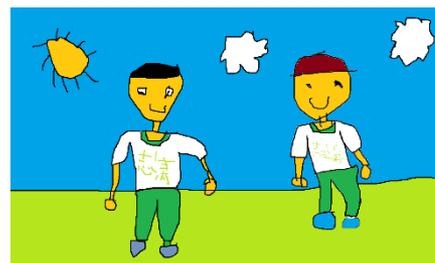
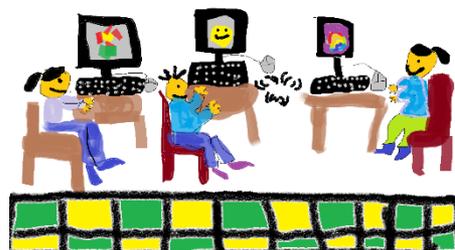
常用功能表

工具

形狀

色彩

創作-校園生活, 動植物寫真





三年級的創思手做課程

5.資訊素養與倫理(2)

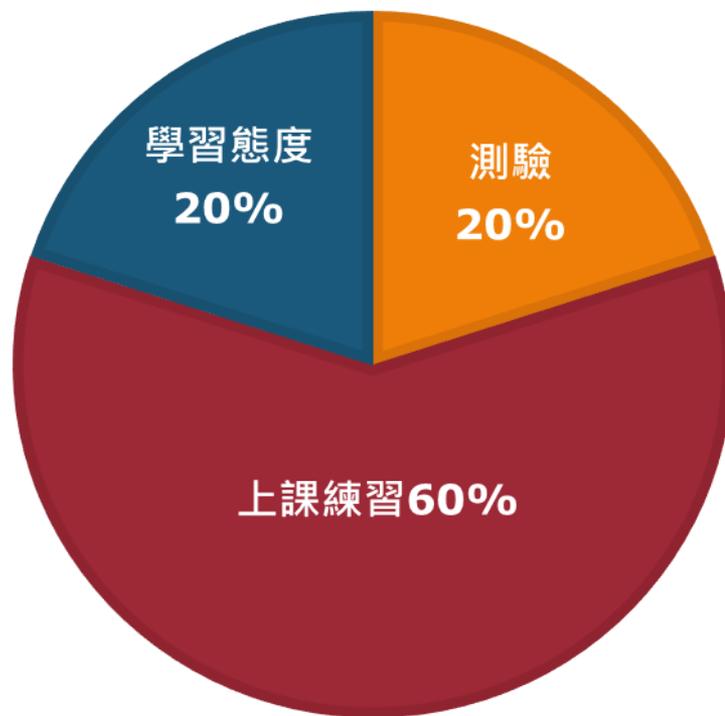
- 北市教育編撰有趣的影片教材
 - 網路資料識讀，辨別網路流言



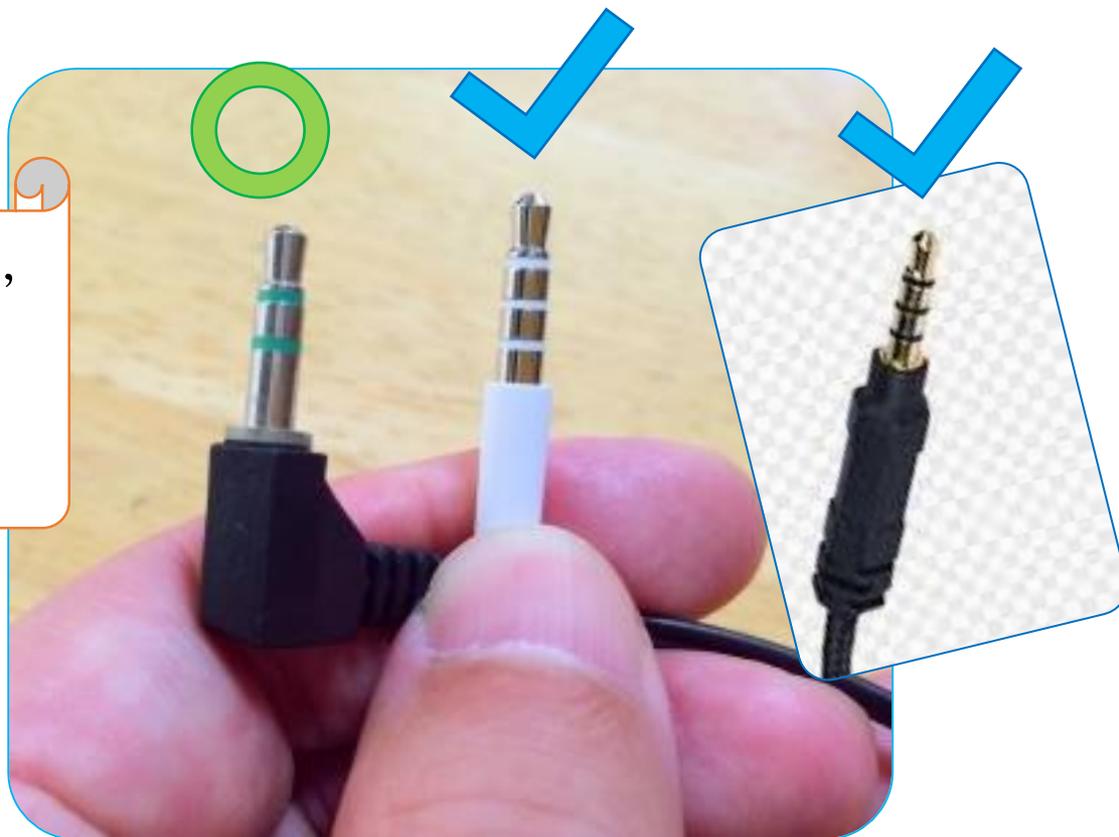


成績分配說明

成績分配



如果要新購耳機，
請選購附帶麥克
風的耳機

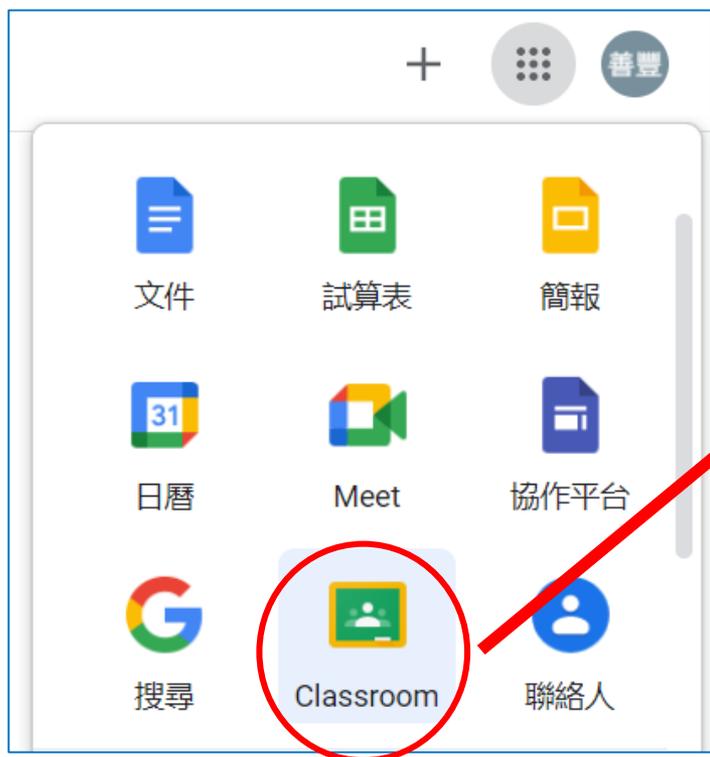


保護個人防疫衛生
請自備**耳機麥克風**



防疫線上課程說明

- 萬一，受疫情影響而停課，三年級線上資訊課程已開設，屆時會在Classroom公布課程，並搭配youtube教學影片進行教學；學生登入google帳號，選擇Classroom即可進入。





家長配合事項

- 電腦作業一律在校內完成，不會交代回家練習
- 家長鼓勵小朋友，在家進行中英文打字練習
- 小朋友在家使用資訊設備，請注意時間，做好視力保健
- 請時常留意小朋友上網接觸的資訊，慎選Youtube的內容，最好能親子共同上網
- 假日應多外出運動，少玩電動網遊，預防成癮
- 請勿讓小朋友過早使用社交(群)網站



讓孩子
單獨上網，比
單獨看電視還危險。



家長協助孩子正確使用3C

3C對孩子的影響



New Online

Views **30,527** | Citations **0** | Altmetric **1292** | Comments **6**



Original Investigation

ONLINE FIRST



November 4, 2019

More ▾

Associations Between Screen-Based Media Use and Brain White Matter Integrity in Preschool-Aged Children

John S. Hutton, MS, MD^{1,2}; Jonathan Dudley, PhD^{2,3}; Tzipi Horowitz-Kraus, PhD^{1,2,3,4}; et al

» Author Affiliations

JAMA Pediatr. Published online November 4, 2019. doi:<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2019.3869>

2019年JAMA pediatrics 發表學齡前孩童使用手機與大腦白質完整性的關聯性

→發現每天使用一個小時手機的幼兒，大腦白質無法有效的連結，
孩童的語言與認知功能較低。

Dr. Sutton作者認為孩子多花一個小時在手機上，就減少大腦與外界互動的刺激。
減少互動刺激進而影響大腦連結，自然語言與認知功能較低。



陳俊宇 · 全方位潛能開發講師



20

21



家長協助孩子正確使用3C

- 1.孩子使用手機前後不應該有情緒上差異
- 2.睡前30分鐘避免因為使用手機，減少褪黑激素的分泌，反而影響入睡品質。
- 3.避免用權威的方式來禁止，也不應該利用來當作安撫物或是獎勵工具
- 4.善用手機APP (iphone 引導使用模式，限制使用時間與 A P P)
- 5.父母的以身作則，家庭親子日的制定



若您有關於課程上的問題，除了善用聯絡簿，
還可以提前先跟陳老師相約

親師有約：

每週一 11:20~12:00

教師E信箱 sfmail@tp.edu.tw

Thank you for your attention

