



臺北市
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

112學年度第二學期

學校日報告

六年級音樂

任教老師：陳品諠老師(一、四、六)



單元內容

第一單元、音樂聯合國

歌謠看世界 |

演唱俄羅斯、Zum Gali Gali、關達拉美拉等世界民謠

認識中國及日本特色音階。

樂器嘉年華 |

認識風笛、手風琴、對話鼓、甘美朗、烏克麗麗等世界樂器。

笛聲飛揚 |

直笛二部演奏「我的小笛子」、習奏升Sol音、認識a小調



單元內容

第二單元、美好的時光

夏日輕歌 |

認識變奏曲形式、附點八分音符

清新的旋律 |

認識協奏曲形式、音樂家馬水龍

感受台灣民歌風格

笛聲飛揚 |

直笛演奏「搖嬰仔歌」、認識呂泉生



教學目標

1. 探索各種不同的藝術創作方式
2. 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
3. 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
4. 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。
5. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。



班級經營

1. 營造友善、安穩的學習氣氛
2. 適時給予孩子表演機會並正向回饋
3. 結合品德教育，培養孩子上課與合作的良好態度



品德教育推動

謙虛有禮：

組內共作任務

團隊合作：

守時、守紀律，遵守學校與團隊的規範。

配合班級和學校參與活動，並與團隊合作達成任務

主動積極：

能積極參與課程活動，並在發言前先舉手，徵得師長同意。



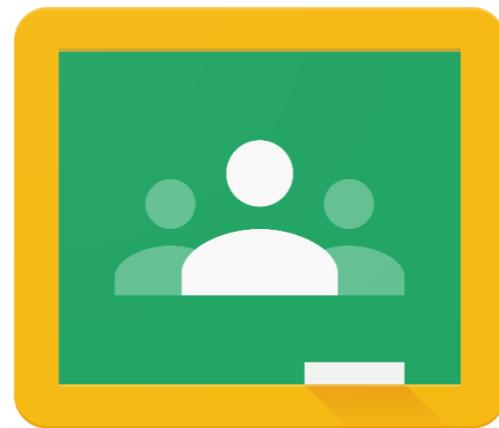
資訊科技運用

1. 上課時運用電子螢幕、康軒版藝術電子書等搭配教學內容。
2. 使用youtube分享音樂相關影片。



資訊科技運用

Google classroom



Google Classroom

音樂課線上教室使用系統：[google classroom](#)

繳交作業、直笛演奏、歌曲演唱、補充資料、課餘聯繫



成績計算方式

- **50% : 定期評量**

直笛演奏 歌曲演唱 樂理知識

- **25% : 學習態度**

上課態度(融入品德教育學習)

上課用品(課本、直笛、鉛筆盒)

- **25% : 平時表現**

課堂表現

小組參與度

創作與呈現



成績計算方式

• 50% : 定期評量

直笛演奏

1. 運舌、運指的流暢
2. 節奏、音色、歌曲表現

歌曲演唱

1. 節奏
2. 音準
3. 台風的穩定度

樂理知識

1. 符號定義
2. 音樂知識
3. 認譜



家長協助配合事項

鼓勵孩子要有**正確的學習態度**

鼓勵孩子在家中**多練習直笛演奏與歌曲演唱**

給予孩子的音樂演奏**正向回饋與支持**

提醒孩子攜帶個人上課用品

(課本、直笛、鉛筆盒)



家長協助配合事項

畢業音樂展演

時間：6/13 (四) 下午

型式：

六年級各班學生會以小組或團體的方式，
來呈現音樂才華的表演。

請家長提醒孩子於假日及空閒時間多練習表演內容。

若小朋友於家中練習相關表演項目，也請家長們給予正向鼓勵
與掌聲增加孩子們的自信心與上台表現力。



親師有約時間及聯繫方式

感謝各位家長的支持與協助

1. 親師有約時間

(五)8:45~9:25 音樂教室

2. 與任課老師聯繫方式 E-mail

jcps332@jcps.tp.edu.tw

