**臺北市志清國民小學106年度總合治水工程透水地磚拼貼設計徵件辦法**

1. **依據**
   1. 臺北市教育局總合治水專案。
   2. 本校106年度總合治水整修工程。
2. **目的**
3. 利用正方形透水地磚之特性，由學生設計有主題之圖案，可供數學或其他領域教學使用，增加其用途。
4. 透過幾何圖形之排列，發揮兒童之想像力及創造力，營造校園美學。
5. **主辦單位：**本校總務處
6. **參加對象：**本校四至六年級在籍學生
7. **收件日期：**自**106年4月5日至106年4月28日(16：00前)**，逾期恕不受理。
8. **收件地點：**總務處。
9. **徵件說明**
10. 類別

透水地磚拼貼設計徵件之**主題不限**，作品之內容規範說明如下：

* + 1. 取材自各類型作品，如世界奇景、交通工具、幾何圖形、數學元素、世界各國國旗或代表性圖案、自創皆可。
    2. 設計於**附件一**之方格紙中，皆以**直線設計**，設定主題。
    3. 顏色僅限**綠色、紅色、灰色、黑色、黃色**。
    4. 繪畫使用材料、技法不限（水彩、蠟筆、水墨……皆可），但**限於平**

**面創作，勿設計拉頁、立體或有活動的部件**。

1. **注意事項**
   * 1. 每人參賽件數，**最多2件**。
     2. 作品圖文必須尚未發表，且不得有抄襲、剽竊、竄改之情事。

（三）參賽作品須依作品規格進行製作，發現格式不符合規定者，不予評選。

1. **評選**
   1. 評審人員：由總務處聘請相關領域教師，組成評審委員會進行評選。
   2. 評審標準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 評分項目 | 分數比例 |
| 1 | 設計主題意涵表達 | 40% |
| 2 | 構圖及視覺效果 | 40% |
| 3 | 創意構思 | 20% |

* 1. 結果公布：

獲獎名單訂於106年5月8日（週一）前公布於臺北市文山區志清國民小

學網頁最新消息。

1. 獎勵

一、獲選作品將刊登於本校公佈欄及網頁，並納入106年度總合治水整修工程

透水地磚之設計。

二、獲獎學生可獲得榮譽獎章10張之獎勵。

**拾、**本辦法奉校長核定後實施，修正時亦同。

主題名稱：

**附件1**

配色僅限



作者： 年 班 姓名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |