112學年度第一學期

學校日報告

四年級音樂

任教老師:陳品諠老師(一、四、六)



單元內容

第一單元、美麗的大地

迎向陽光|

音畫、手號 演唱早安太陽、美麗天地 學習腹式呼吸練習法 升記號、本位記號 G大調、調號、臨時記號

繽紛世界

演唱小小世界真奇妙、繽紛的夢 級進與跳進 欣賞嘉禾舞曲 認識提琴家族

小小愛笛生|

複習直笛Sol至高音Re 即興創作 合奏練習 學習直笛Fa、Mi運指 演奏歌曲聖誕鈴聲、聽媽媽的話、莫旦朵



單元內容

第二單元、動人的樂聲

動物好朋友

十六分音符 學習模仿與模進 拍念節奏、創作練習 欣賞賽馬 認識國樂器

當我們同在一起|

認識附點八分音符 演唱歌曲點心擔、勇士之歌 節奏語言創作 認識原住民樂器 認識力度記號

小小愛笛生|

學習直笛Re、Do運指 演奏祈禱、西敏寺的鐘聲



教學目標

- 1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜,建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。
- 2. 透過演唱與肢體律動,體驗音樂節奏。
- 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。
- 4. 能演奏簡易節奏樂器、曲調樂器。



班級經營

- 1. 營造友善、安穩的學習氣氛
- 2. 適時給予孩子表演機會並正向回饋
- 3. 結合品德教育,培養孩子上課與合作的良好態度



品德教育推動

謙虛有禮:

組內共作任務

團隊合作:

守時、守紀律,遵守學校與團隊的規範。

配合班級和學校參與活動,並與團隊合作達成任務

主動積極:

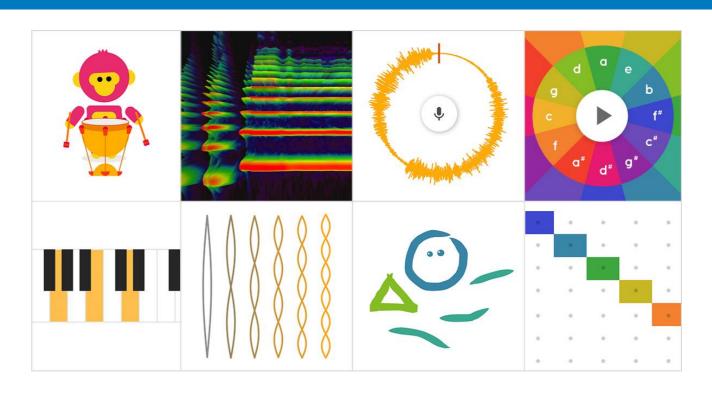
能積極參與課程活動,並在發言前先舉手,徵得師長同意。



資訊科技運用

Chrome music lab





Garageband





資訊科技運用

Google classroom



Google Classroom

音樂課線上教室使用系統: google classroom

繳交作業、直笛演奏、歌曲演唱



成績計算方式

• **50%:定期評量**

直笛演奏 歌曲演唱 樂理知識

● 25%: 學習態度

上課態度(融入品德教育學習)

上課用品(課本、直笛、鉛筆盒)

● 25%: 平時表現

課堂表現

小組參與度

創作與呈現



成績計算方式

• 50%: 定期評量

直笛演奏

- 1. 運舌、運指的流暢
- 2. 節奏、音色、歌曲表現

歌曲演唱

- 1. 節奏
- 2. 音準
- 3. 台風的穩定度

樂理知識

- 1. 符號定義
- 2. 音樂知識
- 3. 認譜



家長協助配合事項

鼓勵孩子培養正確的學習態度

鼓勵孩子在家中多練習直笛演奏與歌曲演唱

給予孩子的音樂演奏正向回饋與支持

提醒孩子攜帶個人上課用品

(課本、直笛、鉛筆盒)



親師有約時間及聯繫方式

感謝各位家長的支持與協助

1. 親師有約時間

(五)8:45~9:25 音樂教室

2. 與任課老師聯繫方式 E-mail

jcps332@jcps.tp.edu.tw

