

臺北市 112 年度國小基本學力檢測數學命題種子學校教師增能研習

實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市國民教育輔導團 112 學年度國小數學學習領域輔導小組輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、調訓本市國小基本學力檢測數學命題種子教師，提供命題教師人才。
- 二、透過本市國小數學命題種子教師共備研討機制，提供命題教學回饋。
- 三、分析本市國小基本學力檢測數學命題試題表現，提供命題改進依據。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市大同區永樂國民小學。

肆、研習地點

臺北市大同區永樂國民小學 2 樓視聽中心（臺北市大同區延平北路二段 266 號，請從涼州街校門口進入。）

伍、研習對象

- 一、112 學年度國小基本學力檢測命題種子學校（福德國小、濱江國小、新生國小、文昌國小）教師。
- 二、本市國小數學領域輔導小組輔導員。
- 三、本市有興趣參與數學命題的國小教師。

陸、研習日期與內容

日期	時間	研習內容	講座
112.10.20 (五)	13:30-16:30	中年級學生數學錯誤類型與迷思概念	鄭英豪教授
112.11.17 (五)	13:30-16:30	國際數學與科學教育趨勢	楊瑞智教授

日期	時間	研習內容	講座
112.12.15 (五)	13:30-16:30	選擇題命題實務	鍾靜教授
112.12.22 (五)	13:30-16:30	國小數學學力檢測結果分析	陳滄智校長

柒、報名注意事項

- 一、本研習結束後，由國小基本學力檢測數學工作小組遴聘命題種子教師，參與 112 年度基本學力檢測數學命題工作坊，建立命題題庫。
- 二、請於 10 月 11 日（星期三）前逕行登入「臺北市教師在職研習網」，連結網址如下，<https://insc.tp.edu.tw/cls/ClsLst.aspx?f=FUN20090612105607TZD> 報名，並列印報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人員進入系統辦理薦派報名，為簡化作業程序無須再回傳報名表。曾參加本命題研習的教師優先錄取，依報名先後順序，額滿提前結束報名。全程參與者核發 12 小時研習時數。
- 三、報名錄取之參加人員，請准予公假課務派代。
- 四、報名截止後，以各研習員於教師在職研習網登錄之電子郵件信箱，通知錄取學員，請留意收信（若沒收到，建議到垃圾信件匣內尋找）。
- 五、為維護研習品質、精確掌握用餐及參加研習教師權益，完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前三日來電告悉主辦單位。
- 六、報名作業若有疑義不明之處，請洽詢臺北市大同區永樂國民小學專案教師－鍾宇瑄老師，電話：2553-4882#308，E-mail：math@ylps.tp.edu.tw。

捌、注意事項

- 一、研習地點交通方式
 - (一) 捷運：中和新蘆線「大橋頭捷運站」1 號出口，步行約 5 分鐘。
 - (二) 公車
 1. 涼州重慶路口站：2、9、215、223、250、288、302、304 重慶線、306、63、757、重慶幹線。
 2. 臺北橋站：41、206、255、274、306(區)、641、669、704、785。
- 二、響應環保，請自備環保杯。

玖、經費需求

由臺北市 112 學年度精進國中小教學品質計畫學習精進組數學學科小組工作計畫經費下支應。

壹拾、本工作計畫經承辦學校呈教育局核可後實施，修正時亦同。