臺北市志清國小112學年度下學期性平教育融入相關學科之課程規劃

一、〈性侵害及性騷擾防治教育課程〉2小時

年級	領域	課程主題	課程內容	授課時數
-	總合	我會說「不」	以學習單引導孩子分辨什麼是好的秘密,什麼是不	2
	課程	-秘密大風吹	好的秘密及學習自我保護。	
	志清	威廉的	導讀繪本與閱讀,共同討論與完成學習單。	2
	活動	洋娃娃		۷
11	總合	性騷擾與	透過簡報的介紹,讓小朋友了解、討論並思考性騷	2
	課程	性侵害	擾與性侵害的觀念。	7
	總合課程	性不性由你	藉由分享、討論、澄清的課堂互動中,協助學生察	2
			覺日常生活中的性別刻板印象,引導學生欣賞並尊	
			重接納不同的人格特質,而非斷然以男生該有的特	
四	w/e/_		質或女生該有的特質以為評價一個人的標準,以營	
			造彼此尊重的友善環境。	
	健康與	走出新方向	透過課文中對性別框架的探討,了解到多元社會	2
	體育		中,各種性別在職業上各種選擇的可能性。	
	44 A		藉由廣告影片提問與討論廣告的用途與手法,引導	
五	總合	無謊不成媒	學生瞭解媒體例用的刻板思維,引導學生判斷媒體	2
	課程		訊息的真偽,分辨隱射性歧視與性騷擾等性暗示的 媒體訊息。	
			從影片中引導學生了解目前網路世界中可能面臨	
	總合	網路陷阱	的網路陷阱,以及背後所隱藏的危機。最後再以故	
六	課程	與自我保護	事情境的問題,讓學生思考自己可以如何應對與保	2
			護自己。	
	社會	地球村的議	探討國際間有關種族與性別等議題,以全球角度檢	6
		題	視兒童、婦女等弱勢族群較常面臨的人權困境。	

年級	領域	課程主題	課程內容	授課 時數	學習 人數
1	總合課程	小熊拉拉 變刺刺了	藉由探討小熊的暴力行為,探討與同學相處及表達情緒的好方法。	2	116 人
11	志清 活動	火線衝突	以故事角色扮演,察覺情緒掌握的重要性,並學習 控制情緒的技巧。	2	114 人
111	總合課程	扭轉生命旅 程單元七 火線衝突	透過簡報與故事情節,認識家庭暴力的本質與類型,引導正確的價值觀念與表達模式。	2	145 人
四	總合 課程	性霸凌與 性騷擾	透過簡報的介紹,讓小朋友了解、討論並思考性霸凌、性騷擾的觀念,也討論家庭暴力所帶來的影響。	2	144 人
五	總合課程	「媒」妁之言	藉分享一篇新聞報導,透過簡報和提問,引導學生 理解報導的主旨與訊息,探討家庭暴力議題,統整 出共識觀點。	2	136 人
六	總合課程	小爱的畫本	藉由影片欣賞帶領學生進行問題討論,進行暴力觀念的澄清,並討論自我保護的安全策略,和目睹暴力的情緒調適。	2	117 人