



臺北市
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

112學年度第二學期

學校日報告

四年級音樂

任教老師：陳品諠老師(一、四、六)



單元內容

歌唱: 野餐、甜美的家庭、棕色小壺、紫竹調

認識作曲家: 凱泰比、布拉姆斯、鄧雨賢

音樂欣賞: 波斯市場、大學慶典序曲、望春風

樂理: 複習G大調音階、強弱記號、認識首調唱名、固定唱名、認識切分音節、認識中國五聲音階、樂曲結構分析、音樂性展現

直笛: 複習直笛ㄉ又至高音ㄉㄨㄥ，進階學習直笛高音ㄇ一運指(孤挺花、月夜); 認識直笛升ㄇㄩ運指(生日快樂、老祖父的大鐘、舒伯特的搖籃曲)



教學目標

1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。
2. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。
3. 透過欣賞或歌詞意境來認識地方文化之美。
4. 能演奏簡易節奏樂器、曲調樂器。



班級經營

1. 營造友善、安穩的學習環境
2. 適時給予孩子表演機會並正向回饋
3. 結合品德教育，培養孩子上課與合作的良好態度



品德教育推動

謙虛有禮：

組內共作任務

團隊合作：

守時、守紀律，遵守學校與團隊的規範。

配合班級和學校參與活動，並與團隊合作達成任務

主動積極：

能積極參與課程活動，並在發言前先舉手，徵得師長同意。



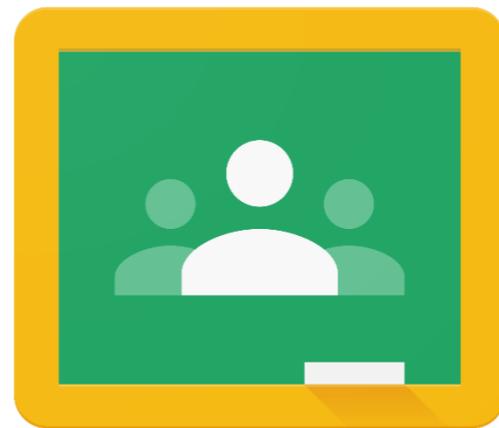
資訊科技運用

1. 上課時運用電子螢幕、康軒版藝術電子書等搭配教學內容。
2. 使用youtube分享音樂相關影片。



資訊科技運用

Google classroom



Google Classroom

音樂課線上教室使用系統：[google classroom](#)

繳交作業、直笛演奏、歌曲演唱、補充資料、課餘聯繫



成績計算方式

- **50% : 定期評量**

直笛演奏 歌曲演唱 樂理知識

- **25% : 學習態度**

上課態度(融入品德教育學習)

上課用品(課本、直笛、鉛筆盒)

- **25% : 平時表現**

課堂表現

小組參與度

創作與呈現



成績計算方式

• 50% : 定期評量

直笛演奏

1. 運舌、運指的流暢
2. 節奏、音色、歌曲表現

歌曲演唱

1. 節奏
2. 音準
3. 台風的穩定度

樂理知識

1. 符號定義
2. 音樂知識
3. 認譜



家長協助配合事項

鼓勵孩子要有**正確的學習態度**

鼓勵孩子在家中**多練習直笛演奏與歌曲演唱**

給予孩子的音樂演奏**正向回饋與支持**

提醒孩子攜帶個人上課用品

(課本、直笛、鉛筆盒)



家長協助配合事項

6/4(二)中年級英語歌曲暨音樂成果展演

時間：6/4 (二) 下午

表演內容：

2首歌曲演唱及直笛演奏

請家長提醒孩子於假日及空閒時間多練習表演內容。

若小朋友於家中練習相關表演項目，也請家長們給予正向鼓勵

與掌聲增加孩子們的自信心與上台表現力。



親師有約時間及聯繫方式

感謝各位家長的支持與協助

1. 親師有約時間

(五)8:45~9:25 音樂教室

2. 與任課老師聯繫方式 E-mail

jcps332@jcps.tp.edu.tw

