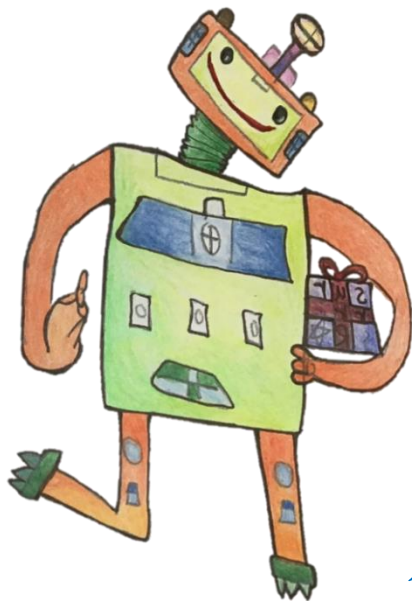




志清國小-112學年度第2學期



創思手做-課程說明 (資訊教學)

教師：陳善豐

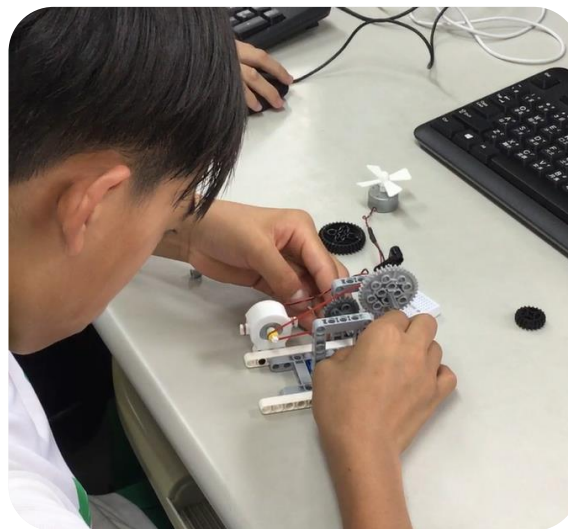
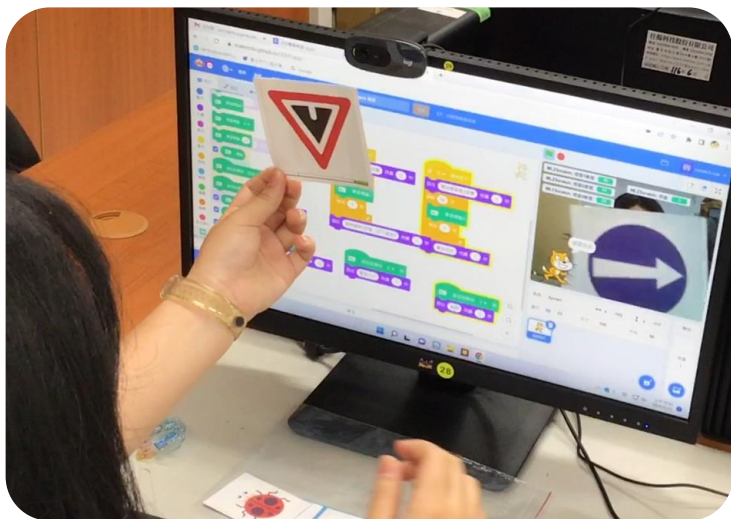




課程名稱

● 創思手做

● 創意思考，動手操作





課程變革-創思手做

5下課程介紹

資訊課程

著重
資訊技能學習、應用

- 電腦基本操作
- office辦公軟體
- 網路資源應用
- 多媒體軟體學習與創作
- 網頁軟體學習與創作



創思手做

資訊技能學習
兼具關鍵能力的培養

- 基礎資訊能力、**平板電腦**
- 運算思維**、**程式語言**、
- 3D繪圖**、**3D積木建構**
- Microbit**、**智能科技積木**
- 人工智慧**





● 課程架構





資訊課程

5下課程介紹

1.Scratch程式-進階

複習基本操作

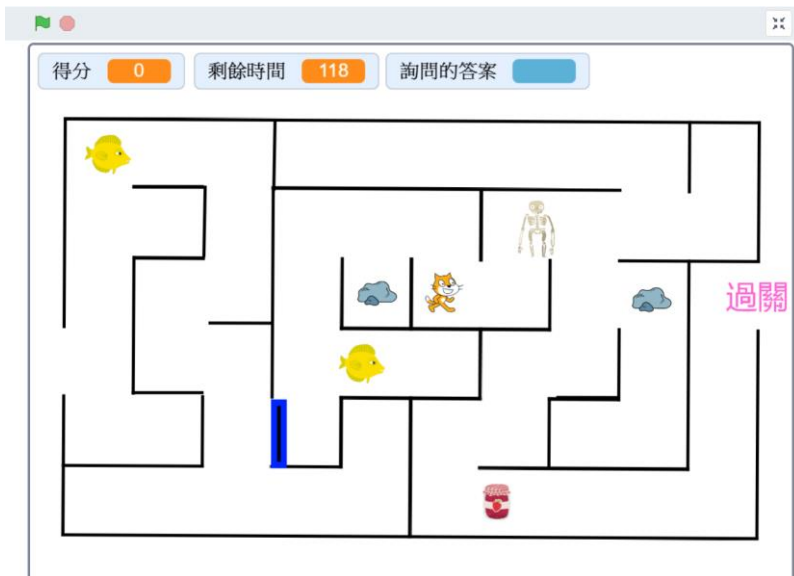
迷宮遊戲製作

判斷、迴圈的程式編寫 控制、偵測應用

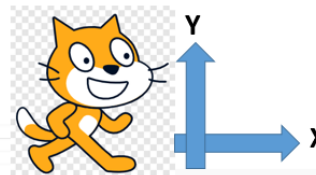
變數的應用 遊戲計分

遊戲互動設計

遊戲心智圖解析



貓咪移動



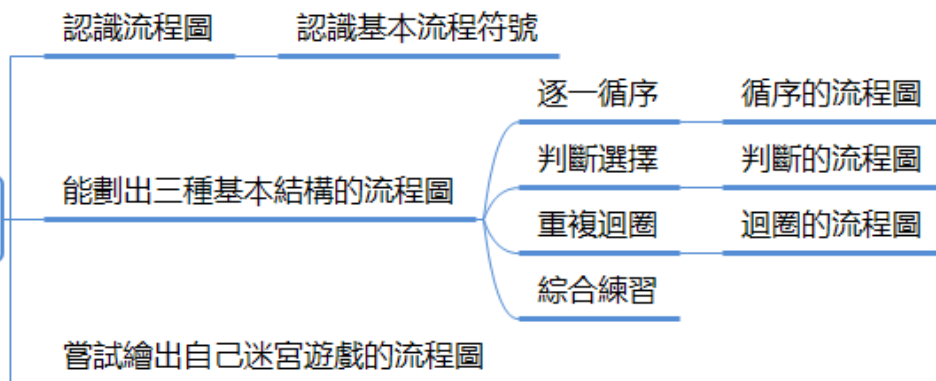
想一想：
向左、向上、向下
該怎麼做呢？



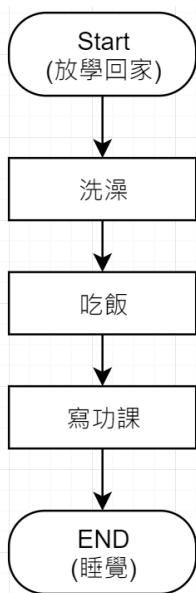
資訊課程

5下課程介紹

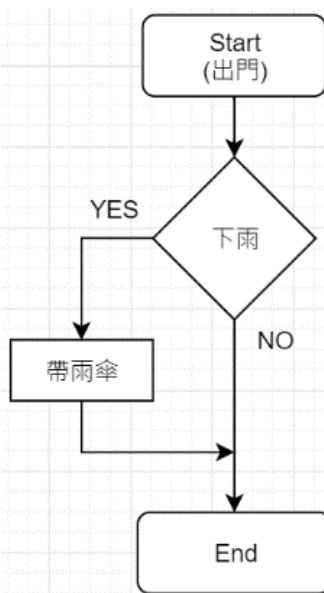
2.演算法流程圖-基礎



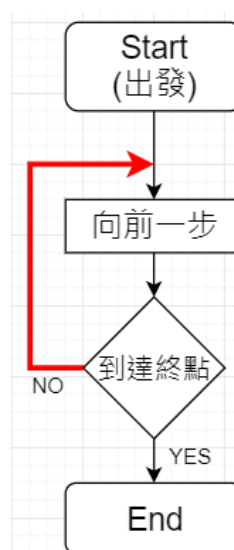
循序(依序)



選擇(判斷)



重覆(迴圈)





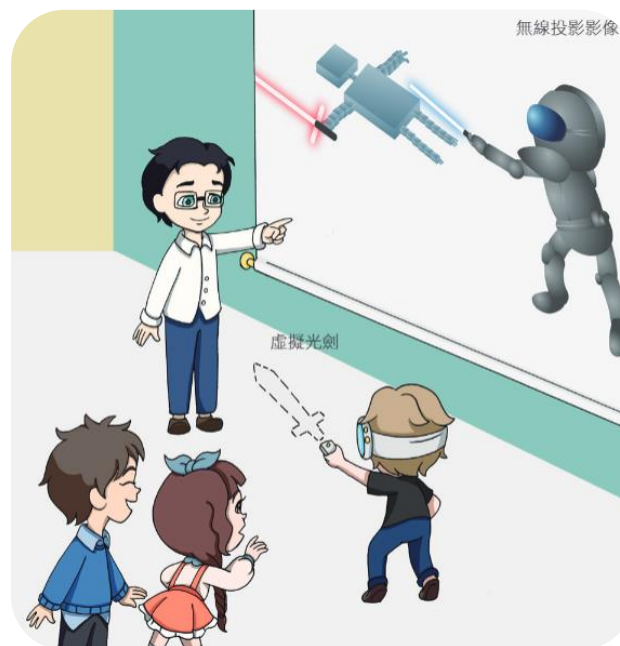
資訊課程

5下課程介紹

網路隱私

資訊素養與倫理

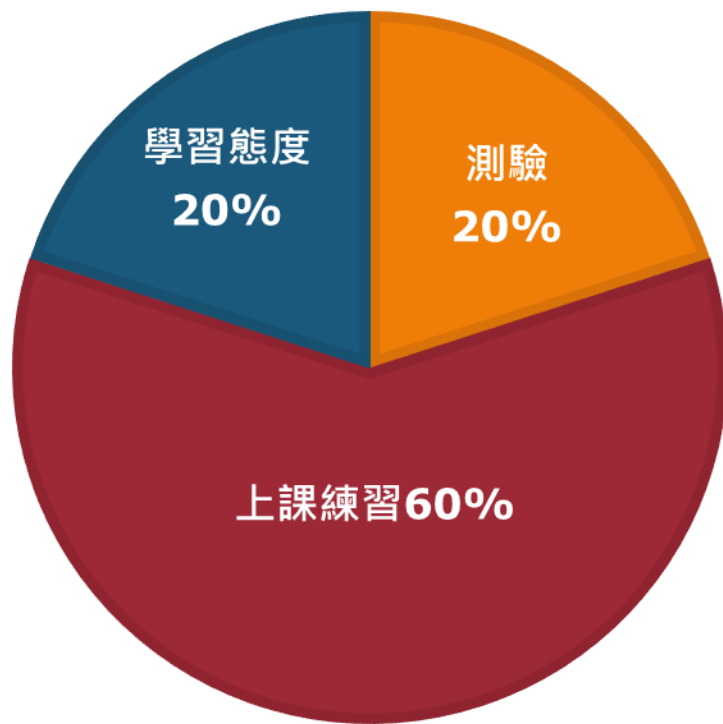
虛擬體驗新時代



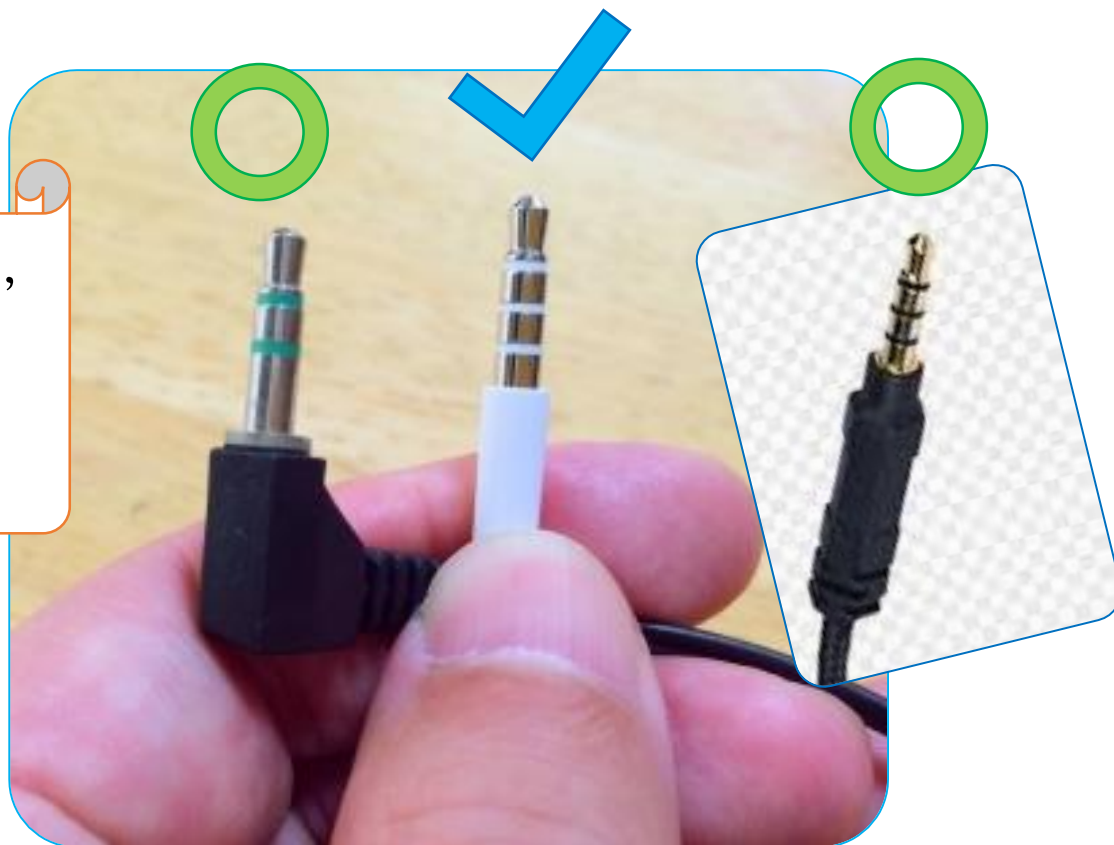


成績說明

成績分配



如果要新購耳機，
請選購附帶麥克
風的耳機



保護個人防疫衛生
請自備**耳機麥克風**



防疫線上課程說明

- 萬一，受疫情影響而班級停課時，5年級線上創思手做課程已開設，屆時會在Classroom公布課程內容。

The screenshot displays the Google Classroom interface. At the top, there is a navigation bar with the Google Classroom logo and a hamburger menu icon. Below the navigation bar, there are two tabs: '待批閱' (Pending Review) and '日曆' (Calendar). The main content area shows three class cards. The first card is for '110-資訊-三年級' (110-Information-Grade 3) with a blue header and a graduation cap icon. The second card is for '110-資訊-四年級' (110-Information-Grade 4) with a dark blue header and a gold star icon. The third card is for '110-資訊-五年級' (110-Information-Grade 5) with a blue header and a yellow folder icon. A red arrow points from the Classroom icon above to the 110-資訊-五年級 card.



家長協助孩子正確使用3C

3C對孩子的影響



New Online

Views **30,527** | Citations **0** | Altmetric **1292** | Comments **6**



Original Investigation

ONLINE FIRST



November 4, 2019

More ▾

Associations Between Screen-Based Media Use and Brain White Matter Integrity in Preschool-Aged Children

John S. Hutton, MS, MD^{1,2}; Jonathan Dudley, PhD^{2,3}; Tzipi Horowitz-Kraus, PhD^{1,2,3,4}; et al

» Author Affiliations

JAMA Pediatr. Published online November 4, 2019. doi:<https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2019.3869>

2019年JAMA pediatrics 發表學齡前孩童使用手機與大腦白質完整性的關聯性

→發現每天使用一個小時手機的幼兒，大腦白質無法有效的連結，
孩童的語言與認知功能較低。

Dr. Sutton作者認為孩子多花一個小時在手機上，就減少大腦與外界互動的刺激。
減少互動刺激進而影響大腦連結，自然語言與認知功能較低。



陳俊宇 · 全方位潛能開發講師



20



家長配合事項

- 電腦作業一律在校內完成，不會交代回家練習
- 家長鼓勵小朋友，在家進行中英文打字練習
- 小朋友在家使用資訊設備，請注意時間，做好視力保健
- 請時常留意小朋友上網接觸的資訊，慎選Youtube的內容，最好能親子共同上網
- 假日應多外出運動，少玩電動網遊，預防成癮
- 請勿讓小朋友過早使用社交(群)網站



讓孩子
單獨上網，比
單獨看電視還危險。

若您有關於課程上的問題，除了善用聯絡簿，
還可以提前一週先跟陳老師相約

親師有約：

每週一 11:20~12:00

教師e信箱 sfmail@tp.edu.tw

Thank you for your attention

