

# 臺北市 109 學年度自閉症學童入國小準備班 暨家長成長營招生簡章

一、目的：增進自閉症學童人際溝通與團體生活之能力，藉以提早適應學校生活，並提供家長經驗交流與分享之機會。

二、對象：109 學年度入學臺北市國小一年級新生，且具有下列身分者：

- (一) 經臺北市特殊教育鑑輔會自閉症組鑑定通過者。
- (二) 以入普通班就讀之自閉症學童為優先報名對象，報名以 36 人為上限，依報名先後順序錄取，額滿後依序遞補。

三、報名：招生簡章(含報名表)公告於

臺北市自閉症家長協會(<http://www.tpaa.org.tw>)及

臺北市文山區實踐國民小學網站(<http://www.zjps.tp.edu.tw>)首頁

→點選「109 學年度自閉症學童入國小準備班招生」自行下載。

(一) 報名方式

1. 採現場報名及線上報名併行：

(1) 現場報名請攜帶報名資料至實踐國小警衛室送件。

(2) 線上報名請至「109 學年度自閉症學童入國小準備班招生」專區，將以下報名資料填妥後上傳至線上報名表單，並於開課日攜帶表件 3、4、5 正本以供查驗。

2. 相關報名表件：

(1) 臺北市 109 年度自閉症學童入國小準備班報名表

(2) 109 年度「國小自閉症新生入學準備班」能力檢核表

(3) 戶口名簿正本、影本一份(正本驗畢發還)

(4) 鑑定結果通知書正本、影本一份(正本驗畢發還)

(5) 低收入戶學童請攜帶低收入戶卡及影本一份(正本驗畢發還)

(二) 報名日期及時間：109 年 5 月 4 日(一)至 5 月 15 日(五)。週一至週五上午 9 時至下午 3 時。

(三) 報名地點：臺北市文山區實踐國小警衛室(臺北市文山區忠順街一段 4 號)

(四) 錄取公告：正取名單及備取名單於 109 年 5 月 18 日中午 12 時公告於實踐國小網站「109 學年度自閉症學童入國小準備班招生」專區。

(五) 費用及繳費方式：

1. 每位學生收費新台幣 **5,400** 元整【含每週二午餐及保險費用】。
2. 低收入戶學生請先繳交 **1,000** 元保證金，開課後實際參與上課日數達總日數四分之三，於結束時退還保證金。
3. 學校於 109 年 5 月 25 日以 E-mail 寄送繳費三聯單至錄取學生家長信箱，請家長依期限繳費。
4. 繳費期限：109 年 5 月 25 日起至 109 年 5 月 29 日止。
5. 家長未於期限內完成繳費，學校會依序通知後補學生家長繳費。
6. 109 年 6 月 8 日學校會於校網專區公告繳費完成之學生名單。

(六) 退費原則：

1. 已完成報名繳費，因個人因素無法參加者，於開課前 5 日(含例假日)下午 3 時前至本校輔導室填寫退費申請表得辦理退費，可退回原繳金額 7 成。
2. 開課前 4 日(含例假日)下午 3 時前辦理退費，可退回原繳金額 5 成，逾時不予退費。
3. 退費時請提供身分證影本及郵局帳戶影本，退費時匯入帳戶。

(七) 聯絡人電話：特教組長廖凌慧 (02)2936-0725 #153

四、活動時間：109 年 7 月 20 日(一)至 8 月 14 日(五)

(一) 入國小準備班

1. 上課時間

- (1) 每週一、三、四、五上 4 節課，上午 8:40 上學，中午 12:00 放學，每節上課 40 分鐘；每週二整天，上課時間為 8:40-14:00。
- (2) 上放學請家長自行接送。
- (3) 天災停班課標準，依人事行政局公布為準，停課皆不予補課。
- (4) 新冠肺炎防疫停課標準：師生確診 1 名，該班停課；全校師生確診 2 名，則全校停課，停課皆依照已上課天數比例退費。

2. 防疫措施：依照中央疫情指揮中心公告為準。

3. 課程表：課程著重銜接國小教育，每週國語 5 節、數學 5 節、健康與體育 5 節、生活 6 節。課程表暫定如下(將以任課教師教學研討會議討論結果為主)：

| 時間 \ 星期     | 星期  |     |     |     |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|             | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 08：40-09：20 | 健體  | 健體  | 健體  | 健體  | 健體  |
| 09：30-10：10 | 數學  | 數學  | 數學  | 數學  | 數學  |
| 10：30-11：20 | 國語  | 國語  | 國語  | 國語  | 國語  |
| 11：20-12：00 | 生活  | 生活  | 生活  | 生活  | 生活  |
| 12：00-12：30 |     | 午餐  |     |     |     |
| 12：30-13：15 |     | 午休  |     |     |     |
| 13：20-14：00 |     | 生活  |     |     |     |

## (二) 家長成長營

1. 活動方式：分成專題演講(座談)、工作坊兩個部分。

(1) 專題演講(座談)自第二週起，於每週三上午9時舉辦，每次2小時，共計3次(7/29、8/5、8/12)。(免費參加)

(2) 工作坊自第一週起，於每週二、四上午9時舉辦，每次3小時，共計8次(7/21、7/23、7/28、7/30、8/4、8/6、8/11、8/13)。(自費參加)

2. 活動內容：邀請資深特殊教育工作者、專家及家長主講，以專題演講及座談方式進行，就自閉症兒童學習、心理、社會適應、教育問題及家長心理調適等問題進行研討。

**五、活動地點：**臺北市文山區實踐國民小學(臺北市文山區忠順街一段4號)。

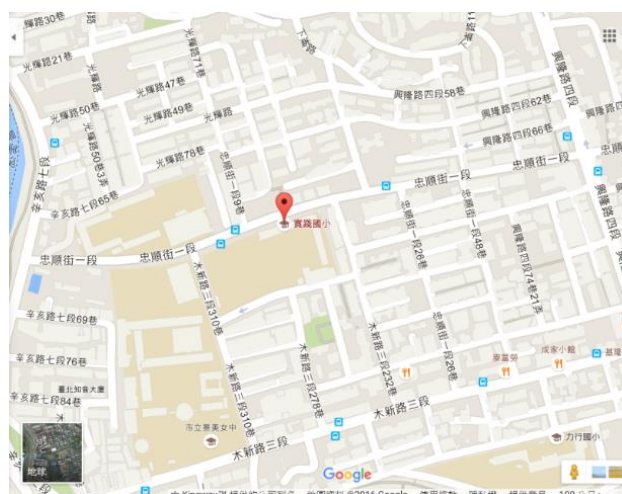
**六、交通方式：**

### (一) 大眾交通工具乘坐資訊

1. 捷運松山新店線於公館或景美站下車，轉乘【251、251區間車】公車，於「實踐國小」站牌下車。

2. 捷運文湖線於萬芳醫院站下車，【611】公車，於「實踐國小」站牌下車。

3. 公車可搭乘 253、671、252、綠1、綠2、棕7、台北客運793、台北客運796於「木新市場」站牌下車。



## 臺北市 109 學年度自閉症學童入國小準備班報名表

|                                                                                                                                                                |                                                                    |      |           |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|
| 學生姓名                                                                                                                                                           |                                                                    | 性別   |           | 學生照片 |
| 身分證字號                                                                                                                                                          |                                                                    | 身高   |           |      |
| 出生日期                                                                                                                                                           | 年 月 日                                                              | 體重   |           |      |
| 學前就讀概況：<br><input type="checkbox"/> 就讀幼兒園 名稱：_____ ( 歲至 歲)<br><input type="checkbox"/> 就讀特教機構 名稱：_____ ( 歲至 歲)<br><input type="checkbox"/> 其他 名稱：_____ ( 歲至 歲) |                                                                    |      |           |      |
| 即將就讀小學                                                                                                                                                         | 國小                                                                 | 家長姓名 |           |      |
| 聯絡電話                                                                                                                                                           | 日：                                                                 |      | 夜：        | 手機：  |
| 緊急聯絡人                                                                                                                                                          |                                                                    |      | 電話        |      |
| 通訊地址                                                                                                                                                           |                                                                    |      | 家長 E-mail |      |
| 特殊疾病                                                                                                                                                           |                                                                    |      | 緊急就醫醫院    |      |
| 低收入戶                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 (請檢附低收入戶卡影本) |      |           |      |

請將身心障礙證明(手冊)及低收入戶證明正反面影本貼於下欄(無則免貼)

|           |           |
|-----------|-----------|
| 身心障礙手冊浮貼處 | 身心障礙手冊浮貼處 |
| 低收入戶證明浮貼處 | 低收入戶證明浮貼處 |
| 正面        | 反面        |

# 109 學年度「自閉症學童入國小準備班」能力檢核表

學生姓名：\_\_\_\_\_

親愛的家長您好：

為了在暑期入學準備班讓授課教師更快掌握寶貝們的現況，並讓他們有更好的學習成效，便於提供更適當的課程和教材，需要您提供以下的資訊。

| 領域        | 檢核項目                      | 大量協助 | 部份協助 | 獨立完成 | 特殊表現情形 |
|-----------|---------------------------|------|------|------|--------|
| 生活自理和社會適應 | 1.會自行用餐                   |      |      |      |        |
|           | 2.會自行如廁                   |      |      |      |        |
|           | 3.會穿脫衣物                   |      |      |      |        |
|           | 4.會簡單的清潔與衛生，刷牙、洗臉         |      |      |      |        |
|           | 5.容易接受新的人和環境              |      |      |      |        |
|           | 6.會主動參與活動                 |      |      |      |        |
|           | 其他（家長可加註供參考）：             |      |      |      |        |
| 溝通表達      | 1.會回答簡單的問題                |      |      |      |        |
|           | 2.會主動表達需求                 |      |      |      |        |
|           | 3.能簡單的描述每天的生活經驗           |      |      |      |        |
|           | 其他（家長可加註供參考）：             |      |      |      |        |
| 基本學科      | 1.做容易的工作時，專注力可持續 10 分鐘    |      |      |      |        |
|           | 2.能認讀自己的姓名                |      |      |      |        |
|           | 3.會認讀注音符號聲母，ㄅㄆㄇ<br>ㄏㄏ...ㄌ |      |      |      |        |
|           | 4.會認讀注音符號韻母，ㄚㄛㄜ<br>ㄝㄝ...ㄩ |      |      |      |        |

| 領域 | 檢核項目                         | 大量協助 | 部份協助 | 獨立完成 | 特殊表現情形 |
|----|------------------------------|------|------|------|--------|
|    | 5.會自行拼讀注音                    |      |      |      |        |
|    | 6.能認讀常用字詞                    |      |      |      |        |
|    | 7.會簡單的線段運筆，例如：/、<br>L、+、×... |      |      |      |        |
|    | 8.會仿寫簡單的字                    |      |      |      |        |
|    | 9.能辨認簡單的幾何形狀                 |      |      |      |        |
|    | 10.能辨認常見的顏色                  |      |      |      |        |
|    | 11.會唱數 1-20                  |      |      |      |        |
|    | 12.會唱數 1-50                  |      |      |      |        |
|    | 13.會唱數 1-100                 |      |      |      |        |
|    | 14.會認讀 1-10                  |      |      |      |        |
|    | 15.會認讀 1-100                 |      |      |      |        |
|    | 16.會點數 1-10                  |      |      |      |        |
|    | 17.會點數 1-20                  |      |      |      |        |
|    | 18.有合併的加法概念                  |      |      |      |        |
|    | 19.有相差的減法概念                  |      |      |      |        |
|    | 其他（家長可加註供參考）：                |      |      |      |        |

**\* 其他事項** - 請詳實填寫，以利教師了解並及時給予協助

|                          |
|--------------------------|
| ◎特別喜好事物                  |
|                          |
| ◎特別討厭事物                  |
|                          |
| ◎特別害怕事物                  |
|                          |
| ◎特殊習慣（如偏食、姿勢、好動…等）       |
|                          |
| ◎特別有效的增強物或方式             |
|                          |
| ◎是否有特殊情緒行為？若有，學校或家裡如何處理？ |
|                          |
| ◎其他注意事項                  |
|                          |