



臺北市文山區志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



臺北市文山區志清國小

112學年度第二學期

學校日行政報告1130223





◆ 榮譽榜





112 學 年 度 學 校 榮 譽 榜

本校榮獲Apple Distinguished School蘋果傑出學校

作者	榮譽	研究題目
王信傑、張瑞庭、蔡唯嶸、 徐慧鈴、羅伊秀、余嘉紋	臺北市第24屆教育專業創新與行 動研究行政管理及創新組 佳作	活Lead志清 智慧創新-志清 國小智慧教育推動歷程分享
李衿綺、施妤蓁、蔡鳳櫻、 董懿瑩、吳曉盈、曾明君	臺北市第24屆教育專業創新與行 動研究課程教學及評量組 入選	志清E列車-校訂課程E啟航
指導老師:李衿綺老師、劉 智豪主任	112年度柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽特優	



112學年度學生榮譽榜

學生姓名	比賽名稱及榮譽
謝凱行、陳勁百 高涵琳、游品祈	參加112年度柯華蕙線上數位閱讀專題探究競賽榮獲特優，感謝李衿綺老師與劉智豪主任的指導。
602陳仁恩	臺北市112年度多語文競賽-南區國語作文比賽榮獲優等，感謝陳冠貝老師指導
603楊依珊	臺北市112年度多語文競賽-南區英語演說比賽榮獲優等，感謝徐澤佩老師指導
605王以蕙	臺北市112年度多語文競賽-南區國語朗讀比賽榮獲優等，感謝胡景雯老師指導
603胡家儀	臺北市112年度多語文競賽-南區原住民語歌唱榮獲優等，感謝李蘭香老師指導
604馮稟巖.肯 將	臺北市112年度多語文競賽-南區原住民語朗讀榮獲優等，感謝李蘭香老師指導
301顧芮姍	臺北市112學年度學生美術比賽南區中年級繪畫類佳作，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導
404李守正	臺北市112學年度學生美術比賽南區中年級繪畫類第三名，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導



112學年度學生榮譽榜

學生姓名	比賽名稱及榮譽
602陳映辰	臺北市112學年度學生美術比賽南區高年級繪畫類佳作，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導
603高子淳	臺北市111學年度學生美術比賽-南區高年級繪畫類第二名，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導
302許容蒨	臺北市112學年度學生美術比賽南區中年級平面設計類佳作，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導
601洪宇晨	臺北市112學年度學生美術比賽南區高年級平面設計類佳作，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導
602陳映辰	臺北市112學年度學生美術比賽南區高年級平面設計類佳作，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導
605趙妍甄	臺北市112學年度學生美術比賽南區高年級平面設計類佳作，感謝周易老師、羅伊秀老師、呂書佩老師的指導



112學年度學生榮譽榜

學生姓名	比賽名稱及榮譽
袁培軒、廖及勵、莊越臣、 俞尚緯、莊才陞、郭夏安、 詹善竣	112年度國民小學雲豹能源迷你足球賽獲得U8國小組第二名
孟家樂、吳芷彤、邱仲謙、 吳玕成、高以宸、古博羽、 許恩愷、蔡宇宸、邱禹福、 古博多	天使盃全國社區棒球公開賽獲得第四名佳績
王鵬翔、楊淵翔、高宇凡、 傅羿翔、張宸瑜、高浚恩、 林昀宸、洪安璞	2023黃蜂爭霸盃中年級組獲得季軍
郭思妤、洪宇晨	2023年全國國小、國中、高中職顧牙四格漫畫比賽佳作
503路孟維	2023年兒童認識勞動權益四格漫畫徵件競賽，榮獲高年級組優等，感謝指導教師林珊如老師
彭少擎	112年第五屆全國乙組泰拳錦標賽獲得38公斤級第三名佳績



112學年度學生榮譽榜

學生姓名	比賽名稱及榮譽
施宥俊、王楷捷、丁一樂、詹哲維	臺北市112學年度地板滾地球賽榮獲初賽分組第一名
個學甲班	臺北市112學年度聽障學生校國語文競賽，分別獲得一般學校國小朗讀組第二名和優勝的優異成績，感謝謝宛如老師的指導
范可葳	112年南區運動會榮獲200公尺第三名、4*100公尺第三名，感謝劉俞宣老師、戴榮宗老師的指導
洪永昕	112年南區運動會榮獲200公尺第五名、4*100公尺第三名，感謝劉俞宣老師、戴榮宗老師的指導
胡家儀	112年南區運動會榮獲100公尺第七名、4*100公尺第三名，感謝劉俞宣老師、戴榮宗老師的指導
何欣諭	112年南區運動會榮獲壘球擲遠第七名，感謝劉俞宣老師、戴榮宗老師的指導
陳品孜	112年南區運動會榮獲4*100公尺第三名，感謝劉俞宣老師、戴榮宗老師的指導
田徑隊	112年南區運動會榮獲女生乙組徑賽總錦標第四名、女生乙組田徑總錦標第六名、大會精神總錦標



112學年度學生榮譽榜

學生姓名	比賽名稱及榮譽
504馮新甯403謝嘉恩 401林宸鋒	112學年度中小學教育盃圍棋錦標賽競賽本校榮獲乙組第八名
葉隼	112年全國中正盃武國術聯賽初級槍術 第一名、初級劍術 第五名、初級棍術 第六名
葉翼、李希恩、林晁任、 褚育誠	112年全國中正盃武國術聯賽高年級混合初級團練 第六名
葉隼	112年全國國小學生跆拳道錦標賽獲高年級男子黑帶F組第三名
紀辰諺	112學年度教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽國小男生高年級組400公尺計時賽乙組第一名
范可葳	112學年度教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽國小女生高年級組200公尺計時賽乙組第五名
紀辰翰	112學年度教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽國小男生高年級組400公尺計時賽乙組第六名
曾以薰	112學年度教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽國小女生中年級組200公尺計時賽乙組第七名
張恩赫	112學年度教育盃中小學滑輪溜冰錦標賽國小女生高年級組400公尺計時賽乙組第八名
王貞諭	112年臺北市全國中正盃滑冰錦標賽獲指定花式三級U11女子組第一名

【校務經營與發展】

創新特色



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



教育部國際教育工具包撰寫學校
臺北市國際教育任務合作學校
志哥清妹愛世界 校本課程

國際 教育

教育部教學卓越佳作獎
臺北市行動學習認證銀質獎
臺北市百大資訊科技創新人才優選獎
高年級學生一生一平板
創思手做課程
Apple Distinguished School 蘋果傑出學校

智慧 教育

臺北市雙語課程前導學校
雙語情境布置

雙語 教育

閱讀寫 作教育

教育部閱冠磐石學校
臺北市行動研究團體獎
臺北市教育111 標竿學校

品德教育 體驗學習



【校務經營與發展】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



卓越的學
校品牌

學生人數：
全校27班
班班皆額滿

多元適性的
學習與
輔導

學校品
質保證

愛心專業的
教師團
隊

安全及富
教育性的
校園環境

創新豐富的
課程教
學



教育品質保證

學校經營成效

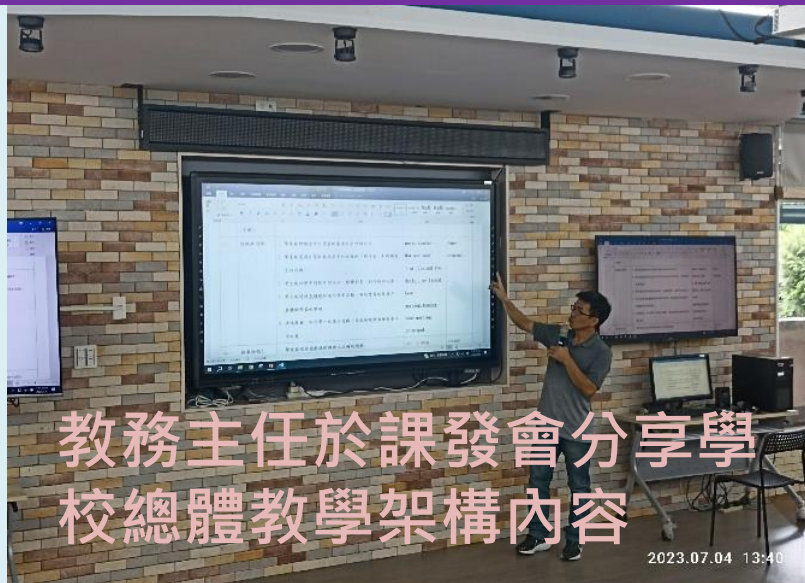
學校經營成效分金質級、銀質級及銅質級。金質級每項50分，銀質級每項30分，銅質級每項10分；學校在近四學年內獲得總分100分即達標（同一項目，不同類目或不同年度得重複計算，惟同系列者僅能採計最高級一次）。

目前本校109-112學年共榮獲金質級獎項4項，銀質級獎項4項，銅質級獎項4項，目前填報總分360分。

項次 填報向度	1	2	3	4
金質獎	111學年度校園營造優質學校	108年度教育111標竿學校	2021KDP-best education特優獎	109學年度國小學力檢測成績三科均達520分以上（不含特教生）
銀質獎	109學年度榮獲ISA國際學校獎認證	111年度行動學習學校認證銀質獎(110學年)	109學年度國小學力檢測成績未達基礎級學生少於5%	110學年度交通安全教育特優
銅質獎	補救教學提報學生之施測率四學年內每學年均達80%之學校	109年度行動學習認證學校銅質獎	109、110、111、112學年度參加社群運作教師達100%	111、112學年度1年級英語融入生活課程、2年級英語融入健康課程

【課程與教學】

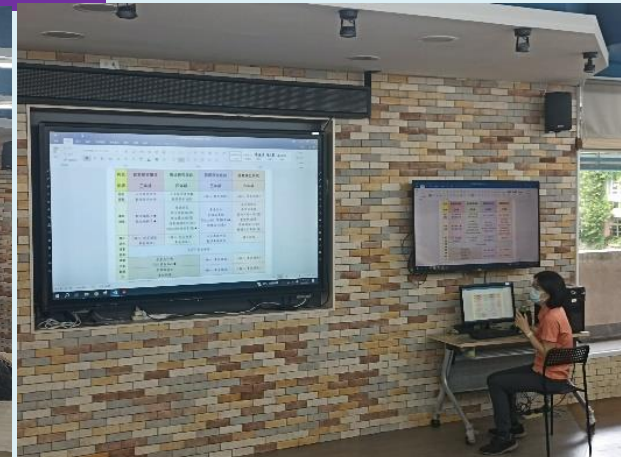
教師課程計畫於課發會通過實施



教務主任於課發會分享學校總體教學架構內容



老師於課發會報告課程計畫內容，並依據計畫落實於教學活動



校長對於教師努力備課給予肯定與鼓勵



【課程與教學】

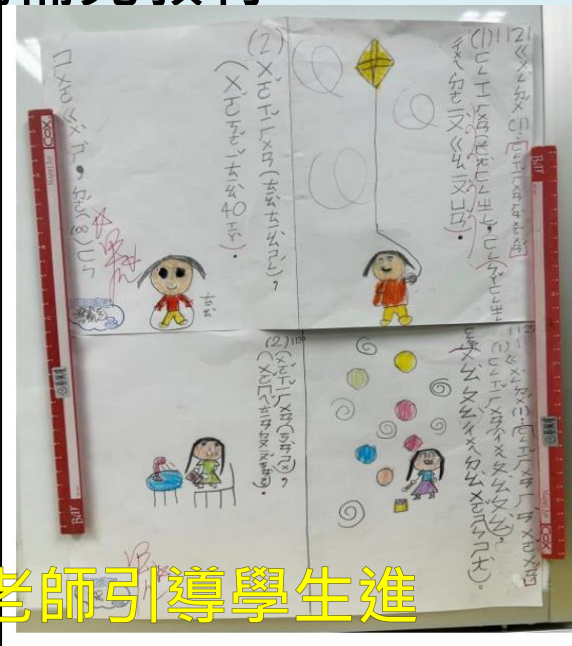
【志清特色課程】日進時間 - 一年級



圖書館利用教育-
認識圖書館並了解利用圖書館的方法

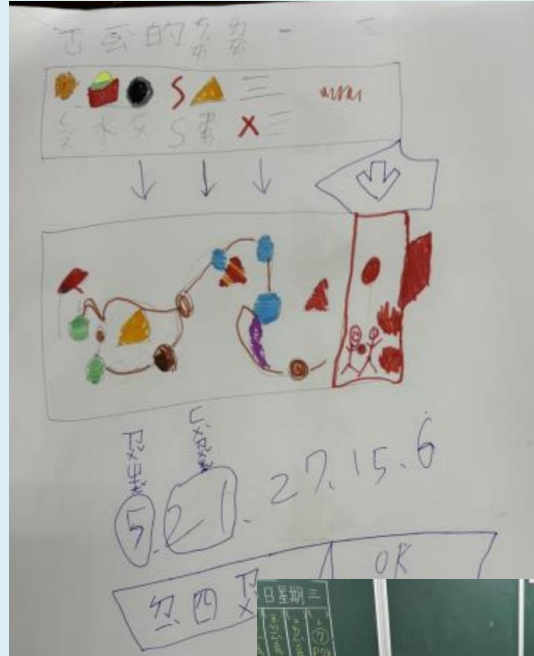


注音符號補充教材



透過繪本共讀後，老師引導學生進行圖文創作

【課程與教學】【志清特色課程】綜合學習-聰明小玩家-一年級



1. 由學生討論設計趣味競賽的項目，呈現學生豐富的創造力。
2. 小組討論時，腦力激盪，增進團隊合作能力，也讓同組孩子自評他評，了解自己和他人的優缺點。



【課程與教學】【志清特色課程】日進時間 - 二年級

從故事摘要，草稿構思到小書創作，循序漸進的課程安排，讓二年級的學生能進行充滿想像與創意的故事創作。

主角	① 蝸牛	② 豬	③ 兔子	④ 大狗	⑤ 出巢	⑥ 白鴉
對誰做什麼？	罵豬很肥，	批評(兔子)膽小，	公公笑大狗很笨，	指主貝出巢好不久，	取笑大白鴉呆頭鴉，	公公罵牛慢吞吞，
對方的反應	豬很難過。	兔子不生氣	大狗很任性自來	出巢又心情很平	白鴉很尋路	牛生三氣

事件	1 問題	2 解決方法	3 結果
1 問題	我會看著摘要，把完整的故事說給(哆哆)聽，得10分。	1 問題	1 問題
2 解決方法	1 問題	2 解決方法	3 結果
3 結果	1 問題	2 解決方法	3 結果

頁數	內容
第1頁	封: 面: 1. 書名: 2. 作者: 3. 出版社:
第2頁	開: 始: 1. 2. 3.
第3頁	環: 境: A
第4頁	環: 境: B
第5頁	好: 處: A
第6頁	好: 處: B
第7頁	結: 尾: 1. 2. 3.
第8頁	封: 底: 1. 2. 3.



【課程與教學】

【志清特色課程】

總合學習- 二年級


【舊愛新歡拍賣會】



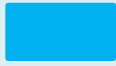
一日店長



舊愛新歡&園遊會學習單
 二年(四)班 (27)號 姓名: 林詩
 請把當店長時,印象最深刻的事情畫下來並寫出來:
 光臨
 我印象最深刻是在園遊會當店長到
 我為我在園遊會的表現打:☆☆☆
 為我有點緊張發現的不是很好到
 回想一下在「舊愛新歡」課程和「園遊會」
 以如何改進,讓自己或全班更好?
 記得我可以更热情的招呼客人也許就
 更多的東西。
 四.家長回饋:
 課程發展與精進是志清國小的品牌,期待您參與「舊愛新歡和園遊會」
 後給予一些回饋或建議,以作為課程持續修正與調整之參考,
 謝謝學校讓小朋友有機會參與二手商品販售,除
 小朋友的財力,還可以教導他們愛物惜物,很棒

舊愛新歡&園遊會學習單
 二年(十)班 (10)號 姓名: (鍾木佑)
 請把當店長時,印象最深刻的事情畫下來並寫出來:

 我印象最深刻是我快要下台時,給客人。
 二.我為我在園遊會的表現打:☆☆☆☆☆
 因為我有女子服以每一位客人。
 三.回想一下在「舊愛新歡」課程和「園遊會」
 可以如何改進,讓自己或全班更好?
 有有衣服每一位客人而且叫別的大聲。
 四.家長回饋:
 課程發展與精進是志清國小的品牌,期待您參與「舊愛新歡和園遊會」
 後給予一些回饋或建議,以作為課程持續修正與調整之參考,感謝您!
 第一次參與小孩的活動覺得很有活力及有趣
 就是太熱了沒有遮陽的地方
 前去表演時候觀看,對表演者不可以太吝嗇時間準備

省思回饋



【課程與教學】【志清特色課程】日進時間 – 三年級

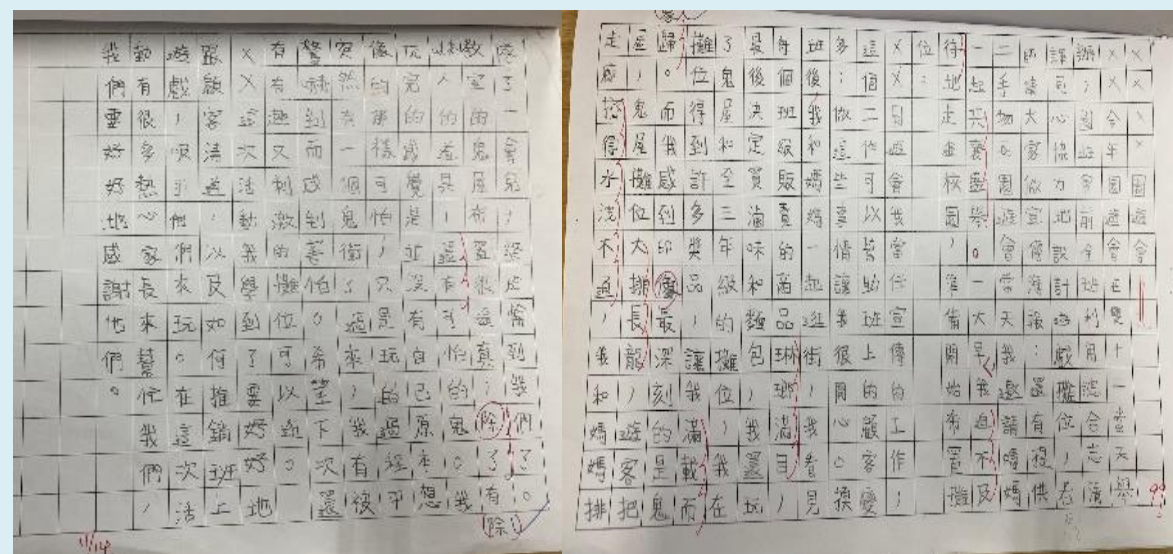
志清小主編：世界小玩家

溫老師讀寫板		故事名稱
事件背景	紡織娘的工作	紡織娘放暑假
問題衝突	紡織娘怕黑	紡織娘怕黑
解決歷程	紡織娘怕黑	紡織娘怕黑
解決行動	紡織娘怕黑	紡織娘怕黑
結果迴響	紡織娘怕黑	紡織娘怕黑
讀者觀點	紡織娘怕黑	紡織娘怕黑
論者觀點	紡織娘怕黑	紡織娘怕黑



設計園遊會吸引人的宣傳詞。活動後，能掌握敘事要素，整理訊息，完成寫作

利用讀寫板分析共讀書故事「背景、問題、解決、結果」架構，並認識情緒與性格形容詞的差異。小組共同討論後再上台發表。

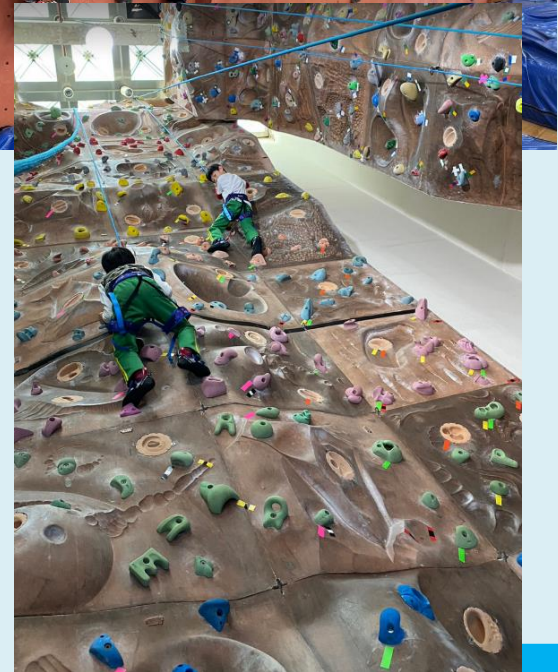


【課程與教學】

【志清特色課程】綜合學習- 三年級

【登峰造極(攀岩體驗)】

【世界小玩家(國際教育)】



<p>三年級團遊會《世界小玩家》闖關單 三年 三班 座號：11 姓名：鍾志偉</p> <p>301. (國語) 302. (英語) 303. (社會) 304. (自然)</p> <p>★我的名字：鍾志偉</p> <p>感觸這天團遊會活動《世界小玩家》第一關的遊戲內容很有趣呢！ 請用二話語以上描述關卡的特色。 (日本) 關卡：日本建築的特色是 浮城</p> <p>★我的姓名、班別：鍾志偉 三年級</p> <p>請簡述對一年級團遊會課程《世界小玩家》活動的感觸，包括給一年級同學的建議作為設計課程的參考。謝謝！ 希望對同學們能有一些不同的遊戲，李宇</p>	<p>三年級團遊會《世界小玩家》闖關單 三年 三班 座號：12 姓名：鍾志偉</p> <p>301. (國語) 302. (英語) 303. (社會) 304. (自然)</p> <p>★我的名字：鍾志偉</p> <p>感觸這天團遊會活動《世界小玩家》第一關的遊戲內容很有趣呢！ 請用二話語以上描述關卡的特色。 (日本) 關卡：日本建築的特色是 浮城</p> <p>★我的姓名、班別：鍾志偉 三年級</p> <p>請簡述對一年級團遊會課程《世界小玩家》活動的感觸，包括給一年級同學的建議作為設計課程的參考。謝謝！ 希望對同學們能有一些不同的遊戲，李宇</p>
<p>三年級團遊會《世界小玩家》闖關單 三年 三班 座號：13 姓名：鍾志偉</p> <p>301. (國語) 302. (英語) 303. (社會) 304. (自然)</p> <p>★我的名字：鍾志偉</p> <p>感觸這天團遊會活動《世界小玩家》第一關的遊戲內容很有趣呢！ 請用二話語以上描述關卡的特色。 (日本) 關卡：日本建築的特色是 浮城</p> <p>★我的姓名、班別：鍾志偉 三年級</p> <p>請簡述對一年級團遊會課程《世界小玩家》活動的感觸，包括給一年級同學的建議作為設計課程的參考。謝謝！ 希望對同學們能有一些不同的遊戲，李宇</p>	<p>三年級團遊會《世界小玩家》闖關單 三年 三班 座號：14 姓名：鍾志偉</p> <p>301. (國語) 302. (英語) 303. (社會) 304. (自然)</p> <p>★我的名字：鍾志偉</p> <p>感觸這天團遊會活動《世界小玩家》第一關的遊戲內容很有趣呢！ 請用二話語以上描述關卡的特色。 (日本) 關卡：日本建築的特色是 浮城</p> <p>★我的姓名、班別：鍾志偉 三年級</p> <p>請簡述對一年級團遊會課程《世界小玩家》活動的感觸，包括給一年級同學的建議作為設計課程的參考。謝謝！ 希望對同學們能有一些不同的遊戲，李宇</p>
<p>三年級團遊會《世界小玩家》闖關單 三年 三班 座號：15 姓名：鍾志偉</p> <p>301. (國語) 302. (英語) 303. (社會) 304. (自然)</p> <p>★我的名字：鍾志偉</p> <p>感觸這天團遊會活動《世界小玩家》第一關的遊戲內容很有趣呢！ 請用二話語以上描述關卡的特色。 (日本) 關卡：日本建築的特色是 浮城</p> <p>★我的姓名、班別：鍾志偉 三年級</p> <p>請簡述對一年級團遊會課程《世界小玩家》活動的感觸，包括給一年級同學的建議作為設計課程的參考。謝謝！ 希望對同學們能有一些不同的遊戲，李宇</p>	<p>三年級團遊會《世界小玩家》闖關單 三年 三班 座號：16 姓名：鍾志偉</p> <p>301. (國語) 302. (英語) 303. (社會) 304. (自然)</p> <p>★我的名字：鍾志偉</p> <p>感觸這天團遊會活動《世界小玩家》第一關的遊戲內容很有趣呢！ 請用二話語以上描述關卡的特色。 (日本) 關卡：日本建築的特色是 浮城</p> <p>★我的姓名、班別：鍾志偉 三年級</p> <p>請簡述對一年級團遊會課程《世界小玩家》活動的感觸，包括給一年級同學的建議作為設計課程的參考。謝謝！ 希望對同學們能有一些不同的遊戲，李宇</p>



【課程與教學】【志清特色課程】日進時間 – 四年級



臺北市志清國小日報

園遊會—四年級大展身手 四年一班特派記者：廖以安/臺北報導



Casper游品謙



Chris江昊哲



四年一班跳舞2人組

臺北市志清國小一年一度的園遊會即將開始，這次的園遊會很不一樣，除了有趣的、吃的，還有四年級精壯的大展身手的表演，讓我們欲請期待。

類請四年一班江昊哲說：「剛開始我覺得舞蹈動作很難，而且音樂的速度很快，根本跟不上拍子，所以一直很想逃避，直到在老師的指導之下，漸漸發現了跳舞的樂趣，也越跳越有自信。」四年一班同學游品謙表示：「我每次練習時，學過動作，就一直忘記，在加上音樂的速度非常快，真是難上加難，直到有老師的指導，我才發現自己原來能進，希望今天可以在台上大展身手。」

活動一開始，首先由四年一班的小朋友為這次園遊會大展身手的表演節目揭開序幕，一上台男生展現自信滿滿的舞姿，一開始就吸引大家的目光，女神可愛甜美的舞姿，展現男體的姿，家長手中的相機按個不停就想捕捉這美好的回憶，表演結束了，台下傳來如雷的掌聲，觀眾們一直喊著：「好棒！好棒！」看來這場演出，真是大受好評。

回想起這次演出的過程，從挑選歌曲，歷經一次次的練習，最後編排隊形，決定服裝，都是老師和同學們的努力的心血，真可謂說「成功來自對努力的練習。」相信小朋友經過了這次的活動都有了自己的成長與體驗。

藉由文本的閱讀結合生活實踐養成閱讀素養。課程結構分成閱讀力、寫作力和表達力三個面向。課程結合綜合活動領域、國語領域與資訊能力，將「大展身手」與「國際教育」課程，以小導遊及小主編的方式加以運用表述，透過寫作與表達為未來志清小主編奠定基礎。

【課程與教學】【志清特色課程】綜合學習- 四年級

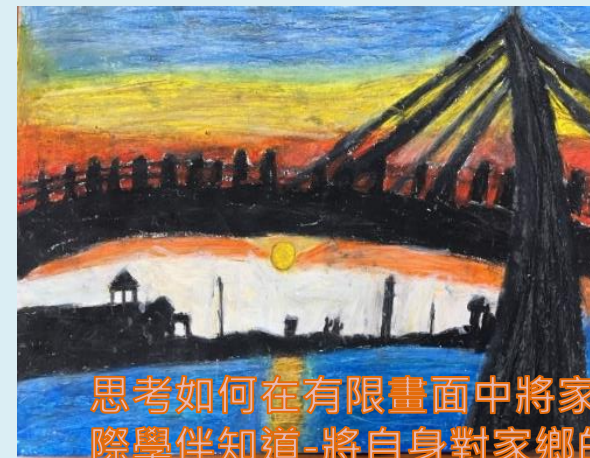
【大展身手】

【國際教育-各國地景大不同】



凱旋門v.s巴黎鐵塔

	圖片	高度	完工	文化意義	命名由來
法國凱旋門		60公尺	1836	拿破崙為紀念1805年打敗俄奧聯軍的勝利而興建	有慶祝勝利，凱旋歸來的意思
法國巴黎鐵塔(艾菲爾鐵塔)		324公尺	1889. 3. 31	迎接世界博覽會及紀念法國大革命100週年	設計師的名字

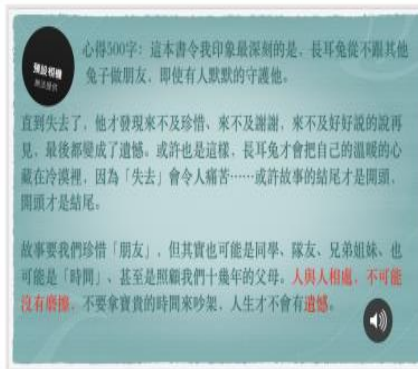


讓學童設計自己的表演活動，經過不斷的練習和修正，團隊討論與合作，班級同學的回饋等，讓自己的表演更純熟、更精進並勇敢、自信的秀出來。

思考如何在有限畫面中將家鄉最具特色的地方介紹給國際學伴知道-將自身對家鄉的愛以行動(明信片或卡片製作)表現出來，透過iREAN專案Holiday Card Exchange節日賀卡交流

【課程與教學】【志清特色課程】日進時間－五年級

運用「臺北市酷 AI」：提供省思與回饋，幫助學生文句分析。

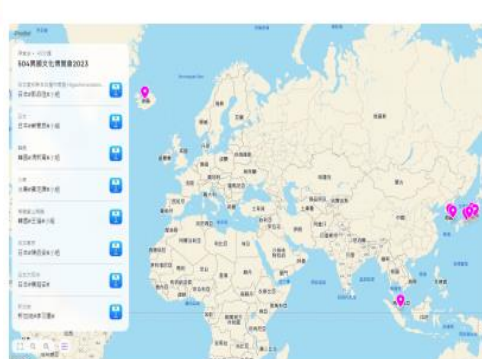


班級書展：活動「懷念的繪本」讓學生用 keynote 將自己兒時最喜歡的繪本轉化為簡報，並分辨「起承轉合」，以及重新思考意義與啟發。

【課程與教學】【志清特色課程】綜合學習- 五年級

研究不同國家的飲食文化、服裝、運動和民情有助於學生擴大視野，了解世界的多元性，增進他們對全球社會和文化的理解。

志清小導遊 帶你遊世界



貳、分析比較 (相同與相異)

	飲食	類別二	類別三	類別四
美國				
台灣				

參、可能的衝突與應對方式

可能的衝突	融合與因應方式

【課程與教學】

【志清特色課程】

五年級

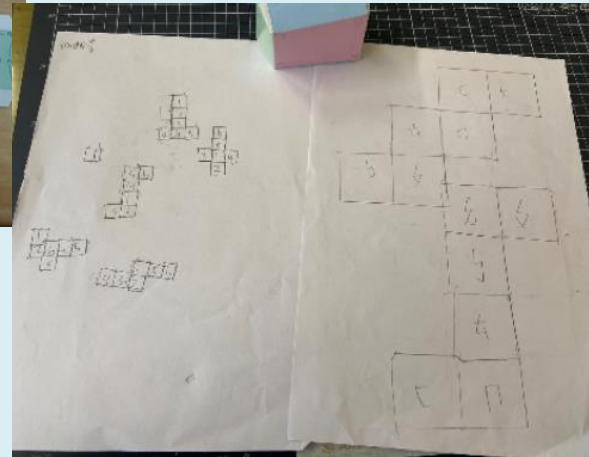
數感創客

志清e列車

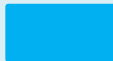


歸納與統整

圖案					
名稱	三角形	四邊形	六邊形	八邊形	十邊形
邊數	3	4	6	8	10
頂點數	3	4	6	8	10
角數	3	4	6	8	10

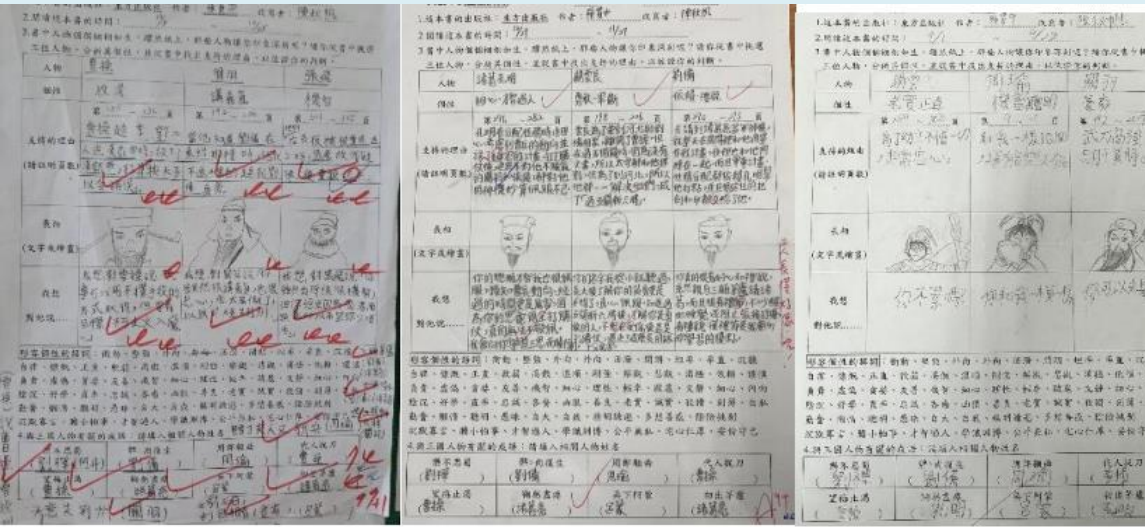


1. 對於 Keynote 操作越來越熟悉，能流暢使用當中的功能，製作出基本的簡報內容。
2. 能夠使用創新多元的簡報製作技巧 (繪圖、轉場動畫、影音工具等.....)。



【課程與教學】【志清特色課程】日進時間 - 六年級

共讀書和閱讀策略



二、寫作

(一)一場精彩的表演：是配合課本第七課透過精簡的文字和流暢的筆法來捕抓精彩的魔術表演，學生要挑選最精采或重要的部分，用摹寫法仔細地描述，讓讀者有身歷其境的感受。

(二)現代詩仿作：結合國語領域「在天晴了的時候」詩歌，學生自訂題目「在000的時候」，透過景物摹寫和情緒表達，練習寫詩歌時運用的節奏感和修辭。

(三)議論文寫作：生活中常常需要表達自己的意見，在發表觀點時，如何才能說服他人採納，就小學生相關議題，例如小徐生該不該穿制服?可否帶手機上學?上學是否延至九點等題目，提出自己的論點，正證或反證法的論據來論證，

(四)寫作大賞：我們這一班

線上閱讀資料網址：<https://www.storm.mg/lifestyle/336589>

(2) 故事背景是中元節放水燈的民俗敬鬼活動，學生線上閱讀新竹芎林鄉目前導，回答問題。



3.閱讀下列連結網頁後，回答問題。

(1) 放水燈是中元節的民俗敬鬼活動，新聞中提到現今仍講究儀式的廣福宮在新竹縣的哪裡？

A：芎林

(2) 書(頁28)和新聞都提到《當調》，其任務是什麼？

A：在中元要輪值宰豬祭鬼

(3) 新聞中提到活動中，小孩可用哪二種方式賺錢呢？

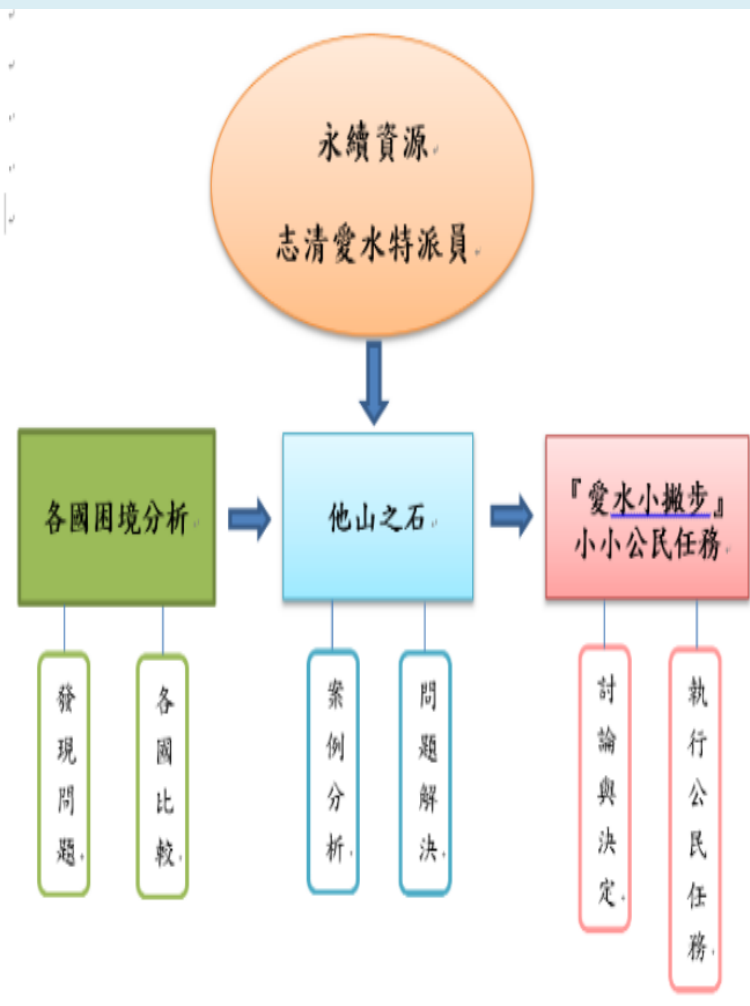
A：抬水燈、取水燈裡的錢

線上閱讀資料網址：<https://newtalk.tw/news/view/2013-08-25/39528>

【課程與教學】

【志清特色課程】綜合學習- 六年級

【數位走讀-國際議題探討(國際教育)】



各國組別針對選定國家與臺灣過去遭遇到的困境做對比，發現相異處並分析不同國家提出的解決方案，運用平板製作成簡報進行發表

【課程與教學】

校訂彈性課程-創思手做



基本文書處理-打字



程式語言、邏輯思考



搜尋雲端資源，應用於學習與日常生活
(情境佈題:查火車資訊)



平板的運用能力



科技積木、運算思維

【課程與教學】

校訂彈性課程-認識世界(英語)



4102蔡睿宸's Post



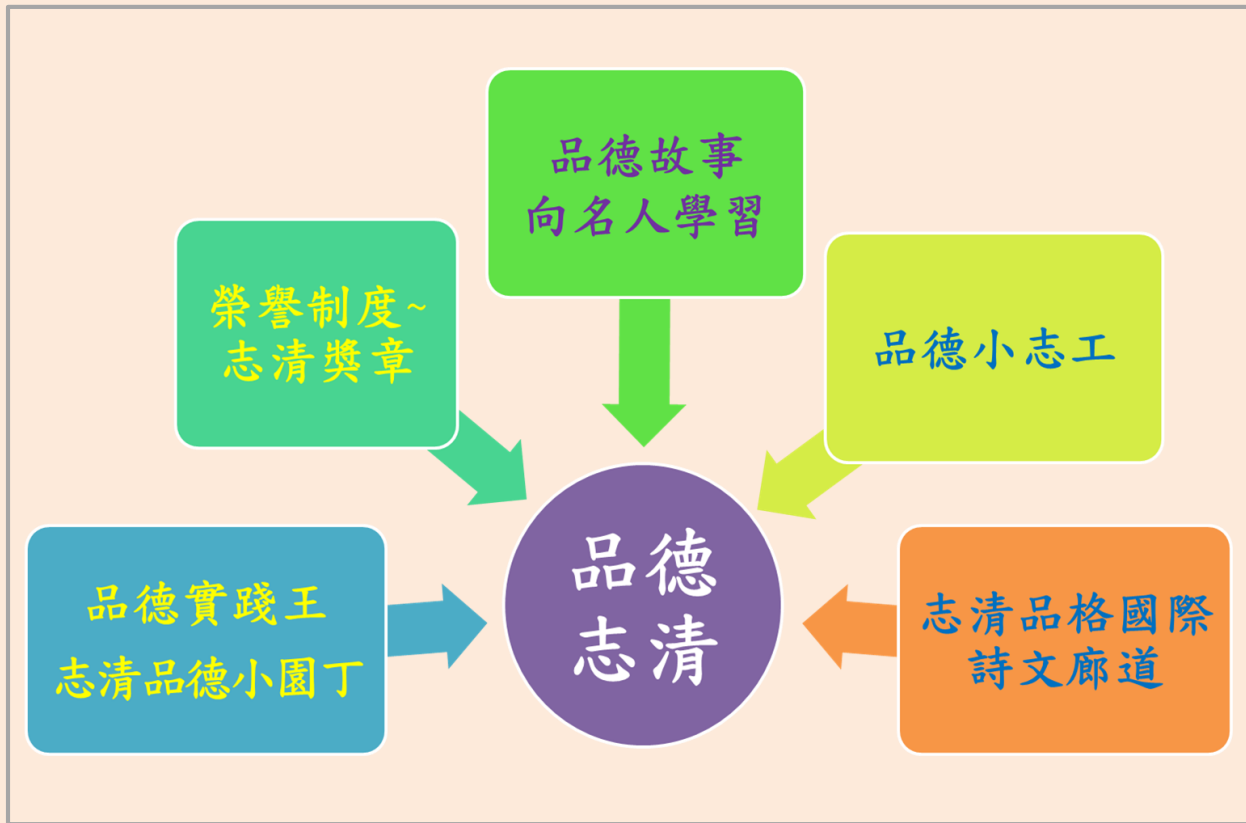
「認識世界」課程內容以英語學習為主，進行多元化聽、說、讀、寫的教學活動



• 在音樂唱跳中加入簡單易懂的英文單字：
從音樂中適時加入孩子已知之英文單字，例如
(library)、(classroom)、(my home)、
(play the games)、(play the piano)等。

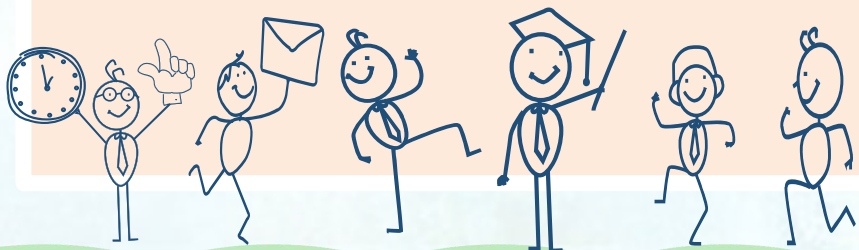
雙語健康，結合運動與身體部位教學，進行合作遊戲

品德教育課程



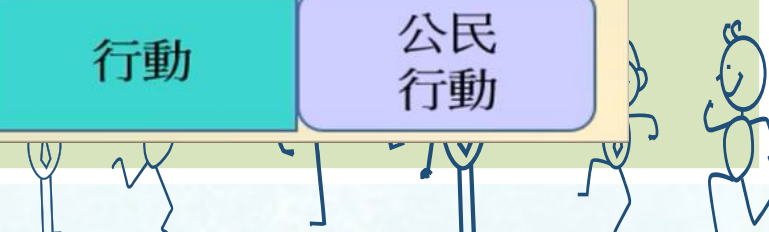
品德教育課程架構

學校願景	健康	關懷	合作	卓越
核心價值	謙虛有禮、孝親尊長、自主自律、主動積極、團隊合作 誠實信用、負責盡責、愛護環境、賞識感恩、關懷行善			
品德教育主軸	個人實踐	同儕合作	國際關懷	
	志哥清妹有禮貌	友善自律小太陽	體貼熱情好公民	
學習模式	遊戲覺察、故事省思、探索體驗、生活實踐			
行動任務	愛的承諾	愛人又愛己	定向體驗	多元文化舞
			異國文化博覽會	小公民大行動
	自發	互動	共好	



臺北市文山區志清國民小學國際教育特色課程架構表

方案名稱	學校願景	課程主題		國際教育主軸	學習方法	行動任務	
志哥清妹愛世界	健康	一年級	向全世界說哈囉	文化學習	認識與接納 多元文化	認識	聲臨其境
		二年級	世界習俗真奇妙			理解	禁忌大搜查
	三年級	從遊戲中看世界	跨文化 溝通與比較		科技	遊戲發明家	
	四年級	各國地景大不同		美感	文化明信片		
	卓越	五年級	讓世界看見志清	全球議題	與世界連結	探究	小小導覽員
		六年級	關懷國際特派員			行動	公民行動
關懷	合作						



【課程與教學】 個學中心



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



學科學習

外加學習策略：根據學生特殊需求提供學習策略，釐清錯誤迷思。

抽離學科課程：根據學生特殊需求調整學習內容、統整教材，提供適當評量。

特殊需求

社會技巧：提供人際互動概念、策略，製造合適的練習機會
建立友善關係，協助處理班級適應問題。

精細動作

提供材料與情境練習手部精細動作，提升使用工具的熟練度。

資訊科技運用

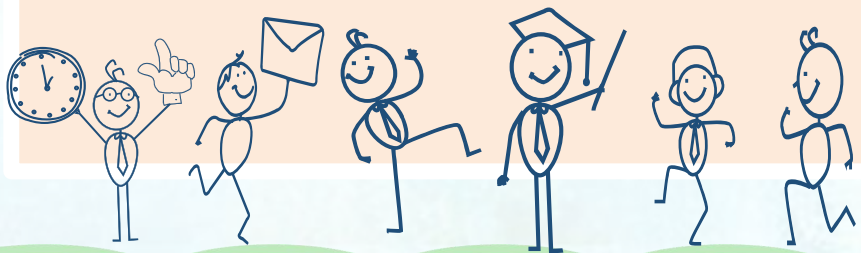
電腦與投影輸出

平板對電腦鏡像輸出

數位自學：電腦打字練習、識字練習(收割季節app)、注音練習app

手寫板操作書寫練習

為達到因材施教教育理念，本校設有**個學中心**，**甲乙丙三班**，服務對象為資優生及不同需求學生。



【一般資賦優異學生充實課程】

部訂調整

人文探索(初階、進階)、數理探索(初階、進階)。

專長領域

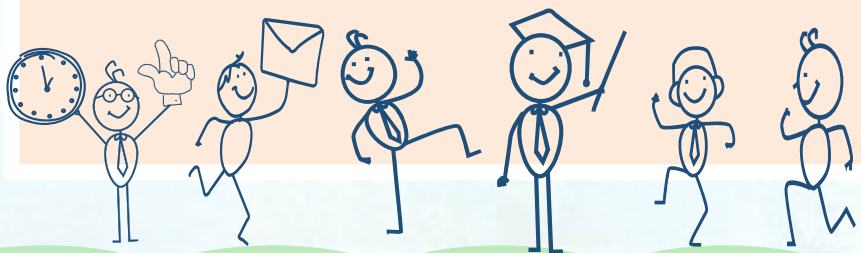
人文選修、數理選修、興趣選修、閱讀探究、影像故事館、成長剪輯室、學習回憶錄等。

獨立研究

人文專題、數理專題。

創造力領域、領導力領域、情意發展活動等

為達到因材施教教育理念，本校設有**個學中心**，**甲乙丙三班**，服務對象為資優生及不同需求學生。



【教師專業素質】



輔導研習

10月25日教師輔導研習

「與壓力同行」

講師-酒小萍諮商心理師

11月29日教師性平教育研習

-性別主流化議題及多元性別議題)

講師--龍門國中李倍締老師



自殺防治研習

10月18日自殺防治守門人研習

講師--林玉臻 諮商心理師



【教師專業素質】



特教研習

1月22日(一)辦理教師特教研習 ADHD、情緒障礙與自閉症學生教學輔導

臺北市立聯合醫院松德院區兒童精神科
賴柔吟主任蒞校分享



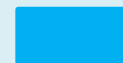
家庭教育研習

學校教師每年度4小時家庭教育
教育線上研習



【教師專業素質】

領域備課社群研修會議



【教師專業素質】

辦理公開授課，教師社群觀摩精進



校長硬筆書法公開課



智慧閱讀公開課



自主學習節-全市數位學習公開課



教育部數位學習訪視公開課



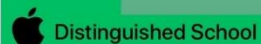
2024.1.24 | 臺北市 志清國小

iPad教學應用 課例分享

- 場次1：iPad於高年級教學應用分享
志清國小吳曉盈老師
- 場次2：志同道河，溯本清源—用iPad走讀家鄉
志清國小王婷誼老師
- 場次3：iPad社會領域課堂應用
志清國小吳玫君老師
- 場次4：iPad於跨域閱讀教學應用
志清國小王信傑主任
- 場次5：Swift Playground教學分享
志清國小陳善豐老師
- 場次6：iPad自然領域課堂應用
志清國小黃淑美老師

分享時間：
場次1、2：09：35
場次3、4：10：30
場次5、6：11：20

主辦單位：臺北市志清國小



iPad教學應用 專業研習



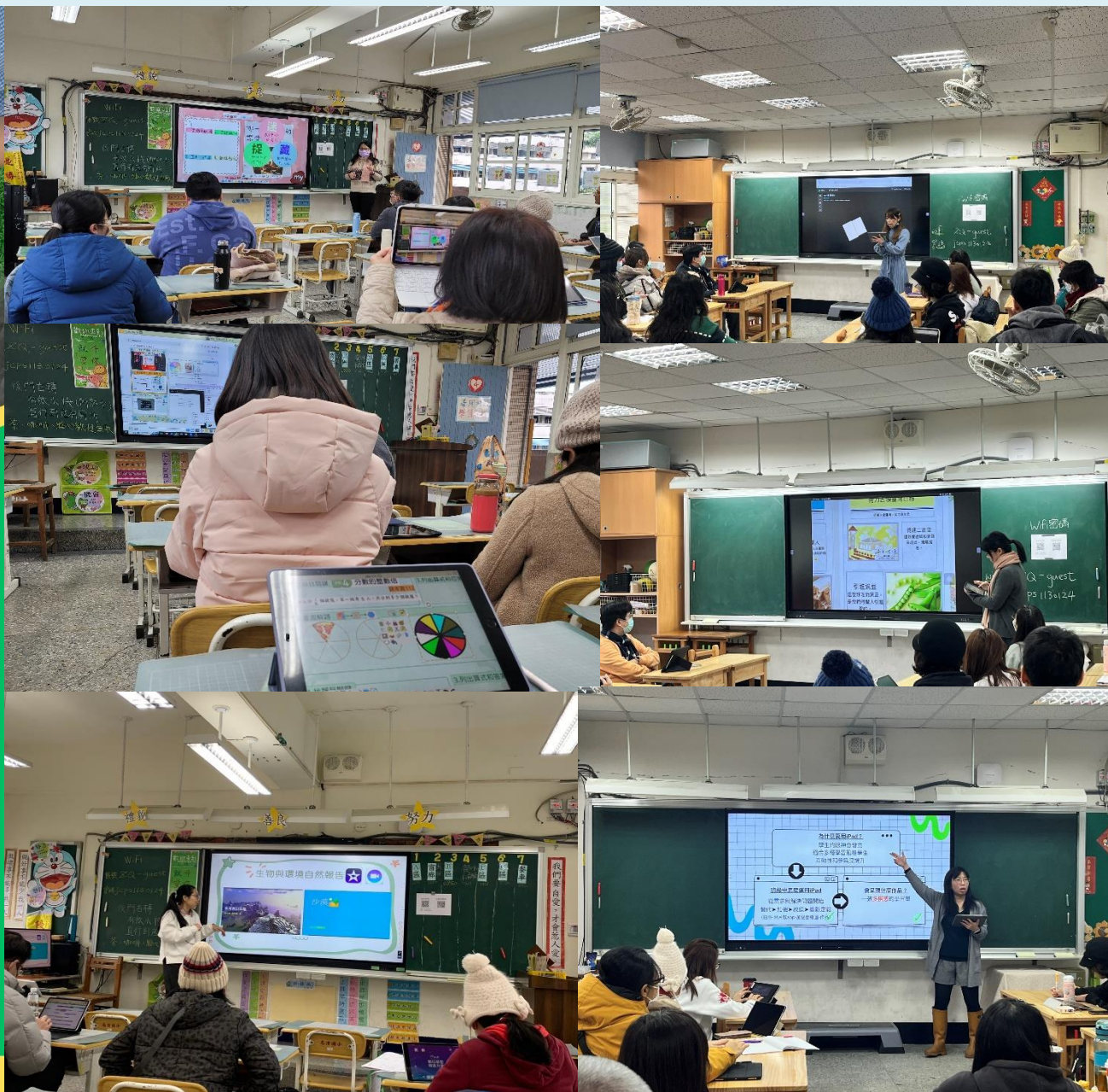
場次一
從發想到實踐—iPad在班級
日常與課堂的呈現
講師：志清國小李矜綺老師



場次二
數位融入課堂日常，
myViewBoard與
ClassSwift助您玩轉教學
講師：志清國小王婷誼老師

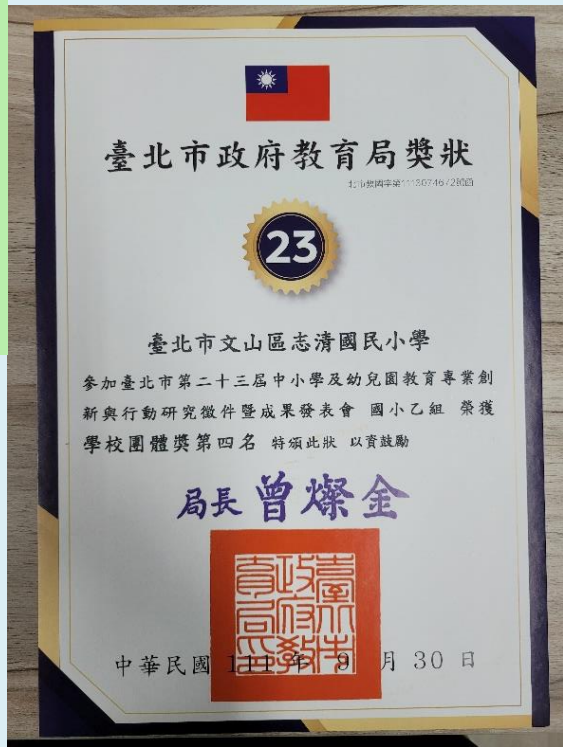
研習時間：1330，2場同時進行

報名請至：臺北市教師在職進修網
全國教師進修網
上午場課程代碼：4198842
下午場次一課程代碼：4198852
下午場次二課程代碼：4198866



【教師專業素質】

112學年度文山區 數位學習重點學校



【教師專業素質】輔導



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



認輔教師制度



三級輔導工作說明



輔導轉銜會議



感統教師座談



【學生學習與輔導】

資訊素養與倫理宣導

為什麼孩子喜歡看或玩網路直播？



小心！

網路直播陷阱多 您可以這樣保護孩子



【要注意】孩子在直播

- 【年齡有限制】直播平臺普遍設有使用者年齡限制
- 【隱私會曝露】直播可能暴露過多自己的隱私，或因裸露涉及妨害風化
- 【要取得同意】未經同意直播他人可能違反個人資料保護法
- 【罵人涉毀謗】直播罵人可能涉犯刑法誹謗罪或公然侮辱罪
- 【侵犯智財權】未經著作權人允許而直播可能侵害他人的智慧財產權

【要關心】孩子看直播

- 【直播隱藏的危險】直播可能涉及色情、暴力、自殺、吸毒等不當內容
- 【直播耗費的時間】花過多時間觀看直播
- 【直播花費的金錢】投入過多金錢購買虛擬禮物或點數贈送給喜歡的直播主

廣告



教育部關心您

【學生學習與輔導】



學生能善用資訊工具，並與同儕合作學習完成學習任務



【學生學習與輔導】



學生勇於表達自己的學習成果，並體驗不同的學習



【學生學習與輔導】多語文競賽



【學生學習與輔導】閱讀活動



【學生學習與輔導】 課間活動-馴字王比賽



【學生學習與輔導】



學生勇於表達自己的學習成果，並體驗不同的學習

【學生學習與輔導】

迎春揮毫活動



【學生學習與輔導】迎春揮毫



臺北市文山區志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



清澄桃李創思新



志悅詩書環宇闊



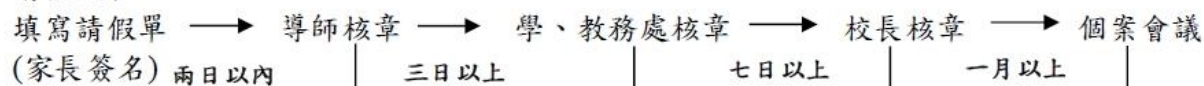
【學生學習與輔導】重要提醒~請假規則



臺北市文山區志清國民小學學生請假規則

- 一、凡本校在籍學生，悉依本規則辦理請假。
- 二、未依本辦法完成請假手續缺席者，一律以曠課計。
- 三、凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。
- 四、請假種類及限制
 1. 公假：限代表學校，或經學校認可之單位服行校內外公務（需經由師長證明）
 2. 事假：學生有關個人及家庭事項，得准請假。
 3. 病假：因病需休養。
 4. 法定防疫：因流感、腸病毒、水痘、紅眼症、肺結核、輪狀病毒、諾羅病毒、COVID-19 等須依法隔離之疫疾。
- 五、請假程序
 1. 學生未能到校，除已請假者外，家長應以電話於當日上午 8:30 前向導師進行請假。
 2. 公假應事先由業務單位提出，經單位主管核可後准假。
 3. 請假三日以上，請家長填寫請假單並檢附相關證明，交由導師完成相關之請假手續後，請假單由導師登記，生教組長留存供參考。

六、請假流程：



兩日內導師登記學生出缺席記錄無須填假單，三日以上核章後送回生教組備查

- 七、學生請假一律使用統一格式之請假單。
- 八、本規則經行政會議通過後實施，修正時亦同。



臺北市文山區志清國民小學學生請假單

生教組留存

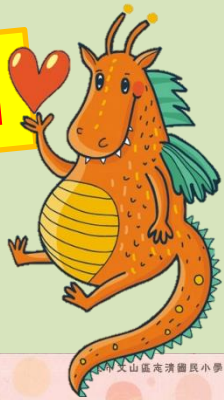
請假學生	年 班 姓名	申請日期	
請假日期	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止 <input type="checkbox"/> 三日以上 <input type="checkbox"/> 七日以上 <input type="checkbox"/> 一個月以上加會輔導室		
請假類別	<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 一般病假 <input type="checkbox"/> 法定防疫 <input type="checkbox"/> 喪假		
事由說明	家長簽名	導師簽名	
學務處	生教組	教務處	註冊組
三日以上	學務主任	三日以上	教務主任
請假單使用說明	一、3日(含)以上，家長或監護人填寫請假單向導師請假，導師於請假單上簽章，送交生教組，並登記於學生出缺席紀錄中。 二、非臨時性原因，請提前提出假單；3日以上病假請附就醫證明；因緊急事、病假無法到校，應於隔日上學時補辦請假手續。 三、公、事假欲申請退餐請於7日前提出請假及午餐退費申請。 四、相關請假規定請參考學生請假辦法。 五、請假單可自行影印，或在學校網頁下載電子檔。		



【學生學習與輔導】



志清學生「龍」有品



品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

1. 主動幫助班級的事務
2. 我對我的功課盡心盡力。

班級座號: 4121 姓名: 林昱廷

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

同學間和睦相處
說話有禮貌

班級座號: 4211 姓名: 李心怡

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

本學期上課踴躍發言, 打掃非常認真負責。

班級座號: 4317 姓名: 李凱碩

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

1. 主動幫助老師、同學。
2. 盡責完成值長職責(擦門窗的工作)。
3. 用心完成功課。

班級座號: 4426 姓名: 許多嘉

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

準時交功課

班級座號: 4409 姓名: 蘇晨晨

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

上課專心, 回到家主動幫忙同學。

班級座號: 4111 姓名: 潘維

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

沒有遲到時, 學能主動發提出本。

班級座號: 5216 姓名: 王梓豪

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

早上到學校會跟同學老師打招呼。

班級座號: 5309 姓名: 劉崇林

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

日行多善, 樂於助人而虛榮把持。
同儕品性學止亦深受老師們肯定。

班級座號: 5405 姓名: 何明翰

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

能主動協助班上未完善的項目(例如協助發簿本, 填寫簿...) 獻點付出, 不避辛苦認真處理。

班級座號: 5530 姓名: 楊敬哲

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

上課專心, 不和同學吵不顧己身同學。

班級座號: 3135 姓名: 王敏哲

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

常常幫忙老師同學

班級座號: 3215 姓名: 楊恩

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

能保持座位乾淨整齊, 比從前進步不少!

班級座號: 3313 姓名: 劉昱泰

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

熱心服務, 且願意主動協助老師!

班級座號: 2415 姓名: 朱昕毅

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

1. 不用老師提醒就帶書主動幫助老師。

班級座號: 2128 姓名: 黃博

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

1. 遵守規章做好自己的本份。
2. 遵守規章守紀。

班級座號: 4111 姓名: 葉

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

主動到自然教室打掃。
靠自己的努力。
老師叫我掃的掃完完成

班級座號: 6301 姓名: 張璇

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

1. 主動幫助老師
2. 遵守規章守紀

班級座號: 2104 姓名: 劉沐恩

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

1. 遵守規章守紀
2. 遵守規章守紀
3. 遵守規章守紀

班級座號: 4308 姓名: 高善宸

品格書籤 臺北市文山區志清國民小學

1. 遵守規章守紀
2. 遵守規章守紀

班級座號: 427 姓名: 朱芷希





【防制校園霸凌】

1. 本校聯絡窗口：
生教組長王淑珍老師
電話分機：29323875#532
2. 臺北市教育局防制校園霸凌
申訴電話：1999轉6444 或
27256444
3. 教育部反霸凌專線1953

學生性別事件

【112 學年度學生性別事件多元 通報管道】

1. 本校聯絡窗口：
生教組長王淑珍老師
電話分機：29323875#532
電子信箱：t87075@jcps.tp.edu.tw
2. 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心
連絡電話：02-2361-5295
3. 衛生福利部 113 保護專線
4. 臺北市性騷擾防治諮詢專線：
(02)2391-1067

遠離網路霸凌 1 2 3

親愛的家長

網路已經成為我們生活中的一部分，如何面對網路世界中多元的言論，以及瞭解網路雖具有匿名性，但在網路發表言論是需要負責任的觀念，都是網路世代要學習的課題。
當您發現孩子有出現難過、憂鬱或是焦慮的現象、對團體聚會缺乏興趣或退出社團活動、或是抗拒去學校、抗拒使用電腦或手機時，都是孩子有可能接觸到網路霸凌的徵兆。

面對網路霸凌，您可以陪伴孩子這樣做：

- 1 讓孩子知道您非常瞭解他/她的感受，願意陪同孩子一起解決問題，釐清孩子被霸凌原因為何(例如孩子在學校是否有發生衝突或人際關係)。
- 2 可以先以訊息通知對方，請對方刪除讓人不舒服的網路言論，同時將讓人不舒服的網路言論截圖下來，與學校老師或輔導室討論如何處理。
- 3 多給孩子其他休閒活動或興趣的機會，例如打球、音樂、舞蹈，培養孩子的自信心與成就感，也讓孩子少依賴手機或網路活動，參與孩子的網路社群活動，瞭解孩子的網路世界。

如果需要進一步協助，可以詢問學校的老師，
或向下列管道申訴及反映：

教育部反霸凌專線電話 1953
教育部防制校園霸凌專區留言板 <https://bully.moe.edu.tw/message>
iWIN網路內容防護機構 <https://i.win.org.tw/>
申訴專線 02-2577-5118



破解 新型態毒品 各式偽包裝



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)



體驗志清



多元
社團



探索
活動



團隊
合作



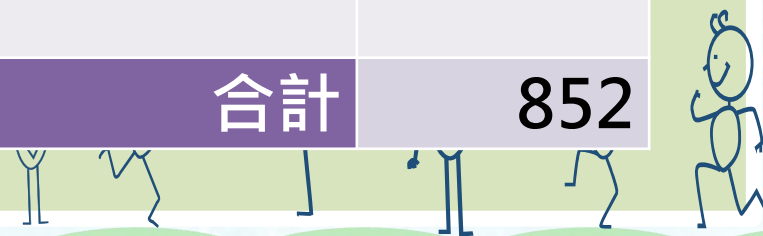
健康
體位



多元社團

112學年度第1學期開設42個社團，852位學生人次參與

編號	類型	社團	參加人次
1	傳統技藝	武術、扯鈴、舞獅、象棋、圍棋等	132
2	球類運動	籃球、足球、桌球、樂樂棒球、迷你網球等	267
3	其他運動	跆拳道、直排輪、熱舞、田徑體適能等	101
4	音樂性質	烏克麗麗、弦樂團、歌仔戲等	48
5	藝文性質	創意彩繪、藝術創作等	179
6	體驗性質	程式遊戲與科技積木、數學桌迷藏、綠藝生活、瘋狂積木班、創客奠基數學、賽恩斯樂園等	125
合計			852



【學生學習與輔導】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



多元社團



【學生學習與輔導】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



探索活動

112學年度 校慶園遊會

- 響應2050淨零排放
- 以「淨零綠生活」為主題
- 結合SDGs 13 氣候變遷的環保議題
- 提倡並落實友善環境的綠生活



【學生學習與輔導】



探索活動

112學年度第1學期校外教學活動

112. 9.26	三年級 美術館
112. 11.13	四年級 文山劇場
112. 11.14	五年級 福音園
112. 11.15 ~16	六年級 畢業旅行
112. 12.16	三年級 Y17青少年育樂中心 攀岩
112. 12.16	五年級 天文館



福音園



天文館



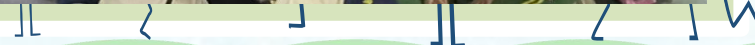
美術館



Y17攀岩



天文館



【學生學習與輔導】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



探索活動



畢旅



【學生學習與輔導】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



探索活動

南投自然人文暨
全人教育體驗營

112.10.11~10.13
平和國小、愛蘭國小



102 校 際 交 流



探索活動



一校一樂團期末聯合展演



【學生學習與輔導】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



探索活動

童軍團聯團隔宿露營(頭城)



活動名稱	日期	地點	參加人數	備註
開營典禮	11/11	頭城	100	
第一營隊	11/12	頭城	100	
第二營隊	11/13	頭城	100	
第三營隊	11/14	頭城	100	
第四營隊	11/15	頭城	100	
第五營隊	11/16	頭城	100	
第六營隊	11/17	頭城	100	
第七營隊	11/18	頭城	100	
第八營隊	11/19	頭城	100	
第九營隊	11/20	頭城	100	
閉營典禮	11/21	頭城	100	

22th



探索活動



環境教育體驗與探索

結合小田園
暨綠屋頂
農事體驗



結合小田園
暨綠屋頂
香草植物工作坊



親子香草手工皂DIY



探索活動



環境教育體驗與探索



結合園遊會
活動

花蓮野菜學校

小米手串DIY



六年級

環保防災勇士

PoGaMo電競比賽



團隊合作

112學年度班際運動競賽



一年級跳繩比賽



二年級健康操比賽



三年級足球射門比賽



五年級樂樂棒比賽



團隊合作

校際交流文山群組體育競賽～大跳繩比賽～



【學生學習與輔導】

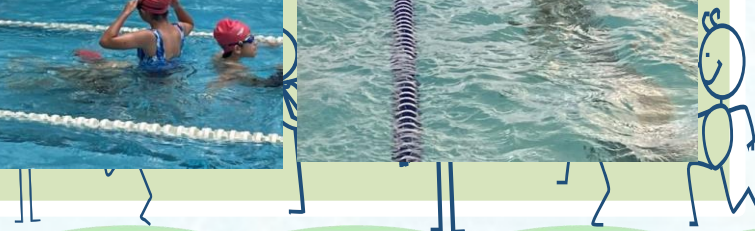


臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



團隊合作

112年度臺北市南區運動會



【學生學習與輔導】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



健康體位



本校獲臺北市112年度健康體位比賽 學校健康獎4-6年級組第二名

健康體位
從聰明吃
開始做起



營養教育



均衡飲食



健康餐盤



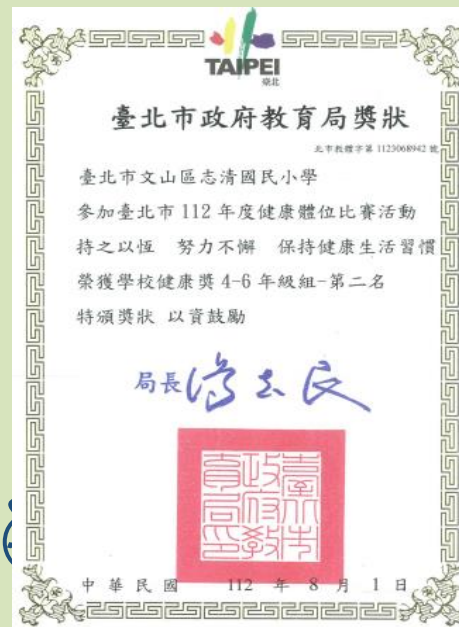
6大類食物



鮮乳



吃全餐、均衡飲食



【學生學習與輔導】



健康體位

112學年度第1學期健康檢查及宣導

112.10.03	三年級水痘宣導
112.10.04	低年級腸病毒宣導
112.10.05	五年級肺結核宣導
112.10.05	六年級愛滋病宣導
112.10.06	四年級流感宣導
112.10.12	一、四年級健康檢查
112.10.17	全校流感疫苗施打
112.11.15	一年級心臟病檢查
112.11.22	一年級口腔衛教宣導



腸病毒宣導



肺結核宣導



水痘宣導



【學生學習與輔導】



健康體位



愛滋病宣導



流感疫苗施打



健康檢查



流感宣導



口腔衛教宣導



心臟病檢查



112.11.29 低年級晨光宣導--CRPD兒童繪本《每一個都要到》

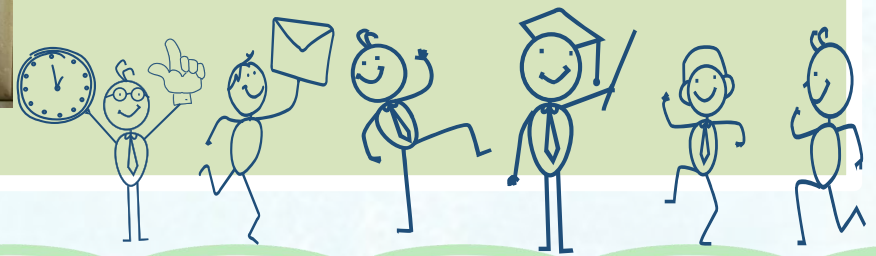


繪本導讀及文宣宣導





低年級-奧利佛是娘娘腔
中年級-朱家故事
高年級-玫瑰少年的故事



單位	電話	備註
本校輔導專線、個學輔導中心	02-29323875 # 550、551、554	
臺北市學生輔導諮商中心	02-25632156	
文山區少警隊少輔組	02-2936-7549	生活及行為輔導
性侵害、家庭暴力、兒童保護	113、02-23615295 分機 226	24 小時保護專線
臺北市立教育大學特教諮詢專線	02-23896215	
各縣市生命線	02-25059595，當地直撥 1995	電話諮詢、義工面談輔導
各縣市張老師	當地直撥 1980(依舊幫您)	心理諮詢、醫療轉介
臺北市社區心理衛生中心	02-3393-6779 #10 諮詢專線：(02) 3393-7885	掛號方式：現場掛號或電話預約皆可。
		醫生面談（健保）、兒童青少年門診
臺北市家庭教育服務中心 -家庭教育服務專線	家庭教育諮詢專線:412-8185	親子、婚姻等家庭問題電話諮詢
友緣社會福利基金會	02-27693319	兒童教養照顧、親子溝通、婚姻輔導
內政部男性關懷專線	0800-013-999	9:00-21:00，全年無休。給全國男性朋友、專門討論家庭衝突與家庭暴力相關議題的電話諮詢專線。



單位	E-mail
全國特殊教育資訊網路	http://www.spc.ntnu.edu.tw/
臺北市立大學特教中心	http://speccen.utaipei.edu.tw/bin/home.php/
關懷E起來	https://ecare.mohw.gov.tw/
教育部家庭教育網	https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Default.aspx
臺北市家庭教育中心	https://www.family.gov.taipei/
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心	https://www.dvsa.gov.taipei/Default.aspx
自殺防治中心	http://tspc.tw/tspc/portal/index/
臺北市衛生局心理衛生中心	https://mental-health.gov.taipei/





為達到因材施教的教育理念，本校設有個別學習中心甲乙丙三班，服務對象為資優生及不同需求學生。

多元適性課程，視學生的發展情形，給予適性的教學服務，如體適能活動、手工能活動、社交課程、職能訓練、語言治療、物理治療、繪畫競賽活動、成果發表會等。



依據：本校輔導活動實施計畫

目的：

1. 提供多元管道，落實親師溝通。
2. 因應個別差異，協助適性發展。
3. 加強親子關懷，提升親職功能。

內涵：

1. 增進親師與兒童之間的人際關係。
2. 家長瞭解子女在校生活及學習情形。
3. 教師瞭解兒童家庭狀況及生活情形。
4. 教師瞭解家長管教態度及對子女的期望。
5. 教師瞭解兒童在校外生活情形。
6. 教師瞭解家長對學校教育的態度與需求。
7. 啟發家長對子女教育的認識與責任感。
8. 親師有效的解決學童學習及生活上的困難。

實施辦法：

1. 學期初，全校教師提出一星期中一堂課及地點。經輔導室彙整後，排定成表，上網公布，請家長主動利用聯絡簿向級任老師預約。
2. 校長、主任可由級任老師傳達或電洽。
3. 老師可依人數之多寡排定懇談時間及順序。

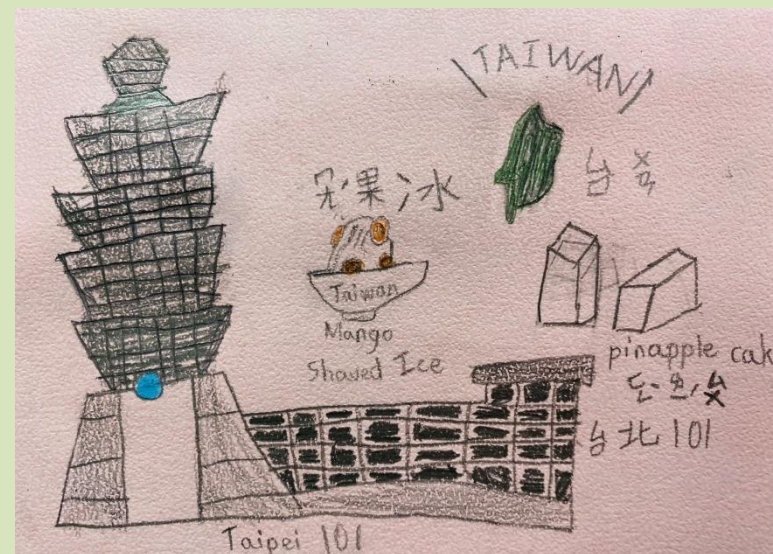
查詢教師親師有約一覽表請至

【[首頁](#)/[學生專區](#)/[學校日與親師有約](#)/112學年度親師有約一覽表】

The Teddy Bear Project(二年級)
交流國家：日本 KEIMEI GAKUEN

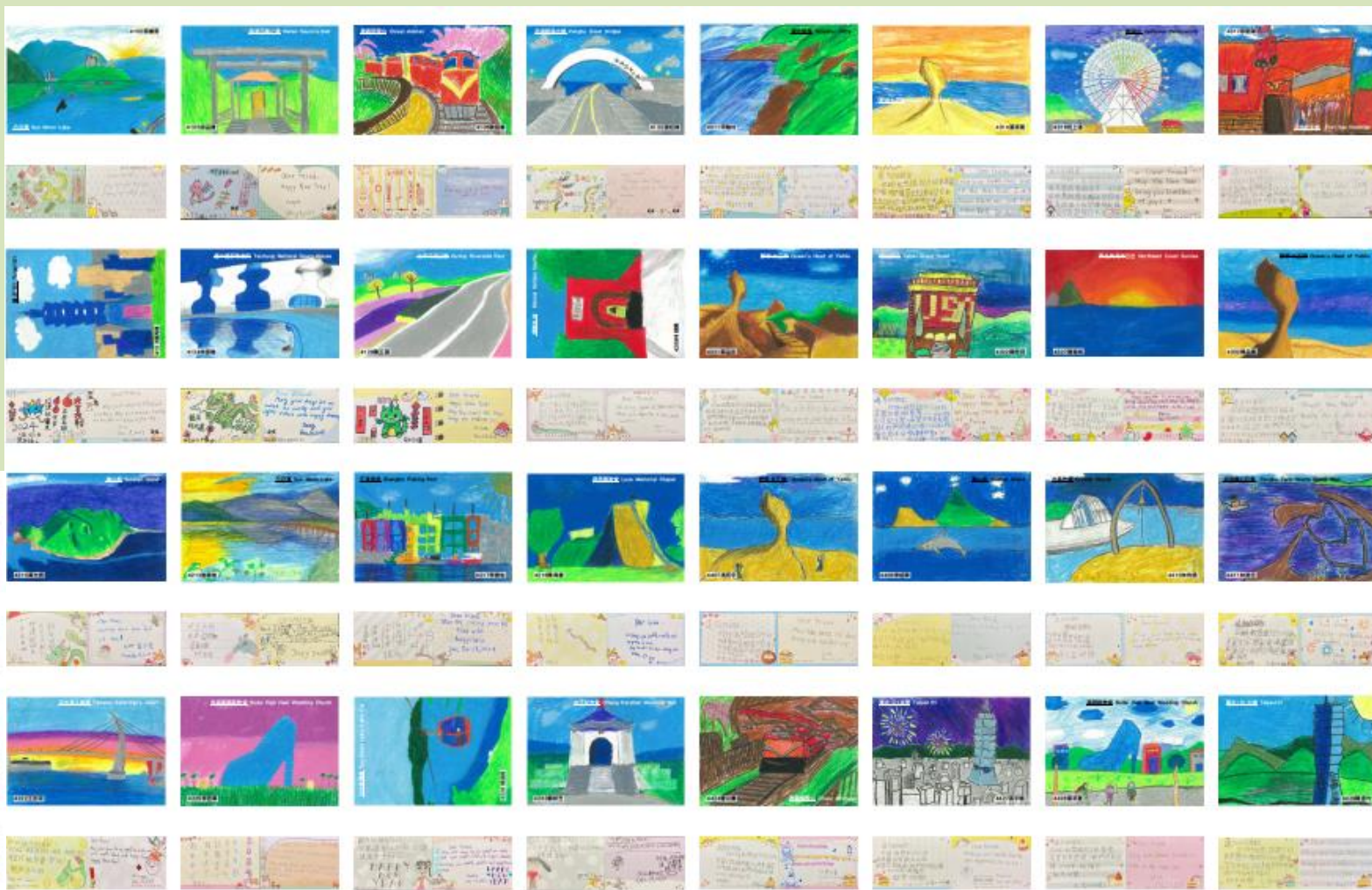
The Teddy Bear Project

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School
X
KEIMEI GAKUEN



Holiday Card Exchange(四年級)

交流國家：日本、斯洛維尼亞、白俄羅斯



【學生學習與輔導】

國際教育特色課程學生學習成果



臺北市 文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



Holiday Card Exchange(四年級)

交流國家：日本、斯洛維尼亞、白俄羅斯





臺北市文山區志清國小112學年度



恭賀

戴淑儀 女士
當選本校學生家長會-會長

莊秀賢 女士、傅元志 先生
當選本校學生家長會-副會長

高天志、王瑞吉、莊雅涵、鄭美玲
當選本校學生家長會-常委

**林聖淵、楊育婷、儲志穎、廖婉真
陳薇帆、林宏定、孟上智、黃馨玉**
當選本校學生家長會-家長委員

臺北市文山區志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



家長會-家長會委員及志工 協助學校各項活動



【校園環境】



安全
健康

建置健康
安全的
學校環境

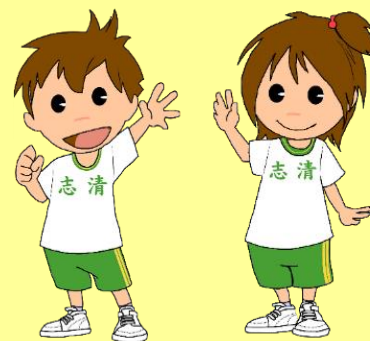
設置科技
永續的
設備環境

智慧
科技



人文
友善

形塑人文
藝術的
校園風格



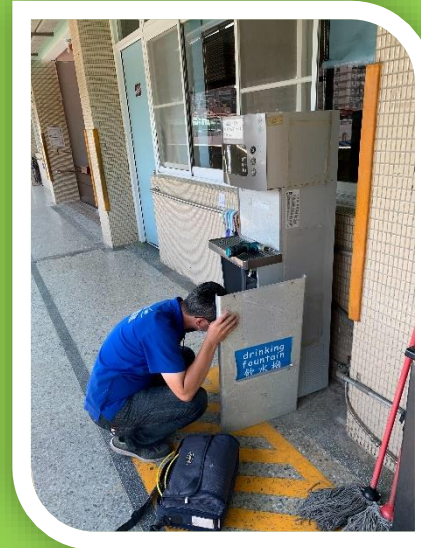
安全健康校園



定期清潔校園環境



定期清理屋頂及排水孔



定期清潔飲水機



全校室內外消毒



定期除草



耐震詳評及結構補強

水質檢驗/三個月

台灣檢驗科技股份有限公司
SGS
飲用水樣品檢測報告

受檢單位：臺北市文山區志清國民小學
類別：水
樣品編號：NPD23B01977001-005
採樣單位：台灣檢驗科技股份有限公司
採樣方法：NIRA W101.56A
採樣地點：台北市文山區景福街21巷5號

檢測日期：定期檢測
採樣時間：112年11月15日 13時12分
送樣時間：112年11月15日 13時29分
收樣時間：112年11月15日 16時15分
報告日期：112年11月21日
報告編號：NPD23B01977001
編制人：陳登分

樣品編號及位置	大腸桿菌類 檢驗值(芽胞)	單位
飲用之水質樣品	NIRA F230.55B	
NPD23B01977001 (01) 012 013 教室(左側)	0 (CFU/100mL)	
NPD23B01977001 (01) 103 教室(左側教室)	<1 (CFU/100mL)	
NPD23B01977001 (01) 102 105 教室	<1 (CFU/100mL)	
NPD23B01977001 (01) 111 教室(體育室)	<1 (CFU/100mL)	
NPD23B01977001 (01) 115 教室(幼兒園高樓)	<1 (CFU/100mL)	

以下空白

備註：1. 本報告係根據多項標準進行檢測，其結果僅供參考之用，並非絕對之保證。
2. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
3. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
4. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
5. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
6. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
7. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
8. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
9. 本報告僅供參考之用，並非保證書。
10. 本報告僅供參考之用，並非保證書。

報告專用章
台灣檢驗科技股份有限公司
總經理 陳登分
副總經理 陳登分
董事長 陳登分
總經理 陳登分

安全健康校園

★工程規劃支援課程教學、學習成果融入校園營造，112年度施作的工程及預期效益如下：

項次	工程名稱	預期效益
1	112年度中棟大樓屋頂及外牆漏水改善工程	屋頂進行防漏(隔熱)及漏水改善工程，提供學生舒適合宜的學習環境。



安全健康校園

★工程規劃支援課程教學、學習成果融入校園營造，112年度施作的工程及預期效益如下：

項次	工程名稱	預期效益
2	112年度特教班 教學環境改善工程	透過改善工程，優化學習環境。



安全健康校園

★落實安維制度，確保師生安全

本學年持續加強門禁管理，除全校配置中央監控系統電子圍籬全天候監控外，校警人員及導護老師並定時及不定時巡視校園各角落，維護師生在校之安全；日間嚴格管制所有進出的人員，必須透過換證手續方可進入校園，下午3:50至晚間9:30聘人力保全巡邏，維護校園安全；另結合全體教職員工分區安全巡檢及修繕制度，維護校舍及各項設施之良好與安全。

志清國小校園安全門禁管制實施要點

- 一、本校校門由警衛負責管制，非校園開放時段(上學時段:07:20至19:00)進出人員及車輛，應聽從警衛人員指揮，並依規定辦理登記：
 - (一)登記表請註明姓名、事由……等資料。
 - (二)請提供身分證明文件，並穿上訪客背心。
 - (三)持有本校配發之各項識別證者，無須另行登記及換證。(僅於規定時間進入校園)
本校配發之各項識別證由各處室核發並造冊
 - 1.教務處：各類鐘點、短代教師、鄉土支援教師等
 - 2.學務處：社團教師、安親班接送證
 - 3.輔導室：各類志工
 - 4.幼兒園：家長接送證
 - (四)家長、外賓洽公等校外人士進出校園，先在警衛室等候，警衛室聯絡處室或教師，確認無誤後，穿著訪客背心始得進入校園。
- 二、上下學時間接送家長請在校門外家長接送區等待接送，以維持路隊秩序及學童安全。
- 三、學生於上學後如須離校，應由家長帶領並出示外出單(老師簽名)給警衛。
- 四、為考量安全，除特殊情況由老師陪同外，放學後不再讓學生進入教室。
- 五、為維持校園整潔、設施及學童健康，敬請配合下列事項：
 - (一)禁止攜帶寵物進入校園
 - (二)校內全面嚴禁吸菸
 - (三)勿亂丟垃圾
 - (四)各項設施及器材請確實遵守使用規定，若有損壞照價賠償
 - (五)如有蓄意破壞校園設施及危害安全事宜，通報轄區警察局
- 六、校園開放時間：
 - (一)平日開放時段：上午06:00-07:00、下午19:00-21:30
 - (二)週休二日及假日開放時段：06:00-21:30
 - (三)寒暑假開放時段：上午06:00-07:00、下午19:00-21:30

安全健康校園

★加強飲水維護，確保衛生健康

本校飲用水採用中央過濾飲水系統，過濾後輸送至各飲水機台再經煮沸後飲用，於每學期由特約廠商清洗一次水塔及飲水機，飲水機並依環保署規定之比例，每季抽取兩台飲水機水樣送檢，水質均符合飲用水標準，並將檢查結果張貼於飲水機上，全校師生可安心飲用。平日老師們也透過教育活動，教導學生正確喝白開水的習慣，及培養學生『用所當用、省所當省』，愛惜水資源的習慣，期盼家長與社區民眾大家一起來，以身做則，當兒童的學習楷模。

★評選供應廠商，提供優良盒餐

本校為景美國小群組供餐學校之一，目前經群組學校上網招標選定由統鮮公司得標，每日於景美國小廚房烹調配膳後，專車送到本校，是學生在帶便當蒸飯、家長自送等方式外的另一種選擇。用餐時間除教師在教師指導學生用餐外，每日均配置人力負責衛生檢驗、餐點運送、分類回收等工作，希望能提供學生衛生美味的午餐。

★開放校園場地，連結社區情誼

本校跑道及球場為無毒彈性佳的合成橡膠跑道，校園中花木扶疏，環境優美，提供全校師生優良之上課空間，放學後開放提供社區遊憩使用，鼓勵家長帶著孩子到校活動，但請協助指導孩子愛惜校園環境設備的好習慣，禁止車輛、腳踏車、滑板車等具有輪胎之交通或休閒工具，避免損壞跑道，或影響運動民眾的安全，同時亦避免在校內打棒球，以維護周遭住家居民及運動人士的安全。

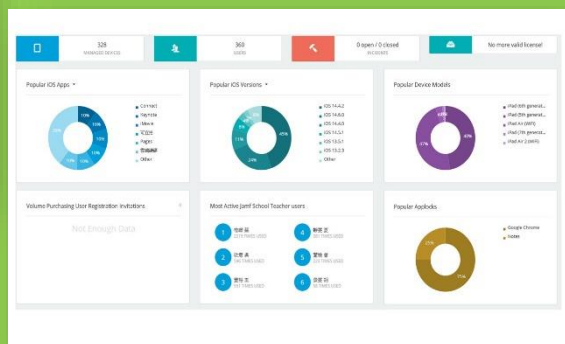
智慧科技校園



無線網路佈線系統



86吋觸控電視



jamfschool 第三方專業MDM系統



智慧整合控制器



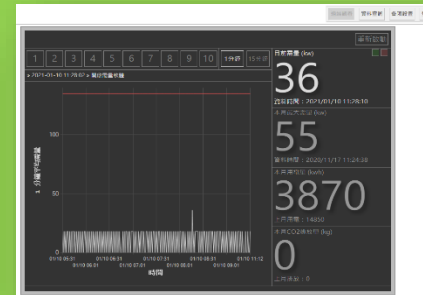
10G骨幹光纖



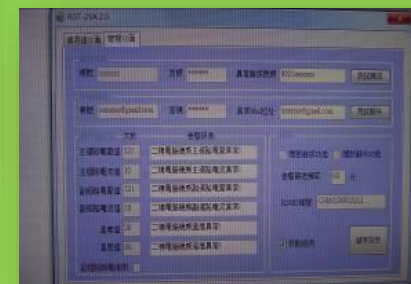
廁所警報系統



機房光纖及結構化佈線系統



能源管理系統



機房溫溼度監測系統



電子圍籬及中央監控系統

人文友善校園



以馬賽克拼貼呈現學生共同創作的牆面設計



展現學生創意的透水磚



學生參與設計的志清國際圍牆



由師生提供內容的志清品格國際詩文廊道



求知、探究、匯智、展能、築夢的志清飛閱館



溫馨隱密的諮商室



性別友善廁所暨身心障礙廁所



身心障礙專用電梯



一字門把



無障礙坡道

【學校防疫作為-環境與設備】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



一、加強環境設備清潔及設備維護，降低病毒傳播機會

除了例行環境清潔、水塔及廁所的清潔外，也利用寒假期間，檢修全校各教室內硬體設備物品使用情形，另委請專業廠商進行校園環境清潔作業。

二、加強環境消毒，降低感染風險

除了學校同仁不定期消毒外，11/29(三)委請專業消毒廠商進行校園戶外空間及地下室病媒蚊消毒作業，2/17(六)委請專業清潔廠商進行廁所清潔及消毒作業。

三、落實校園安全門禁管制，保障校內師生安全健康

非校園開放時間，校外人士進入校園除須遵守本校「校園安全門禁管制實施要點」。

