



志清國小112學年度第二學期學校日

五年級社會領域

教學計畫



授課教師:501.503吳玫君老師

502.504.505陳素如老師



社會課學什麼？



認識

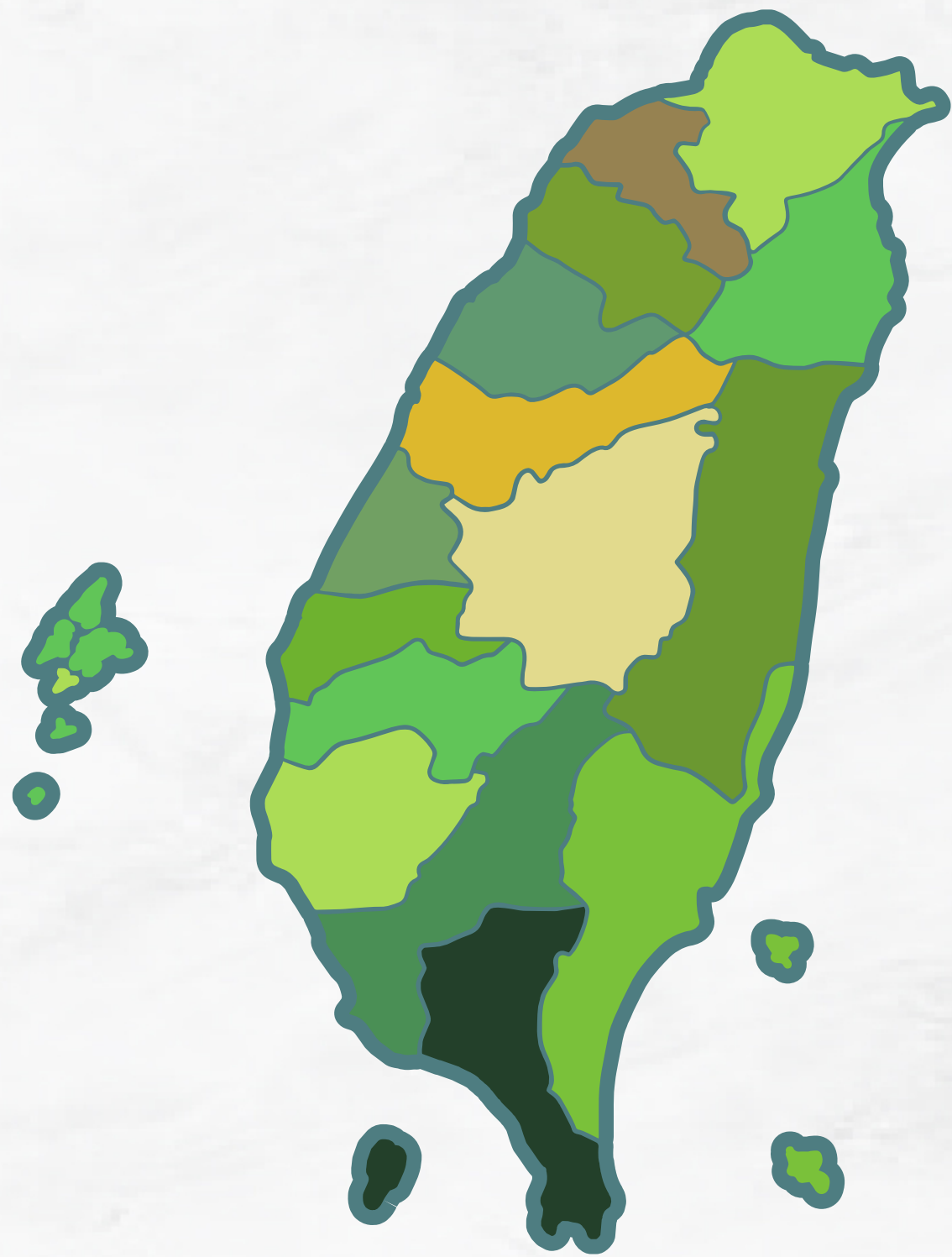
思辨



探索

感受








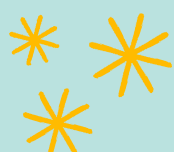
五年級社會領域聚焦

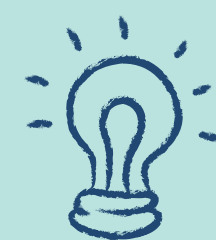

臺灣地理

臺灣歷史



為什麼要學歷史?

 「當你碰到人生重要難題時，相信我，你絕對不是第一個遇見類似難題的人。在你之前，有無數人遇到相同問題，他們如何解決？我們是否有更好的解決方法？」 -- 歷史學者呂世浩





第一次評量



單元內容

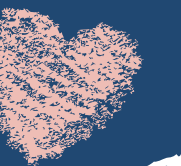
一、臺灣登上國際舞台

主題一：臺灣位置的重要性

二、成為清帝國的領土

教學目標：認識臺灣在大航海時代的崛起，而後成為清帝國領土的變遷，並發覺臺灣第裡位置的重要性。

三、臺灣島的地理位置





第二次評量



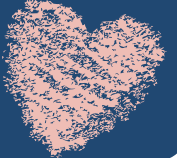
單元內容

四、人與環境 互動發展

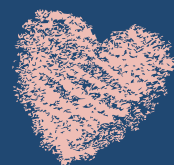
主題二：臺灣的開發與變遷

五、土地的利 用與變遷

教學目標：探究不同時期的人們，如何善用土地與環境資源，並發覺在經過發展變遷後，於今日生活中所展現的特色。



小書製作



閱讀課本

課堂活動

課後統整

我學過的內容



閱讀課本

我感興趣的主題



1 回想一下，在這個學期裡，大家學過什麼內容？

2 我認識到許多影響臺灣的人物與事件。

3 我知道臺灣位置的重要性。

目次

國民小學(6上)社會課本第五冊

社會課學什麼？.....2
 探究社會與歷史——PBL 專題本位學習...8
 社會學科——六項法.....10
 臺灣歷史發展主題年表.....98
 時光列車(上).....100

主題1 臺灣位置的重要性

1 臺灣登上國際舞臺

- 1 臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 14
- 2 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 22

2 成為清帝國的領土

- 1 清帝國在臺灣的政府行政轉變？ 32
- 2 西方人來臺帶來哪些影響？ 38

3 臺灣島的地理位置

- 1 從地理與位置與發展有何關係？ 46
- 2 環境對生態與生產產生哪些影響？ 52

4 人與環境互動發展

- 1 史前人們如何善用環境資源生活？ 62
- 2 原住民如何與自然共存？ 68
- 3 早期漢人對臺灣如何開墾與生活？ 72

5 土地的利用與變遷

- 1 人們如何適應不同地形與環境？ 82
- 2 土地利用有何社會多元發展？ 88
- 3 土地開發與環境保護如何抉擇？ 92

6 製作小書發展歷程

- 1 製作小書發展歷程 102

附件

- 附件一 臺灣行政區地圖 117
- 附件二 臺灣島地形圖的利用 119

4 我學到原住民族精彩的傳說與文化。

5 我了解到人們如何因應環境而有多元的生活方式。

6 如果我有熟悉的主題，或許可以製作一本屬於自己的「課本小書」。

1 製作小書前，先想想在這些內容中，有哪些主題是你感到好奇，想再了解的？從中設計出自己的問題吧！

2 我們可以用「為什麼」作為問題的開頭喔！

3 為什麼臺灣的烏魚季常會在冬天舉辦呢？

4 為什麼課本裡的雅美族有兩個名稱？

5 為什麼基隆會有中元祭的習俗？

6 為什麼臺灣有這麼多高山？

7 也可以參考課本中的問題！

8 除了用「為什麼」作為開頭，我還可以以其他方式提問，例如：史前時代的石器有哪些用途？

評量內容



課堂表現30%

1. 備妥學用品
2. 學習紀律
3. 實作參與



作業40%

1. 習作
2. 筆記
3. 學習平台



測驗30%


1. 小考
2. 定期評量





品德教育

推動



尊重他人發言

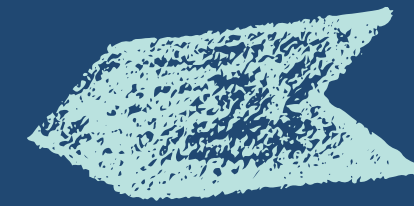


小組互助合作



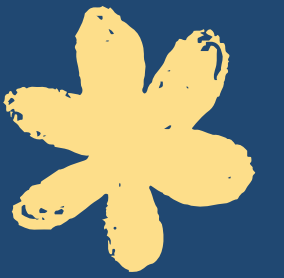


家長協助配合事項



1.實地踏查

-----紅毛城、和平島、安平古堡、赤崁樓)



2.讀好書

-----開箱臺灣史、史上最有趣的臺灣史...)

3.聊新聞

-----與孩子聊聊國內、國際新聞，練習發表看法。



親師有約時間



吳玫君老師

每週四 8:45-9:25
29323875#551



陳素如老師

每週二 13:20-14:00
29323875#553



Thank you!

