



臺北市
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

112學年度第二學期

學校日報告

五年級音樂

任教老師：李依柔老師



單元內容

- 教學目標
- 教學重點
- 成績計算方式
- 班級經營
- 品德教育推動
- 資訊科技運用
- 家長協助配合事項
- 親師有約及聯絡方式



教學目標

- 培養學生有自主分辨音樂基本樂理之能力
- 學生能運用正確唱法與吹奏獨立完成曲子演唱或演奏能力
- 學習單紙筆小測驗



教學重點

異國風情



♪欣賞感受歌曲不同文化
風格

♪欣賞彼得與狼，認識普
羅高菲夫

♪認識管弦樂器

歡唱人生



♪認識22拍號、三連音、漸
強漸弱符號

♪練習二部合唱歌曲

小小愛笛生



♪認識升SOL音的指法

♪吹奏練習，巴望舞曲

♪複習斷奏、圓滑奏、非圓
滑奏等基本運舌法

教學重點

愛的故事屋



- ♪複習24拍、各式樂譜記號
- 、音符名稱
- ♪認識欣賞孟德爾頌

我的家鄉我的歌



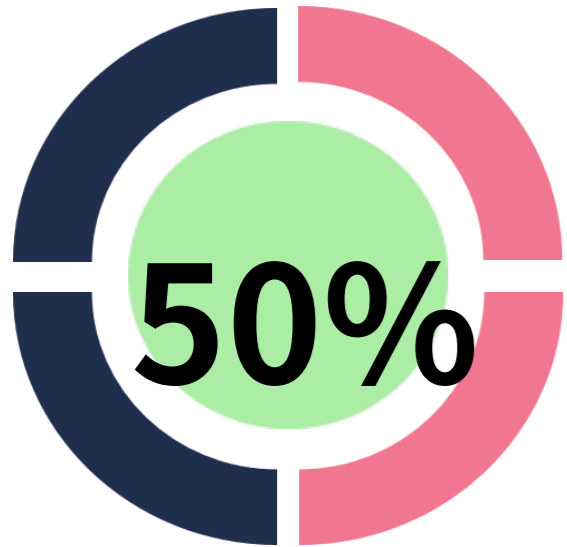
- ♪欣賞台灣歌謠
- ♪演唱歌曲，並利用節奏樂器做頑固伴奏
- ♪認識原住民樂器

小小愛笛生



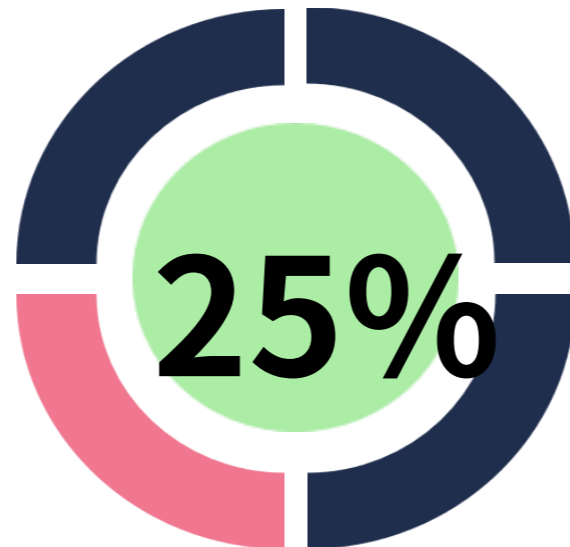
- ♪認識高音Fa音指法
- ♪複習交叉指法
- ♪習奏直笛二部合奏
- ♪習奏秋蟬

成績計算方式



定期評量

吹奏直笛、歌曲演唱

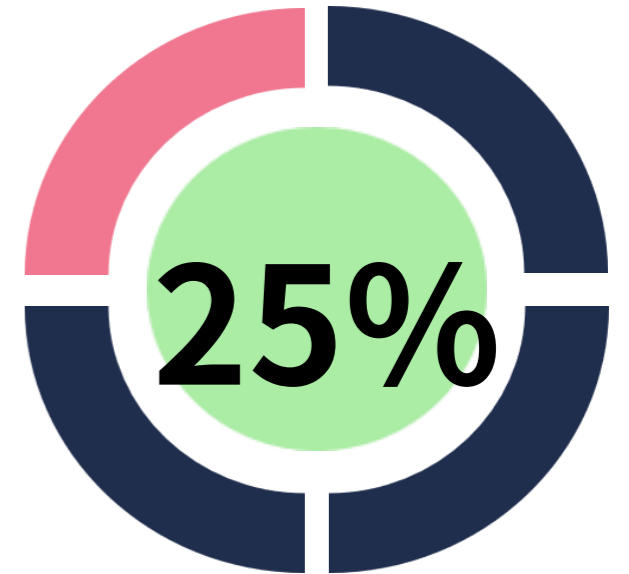


學習態度

(融合品德教育學習)

上課態度、參與度、學習表現、

上課用品(課本、直笛、鉛筆盒)



平時表現

課堂表現、小組參與度、

即興創作及表演

紙筆測驗(學習單或小考)

成績計算方式

樂理知識

符號與節奏的連結及各項符號的意義

低音T一到高音Fa內音符位置認讀

直笛演奏

運舌、運指的流暢

節奏、歌曲的表現

演唱歌曲

節奏、弦律、台風的穩定度

班級經營

營造友善、安穩的學習氣氛

適時給予孩子表演機會，並給予正向回饋

結合品德教育，培養孩子上課與合作的良好態度



品德教育推動

- 謙虛有禮：能多說好話以及有禮貌的話。遇見師長會微笑打招呼，並向他們問好
- 團隊合作：守時、守紀律，遵守學校與團隊的規範。配合班級和學校參與活動，並與團隊合作達成任務
- 主動積極：能積極參與課程活動，並在發言前先舉手，徵得師長同意。
- 誠實信用：能誠實面對錯誤，確實改進。能真誠的做自己份內的事。能說到做到，有始有終。



資訊科技運用

- 上課時運用電子螢幕、
康軒版藝術電子書搭配教學內容
- 使用Youtube分享音樂相關影片



家長協助配合事項

5/16(四)五年級英語歌曲暨音樂成果展演

每班將會有一項班級音樂表演項目

表演內容：5分鐘直笛演奏及歌曲演唱

(以5年級上下學期藝文課本歌曲為主)

若小朋友於家中練習相關表演項目，

也請家長們給予正向鼓勵與掌聲增加孩子們的自信心與上台表現力。



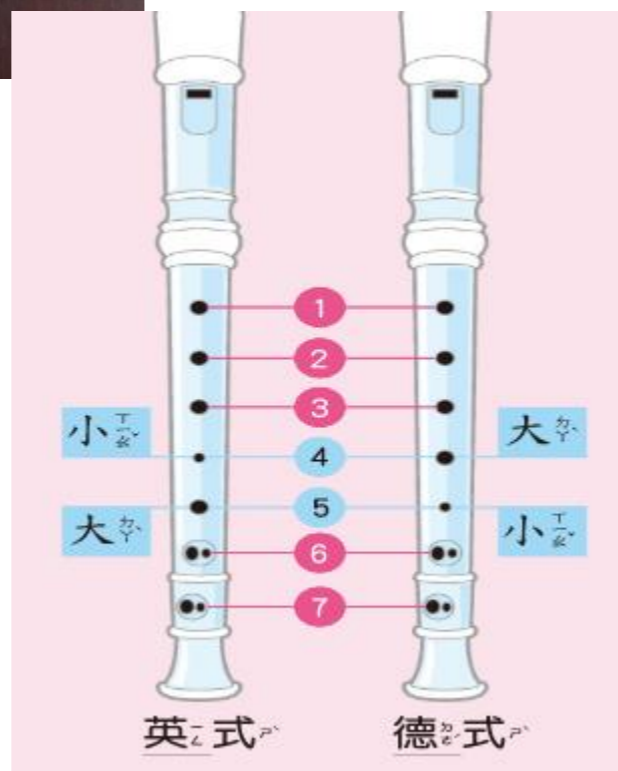
家長協助配合事項

直笛上課方式

英式直笛B

(推薦型號為YAMAHA
的YRS-24B)

可參照左圖。



家長協助配合事項

鼓勵孩子在家中多練習直笛演奏，給予正向鼓勵和支持的回應

提醒孩子攜帶個人上課用品，課本、直笛、鉛筆盒

如有作業繳交以及考試相關內容，都會放置[Google Classroom](#)



親師有約時間及聯繫方式

親師交流時間：星期一上午第四節(11:20~12:00)

若有任何問題歡迎來信與李老師連絡討論，

Email：jcps333@jcps.tp.edu.tw

