

112學年度綜合活動領域(家政、生涯規劃、生命教育)
跨科主題課程 - 「後疫情時代的關係議題：青少年生命韌力之探究」

「青少年生命韌力」微課程設計增能工作坊(一) 實施計畫

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署核定普通型高級中等學校家政、生涯規劃、生命教育學科中心112學年度工作計畫辦理。

貳、宗旨

銜接並延伸111學年度之增能內涵，在三科教師不同的專業角度下，發揮綜合活動領域各科教師之專長，針對青少年的課題與內在韌力展開各種思考，尤其針對價值觀的變遷、人際疏離、家庭世代的共融與存在焦慮、生活角色、時間管理等主題，提出1-2門教師可共同在學期課程中開設的主題微課程。除可作為加深加廣、多元選修設計教學計畫或導師班級經營的參考外，也可幫助學生在主題微課程中習得相關知能與素養。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、辦理單位：普通型高級中等學校生命教育學科中心（國立羅東高級中學）
普通型高級中等學校家政學科中心（國立臺南女子高級中學）
普通型高級中等學校生涯規劃學科中心（高雄市立中正高級中學）

參、參與對象

全國高中職綜合活動領域（家政、生命教育、生涯規劃）教師19名。

伍、辦理方式

引導教師針對「校園議題之價值思辨、青少年韌力探究」等思辨素養增能，培養核心提問與價值思辨知能。

- 一、時間：112年10月24日(二) 09:20-16:30
- 二、地點：台北大瀚環球商務中心—市府中心(台北市信義區忠孝東路四段560號8樓)
- 三、講師：東吳大學社工系 王美恩講師、國立臺灣大學哲學系 王榮麟副教授、
國立羅東高中 胡敏華老師
- 四、課程代碼：4019310
- 五、課程表及交通資訊請參附件一。

陸、報名方式

請參與教師至「[全國教師在職進修資訊網](#)」報名，依報名先後順序，額滿即止。

玖、經費

- 一、本計畫所需之籌備與研習辦理相關經費，由生命教育學科中心、生涯規劃學科中心、家政學科中心112學年度工作計畫核定經費共同支應。
- 二、參與教師之差旅費及課務排代費用由原服務單位依規定支給。

拾壹、注意事項

- 一、請 惠予參加人員公差假。
- 二、本場次將核發6時研習時數，全程參與並填寫課後問卷者，核予該場次研習時數。

- 三、本工作坊為112學年度綜合活動領域跨科主題課程之前行課程。
- 四、請參加人員盡量搭乘大眾運輸工具前往，無提供停車位，若有需求請自行處理。
- 五、為響應環保，本研習不提供一次性免洗餐具及紙、筆等文具，請自行攜帶環保杯、環保餐具及所需之文具用品。
- 六、若遇無法抗力因素致無法辦理實體研習，承辦單位保有最終修改及變更活動之權利。
- 七、若有任何疑問，歡迎與我們聯繫。
- 生命教育學科中心：電話（03）954-0381；信箱：lifedultsh@gmail.com
 - 生涯規劃學科中心：電話（07）749-0071；信箱：hscrhscr@gmail.com
 - 家政學科中心：電話（06）214-6659；信箱：hometngs@tngs.tn.edu.tw

附件一

112學年度綜合活動領域(家政、生涯規劃、生命教育)
跨科主題課程 - 「後疫情時代的關係議題：青少年生命韌力之探究」
微課程設計工作坊：設計增能工作坊(一) 課程表

一、課程表

- 時間：112年10月24日(二) 09:20-16:30
- 地點：台北大瀚環球商務中心－市府中心(台北市信義區忠孝東路四段560號8樓)

時間		流程/內容	主持/講師
09:20-09:30	10	報到	家政學科中心 生涯規劃學科中心 生命教育學科中心
09:30-09:50	20	開場	112學年度召集學校 生命教育學科中心： 國立羅東高級中學 曾璧光校長 家政學科中心： 國立臺南女子高級中學 洪慶在校長 生涯規劃學科中心： 高雄市立中正高級中學 陸炳杉校長
09:50-10:20	30	「開放空間」技術引導策略增能	生命教育學科中心 胡敏華老師
10:20-10:30	10	休息	家政學科中心 生涯規劃學科中心 生命教育學科中心
10:30-12:00	90	青少年的關係、孤獨與內在復原力	東吳大學社工系 王美恩講師
12:00-13:30	90	午膳&行動工作坊細部流程討論	家政學科中心 生涯規劃學科中心 生命教育學科中心
13:30-15:00	90	校園議題與青少年韌力的思考知能	國立台灣大學哲學系 王榮麟副教授
15:00-15:10	10	休息	生命教育學科中心
15:10-16:10	60	校園議題與青少年韌力的思考知能	國立台灣大學哲學系 王榮麟副教授
16:10-16:30	20	綜合回饋	生命教育學科中心
16:30	-	賦歸	-

二、交通方式

台北捷運至板南線 <市政府站> 2號出口步行約1分鐘可到達。

