**2019臺北兒童月「臺北 我的行動教室」系列活動**

**「微夢想的旅行」實施計畫**

給孩子帶著夢想旅行的力量

**每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最動人的禮物，那就是「微**

**夢想的旅行」，讓孩子踏實的實現屬於自己的夢。猶記得螢橋國小孩子在STEAM概念的思考中，發現問題，思考創新，解決問題，推廣實踐；健康國小孩子單純**

**的想改變制式的朝會宣導，創造了自己表演的舞臺，也讓健康的兒童朝會有了不**

**一樣的風貌；泉源國小孩子帶著筆記與Ipad進行記錄爺爺奶奶的「笑臉時代」一起微旅行，共創美好的回憶；孩子築夢所散發的力量，令所有人深深感動。**

**2019年，這股感動的力量，將再一次在兒童節滲入孩子的心裡，讓每個孩子**

**帶著自己的微夢想去旅行，這份夢，將在國際、在家鄉、在人群、……正式展**

**開，我們相信，擁抱夢想的孩子，日日充滿喜悅和熱情；擁有夢想的孩子，天天**

**看見美麗和幸福。我們期待看見，孩子們快樂的說出自己的夢，勇敢的實現夢的**

**理想，甜蜜的享受築夢的快樂，一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅**

**行」，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境、擁抱幸福最好的力量泉源。**

1. **依據**：臺北市政府教育局2019臺北兒童月系列活動總實施計畫。

**貳、目的**

一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。

二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

**參、主辦單位**：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)**。**

**肆、承辦單位**：臺北市內湖區麗湖國民小學、臺北市信義區福德國民小學、

臺北市萬華區大理國民小學

**伍、參加對象**

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：

1. 每團隊至少由8名兒童組成，至多為32名。
2. 每團隊需由學校指定1位以上之指導教師，至多4位。
3. 36班(含)以下學校，每校至多報名1個團隊；37班(含)以上學校，每校至多報名2個團隊。
4. 學校班級數不含資源(優)班及幼兒園。

**陸、實施日期**

一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於108年1月18日(星期五)下午4時前，將「2019臺北兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件)核章後，逕送臺北市內湖區麗湖國民小學輔導室林雅真主任。

二、計畫審查：由教育局組成「2019臺北兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。

三、結果公布：108年2月11日(星期一)前於臺北市麗湖國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。

四、經費補助：凡通過審查之「微夢想的旅行」團隊，每團隊核予新臺幣1至3萬元築夢基金補助。

五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。

六、旅行成果：

兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊，**須參**

**加「2019臺北兒童月微夢想的旅行」發表會**，發表會型態與概要如下：

1.時間：108年3月30日(星期六)。

2.地點：臺北科學藝術園區。

3.型態：

(1)由各團隊推派學童代表參加與報告；

(2)所有團隊同時現場報告、分享與說明；

(3)呈現方式將視場地安排另行通知；

(4)若在3月30日(六)前能夠完成的夢，可報告歷程與結果，倘若夢的旅行時間較長，則報告已經完成的部分與歷程。

七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2019兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。

**柒、築夢內容：**什麼是我們的夢(微夢想的旅行計畫審查規準)：

一、是有利於人群社會的想法。

二、是兒童有能力實現的想法。

三、是有系統規劃的實現步驟。

四、是能團隊協力的合作展現。

五、是具創造能力的創意點子。

**捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程**

一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的

學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。

二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2)全校實施還是部分年級實施(3)如何評選(4)得到補助的團隊如何支援(5)校內未能得到補助的團隊如何支援(6)實踐歷程如何評量。

三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。

四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。

五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：

(一)有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。

(二)有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11

月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國

急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。

六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：(1)引發孩子對夢想的渴望(2)由孩子討論與發表自己的夢(3)形成分組或全班的夢(4)訂定夢的實踐步驟(5)形成計畫(6)討論計畫的可行性和價值(7)修改確定計畫(8)實踐計畫(9)支援協助與引導反思。

**玖、諮詢專線**

凡對本計畫有諮詢需要時，歡迎來電麗湖國小輔導室林雅真主任，電話：26343888轉150或福德國小輔導室莊惠秀主任，電話27277992轉51。

**拾、獎勵**

一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。

二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣1至3萬元。微夢想的旅行可使用之項目包含：外聘講師費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、材料費、誤餐費。

三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」(本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據)，請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度: 「特優」團隊每校嘉獎2次2人，嘉獎1次2人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎2次2人；嘉獎1次1人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎1次3人(得含校長)。

**拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。**

臺北市政府教育局2019臺北兒童月系列活動

【微夢想旅行報名表】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 築夢團隊 | 臺北市○○區○○國小 | 收件編號 | (由收件單位填寫) |
| 夢的名稱 |  | | |
| 團隊合影 |  | | |
| 成員  姓名 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指導教師姓名 |  | | |
| 聯絡電話 | (O) | 行動電話 |  |
| E-mail | | |

承辦人: 單位主管: 校長:

臺北市政府教育局2019臺北兒童月系列活動

【**微夢想旅行計畫書**】

|  |  |
| --- | --- |
| **夢的名稱** |  |
| **微夢想旅**  **行的目的** |  |
| **計畫內容** |  |
| **與利於人群的關聯(或特色)** |  |
| **時間規劃** |  |
| **經費規劃** |  |

承辦人: 單位主管: 校長:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺北市政府教育局2019兒童月系列活動【微夢想的旅行】 | | | | | |
| 臺北市○○區○○國民小學 | | | | | |
| 各 項 費 用 明 細 表 | | | | | |
| 中華民國 年度 | | | | | |
| 款項目節 | 單 位 | 數 量 | 單 價 | 預 算 數 | 說 明 |
| 名稱及用途別 |
| **2019兒童月系列活動**  **「微夢想的旅行」** |  |  |  |  |  |
| (範例)校外參訪車資 | 車次 | 1 |  |  | 校外參訪遊覽車資 |
| (範例)誤餐費 | 人次 |  | 80 |  | 活動餐費 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 承辦人： 單位主管： 會計主任： 校長： | | | | | |