

臺北市志清國小 112 學年度上學期性平教育融入相關學科之課程規劃

一、〈性侵害及性騷擾防治教育課程〉2 小時

年級	領域	課程主題	課程內容	授課時數
一	總合課程	你不可以隨便摸我	透過故事的講述，讓學生了解善意的觸摸和惡意觸摸不同的地方。惡意的觸摸常是祕密進行的、時而伴著威脅利誘。指導學生在別人亂摸自己時要如何反抗。	2
二	志清活動	奧利佛是個娘娘腔	透過繪本讓學生了解個人的喜好不因性別而有所差異，應學習尊重每個人的不同。	2
三	志清總合	我們真的很不錯	透過觀察做紀錄、討論經驗分享等教學活動，引導學生了解自我身心的發展，並能分辨兩性異同，同時悅納自己的成長。	2
四	志清課程	性霸凌與性騷擾	透過簡報的介紹，讓小朋友了解、討論並思考性霸凌、性騷擾的觀念。	2
	健體	嬉遊樂舞鈴	由人我互動中，了解兩性身心上異同，彼此尊重並互助合作。	2
五	總合課程	家的風貌	藉由故事閱讀後的討論以及小組戲劇表演方式，透過不同角色的揣摩，讓學童更能明白性別與家庭、兩性與同儕間的相處，學習彼此尊重。	2
六	總合課程	玫瑰少年的故事	藉由影片欣賞進行主題討論與價值觀澄清，引導學生思考如何尊重個別差異，營造友善的性別平等環境。	2
	國語	紀念照	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	2

二、〈家庭暴力防治課程〉2小時

年級	領域	課程主題	課程內容	授課時數	學習人數
一	總合課程	象爸爸著火了	透過繪本故事，引導學生——認識家庭暴力，知道遭遇暴力事件時可求助的管道及因應的措施，學會情緒的適當表達及正確的處理方式，當一位保護自己、尊重別人的小朋友。	2	116人
二	領域外課程	扭轉生命旅程:單元三 SOS 安全計畫	教導學生了解恐懼的正面意義，接納自己的心情，以及面對家暴或危險時，可以求助的資源和方式。	2	114人
三	志清總合	扭轉生命旅程:單元八 猜一猜，我會怎麼做？	教導學生了解恐懼的正面意義，接納自己的心情，以及面對家暴或危險時，可以求助的資源和方式。	2	145人
四	志清課程	伸出一雙關愛的手	以故事講述及問題討論、澄清與說明，認識並協助情緒管理。	2	144人
	日進	偉人傳記	以傳記中之人物舉例，說明夢想無性別限制，應抱持尊重與學習態度。	2	144人
五	總合課程	什麼是家庭暴力	藉由故事與例子的閱讀，以男女分組或混合分組，討論與分享家庭暴力所帶來的影響。另外，透過學習單增進親子間的溝通及同儕間的尊重。	2	136人
	總合課程	家庭吵翻天	藉由案例提問與討論，引導學生思考家庭中吵架次數與原因，探討溝通的藝術。使能夠即時發覺家庭中的問題，並謀求解決的方法。	3	136人
	總合課程	家庭共學魔法	透過簡報中的問題，讓學生自我評分：評估自己對家人的了解，也自省自己與家人溝通的情形	3	136人
六	總合課程	伸出一雙關愛的手	透過故事講述及問題討論、澄清與說明，培養同學的同理心，和訓練同儕協助的能力，以利家暴目睹兒在校能獲得同儕系統的支持。	2	117人