



臺北市  
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

112學年度第一學期

# 學校日報告

## 五年級音樂

任教老師：李依柔老師



# 單元內容

- 教學目標
- 教學重點
- 成績計算方式
- 班級經營
- 品德教育推動
- 資訊科技運用
- 家長協助配合事項
- 親師有約及聯絡方式



# 教學目標

- 培養學生有自主分辨音樂基本樂理之能力
- 學生能運用正確唱法與吹奏獨立完成曲子演唱或演奏能力
- 學習單紙筆小測驗



# 教學重點

## 真善美的旋律



♪認識降記號、放鬆均勻地

演唱長音

♪創作頑固伴奏

♪感受歌曲不同文化風格

♪欣賞寂寞的牧羊人，約德

爾唱法

## 藝術的瑰寶



♪認識F大調音階、五重奏配置

♪欣賞鱒魚五重奏、舒伯特生平

♪認識藝術歌曲以及演唱

## 小小愛笛生



♪認識降Si音的指法

♪吹奏練習，祝你生日快

樂、永遠同在

# 教學重點

## 山海風情

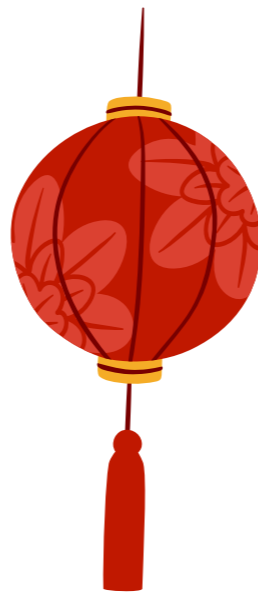


♪認識八分休止符、4/4拍子的強弱、二部輪唱

♪認識欣賞國樂器  
(琵琶、古箏)

♪演唱卡布列島、山谷歌聲

## 慶讚生活



♪欣賞水上音樂、韓德爾生平

♪認識音程、二部合唱  
♪演唱普世歡騰、廟會

、可貴的友情

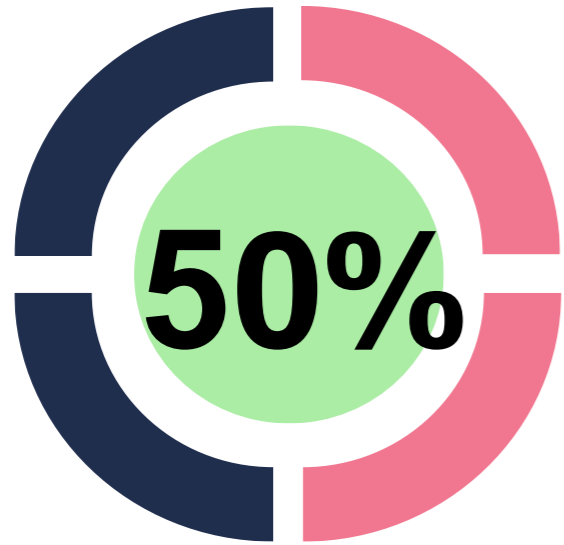
## 小小愛笛生



♪吹奏斷奏與非圓滑奏的運舌法

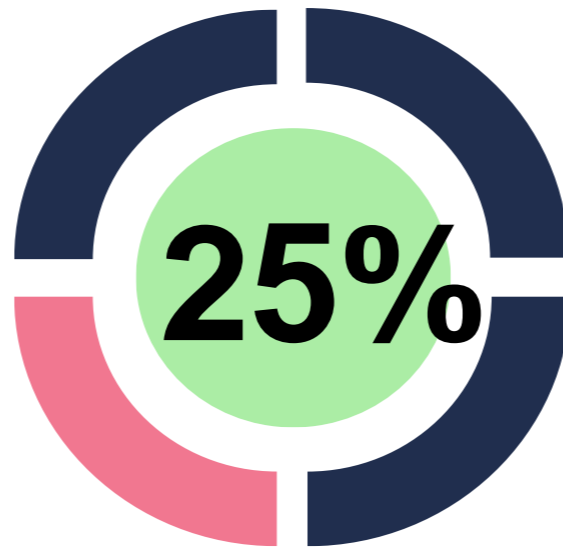
♪吹奏拉卡古拉加、新國王、往事難忘

# 成績計算方式



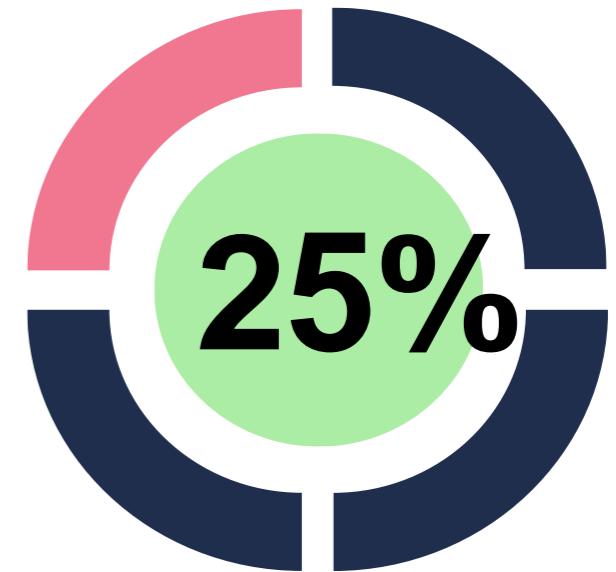
定期評量

吹奏直笛、歌曲演唱



學習態度

(融合品德教育學習)  
上課態度、參與度、學習表現、  
上課用品(課本、直笛、鉛筆盒)



平時表現

課堂表現、小組參與度、  
即興創作及表演  
紙筆測驗(學習單或小考)

# 班級經營

營造友善、安穩的學習氣氛

適時給予孩子表演機會，並給予正向回饋

結合品德教育，培養孩子上課與合作的良好態度



# 品德教育推動

- 謙虛有禮：能多說好話以及有禮貌的話。遇見師長會微笑打招呼，並向他們問好
- 團隊合作：守時、守紀律，遵守學校與團隊的規範。配合班級和學校參與活動，並與團隊合作達成任務
- 主動積極：能積極參與課程活動，並在發言前先舉手，徵得師長同意。
- 誠實信用：能誠實面對錯誤，確實改進。能真誠的做自己份內的事。能說到做到，有始有終。





# 資訊科技運用

- 上課時運用電子螢幕、  
康軒版藝術電子書搭配教學內容
- 使用Youtube分享音樂相關影片



# 家長協助配合事項

鼓勵孩子在家中多練習直笛演奏，給予正向鼓勵和支持的回應

鼓勵孩子在家中多練習唱歌表演和節奏拍打，

給予正向鼓勵和支持的回應

提醒孩子攜帶個人上課用品，課本、直笛、鉛筆盒



# 親師有約時間及聯繫方式

親師交流時間：星期一上午第四節(11:20~12:00)

若有任何問題歡迎來信與李老師連絡討論，

Email：[jcps333@jcps.tp.edu.tw](mailto:jcps333@jcps.tp.edu.tw)

