



臺北市
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

112學年度第二學期

學校日報告

一年級音樂

任教老師：陳品諠老師(一、四、六)



單元內容

更好的自己

演唱歌曲：我們都很特別

透過演唱歌曲，探索自己本身的特質與自己的獨特性。

大樹小花我愛你

演唱歌曲：小麻雀

透過歌曲演唱，感受校園裡的大自然。

和書做朋友

演唱歌曲：和書做朋友

透過歌曲演唱，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。



單元內容

玩具同樂會

演唱歌曲：玩具國

透過演唱歌曲，聆聽並與他人分享自己最喜愛的玩具。

五月慶端午

演唱歌曲：過端午

透過歌曲演唱，了解端午節並探索生活周遭。

生活中的水

演唱歌曲：水之歌

透過歌曲演唱，認識水的功用並探究珍惜水的具體行動。



教學目標

- 能仿唱及依照正確節奏拍念歌曲並加入肢體律動。
- 能聽辨音的高低並學習唱出準確的音高。
- 能正確使用不同樂器搭配進歌曲之中。
- 能用已學會的英文單字靈活加入歌曲歌詞當中。
- 學生能依上課英文指令做動作並學唱英文歌曲。



班級經營

1. 營造友善、安穩的學習環境
2. 適時給予孩子表演機會並正向回饋
3. 結合品德教育，培養孩子上課與合作的良好態度



品德教育推動

謙虛有禮：

組內共作任務

團隊合作：

守時、守紀律，遵守學校與團隊的規範。

配合班級和學校參與活動，並與團隊合作達成任務

主動積極：

能積極參與課程活動，並在發言前先舉手，徵得師長同意。



資訊科技運用

使用康軒版電子書

Youtube相關課程影音內容



成績計算方式

- **50%：定期評量**

歌曲演唱 學習單

- **25%：學習態度**

上課態度(融入品德教育學習)

上課用品(課本、鉛筆盒)

- **25%：平時表現**

課堂表現與參與度



成績計算方式

• 50%：定期評量

歌曲演唱

1. 節奏
2. 音準
3. 台風的穩定度

學習單

完成度與用心度



家長協助配合事項

鼓勵孩子培養正確的學習態度

鼓勵孩子在家中多練習歌曲演唱

給予孩子的音樂演奏正向回饋與支持

提醒孩子攜帶個人上課用品

(課本、鉛筆盒)



親師有約時間及聯繫方式

感謝各位家長的支持與協助

1. 親師有約時間

(五)8:45~9:25 音樂教室

2. 與任課老師聯繫方式 E-mail

jcps332@jcps.tp.edu.tw

