


臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表




一、家庭暴力防治課程

年級	一年級	學群老師	一年級學群	教學日期	12.5
課程名稱	象爸爸著火了	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input type="checkbox"/> 性侵害和性騷擾防治教育課程	教學時數	2 小時
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
內容簡述	利用繪本與影片讓孩子理解家庭暴力產生的可能原因，以及當暴力發生時，自己可以怎麼求助。故事中引導孩子勇敢面對家庭衝突，並學會保護自己。				
教學心得	1. 實施方式： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 2. 學生反應： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 3. 教學省思： 家中的大人難免會爭執或以體罰方式管教小孩，因此故事內容能讓孩子們產生共鳴。生氣是情緒的一種，並不是壞事，孩子必須學會在生氣時不使用暴力，才是正確的行為。				
教學成果 / 照片					

(請接續下一頁持續填寫)

臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

二、性侵害和性騷擾防治教育課程

年級	一年級	學群老師	一年級學群	教學日期	10.24
課程名稱	你不可以隨便摸我	課程類型	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治或性騷擾教育課程	教學時數	2 小時
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
內容簡述	透過故事的講述，讓學生了解善意的觸摸和惡意觸摸不同的地方。惡意的觸摸常是祕密進行的、時而伴著威脅利誘。指導學生在別人亂摸自己時要如何反抗。				
教學心得	1. 實施方式： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 2. 學生反應： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 3. 教學省思：孩子能透過教學，了解身體的隱私部位，並明白互相尊重，不能隨意窺探他人隱私的道理。				
教學成果 / 照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>				

# 臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表



## 一、性侵害和性騷擾防治教育課程

年級	二年級	學群老師	二年級學群	教學日期	112.10.28																																
課程名稱	奧利佛是個娘娘腔	課程類型	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害和性騷擾防治教育課程	教學時數	2																																
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段		<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(志清活動)																																	
內容簡述	透過繪本讓學生了解個人的喜好不因性別而有所差異，應學習尊重每個人的不同。																																				
教學心得	1. 實施方式： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 2. 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 3. 教學省思：透過繪本的引導，再加入現實生活中的實際案例(例如：美國第一夫人蜜雪兒所穿的禮服，就是由台灣出生的吳季剛設計師，從小喜歡芭比娃娃)，讓學生了解，打破性別的刻板印象。																																				
教學成果 / 照片	二年一班 112 號 姓名：周子廷		繪本【奧利佛是個娘娘腔】 文圖 / 潘米狄德勒 翻譯 / 余治瑩 出版 / 三之三文化																																		
	一、下列的遊戲與運動你認為哪些是男生該玩的？哪些是女生該玩的？哪些是男女生都可以玩的？請打✓。																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">性別</th> <th style="width: 20%;"> 男生</th> <th style="width: 20%;"> 女生</th> <th style="width: 20%;"> 男女</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>籃球</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>武術</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>玩娃娃</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>玩模型飛機</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>畫畫</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>跳舞</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>堆樂高</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	性別	男生	女生	男女	籃球	✓		✓	武術			✓	玩娃娃		✓	✓	玩模型飛機			✓	畫畫			✓	跳舞		✓	✓	堆樂高			✓			
性別	男生	女生	男女																																		
籃球	✓		✓																																		
武術			✓																																		
玩娃娃		✓	✓																																		
玩模型飛機			✓																																		
畫畫			✓																																		
跳舞		✓	✓																																		
堆樂高			✓																																		
		二、如果你是奧利佛班上的同學，你會如何與他相處？ 我會和他一起跳舞。																																			
		三、你知道自己的興趣或專長嗎？請你畫下來或寫下來和大家分享吧！																																			
		二年一班 112 號 姓名：邱梓																																			
		繪本【奧利佛是個娘娘腔】 文圖 / 潘米狄德勒 翻譯 / 余治瑩 出版 / 三之三文化																																			
		一、下列的遊戲與運動你認為哪些是男生該玩的？哪些是女生該玩的？哪些是男女生都可以玩的？請打✓。																																			
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">性別</th> <th style="width: 20%;"> 男生</th> <th style="width: 20%;"> 女生</th> <th style="width: 20%;"> 男女</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>籃球</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>武術</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>玩娃娃</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>玩模型飛機</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>畫畫</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>跳舞</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>堆樂高</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	性別	男生	女生	男女	籃球			✓	武術			✓	玩娃娃		✓	✓	玩模型飛機			✓	畫畫			✓	跳舞		✓	✓	堆樂高			✓			
性別	男生	女生	男女																																		
籃球			✓																																		
武術			✓																																		
玩娃娃		✓	✓																																		
玩模型飛機			✓																																		
畫畫			✓																																		
跳舞		✓	✓																																		
堆樂高			✓																																		
		二、如果你是奧利佛班上的同學，你會如何與他相處？ 我會和他玩我們都會玩的玩具																																			
		三、你知道自己的興趣或專長嗎？請你畫下來或寫下來和大家分享吧！ 我的專長是：寫字、畫畫。																																			

(請接續下一頁持續填寫)

# 臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

## 二、家庭暴力防治課程

年級	二年級	學群老師	二年級學群	教學日期	112.12.20
課程名稱	扭轉生命旅程： 單元三 SOS 安全計畫	課程類型	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治或性騷擾教育課程	教學時數	2
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光 <input type="checkbox"/> 其他		
內容簡述	教導學生了解恐懼的正面意義，接納自己的心情，以及面對家暴或危險時，可以求助的資源和方式。				
教學心得	1. 實施方式： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 2. 學生反應： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 3. 教學省思：透過 PPT 的講解，讓學生對於在家中，如果發生令自己害怕的事情時，知道如何尋求協助，並讓學生角色扮演，演練說話的重點，是一個很棒的課程。				
教學成果 / 照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>				

說明：

一、依「性別平等教育法」第 17 條第二項規定「國民中小學除應將性別平等教育融入各領域課程外，每學期應另規劃實施至少四小時之性別平等教育相關課程或活動」。教育部解釋此 4 小時係指融入課程以外尚須規劃的時數。

二、各班導師可選編所提供的參考教材或自編教材進行教學，每學期進行 4 小時教學。

# 臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

## 一、性別平等教育課程

年級	三年級	學群老師	三年級學年老師	教學日期	113.01.03
課程名稱	我們真的很不錯	課程類型	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治或 性騷擾教育課程	教學時數	2 小時
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(綜合)		
內容簡述	本單元核心概念為兩性的成長與發展，主要內容包括自我取向、兩性發展等。從了解自我身心的發展，進而分辨兩性異同，同時悅納自己的成長。 1. 認識自己 (1)認識自己的優缺點。 (2)如何善用自己的長處。 (3)欣賞並學習他人的優點。 先寫下自己最常被稱讚的優點：學習單 聽一聽：別人眼中的自己，差別大不大？ 請寫出和自己不同性別同學的優點：學習單 說一說：不同性別的優點會有很大的差異嗎？ 這份職業有什麼甘苦？我可以利用我的優點來克服嗎？ 2. 自我期許 (1)瞭解自己的興趣和夢想。 (2)如何實現未來，使夢想成真。 說一說：我為什麼想成要做這樣的職業？和我自己有什麼關係？ 3. 兩性發展 (1)一般工作不因性別而有特別的差異。 (2)兩性在各行各業中，都能有傑出的表現。工作的表現在於能力，而非性別。 說一說：工作類型是否與性別有關？ 4. 完成學習單：【我們真的很不錯】				
教學心得	4. 實施方式： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 5. 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 6. 教學省思： (1)不管男生或女生，都應該瞭解自己的特質及優點，發揮特長。 (2)男女生的未來，可以自我發展，不受性別的限制。 (3)未來是以現在為基礎，不空想未來，要踏踏實實的度過每一個今天。 現在是一個小學生，也可以表先現自我。方法是：健康快樂、用心學習。				

性別平等教育學習單 家長簽名【  
 三年一班21號 姓名：張清雲

【保護自己怎麼做?】  
 當有人非常生氣或是抓狂時，我該怎麼做才能保護自己呢?  
制止對方 大聲哭泣 保持距離 尋求協助 離開現場

【我們真的很不錯】  
 一、肯定自己：請寫下自己最常被稱讚的優點

別人最常稱讚我	非常同意	有點同意	不同意
1. 很聰明		<input checked="" type="checkbox"/>	
2. 足球很厲害		<input checked="" type="checkbox"/>	

二、欣賞別人：請寫下同學的優點：  
 1. 他（她）的名字是 洪維季  
 2. 他（她）的優點有：（請寫出兩點）  
 (1) 他跑步很快。  
 (2) 他很會打籃球。

三、我的未來不是夢-請畫出你未來期望從事的職業

我想當美勞老師

性別平等教育學習單 家長簽名【  
 三年一班22號 姓名：劉婷

【保護自己怎麼做?】  
 當有人非常生氣或是抓狂時，我該怎麼做才能保護自己呢?  
制止對方 大聲哭泣 保持距離 尋求協助 離開現場

【我們真的很不錯】  
 一、肯定自己：請寫下自己最常被稱讚的優點

別人最常稱讚我	非常同意	有點同意	不同意
1. 字很漂亮		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 跑步很快	<input checked="" type="checkbox"/>		

二、欣賞別人：請寫下同學的優點：  
 1. 他（她）的名字是 陳奕佳  
 2. 他（她）的優點有：（請寫出兩點）  
 (1) 她會教我數學和國語。  
 (2) 她會幫助別人。

三、我的未來不是夢-請畫出你未來期望從事的職業

動物的一生

# 臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

## 二、家庭暴力防治課程

年級	三年級	學群老師	三年級學年老師	教學日期	112.12.15
課程名稱	猜一猜，我會怎麼做	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input type="checkbox"/> 性侵害防治或 <input type="checkbox"/> 性騷擾教育課程	教學時數	2 小時
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段		<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(總合)	
內容簡述	透過 ppt 的內容引導孩子討論家庭暴力時該如何處理。				
教學心得	4. 實施方式： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 5. 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 6. 教學省思：難得透過課程，與孩子聊聊在家裡與父母相處之道，也讓孩子了解在遇到爭吵時，該如何應對及面對自己的情緒。				
教學 成果 / 照片	 				

說明：

一、依「性別平等教育法」第 17 條第二項規定「國民中小學除應將性別平等教育融入各領域課程外，每學期應另規劃實施至少四小時之性別平等教育相關課程或活動」。教育部解釋此 4 小時係指融入課程以外尚須規劃的時數。

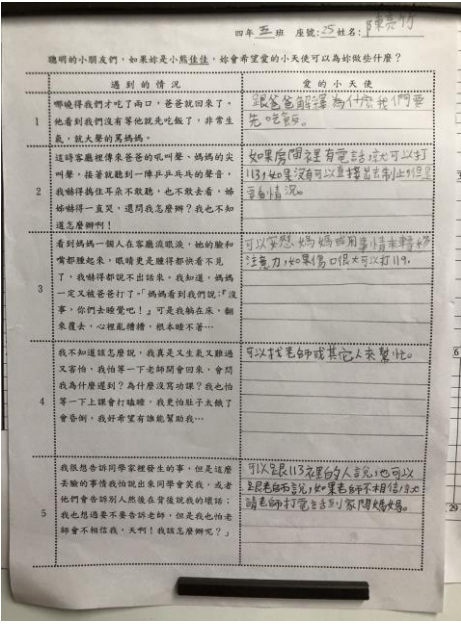
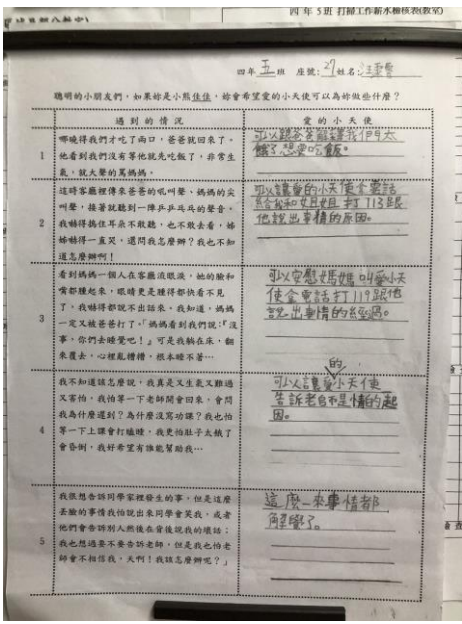
二、各班導師可選編所提供的參考教材或自編教材進行教學，每學期進行 4 小時教學。

三、請於期末完成交回輔導組 謝謝！

電子檔放置於- public -輔導室 -輔導室備課說明 112

# 臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

## 一、家庭暴力防治課程


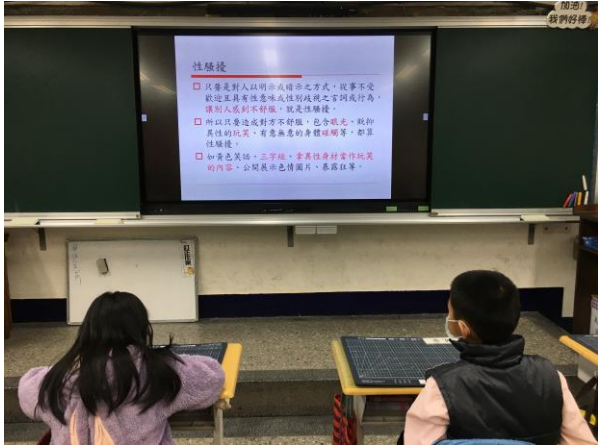
年級	四年級	學群老師	四年級學群老師	教學日期	10.17
課程名稱	伸出一隻關愛的手	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input type="checkbox"/> 性侵害和性騷擾防治教育課程	教學時數	2 小時
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段		<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	
內容簡述	以故事講述及問題討論、澄清與說明，認識並協助情緒管理。				
教學心得	7. 實施方式： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 8. 學生反應： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 9. 教學省思： 透過故事情境，讓學生透過學習單的問題思考，如果自己是愛的小天使會做些什麼來幫助他人，並進而思考遇到類似情形，自己可以怎麼做。				
教學成果/照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>				

(請接續下一頁持續填寫)



# 臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

## 二、性侵害和性騷擾防治教育課程

年級	四年級	學群老師	四年級學群老師	教學日期	09.19
課程名稱	性霸凌與性騷擾	課程類型	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治或性騷擾教育課程	教學時數	2 小時
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		
內容簡述	透過簡報的介紹，讓小朋友了解、討論並思考性霸凌、性騷擾的觀念。				
教學心得	7. 實施方式： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 8. 學生反應： <input type="checkbox"/> 非常好 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 9. 教學省思：學生能理解何謂性騷擾及性霸凌，並從而保護自己並且尊重他人。				
教學成果/照片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>				

說明：

一、依「性別平等教育法」第 17 條第二項規定「國民中小學除應將性別平等教育融入各領域課程外，每學期應另規劃實施至少四小時之性別平等教育相關課程或活動」。教育部解釋此 4 小時係指融入課程以外尚須規劃的時數。

二、各班導師可選編所提供的參考教材或自編教材進行教學，每學期進行 4 小時教學。

三、請於期末完成(112.01.06)交回輔導組 謝謝！

電子檔放置於- public -輔導室 -輔導室備課說明 111

臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

一、性侵害和性騷擾防治教育課程

年 級	五年級	教學者	五年級	教學日期	1/11、1/18
課 程 名 稱	家的風貌	課程 類型	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害和性騷擾防治教育課程	教學時數	2 小時
實 施 方 式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input checked="" type="checkbox"/> 晨光 <input type="checkbox"/> 其他		
內 容 簡 述	藉由故事閱讀後的討論以及小組戲劇表演方式，透過不同角色的揣摩，讓學童更能明白性別與家庭、兩性與同儕間的相處，學習彼此尊重。				
教 學 心 得	10. 實施方式： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 11. 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 12. 教學省思： 晨光時間有學生不在，沒有辦法全部一起進行；現在課程中也沒有導師時間，實際運作上有困難。				
教					



(請接續下一頁持續填寫)

臺北市志清國小 111 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

二、家庭暴力防治課程

年 級	五年級	教學者	五年級	教學日期	1.4
課 程 名 稱	什麼是家庭暴力	課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input type="checkbox"/> 性侵害防治或 性騷擾教育課程	教學時數	2 小時
實 施 方 式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他		實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	
內 容 簡 述	藉由故事與例子的閱讀，以男女分組或混合分組，討論與分享家庭暴力所帶來的影響。另外，透過學習單增進親子間的溝通及同儕間的尊重。				
教 學 心 得	10. 實施方式： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 有待改進 11. 學生反應： <input checked="" type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不佳 12. 教學省思： 透過討論，充分體會，反應良好，也將情緒管理融入自己的日常生活中。				
教					





說明：

- 一、依「性別平等教育法」第 17 條第二項規定「國民中小學除應將性別平等教育融入各領域課程外，每學期應另規劃實施至少四小時之性別平等教育相關課程或活動」。教育部解釋此 4 小時係指融入課程以外尚須規劃的時數。
- 二、各班導師可選編所提供的參考教材或自編教材進行教學，每學期進行 4 小時教學。
- 三、請於期末完成(112.1.6)交回輔導組 謝謝！  
電子檔放置於- public -輔導室 -輔導室備課說明（111 上）

# 臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

## 一、性侵害和性騷擾防治教育課程

年級	六年級	學群老師	六年級老師	教學日期	112.12.21
課程名稱	玫瑰少年— 綺綺的故事	課程 類型	<input type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害防治或性騷 擾教育課程	教學時數	2
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段	<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(總合)		
內容簡述	藉由觀賞影片，進行討論與觀念澄清，引導學生尊重個別差異，營造友善的性別平等環境。				
教學心得	<p>1.實施方式：<input checked="" type="checkbox"/>非常好 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>有待改進</p> <p>2.學生反應：<input checked="" type="checkbox"/>非常好 <input type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不佳</p> <p>3.教學省思：</p> <p>(1)在觀賞與探討影片中真實故事的過程，請學生試著體會不同性別特質同學的想法與面臨的困境，學生均能對影片中人物的情緒產生共鳴，感受到被歧視者的無奈和無助，</p> <p>(2)學生能在討論過程中，理解人們有各自不同特質的可能原因和背景，以不同角度思考，打破對性別的刻板印象，進而學習彼此尊重。</p> <p>(3)學生能分享若是身邊有不同性別特質的人，自己看待和應對的態度與做法。</p>				
教學 成 果 / 照 片	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>				

臺北市志清國小 112 學年度上學期「性別平等教育」教學記錄表

二、家庭暴力防治課程

年級	六年級	學群老師	六年級老師	教學日期	112.12.7
課程名稱	伸出一雙關愛的手	課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭暴力防治課程 <input type="checkbox"/> 性侵害防治或性騷擾教育課程	教學時數	2
實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> PPT <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 扮演 <input type="checkbox"/> 遊戲 <input type="checkbox"/> 其他	實施時段		<input type="checkbox"/> 導師時間 <input type="checkbox"/> 晨光 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(綜合)	
內容簡述	<p>透過兩則不同家庭的故事，引導學生</p> <p>1.探討：突遭變故或遭遇家暴事件的家庭要如何尋求協助，週遭的同學可以如何提供幫忙。</p> <p>2.學習：當自己或同儕面臨不同的家庭議題時，尋求幫助與自我保護的方法。</p>				
教學心得	<p>1.實施方式：<input type="checkbox"/>非常好 <input checked="" type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不恰當</p> <p>2.學生反應：<input type="checkbox"/>非常好 <input checked="" type="checkbox"/>良好 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不佳</p> <p>3.教學省思或建議事項：</p> <p>(1)藉由探討不同的家庭情境，帶領學生學習以正向態度面對家庭出現的轉變或逆境，察覺家庭中可能出現的語言或肢體暴力，並學習採取適當的方法避免傷害。</p> <p>(2)在討論的過程，學生們能說出面對家暴可尋求的管道，有婦幼保護專線與告訴師長。</p>				
教學成果/照片	