



歡迎加入志清大家庭

Welcome



ZQ

110學年度新生家長座談會

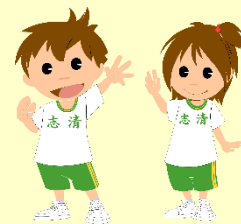
志清國小校長 李雪鳳 110.08.27





介紹團隊

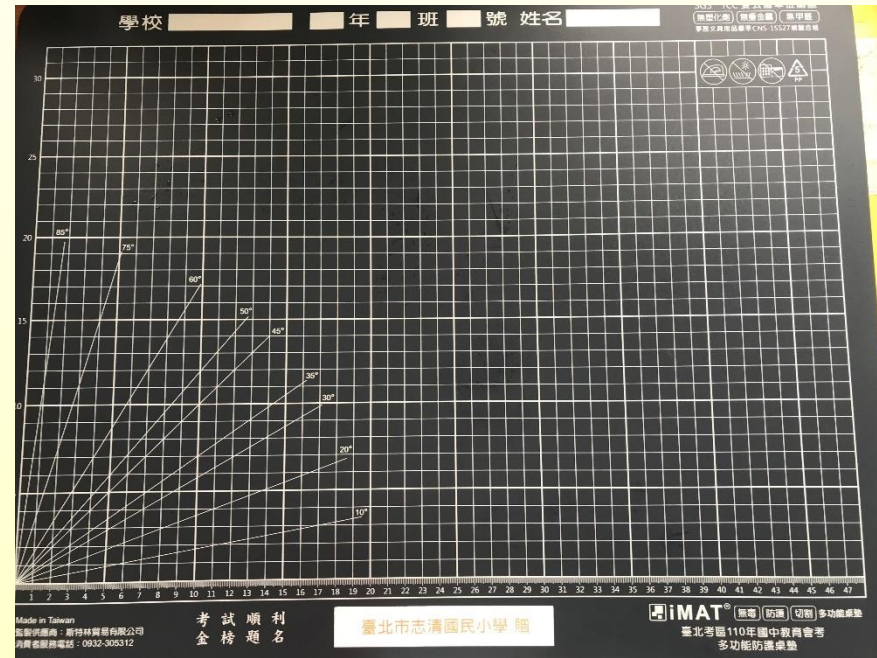
- 家長會會長:劉姿杏會長
- 教務主任:王信傑主任
- 學務主任:楊寶玉主任
- 總務主任:陶玉主任
- 輔導主任:劉智豪主任
- 一年級學年主任:饒僖真主任
- 專任輔導教師:李苑芸老師





做好準備，迎接不一樣的開學

- 召開防疫會議，完成設施整備、課程活動因應規劃，給家長的防疫說明
- 開學前，請專業防疫消毒廠商，進行全校戶外及各室內空間消毒作業
- 已添購webcam 安裝於教室，充實線上教學設備
- 為強化用餐時之防護，本校已購買午餐防疫隔板，將於開學時發下給全校學生使用





臺北市志清國民小學
TAIPEI MUNICIPAL ZHIQING ELEMENTARY SCHOOL

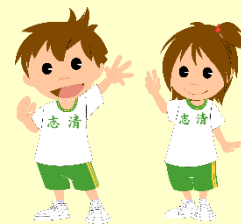
志清三心祝福禮

送你彩虹筆~「開心」過生活

提供你防護隔板~「安心」來上學

送你好書一本~「用心」學知識

歡迎志清國小一年級新生





臺北市志清國民小學

創立時間:1976年

學校規模:國小27班，幼兒園3班，
資優班1班，資源班2班

學生人數:863人





志清國小 學校願景

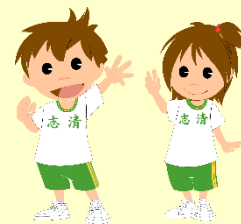
~健康、卓越、關懷、合作

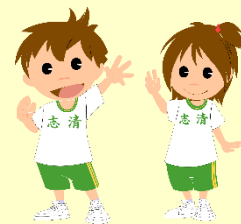
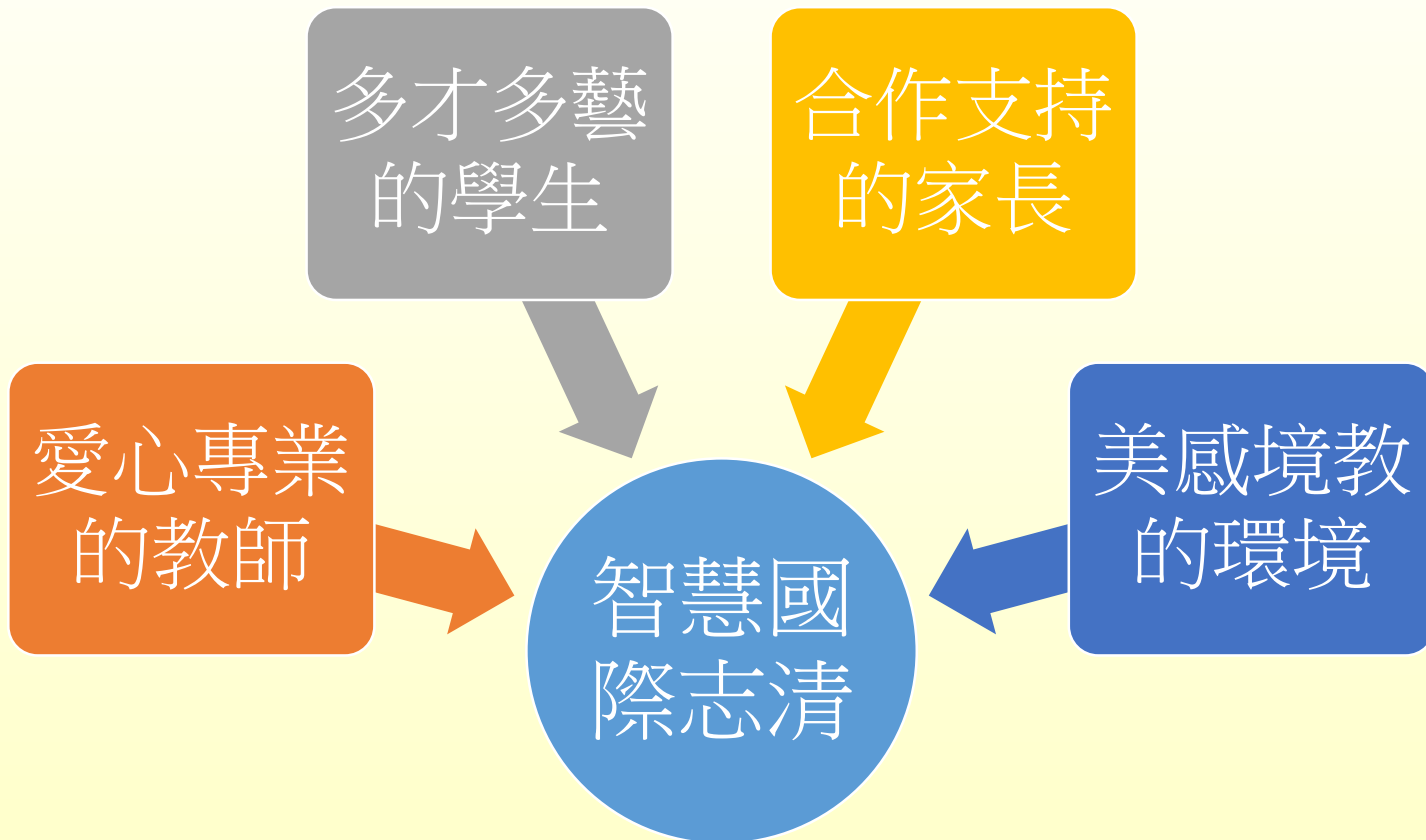
愛運動

愛學習

能合作

能關懷







愛 心 專 業 的 教 師

志 清 孩 子 真 幸 福

• 教師專業是學生學習品質的關鍵

• 感謝本校教師團隊的創新研究，
給志清孩子多元、豐富的學習內涵





志清國小106~110年重要榮譽

• 本校學生臺北市國英數學力檢測成績：

志清國小〉文山區平均〉臺北市平均

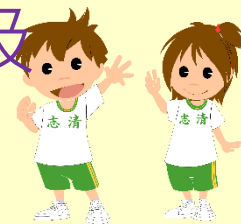
- 臺北市106、107、108、109、110學年度 新生額滿學校
- 臺北市第18屆專業創新與行動研究-學校團體獎乙組**第一名**
- 臺北市第19屆專業創新與行動研究-學校團體獎乙組**第三名**
- 臺北市第20屆專業創新與行動研究-學校團體獎乙組**第二名**
- 臺北市第21屆專業創新與行動研究-學校團體獎乙組**第三名**
- 教育部107年度閱讀磐石學校
- 教育部107年度教學卓越獎佳作、臺北市教學卓越獎優選





志清國小106~110年重要榮譽

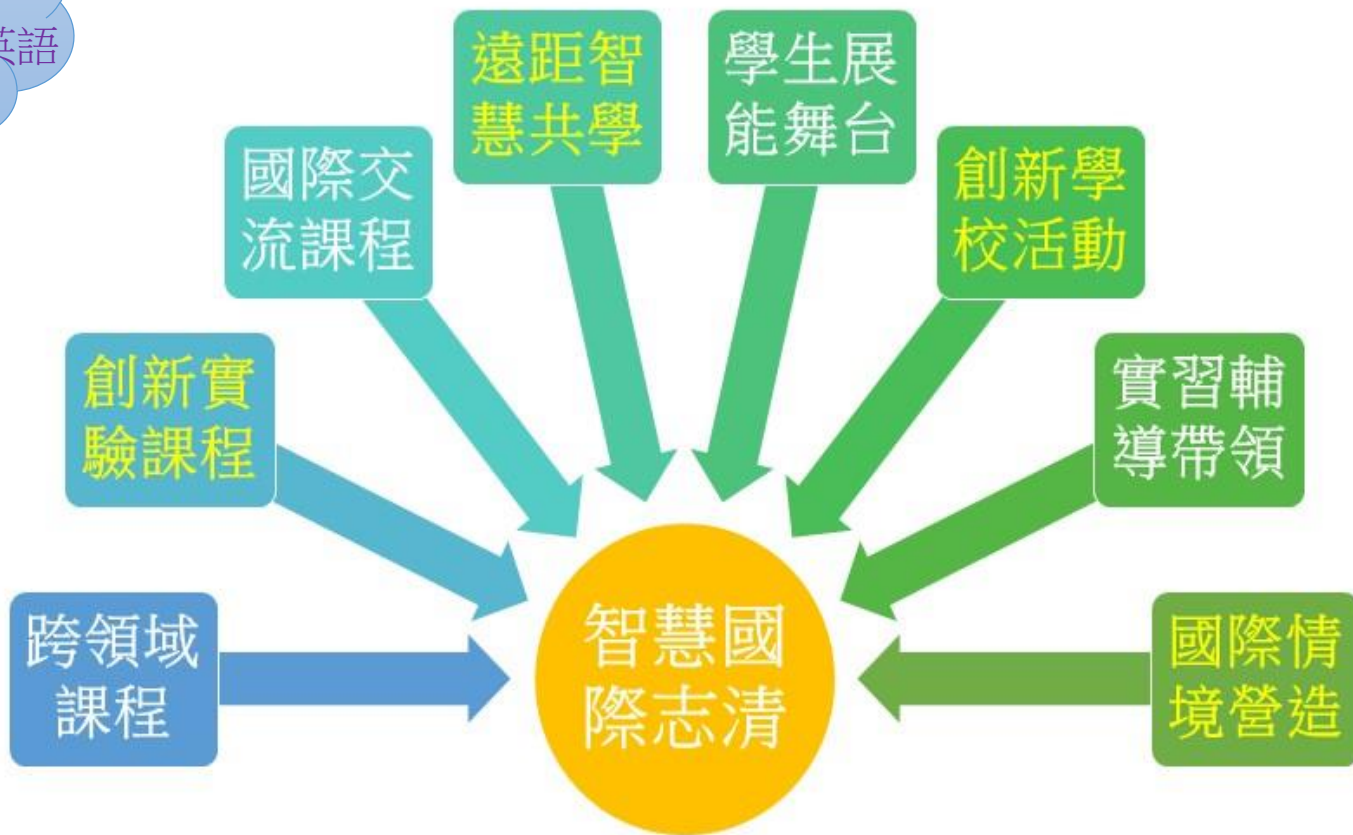
- 臺北市107學年度國際學校獎中級認證
- 臺北市107年度教育創新與實驗徵件佳作獎
- 臺北市108年百大菁英資訊科技應用人才教育獎團體組優等
- 臺北市108年百大績優總務人員優質團隊獎
- 臺北市108年度臺北教育111標竿學校
- 臺北市108學年度學校課程計畫觀摩暨審閱特優學校
- 臺北市108學年教師專業發展優良社群甄選佳作
- 臺北市109年行動學習學校認證銅質獎
- 臺北市109學年度交通安全教育實地訪視特優及
提報臺北市110年金輪獎表揚

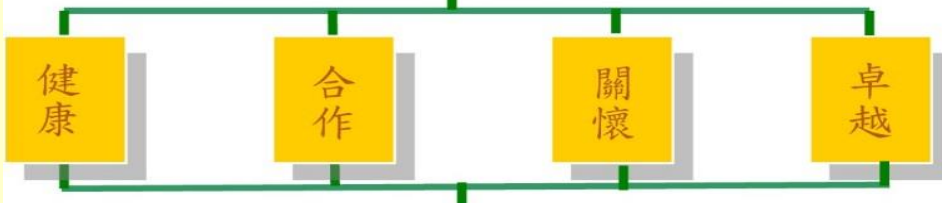




創新課程以豐富學生學習 國際接軌以擴展師生視野

國際筆友
健體領域融入英語





- 能培養良好的品格。
- 能鍛鍊強健的體能。
- 能提升學習的素養。
- 能涵養人文的情懷。
- 能建立思考的習慣。
- 能具備國際的視野。



- 深耕學童閱讀與寫作素養，厚實跨領域學習基礎。
- 培養數學興趣與生活應用能力。
- 激勵自主學習動機，涵育表達力。
- 深化國際教育課程，擴展學童學習場域與視野。



品德

- 品德教育與課程結合*品德志工
- 20國語言品格國際詩文廊道

閱讀寫作

- 日進寫作大賞、日進閱讀評量大賞
- 科普閱讀、英語閱讀、數位閱讀、智慧閱讀

科技

- 行動學習~高年級 一生一平板
- 智慧教學*程式教育*創思手做
- (86吋觸控螢幕、電子白板)

體驗

- 定向越野、攀岩*河濱追風
- 高低槓探索*校際交流

國際

- 新加坡沉浸學習*學校本位國際教育課程
多元文化體驗*志清國際教育意象圍牆





本校為教育部中小學國際教育2.0國定課程工具包 撰寫學校

國定課程概覽

ietw2.edu.tw/ietw2/include/index.php?Page=3-3-1&KeyID=185833733560418c449fc12

網站導覽 回網站首頁 教育部網站 常見問題 聯絡我們 登入計畫服務網 ENGLISH

教育部中小學國際教育2.0全球資訊網

International Education 2.0 for Primary and Secondary Schools

認識國際教育2.0 SIEP課程發展與教學 SIEP國際交流 SIEP學校國際化 培力課程 臺灣國際教育旅行聯盟2.0 國際交流櫥窗 國際交流社群 相關補助

首頁 / 課程發展 / 工具包

智慧國際志清~志哥清妹愛世界

臺北市立志清國民小學

課程概覽 情境分析與課程目標 教學活動與評量 課程實施與成效評估 相關資源

學校基本資料 工具包簡介

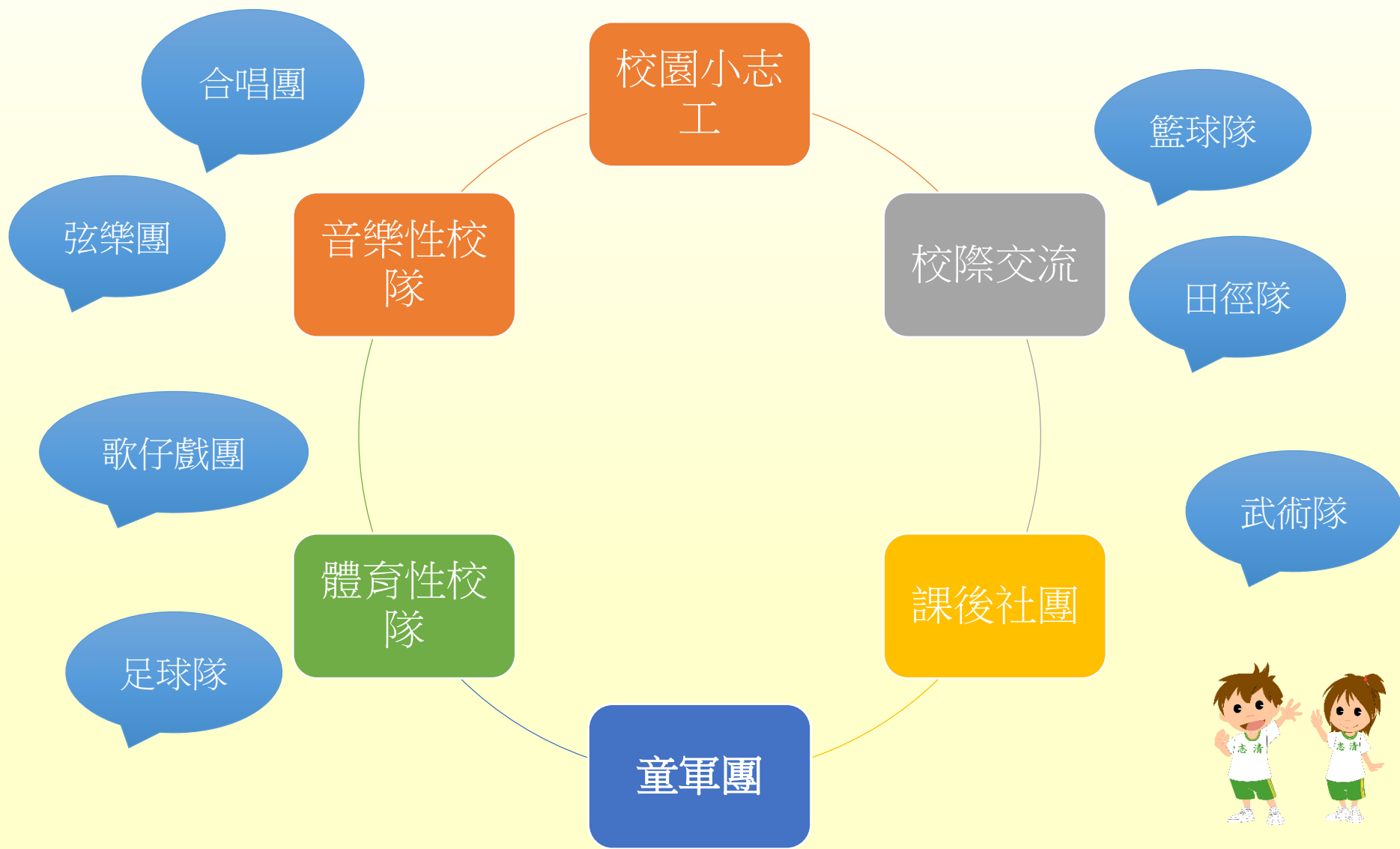
在這裡輸入文字來搜尋

27°C 下午 11:23 2021/8/25



多才多藝的學生

在志清~活動多元，重視興趣的探索、群性的陶冶

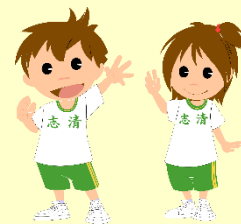




美感境教的環境

豐富學習情境~學校是座大教室

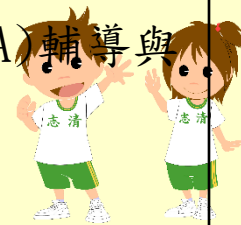
安全、美感、教育性的
志清校園





積極爭取各項資源與經費、豐富學生學習內涵

	說明
軟硬體	<p>1. 107學年本校獲教育局補助成為第一批建置前瞻計畫智慧教室學校</p> <p>(1) 3-6年級及4間專科教室裝設86吋觸控電視及媒體整合控制器等設備</p> <p>(2) 低年級教室裝設媒體整合控制器。</p> <p>(3) 低年級教室本校自行籌設經費裝設電子白板。</p> <p>2. 平板</p> <p>(1) 高年級每位學生一生一平板。</p> <p>(2) 四年級各班進行小組模式行動學習。</p> <p>3. 學校網路</p> <p>(1) 連接台灣學術網路方式：FTTS光纖。</p> <p>(2) 教室可上網率：全校普通與專科教室共40間，全校行政用辦公室(含導師、科任、家長會…辦公室)，100%可連上校園網路，全校無線網路已建置完成。</p>
計畫與經費	<p>1. 臺北市110學年度國民小學十二年國民基本教育-課程先鋒學校</p> <p>2. 教育部十二年國教課綱國民中小學素養導向標準本位評量計畫</p> <p>3. 臺北市109學年度國際學校獎(International School Award, ISA)輔導與認證實施計畫</p> <p>4. 臺北市國民小學110學年度讀報教育種子學校申辦實施計畫</p>



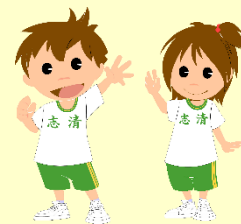


前瞻的資訊設備~智慧教室

86吋觸控電視



行動學習~一生一平板

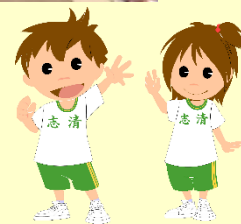




前瞻的資訊設備~AI青雲學堂

多功能學習空間-青雲學堂:
功能包括遠距智慧教室、
E化公開觀課錄播智慧教室、
創客教室、會議室

智慧教學全市線上公開課





結合學生學習的國際情境營造



志清飛閱館





志在青雲 飛閱世界



- 求知~翻閱書城
- To encourage students seek knowledge through reading.
- 探究~勇於思辨
- To let students form their own opinions and learn for themselves
- 匯智~樂於合作
- To develop students' knowledge through co-operation.
- 展能~敏於創新
- To help students demonstrate their abilities then inspire creativity.
- 築夢~飛向世界
- To broad students' world vision and make dreams come true through reading.





大門意象~志清國際樹

包含五大洲國家 寓意:立足志清、放眼國際；十年樹木、百年樹人





融入國際教育意象的圍牆

世界語言牆



以多國語言迎賓，選擇目前世界使用人口排行前11名的語言，讓孩子們認識不同語言的「歡迎、你好」

世界地景地標



由美勞老師指導學生合作繪製世界知名地景，讓志清孩子們藉由畫筆，帶您認識世界之美。

志清平安牆

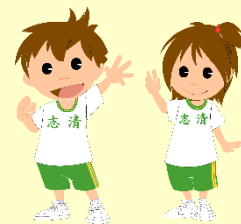


圍牆設計融入台灣特色，嵌入平安(瓶)安，祝福「全校親師生平安、學校平安、社區平安」。

志清綠映牆



藉由半圓形花臺內複層次的植栽種植，形成學校社區共享、綠意相映的綠籬。





合作支持的家長

在志清~有優質溫馨的親師合作文化



➤ 歡迎加入家長志工行列

不僅是孩子服務學習的典範

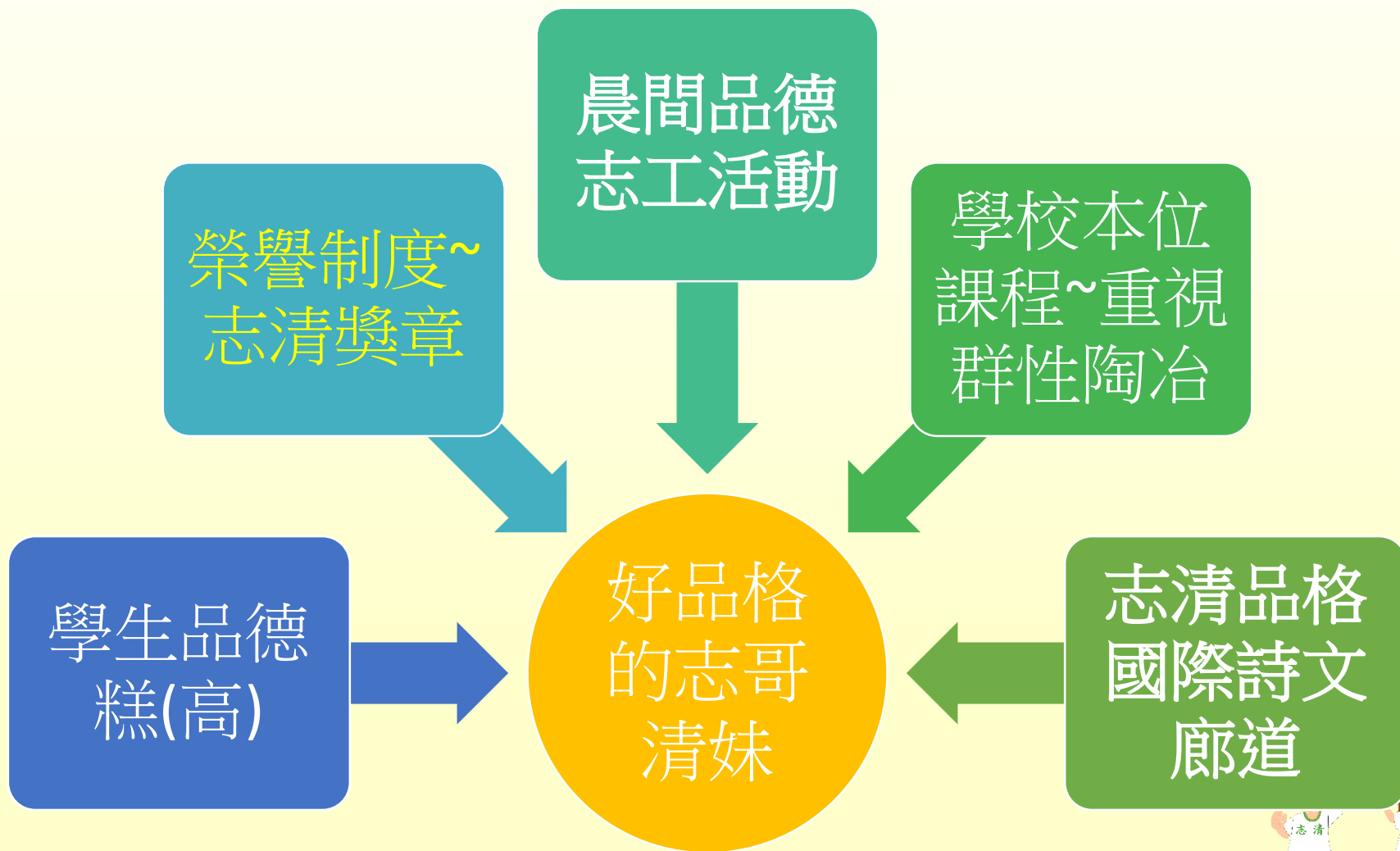
從協助學校、班級活動中

能更了解學校也有助於瞭解團體中的孩子樣貌!





在志清~親師共同重視品格教育





陪孩子入小學的第一哩路 ~有您有我們

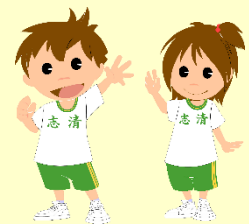
身教、言教~
孩子眼中的父
母

換位思考~
老師在班上的角色

蹲下來~
從孩子的高度
看世界

成為孩子服務學
習的典範
~撥空擔任志工
或參與學校活動

親師攜手
建立兼顧
適性及群性
的親師合夥
人模式





找出適合的相處、溝通方式

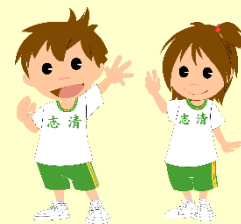
同理心~貼近彼此的心

我希望 孩子 能…	孩子的 可能反 應	或許我 可以…

我的疑 惑	老師的 可能反 應	或許我 可以…

志清國小 親師有約

~ 親師信任、親師合作—孩子受益





親師合作 豐富孩子的學習

It takes a village to raise a child.





臺北市
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



臺北市文山區志清國小 110學年度新生家長手冊



【班級老師介紹】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



一年一班導師
林怡汝老師

一年二班導師
饒僖真老師

一年三班導師
陳素蓮老師

一年四班導師
陳冠貝老師



【課程安排】



- 部定課程
 - 1.國語文(6節)
 - 2.本土語言與新住民語(1節)
 - 3.數學(4節)、4.健康與體育(3節)
 - 5.生活領域(6節)：包含社會、自然、藝術與綜合活動。
- 校訂課程：日進時間(1節)、認識世界(2節)
- 主題課程：總合學習與志清活動(自編課程)



【多元評量】



※一年級新生定期評量：

- 上學期第一學月不考筆試
- 預計第10-11週進行注音符號闖關評量，了解學習情形。
- 1/11、1/12第二次定期評量

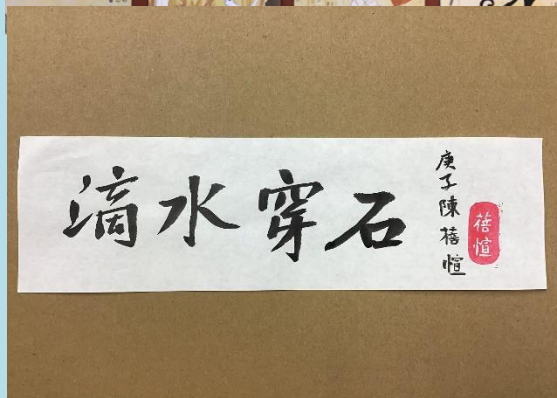
※除定期紙筆評量外，有多元的方式包含：回家作業習寫情形、上課表現、平時測驗、實作、學習檔案...等，家長可以於學校日活動時跟任課老師討論。

※學校評量獎勵如下：

- 學期末各班學習表現優良獎五名



【多元學藝活動】



【學習環境-展能志清】

青雲學堂
FLY HIGH
DREAM BIG



青雲學堂-不僅提供教師增能研習、學生學習空間、才藝表現多元使用，充分利用學校空間

辦理科學展覽、多語文競賽、畢業美展、音樂季等各項競賽及展覽活動，集訓校內優秀學生代表參與分區競賽。



【課後照顧班】



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



課後照顧班-
週一、三、四、五上半天課，中午12時放學，週二上
整天課，下午三點五十分放學，學校規畫有課後照顧
班安親至下午7時，有需求家長可於選擇參加。



- 每日**7時50分至8時**為**晨讀時間**，請督促學生準時上學並為小孩準備喜歡的課外讀物。
- **專注力**：確認孩子能專注的時間(一定時間內高度集中注意力)
- **閱讀習慣**：培養孩子閱讀紙本書的習慣(家長陪伴討論)
- **操作或遊戲**：數學學習可透過具體物品操作或遊戲來學習數學抽象的概念。
- **資訊科技工具是「學習工具」**，不是玩具



- 低年級孩子儘量不要使用電腦，電視少看，除了近視的問題之外，更重要的是因為已經習慣多媒體聲光刺激，因此會排斥書籍紙本的閱讀。
- 閱讀可以增長智慧，建議家長在家陪同孩子一起閱讀，除可以增進親子感情更可以探索浩瀚的世界。
- 每個領域都值得努力學習，點滴都值得回憶
- 鼓勵孩子展現才華、參加比賽或表演，爭取機會站上舞台爭取榮譽及自我表現。



【線上學習-酷課雲平台】



搜尋-臺北酷課雲有許多線上教學資源可利用，例如：各科教學影片、學習吧資源 for CooC等

The screenshot shows the Taipei CooC-Cloud website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo '臺北酷課雲 Taipei CooC-Cloud', a button '了解防疫不停學', and user options '親子綁定' and '登入'. Below the navigation bar is a '精選學習平臺' (Selected Learning Platforms) section with four featured items: '學科影片' (Subject Videos), '網路課程 - OnO' (Online Courses - OnO), '教材共享平台' (Textbook Sharing Platform), and '臺北教師e學苑' (Taipei Teachers e-Learning Garden). Below this is a '主題學習' (Thematic Learning) section with two tabs: '主題學習' (selected) and '閱讀探索' (Reading Exploration). The '主題學習' section contains eight specialized resource areas: '臺北市程式教育專區' (Taipei City Programming Education Special Area), 'Open P-TECH IBM免費數位學習平臺' (Open P-TECH IBM Free Digital Learning Platform), '酷課雲僑校專區' (CooC-Cloud Overseas Schools Special Area), '幼兒教育專區' (Early Childhood Education Special Area), '原住民資源專區' (Indigenous Resources Special Area), '酷課雲學習吧合作專區' (CooC-Cloud Learning Bar Cooperation Special Area), '多元教育專區' (Diverse Education Special Area), and '雙語及國際教育專區' (Bilingual and International Education Special Area).



【親子綁定】



繳費更方便

親子帳號綁定四步驟：

取得驗證碼登入

輸入學生資訊

個資使用聲明

填寫家長資料

完成

請至臺北酷課雲網點選「親子綁定」按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>

精選學習平臺



學科影片



網路課程 - OnO



教材共享平台



臺北教師e學苑

主題學習

閱讀探索



臺北市程式教育
專區



IBM免費數位學
習平臺



酷課雲僑校專區



幼兒教育專區



原住民資源專區



酷課雲學習吧合
作專區



多元教育專區



雙語及國際教育
專區



【線上學習的準備】



1. 我們已完成**學生到校意願**及遠距教學設備調查，教師規劃未到校學生的學習，並記錄未到校學生學習情形。
2. 添購webcam 安裝於教室，可做為混成教學準備。
3. 學校已經建立好每個學生的單一身分認證帳號以及**Google**帳號，會張貼在學生的聯絡簿上。
4. 單一身分認證帳號可登入酷課雲線上平台；**Google**帳號可以登入**Google classroom**。
5. 開學後會安排遠距教學演練，希望家長可以協助小朋友操作。



【學務處】小一學生在校的一天



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



※ 7：20—7：50 學童上學時間

【7:20前學生在川堂前階梯等待，不可進教室】

※兒童通學巷




校門口前規劃為『兒童通學巷』

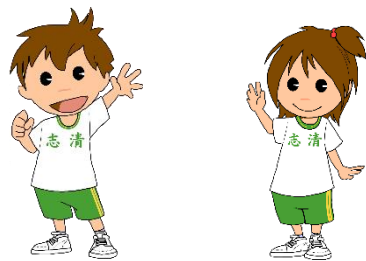
7:20-8:00、12:00-12:20、15:50-16:20
上學、放學時段交通管制，禁止各種車輛進入

*請家長配合於『家長接送區』接送孩子。

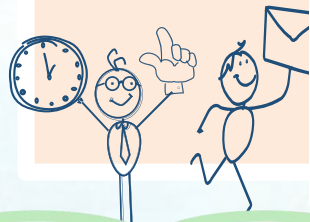
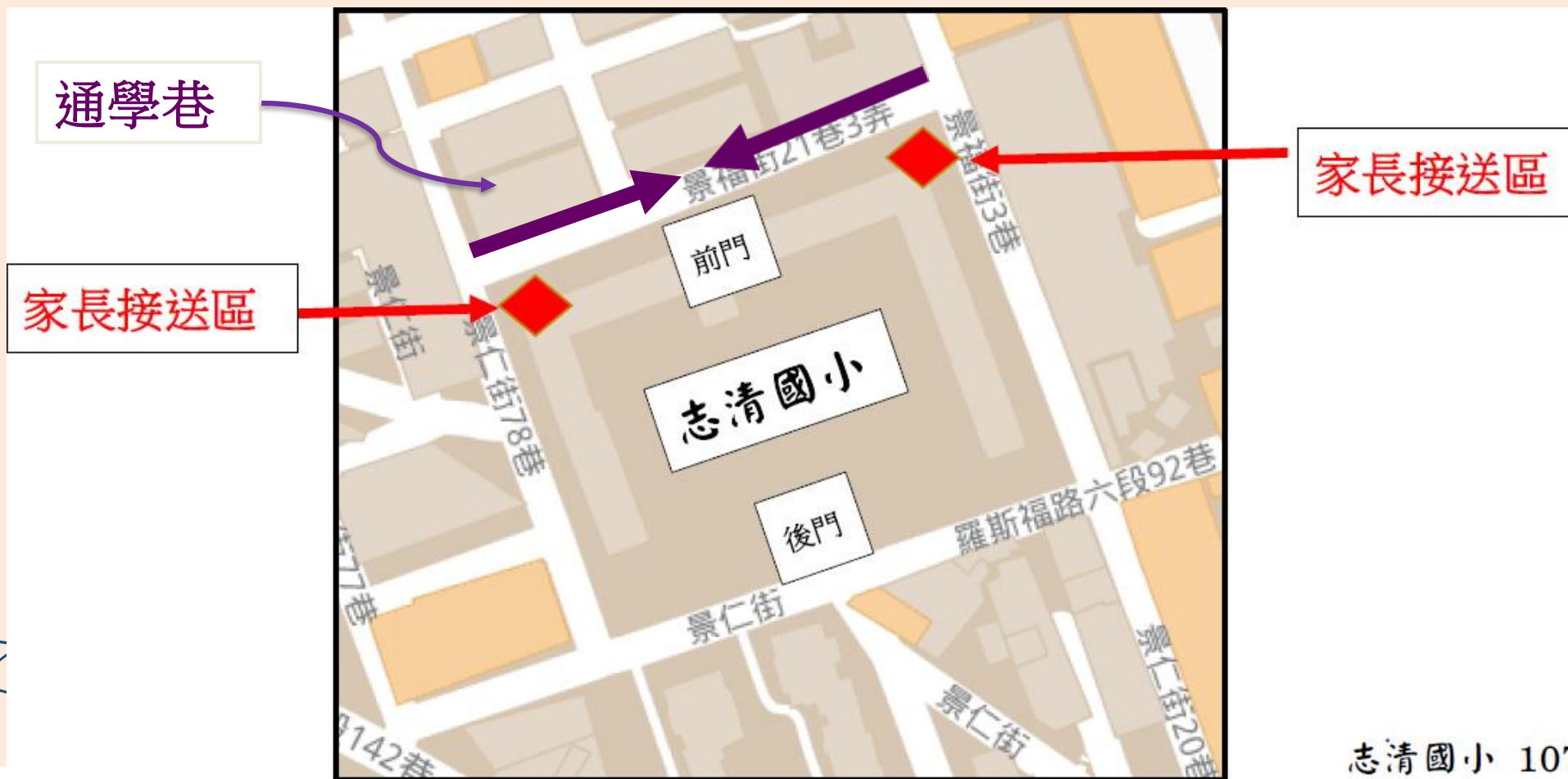


上學路隊動線圖

- 導護崗位 
- 義交 
- 家長接送區 
- 通學巷 



兒童通學巷 上學、放學都由前門進出





放學路 隊動線 圖

一 放學全校走前門，路隊共有右路隊、左路隊、安親班左路隊、安親班右路隊四種。


二 出校門左側（景仁街78巷）及右側（景福街3巷）有家長接送區（◆）

◆ 右路隊：（圖示  貼紙 ）

1. 住虛線右側自行回家的同學。
2. 與家長約在右側家長接送區的同學。

◆ 左路隊：（圖示  貼紙 ）

1. 住虛線左側自行回家的同學。
2. 與家長約在左側家長接送區的同學。

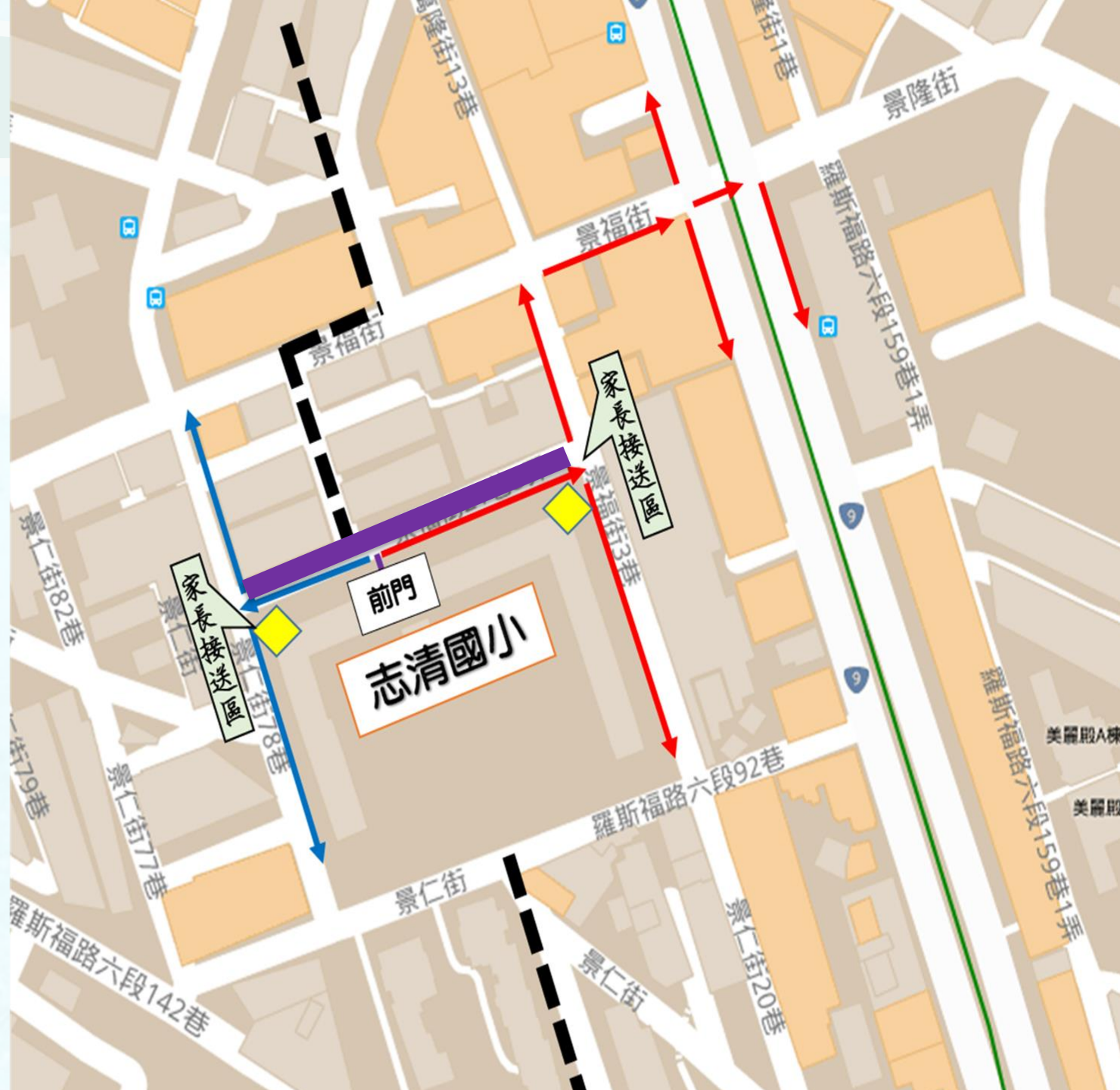
◆ 安親班左路隊：（貼紙 ）

1. 三之三
2. 陽光森林
3. 利群
4. 新領航
5. 書宜

◆ 安親班右路隊：（貼紙 ）

1. 志清文理
2. 何嘉仁

➤ 社團、課後照顧班排於路隊後方
【一起放學至學習教室】。





右路隊



左路隊



放學回家方式調查

1. 由家長接(在學校圍牆左右的家長接送區)或自己走回家

出校門向左走路隊(往景仁街 78 巷)

出校門向右走路隊(往景福街 3 巷)

2. 到校外安親班：請勾選安親班

A. 安親班左路隊

利群 陽光森林 書宜

三之三 新領航

B. 安親班右路隊

何嘉仁 志清文理

3. 參加校內課輔班

家長收到**新生開學日調查表**

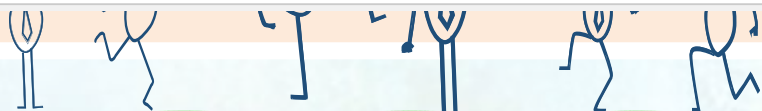
先考量開學**第一天**

只要填其中**一個選項**

1. 參加**校內課輔班**的

2. 到**校外安親班**，在校內排隊

3. 由家長接回家的(**其他安親班**)



為了維護校園安全與安寧，讓學生有安全的學習環境，避免意外事故發生，請您一起合作。

1. 陪孩子走路上學的家長，送孩子到學校門口，讓孩子**自己走進校門**，家長請勿進入校園。
2. 放學時間，家長請在**家長接送區**等待，以確保學童行進安全及維持路隊秩序。
3. 接送學童之汽機車**不得進入通學巷**，學生下車後請盡速駛離，把位置讓給下一位需讓孩子下車的家長。



4. 學生因事、病假需離校，**先填寫外出單**，經導師簽名後，學生由家長帶回，**外出單交警衛室留存**。
5. 家長來學校接洽公務，依防疫規範，至警衛室，**出示相關證明並登記**，始可進入校園。
6. **嚴禁在校園內抽煙、酗酒、喧鬧、吵架滋事、賭博及吸毒等不法行為**，必要時由本校警衛人員通知轄區警員處理，以維校園安全。



【學務處】行的安全.....



臺北市文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



學童佩戴防身警報器

拉開插銷

遇到危險時...

拉開插銷

趁機跑開

逃

大聲呼叫

小朋友逃走

臺北市國民小學學生配戴防身警報器自我防救常識

臺北市政府教育局關心你

社區齊心 協力護童

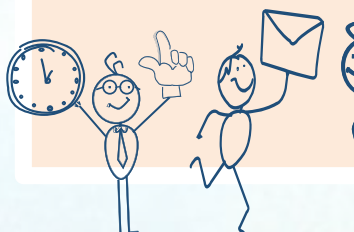
臺北市國民小學配戴防身警報器
您的及時援
是保障學童安全的關鍵

及時救援需要您!

聽到警報器的嗚聲，
請上前查看詢問協助，
緊急時並報警處理。
感謝您~

一起守護我們的孩子

臺北市政府教育局感謝您





入校檢查防身警報器佩戴





圖1 綁在書包肩帶上



圖2 綁在書包肩帶扣環上





圖3 繞過提把纏在肩帶上



圖4 纏在書包提把上



圖5 單肩或斜背書包，綁在帶子或扣環



圖6 書包上另加綁帶，再扣在綁帶上



【學務處】 感恩的心.....



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



辛苦的導護志工



【學務處】 感恩的心.....



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School





成立營養午餐工作小組，落實執行午餐衛生自主管理

本校營養午餐由景美國小中央廚房供應桶餐

每週二、四供應有機餐、一個月一次蔬食餐



※家長中午為學生送餐，請放於班級送餐籃內，不得進入校內教學區，以免影響班級教學。

※落實環保政策，加強垃圾分類、減量、減容及資源回收，**請孩子盡量在家裡吃完早餐。**

※為學童健康，請為學校鼓勵學生喝白開水，學校每樓層，都設有**飲水機**，並進行定期檢查，

※**剛升上小一要準備點心。**



服裝儀容

- ※班級體育課當天學生穿著**運動服**，
其他時間穿著**制服**，**週三穿便服上學**。
- ※艷陽天時，學生可**戴帽**、**太陽眼鏡**遮陽
(樣式不拘) ※



學生名牌

※每生有10片名牌，請縫在冬、夏季制服、運動服及運動服外套**口袋左上**。



※SH150：

推動學生自主運動，培養運動興趣及習慣，達成每週運動150分鐘。



※推動每日自主跑步運動。(中年級以上佩戴跑步晶片)

※舉辦各類體育競賽，注入健康活力

※鼓勵參與校外活動，激發團體動力



109學年度第二學期開辦了28種類，66班的多元社團，參加人數多達831多人次。



✕社團活動：



發展體育團隊



「即時處理、立刻通報家長」

※疾病處理：健康中心非醫療單位，無法開立處方給藥，仍以減緩疼痛並協助就醫為原則。

※意外事件處理：

- 1.輕微傷害：健康中心給予處理及照護
- 2.嚴重傷害：經健康中心處置後，通知訓導處及連絡家長，並確定就診醫院，由護士或老師及家長陪同就醫，健康中心追蹤學童復原情況。



「品德(棒、發、高)」
，獎勵品德良好





核心品格主題

週次	核心價值	具體實踐行為準則
一	自主 自律	1. 我會在飯前、便後洗手，不用手揉眼睛。 2. 我能做到「在走廊上、樓梯間不奔跑嬉戲、喧嘩」。
二		1. 我能穿著整齊制服上學並別上名牌。 2. 借用公物時，我會愛惜使用並原物歸還。
三	謙虛 有禮	1. 我能多說好話以及有禮貌的話。 2. 我遇見師長、客人會微笑打招呼，並向他們問好。
四		1. 我能遵守用餐禮儀，排隊取餐，安靜進食。 2. 遇見志工家長時，我會問候「志工爸爸、媽媽好」。
五	團隊 合作	1. 我能守時、守紀律，遵守學校與團隊的規範。 2. 我能養成守時的好習慣，於7:50前準時到校。
六		1. 我會配合班級和學校參與活動，並與團隊合作達成任務。 2. 通學時，我能合作遵循路隊動線，並聽從導護老師級志工的指揮。
七	孝親 尊長	1. 我能以溫和友善的言行與同儕師長互動。 2. 走進辦公室及其他教室時，我會先喊「報告」再進入。
八		1. 在家我會主動幫忙家務，孝敬長輩。 2. 上課、午休時，經過走廊應保持安靜，尊重他人。
九	愛護 環境	1. 我能隨手撿起垃圾，保持環境整潔。 2. 我能愛惜公物，不浪費衛生紙，維持廁所清潔。
十		1. 我會珍惜資源，隨手關水龍頭和電源。 2. 掃除時，我會注意安全用心打掃，不揮舞掃具。

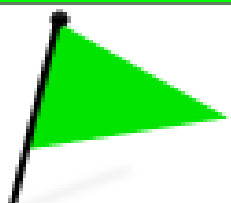
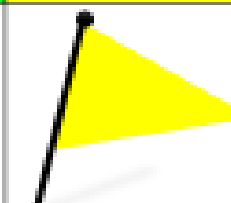

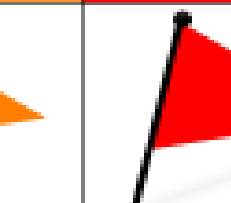
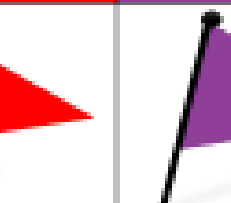


新式校園空品旗幟

AQI

空氣品質管理 因應措施

- 教育部推動校園懸掛空氣品質旗幟措施，讓學生掌握最新空氣品質狀況，選擇適當的戶外或室內活動項目及運動強度，保障學童與民眾健康。

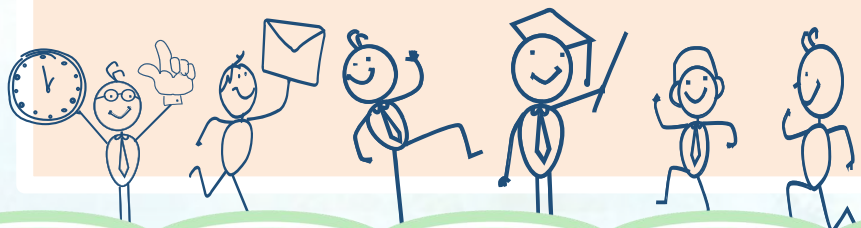
AQI	0 ~ 50	51 ~ 100	101 ~ 150	151-200	201-300
對健康的影響	良好	普通	對敏感族群不健康	對所有族群不健康	非常不健康
代表顏色	綠	黃	橘	紅	紫
校園空氣品質旗幟					
活動建議	代表空氣品質良好，可以多到戶外運動，記得適時補充水分，注意自己的身體狀況。	代表空氣品質普通，還是可以到戶外走動，但 <u>容易過敏和氣喘的小朋友若感覺不舒服要戴上口罩，並跟老師說。</u>	代表空氣品質不良，上下學或戶外活動最好戴上口罩。建議減少長時間劇烈運動。下課時，儘量待在教室內， <u>過敏體質和氣喘的小朋友更要注意自己的身體。</u>	代表空氣品質不良，上下學或戶外活動最好戴上口罩。應避免長時間劇烈運動。下課時，儘量待在教室內，所有小朋友要注意自己的身體。	代表空氣品質危害，容易讓人生病，離開教室需要戴著口罩、暫停或延期戶外活動； <u>過敏體質和氣喘的小朋友，將藥帶在身邊，隨時注意身體狀況。</u>



【學務處】

校園零霸凌--

主動發掘、明快處置
配合偵辦、對外說明



防制校園霸凌 勇敢說出來



教育部關心您



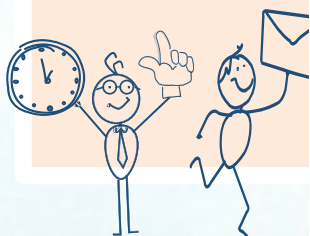
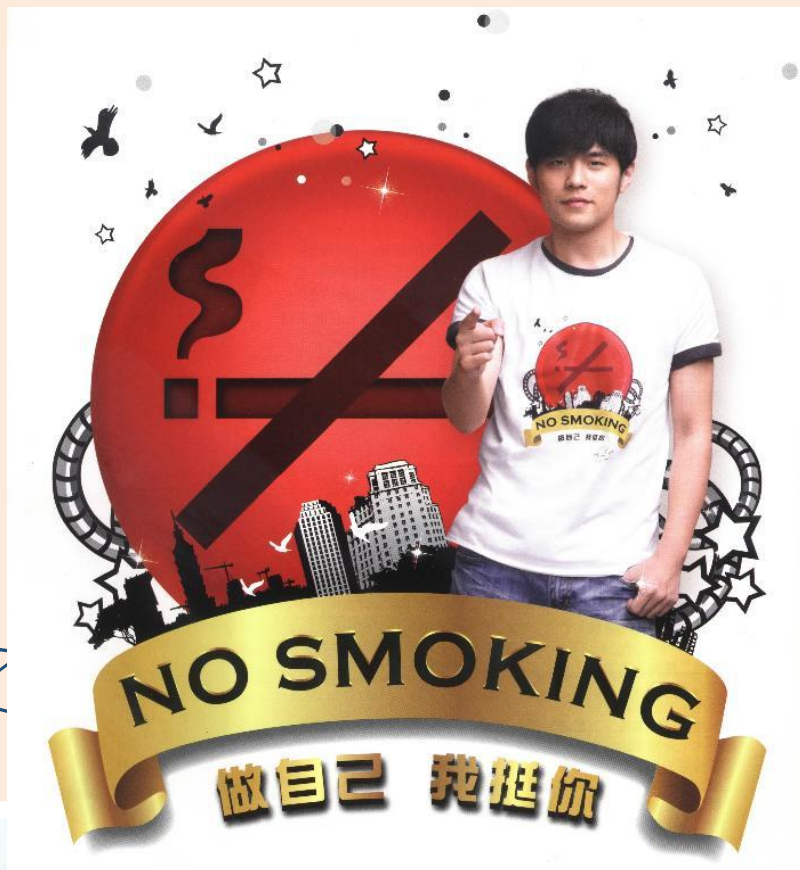
【學務處】拒菸--



臺北市
文山區 志清國民小學
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



菸害無窮，向菸說"不"，
擁抱健康新生活!



紫錐花運動--

由校園推向社會，
由國內推向國際
爭取國際認同，
永久反毒代稱

紫錐花運動

Echinacea Movement



四要訣 「巡、倒、清、刷」

容器減量 預防登革熱



Clean Stagnant Water to Prevent Dengue Fever



「巡檢」社區環境清潔，
有無積水



冰桶蓋倒



菜快桶倒置



發現積水容器應主動將
容器「倒置」



戶內外積水要「消除」



雨傘上積水清除



屋頂排水管疏通



家戶盛水容器常「刷洗」



容器內刷



臺北市衛生局 關心您

1999 臺北市政府衛生局



【學務處】學生的.....



臺北市
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



食



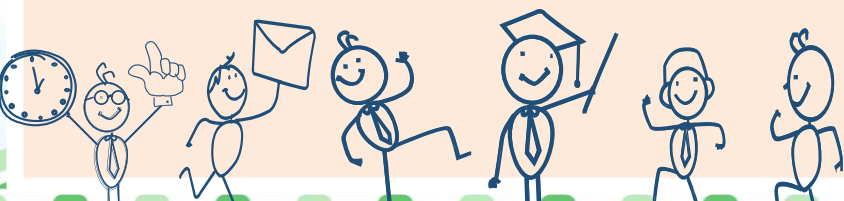
衣



行



育樂



學生的午餐有那些選擇？學校有代訂學生午餐嗎？

★本校學生午餐可選擇：

- 學生帶便當：學校提供免費蒸飯服務。
- 家長送便當：每天中午11:30後放在大門口各班便當框。為響應環保，本校禁用一次性及美耐皿餐具，煩請各位家長配合。
- 學校統一代訂營養午餐(由景美群組供應)：以學期(或月份)為訂購單位
 - 以學期訂購者，持三聯單，至超商或臺北富邦銀行繳費。(本校以學期訂購為主)
 - 以月份訂購者，九月份餐費納入三聯單繳交，其餘月份以現金繳交給級任教師。(特殊情況採用)



學校的飲用水乾淨嗎？

★本校設有16 臺飲水機，依規定水質及飲水機設備每三個月抽檢一次，水質檢驗全數合格，可安心飲用。

具體作為	日期
最近一次更換濾心	8/25
最近一次水質檢驗	8/25
每學期清洗一次水塔	8/18



新生要如何購買制服及運動服呢？

★為服務本校學生，避免家長往返購買耗時，本校邀請廠商到校為新生套量制服提供建議尺寸，並依學生訂購數量將費用納入三聯單繳費，辦理時程如下：

時間	內容
9/1 (三)	發制服運動服購買意願調查表
9/2 (四)	家長填好需訂購數量後交給班級導師
9/8 (三)	上午8:00起至各班套量制服尺寸



新生要如何購買制服及運動服呢？

時間	內容
預計 9/27 (一)	統一發放夏季運動服，並裝成一袋讓學生帶回。
預計 9/30 (四)	7:50-9:00至本校更換尺寸不合或有暇疵的運動服。
預計 10/5 (二)	統一發放夏季制服，並裝成一袋讓學生帶回。
預計 10/7 (四)	7:50-9:00至本校更換尺寸不合或有暇疵的制服。
10/29 (五)	統一發放冬季制服及運動服，並裝成一袋讓學生帶回。
11/4 (四)	7:50-9:00至本校更換尺寸不合或有暇疵的冬季服裝。



新生要如何購買制服及運動服呢？

➤ 其他零售服務：

- 自10/14 (四) 起，每月隔週四 7:50-9:00均有零售服務，日期如下：
10/14 (四)、10/28 (四)、11/11 (四)、11/25 (四)、
12/9 (四)、12/23 (四)、111年1/6 (四)



學校的門禁管理及設施管理安全嗎？

- 本校特別重視門禁管理，全校配置三套網路中央監控系統全天候監控校園各角落，並由保全人員、導護老師及行政人員，定時和不定時巡視校園各角落，另有校園電子圍籬，維護師生在校安全。
- 結合全體職工分區安全巡檢及修繕制度，維護校舍及各項設施之良好與安全。
- 家長與訪客配合本校門禁管制實施要點。



學校的門禁管理及設施管理安全嗎？

臺北市文山區志清國民小學校園安全門禁管制實施要點

- 一、本校校門由保全人員負責管制，非校園開放時段（上學時間: 07:00-18:00）進入校園之人員及車輛，應聽從本校保全人員指揮，並依規定辦理登記。
- 二、訪客須提供身分證明文件，確實填寫訪客登記表。
- 三、訪客進入校園前，應先於警衛室前等候，俟保全人員聯絡受訪人確認無誤後，始得進入校園。
- 四、持有本校配發之各項識別證者，無須另行登記及換證。（僅於規定時間進入校園）【防疫期間志工暫不進入校園】
- 五、因應防疫，訪客全程須佩帶口罩，凡進入校園之人員均須量測體溫，並須在訪客登記簿註記體溫，進行手部消毒後，方能進入校園。若體溫超過 37.5°C ，則不可進入校園。
- 六、訪客進入校園前，須依防疫規定提出疫苗接種滿14日之證明，或提供抗原快篩或PCR檢測陰性證明，始得進入校園。
- 七、上下學時間，接送學生之家長，必須於校門外「家長接送區」等候，以維護學童安全及配合路隊秩序。
- 八、學生上學後，如須離校，應由家長帶領，並出示外出單（經老師簽名）交給保全人員後，始得離校。
- 九、考量學童及校園安全，除特殊情況須由老師陪同外，放學後，不再開放學童進入教室。
- 十、學生若因故需請假，請聯絡級任老師，亦可撥打本校請假專線29323875轉546或532。

學校如何辦理各項代收代辦費呢？

★收費流程：

收費項目	繳交時程	繳交地點
校外教學	開學初併入三聯單繳納	金融機構、超商代收
夏、冬季制服及運動服	開學初併入三聯單繳納	金融機構、超商代收
午餐	學期繳費，開學初併入三聯單繳納	金融機構、超商代收
課後活動(課後照顧班、課外社團等)	依承辦處室公佈期限內以三聯單繳納	金融機構、超商代收
營隊活動	依承辦處室公佈期限內以三聯單繳納	金融機構、超商代收
校際交流	依學務處公佈期限內以三聯單繳納	金融機構、超商代收



學校如何辦理各項代收代辦費呢？

★退費流程：

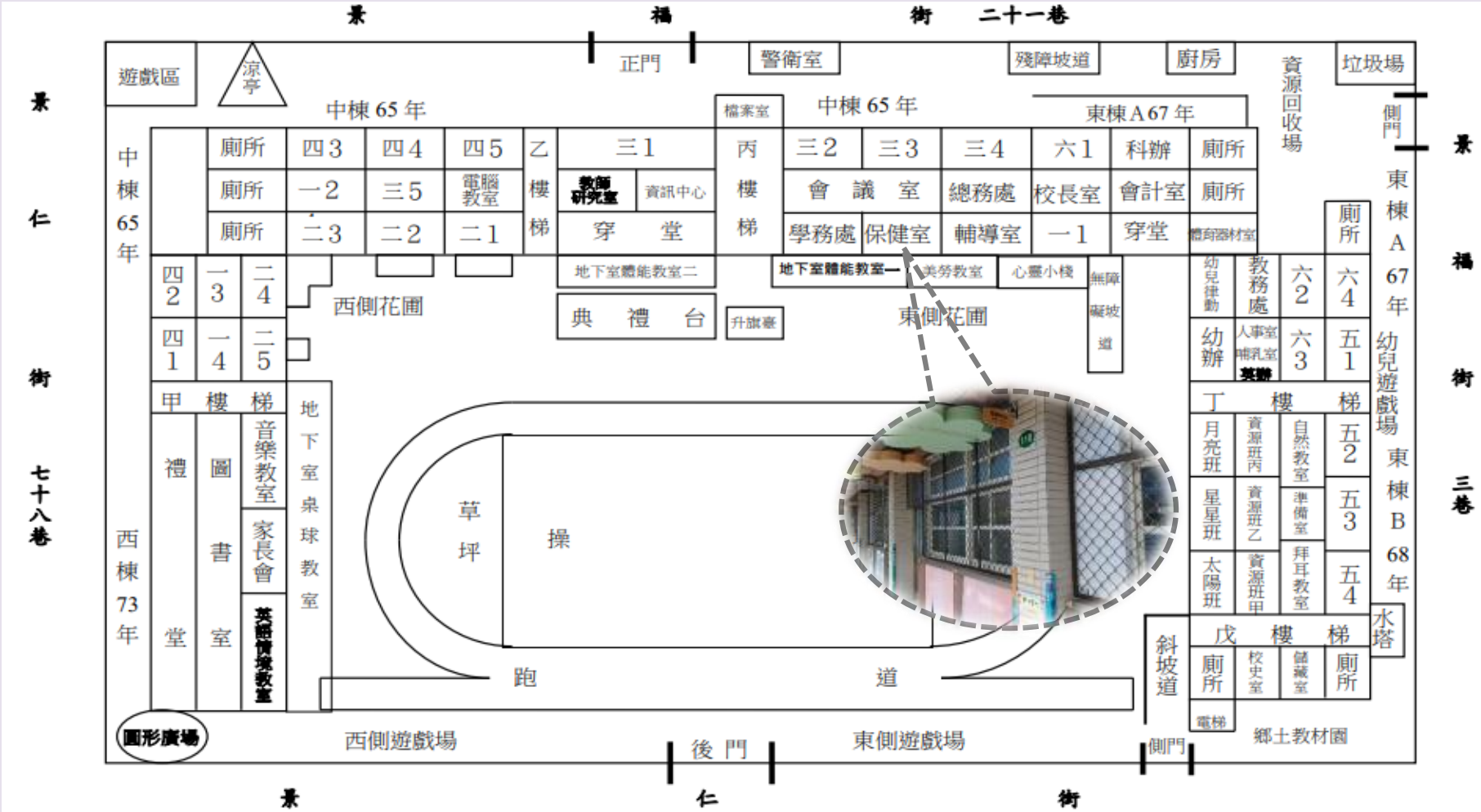
退費項目	退費金額及依據	受理退費申請單位	退費單位
四聯單 三聯單	依臺北市公私立國民中、小學雜費及代收代辦費收支辦法	各負責處室受理及填寫退費金額	出納組統一撥入指定金融帳戶
午餐	無法用餐達三日以上者，依餐數退費，並請於無法用餐日之前7日提出	各班導師	出納組通知領款
課後活動 (課後照顧班、課外社團)	依本校辦理課後活動實施辦法規定	教務處教學組 學務處訓育組	出納組統一撥入指定金融帳戶
校外教學	依本校班辦理校外教學辦法規定	各班導師	出納組統一撥入指定金融帳戶
營隊活動	依本校班辦理夏、冬令營辦法規定	承辦處室	出納組統一撥入指定金融帳戶
校際交流	依本校班辦理校際交流辦法規定	學務處訓育組	出納組統一撥入指定金融帳戶



【總務處】



110學年度校舍平面圖



志清國小的校園環境有那些特色呢？



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★班級教室全面裝設冷氣～感謝有您！

- ◆ 95-97學年度學生家長會的經費贊助，將全校最熱的東棟大樓頂層教室裝設冷氣。
- ◆ 98學年度家長會贊助裝五年級教室冷氣，大幅改善教室躁熱問題，提升孩子的學習品質。
- ◆ 99學年度募得專款867,000萬元整，完成裝設三、四年級冷氣共18部。
- ◆ 100學年度家長會贊助完成一、二年級教室冷氣裝設。
- ◆ 101學年度，持續贊助完成2間資源班教室冷氣之裝設。
- ◆ 102學年度，也將科任教室冷氣安裝完畢。
- ◆ 109年度申請專案建置「能源管理系統」，智慧監控能源、落實節能減碳。
- ◆ 家長每年編列冷氣維護費進行冷氣保養。
- ◆ 今(110)年學校積極申請專案，暑假期間全面汰換班級及科任教室計61台已達使用年限(9年)之冷氣機。

志清國小的校園環境有那些特色呢？

★重視師生健康衛生廁所全面整修完畢



▲ 2樓蘭廁



▲ 4樓蘭廁



▲ 4樓梅廁



▲ 1樓菊廁



▲ 2樓菊廁



▲ 3樓蘭廁



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★優化教室環境的普通教室櫥櫃改善工程



▲ 教室後方高櫃整修後



側邊櫃-學生置物空間▶



牆面天花板
重新粉刷▶



◀ 公佈欄



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★優化教室環境的英語情境教室精實計畫



◀ 綜合高櫃 (含電子白板)

情境捲簾、展示
斜板、布告欄▶



◀ 櫥櫃更新

走廊入口意象▶



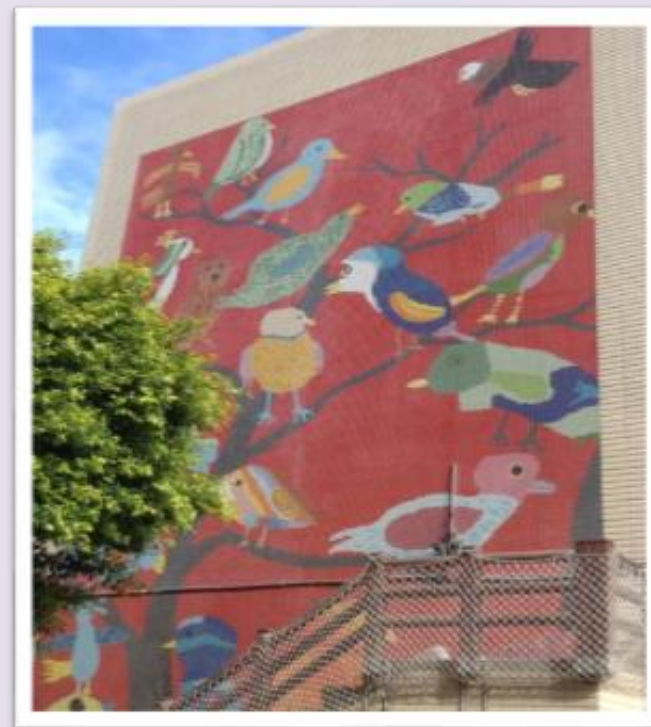
志清國小的校園環境有那些特色呢？

★鼓勵參與式設計讓工程結合學生作品



◀ 102年志清樓立面整修工程，牆面以馬賽克拼貼呈現學生共同創作之作品

外牆學生作品馬賽克拼貼-百鳥圖▶



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★鼓勵參與式設計讓工程結合學生作品



◀ 106年綜合治水整修工程，利用透水磚拼貼呈現小朋友富有創意的美術作品，並利用透水磚正方形的特性，亦可融入數學領域教學。



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★融入品德教育與國際教育的國際品格詩文廊道



◀ 106年廊道優質化工程，規劃一樓為國際詩文廊道，施工前辦理國際詩文徵文活動，廊道上飄著一朵朵幸運草，幸運草上有各國的詩文及佳句，豐富的國際教育之情境。



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★延伸學生閱讀觸角的圖書館



► 圖書館是孩子學習最重要的場所之一，108年圖書室整修工程，透過環境空間的改造，不僅激發孩子邁入圖書館的動機，更賦予圖書館嶄新的理念與意義。



► 「志清飛閱館」鼓勵孩子探求「求知、探究、匯智、展能、築夢」的美好人生，搭乘書的翅膀「志在青雲飛『閱』世界」。



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★帶動國際交流教學創新的青雲學堂



▶透過109年校園學習空間整修工程，將原本「遠距智慧教室」升級擴增為「E化公開觀課錄播智慧教室」，成為功能強大的青雲學堂，同時也具備創客教室、會議室及小型表演空間的功能。



▶在青雲學堂中進行國際交流課程、遠距教學、國際學習連線、線上公開課等。



志清國小的校園環境有那些特色呢？

★推動全校運動風氣的平整、安全、嶄新的跑道及球場



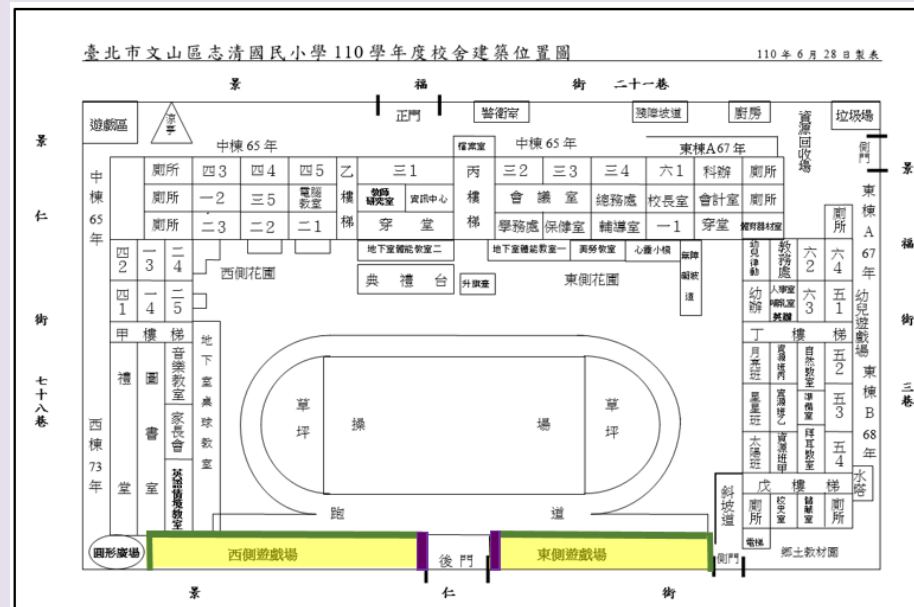
◀本校於110年暑假進行跑道及球場整修工程，將舊有跑道及球場刨除，重新鋪設瀝青、合成橡膠及壓克力球場，期待透過整修後的跑道及球場讓學生更熱愛運動，提升全校運動風氣，強化學生體適能，增進學生身心健康。

工程進行-ing，將於開學前竣工~

溫馨叮嚀

親愛的家長您好：

開學後，本校遊戲場仍在施工中，因配合教育部國教署補助之兒童遊戲場改善計畫的執行時程，本案於110年8月4日開工，預計於110年9月17日竣工。學校將做好安全準備，除了請廠商依約竣工外，更要求廠商做好安全阻隔及安全防護措施，確保學生安全，同時會透過各種管道（如開學典禮、課間廣播、教師轉達）來提高學生的安全意識，進而做好師生的安全防護。此外，本校也會積極做好品質監督，透過良好的工程品質，建構優質的校園環境嘉惠學生。敬請家長見諒，若有相關建議，歡迎告知總務處，本校務必會提供安全且優質的學習環境，讓志清的每一位孩子平安、快樂及健康的成長。



- ❖ 圖面說明：黃色部分為施作範圍、綠色線條工程圍籬、紫色框框為花台。
- ❖ 溫馨叮嚀：本案施作範圍遠離教學區，不影響學生出入校園及活動動線，但仍會加強宣導遠離工區，避免發生危險！

工程進行-ing，預計於9月下旬竣工~

❖ 基本理念：

工程營造支援課程教學，
學習成果融入校園營造。

❖ 具體策略：

優化學生學習空間，
改善教師工作環境，
落實校園硬體維護，
營造人文藝術校園。

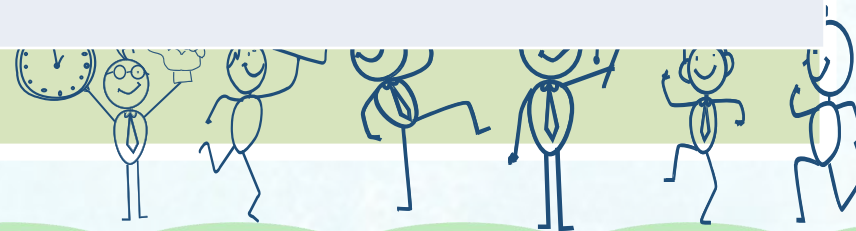
❖ 目標效益：

發揮境教功能，
處處是學習素材，
學校如家庭快樂溫馨！



9/1(三)新生入學當日流程

節次	時間	活動
上學時間	07:20-07:50	當日家長不入校，在大門口依班級編號來分四組讓學生報到，輔導室安排科任教師帶學生在大門川堂量體溫後，帶學生進入各班教室。
晨光時間	08:00-08:40	級務處理 在教室參加線上開學典禮
第一節	08:45-09:05	1年1班導師帶領學生到青雲學堂參加新生入學禮活動
第一節	09:05-09:25	1年2班導師帶領學生到青雲學堂參加新生入學禮活動
第二節	09:35-09:55	1年3班導師帶領學生到青雲學堂參加新生入學禮活動
第二節	09:55-10:15	1年4班導師帶領學生到青雲學堂參加新生入學禮活動
第三節-第四節	10:30-12:00	第三節學生依課表上課 第四節路隊訓練
放學	12:00	導師帶學生放學



業務職掌

學生輔導、個案諮商與輔導、
生命教育、家庭暴力防治及性別平等教育、
新住民輔導、親職教育、社福及心理衛生
資源整合、特殊教育及其有關事項。



有哪些方式可以和學校或老師溝通？

- * 到校晤談：家長可以親自到校與各單位主管或校長面對面晤談；請事先以電話聯繫確切之時間與地點。(配合防疫規定)
- * 善用聯絡簿，請每日親自簽聯絡簿
- * 利用電話或E-mail聯絡
- * 善用親師有約時間(每週固定一節空堂，採預約方式，進行常態性溝通)



一年級 各班親師有約時間

班級	導師	親師有約時間	地點
一年一班	林怡汝	週一下午第七節 (3:10 -3:50)	101教室
一年二班	饒僖真	週一下午第五節 (1:20-2:00)	102教室
一年三班	陳素蓮	週四下午第七節 (3:10 -3:50)	103教室
一年四班	陳冠貝	週一下午第六節 (2:10-2:50)	104教室



怎樣培養良好的學習態度?

- 給予安靜的讀書環境，做功課時專心
- 鼓勵主動完成老師每日交代的任務
- 家長不要代勞孩子的工作或功課
- 每日至少十分鐘親子對話，瞭解孩子在校的學習情形(用餐、就寢前)
- 平時多鼓勵與讚美(具體讚美、鼓勵行為)



學校如何獎勵小朋友的優良表現？

學校訂有榮譽制度，由全校員工共同推行，積極獎勵學生良好行為表現。設有獎勵簽章、啄木鳥榮譽章、榮譽狀、啄木鳥獎章、志清獎章等，每週三上午會進行認證活動，家長可以配合鼓勵孩子正向行為。



對個別需求學生的教育服務有哪些

- * 為達到因材施教的教育理念，希望能兼顧每一位孩子的需要，本校設有個學中心3班，含資優類和資源類，提供個別化的學習策略、方法及課程，以滿足不同學習需求的學生。
- * 本校設有一位專任輔導教師，辦理專業諮商與專業輔導工作。
- * 臺北市設有學生心理諮商中心提供家長輔導專業之諮詢與協助。



親子親密派__休閒生活

- * 別給孩子太大的壓力
- * 生活智能優於知識的學習
- * 鼓勵孩子，認識新朋友，過團體生活
- * 認識孩子的朋友
- * 多享受親子時光、一起閱讀
一起出遊、一起運動



線上資源

「我和我的孩子」親職教育數位學習教材資源相關網址如下：

(一)我和我的孩子：一本給家長的手冊（低年級）教育部發行

<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=352&pid=498>

網站-[臺北市家庭教育中心](#)/[家庭教育資源](#)/[親職教育專區](#)/[好康下載](#)



我和我的孩子

一本給家長的手冊



—— 低年級 ——



我的孩子可以適應 學校的生活嗎？



許多低年級學童的家長都擔心孩子在學校的適應，
如果你也是其中之一，那我們先來了解孩子的學校適應吧！

請依孩子的情形回答以下的問題：

生活 適應

- 會自己穿脫衣服、鞋、襪。
- 知道如何使用學校廁所。
- 能自己整理書包。

學習 適應

- 了解老師的上課內容。
- 會按時完成功課。
- 能專心上課。

常規 適應

- 上課時要做其他事情，
會先經過老師的允許。
- 上課時不隨便走動或說話。
- 知道學校的相關規定，
如上課不應該隨便吵鬧。

人際 適應

- 會與其他同學一起玩。
- 在班上有好朋友。
- 會幫助其他同學。

- 如果以上每個主題中的選項，你的孩子一半以上都能做到，不用擔心！他很快或是已經可以適應學校的生活了！
- 如果以上大部分選項，你的孩子都不能做到，及孩子有下列行為，表示他還沒準備好。不要氣餒，給孩子一些時間。
 1. 抗拒上學。
 2. 注意力不集中。
 3. 有時不小心會大小便在衣服上。
 4. 與主要照顧者分離時嚴重哭鬧。

目錄

我的孩子可以適應學校的生活嗎？	8	我沒有時間陪孩子，怎麼辦？	34
我該如何成為稱職的家長？	12	如何引發孩子的學習動機？	36
我的孩子無法融入群體生活，怎麼辦？	16	如何培養孩子創造思考的能力？	38
我該如何教導孩子保護自己？	20	如何選擇一個適合我家孩子的安親班？	40
如何培養孩子良好的生活習慣？	22	從何處獲得孩子教育的相關資源？	42
如何鼓勵孩子發展自己的興趣？	24	我為何要參與孩子學校的活動？	44
我的孩子很黏人，怎麼辦？	26	我的孩子沒有耐心，該如何是好？	46
我是個「放羊」的家長嗎？	28	如何和孩子一起談心？	48
孩子的特質我了解嗎？	30	我和我的配偶教養觀念不同，怎麼辦？	50
我的情緒會影響到孩子嗎？	32	如何讓孩子學會關心祖父母？	52



9月10日(五)晚上舉行學校日活動，
歡迎家長踴躍參加
當日導師會介紹班級相關課程、
教學評量及班級經營等事務



志工組織及家長會

- ※ 志工組織
- 提供適合兒童學習與成長的教育環境，是家長與學校共同的心願與責任，除了本校全體教職員工必須全心投入教育工作外，如果沒有家長的熱心參與協助，學校教育功能就無法充分發揮。
- 本校目前志工服務分成下列幾組：圖書館推廣利用教育組、品格教育組、校外導護組、小田園組、綠美化組。「施比受更有福」，為了提供孩子更多的服務與照顧，我們期盼您能付出關懷與熱誠，撥冗參加志工家長服務隊的行列，使我們的團隊更壯大。



服務項目	服務類別	服務內容	服務時間	服務地點	預定人數
教務處	圖書館推廣 利用教育	戲劇表演 課間故事屋 主題書展 圖書借閱、維護	每日上午 08:30-12:00 13:20-13:50 請自行勾選附表中的 服務時段	圖書室	15人
輔導室	品格教育志工	進行品格教育 教學活動 (註)	每週四晨光活動	中、低年級 各班教室	25人
學務處	校外導護協助	景福街、景仁街 巷口導護	請自行勾選附表中的 服務時段	參照附表的 服務內容	30人
學務處	小田園服務	協助小田園菜園整理	每天 上午7:30-8:30	小田園	5人
總務處	綠美化服務	協助操場花圃整理整理	每週一天 上午7:30-8:30	操場花圃	5人

(註) 視疫情的發展，再通知大家進行種子志工培訓，志工參與相關活動後，再入班進行教學。



拒絕家庭暴力

法令宣導
家庭暴力防治法



113 婦幼保護專線



113 婦幼保護專線
內政部兒童局 關心您



法令宣導 性別平等教育法

申訴單位：學務處
電 話：29323875
-530或532
傳 真：29332021

禁止性騷擾



禁止性騷擾
Anti-sexual Harassment





孩子，是上天給我們最珍貴的禮物
也是志清最珍貴的寶藏
志清與您共同呵護他



一年級新生入學準備

一年級學群老師溫馨提醒





首先向孩子表示祝賀，祝賀他們正式成為了一名小學生！讓孩子知道上小學是一件值得光榮的、驕傲的、高興的事。



PART 01

讓孩子有上學的心理準備



PART 02

教孩子練習蹲式馬桶



PART 03

明確知道課後的安排



PART 04

協助孩子調整生活作息



PART 05

家裡安排一個安靜且光源充足的讀書環境



PART 06

幫孩子取好英文名字



PART 07

準備後背型書包



PART 08

採購實用的學用品



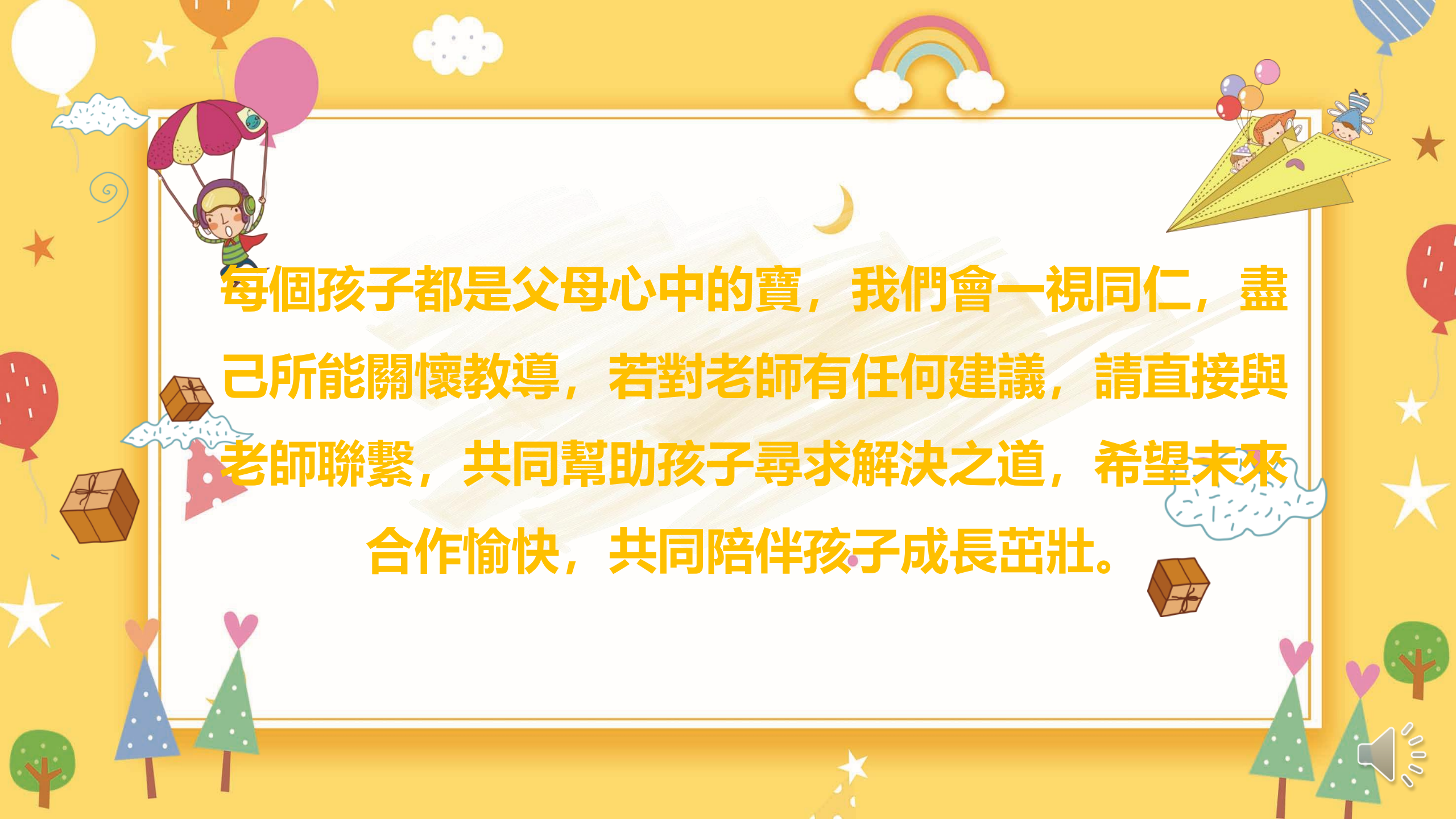
PART 09

請假方式



PART 10

在家吃完早餐



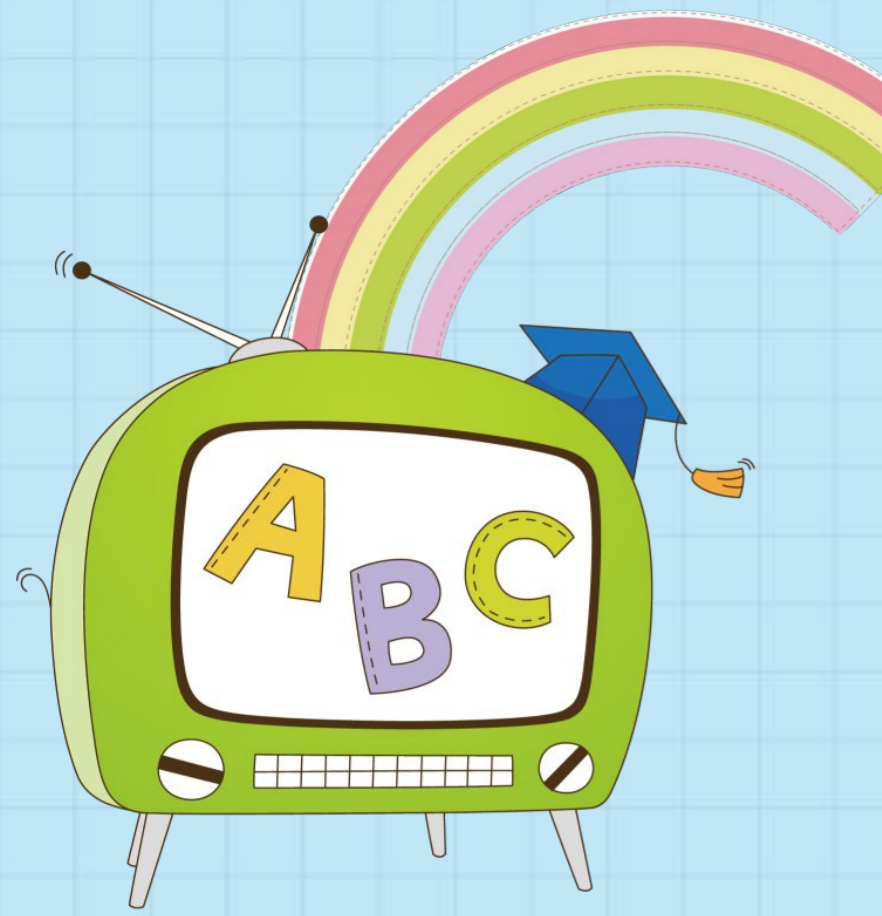
每個孩子都是父母心中的寶，我們會一視同仁，盡己所能關懷教導，若對老師有任何建議，請直接與老師聯繫，共同幫助孩子尋求解決之道，希望未來合作愉快，共同陪伴孩子成長茁壯。



小一新生和家長 開心上學不焦慮

志清國小輔導室-專任輔導教師
李苑芸老師

【新聞報導】



華視新聞資訊

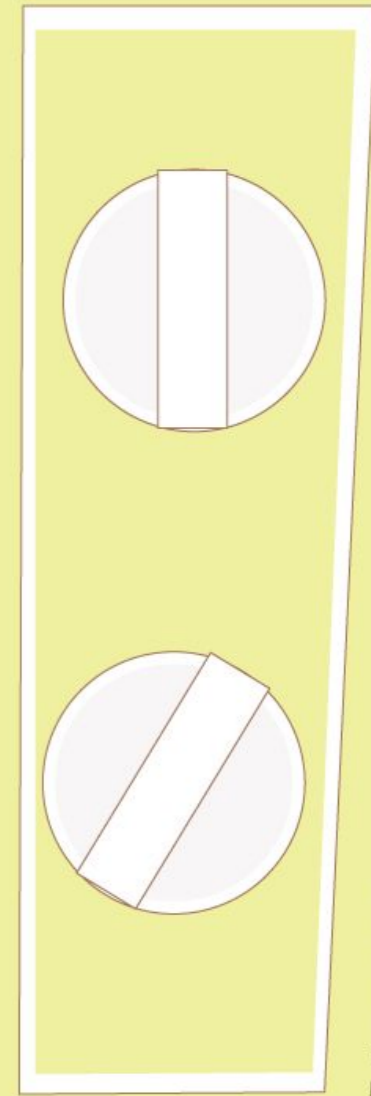
主播 雷雅

馬祖 26° 30' 10% 家長開學日禁入校 憂小一生分離焦慮 訂閱華視

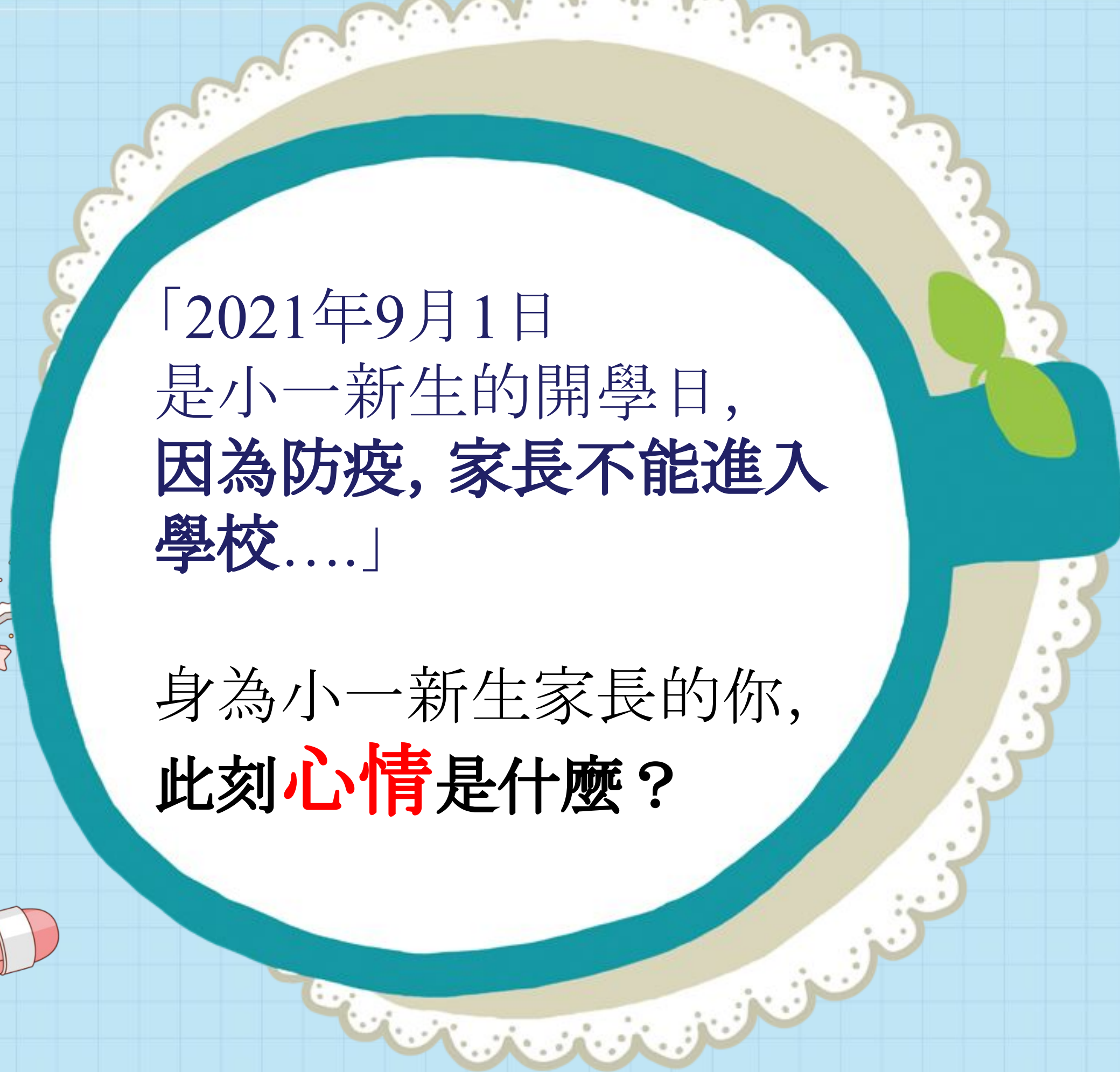
18:48 氣爆調查 氣爆案無不法均簽結 陳其邁:還陳菊及全體公務同仁公道

CTS 是由台灣政府全額或部份出資的媒體 · 維基百科

#華視新聞 #CH52 家長開學日禁入校 憂小一生分離焦慮 | 華視新聞 20210826

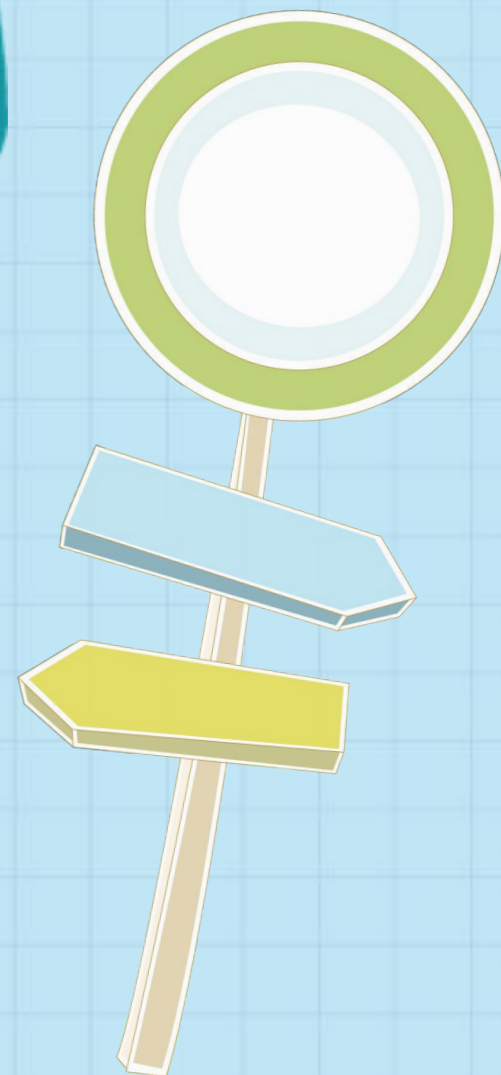


家長開學日禁入校 憂小一生分離焦慮 | 華視新聞 20210826



「2021年9月1日
是小一新生的開學日，
因為防疫，家長不能進入
學校……」

身為小一新生家長的你，
此刻**心情**是什麼？





我的心情...

好遺憾~

第一天沒能陪伴孩子

好緊張~

孩子能適應環境嗎？

好焦慮~

孩子會不會
抱著我不
放？

好開心~

剛好培養孩子的
獨立精神

好緊張~

孩子能適應環境嗎？



1. 透過校園照片(下一頁)
帶著孩子模擬上學時
從校門口到教室的過程

2. 問問孩子，小學和幼兒園有哪些
不同？(廁所、上下課時間...)

*孩子若不清楚，再告訴孩子



景仁街78巷



景福街3巷



校門側面



校門側面



校門側面



校門前廣場



校門全貌



校門打開



階梯



穿堂

往一年一班

往一年二班
一年三班
一年四班
(2樓教室)

穿堂左側



往一年一班

通往一年一班的
走廊



學務處
走廊



健康中心
走廊



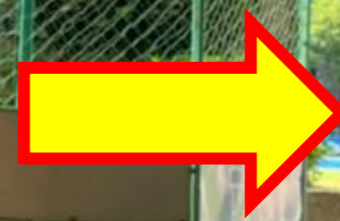
輔導室 走廊



一年一班



穿堂



往一年二班
一年三班
一年四班
(2樓教室)

穿堂右側

往一年二班
一年三班
一年四班
(2樓教室)



樓梯



通往二樓 樓梯



電腦教室



電腦教室





飲水機

三年五班

三年五班

205



一年二班



一年二班
Grade 1 Class 2

204

一年二班



轉角



廁所





男廁



男廁內部



男廁
小便斗



男廁 蹲式和坐式馬桶



男廁
洗手臺/鏡子





女廁



女廁內部



女廁 蹲式馬桶



女廁 蹲式和坐式馬桶

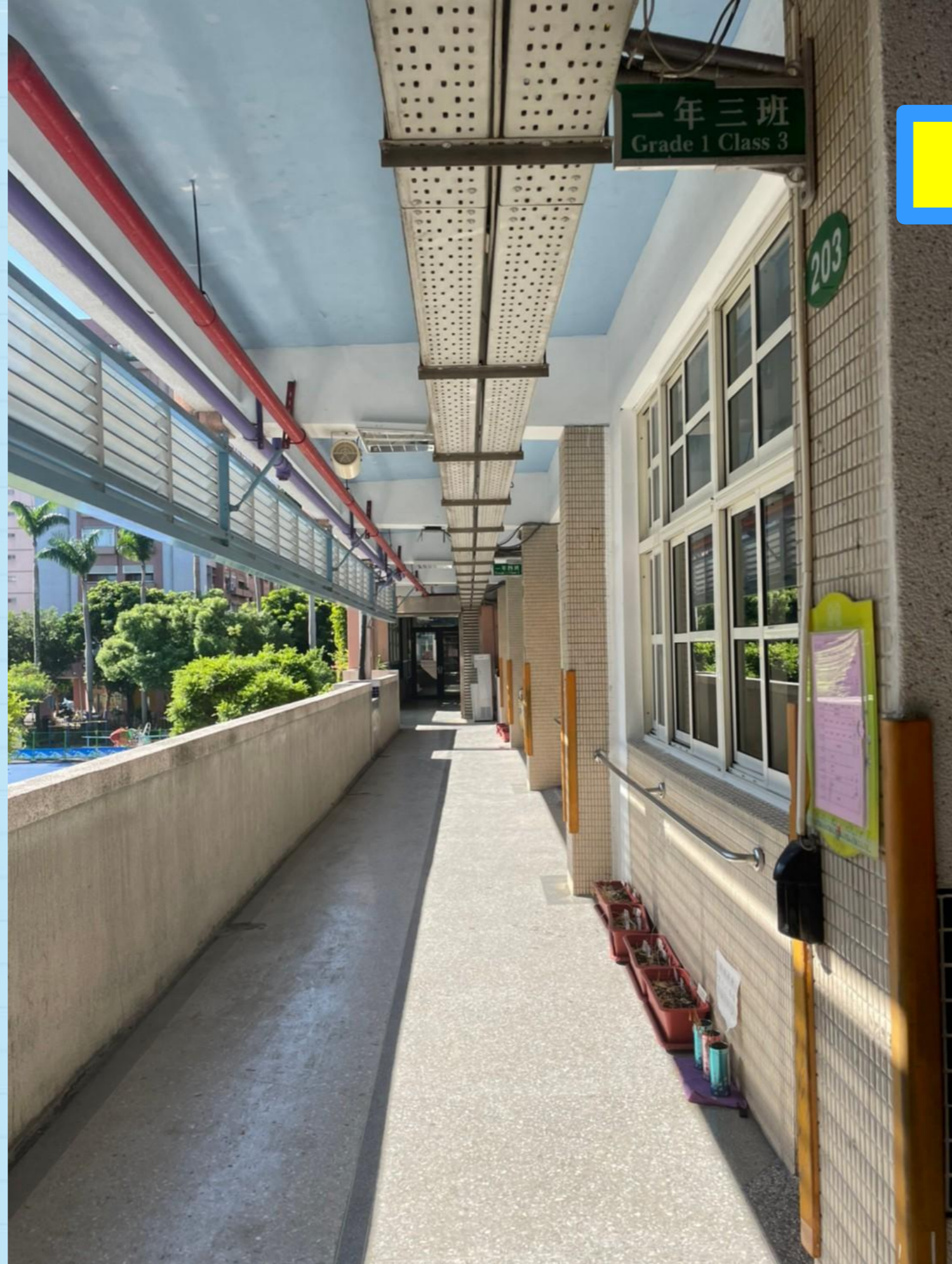


女廁 坐式馬桶



女廁
洗手臺/鏡子





一年三班

一年四班
Grade 1 Class 4

202

一年四班



飲水機



好焦慮~

孩子會不會抱著我不放？

每天持續

孩子情緒穩定.精神好

1. 規律的**作息**
2. 充足的**睡眠**
3. 足夠的**運動**
4. 均衡的**飲食**



當下

家長態度溫和而堅定

1. 堅定不緊張告訴孩子「我要離開了」
2. 承諾再次見面時間
3. 訂下**安心儀式**
4. 適度轉移注意力

~家長放輕鬆~

孩子會感受到大人的情緒

HAPPY

親師合作

1. 讓老師知道孩子的狀況
2. 讓孩子知道「有問題要**當場跟老師說**」
3. 「親師有約」討論



回家後，比起先問感覺，可以多問孩子今天看到什麼？做了什麼？...

感覺是主觀的，事情是客觀的

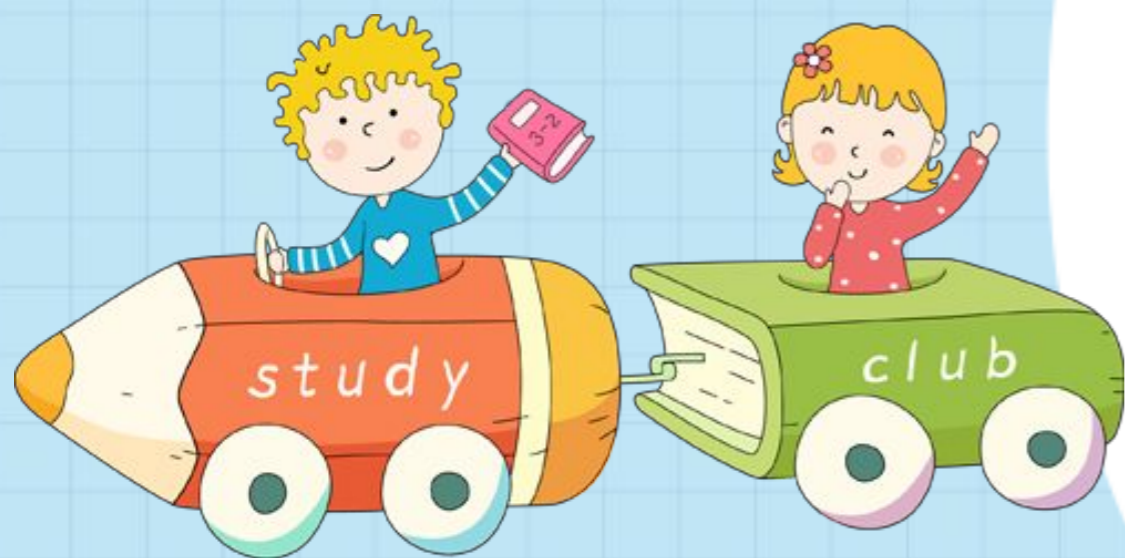
- 目的：
1. 培養孩子對環境的感知
 2. 提升孩子口語表達能力
 3. 家長表現對孩子的關心

好開心~
剛好培養孩子的獨立精神





聽完上述分享後，此刻你的**心情**跟分享前有不同嗎？



孩子是我們共同珍視的寶貝
讓我們一起守護孩子的成長



感謝大家的聆聽
祝大家開學愉快