臺北市立大學 108 學年度第 2 學期國民小學暨幼兒園教師 進修特殊教育專業知能學分班授課大綱

課程名稱:普通班中常見特殊生之特質介紹與教學輔導

一、課程簡介:介紹普通班級中常見之特殊教育學生,例如:情緒行為障礙學生、學習障礙學生、自閉症學生,妥瑞氏症則常共病於許多特殊教育學生,因此本次課程除了由特教教師介紹特殊學生之特質與輔導策略,也邀請醫師從醫學角度討論特殊教育學生之生理、神經心理機制,更邀請妥瑞氏症者現身說法,分享自己的生命經驗。

二、課程目標:

- 1.增進對特殊教育學生特質與輔導策略的了解。
- 2.提升特殊教育學生之生理、神經心理機制的專業知識。

三、任課教師:

顏瑞隆老師(臺北市西區特教資源中心主任) 莊雍純老師(臺北市西區特教資源中心教師) 簡穎瑄醫師(臺北市立聯合醫院中興院區小兒科主治醫師) 劉惠青醫師(馬偕醫院兒童青少年心智科主任) 王學仁先生(妥瑞症也擋不住他~臺灣三鐵第一人) 曾柏穎先生(妥瑞症患者-我生氣,但我更爭氣,作者)

四、時數:2學分36小時

五、課程進度及主題

週次	課程內容	授課教師	備註
	1.課程介紹 2.轉介前介入與特殊教育鑑定	顏瑞隆老師	4/22
11	妥瑞症之介紹與學生輔導	簡穎瑄醫生	4/29
=	講座:不向命運低頭-蜕使者啟示錄	王學仁先生	5/6
四	學習障礙情緒行為障礙學生特與輔導	莊雍純老師	5/13
五	普通班級特殊學生情緒行為處理	莊雍純老師	5/20
六	自閉症學生特質與輔導	顏瑞隆老師	5/27
セ	自閉症與過動症之介紹與學生輔導	劉惠青醫師	6/3
八	永不妥協!妥瑞症教會我的人生大小事	曾柏穎先生	6/10
九	特殊需求學生親師溝通與合作	顏瑞隆老師	6/17

六、教學方式:

講授、討論、影片討論、實務操作

七、評量內容:

一篇至少 2000 字期末報告,內容包含跟上課議題相關之二篇文獻探討摘要,以及上課心得。

八、教材或參考書目:

自編講義