

臺北市 110 年度區域性資賦優異教育方案實施計劃

壹、方案名稱：CPS 創意列車進階~未來老人樂園

貳、實施目的：

- 一、熟悉並會運用創造思考策略
- 二、透過生活問題解決培養創造力
- 三、透過生活問題解決培養問題解決能力
- 四、培養學員團隊默契

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市中山區中山國民小學

肆、參加對象：

台北市所屬各公私立國民小學目前就讀四~六年級，曾參加過 CPS 創意列車初階課程之學生，共 25 名

伍、辦理期程：

110 年 7 月 5~10 日，共 6 日 32 節課（7/5、7/10 為全天課程）。

詳細課程內容請見附件一課程大綱。

陸、活動地點：臺北市中山區中山國民小學（捷運中山國小站 1、4 號出口即到）

柒、報名方式：

- 一、報名日期：原校請於 110 年 5 月 3 日（一）截止報名，承辦學校截止報名時間為 110 年 5 月 7 日（五）下午四時截止。
- 二、採學校推薦統一報名。
 - ◆ 報名表（詳見附件二），於報名日期前以聯絡箱(030)送達中山國民小學輔導室特教組。

捌、甄選標準：

- 一、錄取標準：領有初階證書，並於初階活動時表現優異、踴躍參與發表者（請參考備註二）。
- 二、錄取公告：錄取名單將於 110 年 5 月 14 日（五）公佈於中山國小網站最新消息，錄取學生將於 5 月 28 日（五）前收到「錄取通知及繳費三聯單」；若報名人數未達 25 人，則全額錄取。

玖、辦理經費：

- 一、臺北市政府教育局 110 年度區域性資賦優異教育方案補助經費。
- 二、學生收費：每人 1200 元（7/5 和 7/10 午餐請自理或由校方代訂）
- 三、繳費方式：確定錄取後，請於 6/3 繳費日前繳費完畢，逾時視同放棄資格，由備取學生遞補。

拾、學員獎勵方式：

- 一、活動期間全勤，頒予進階證書。
- 二、上課表現優良者，頒發獎品以資鼓勵。

拾壹、備註：

- 一、本年度舉辦課程為進階方案，請參與過初階學員把握機會。
- 二、本年度進階課程優先名單，如欲報名者，仍需繳交報名表（附件二）：
（一）進階優先錄取名單：110 年度進階課程預計錄取 25 名，108 年度初階課程表現優良者優先錄取 13 名（以課程結束時身分認證的位階計算），優先錄取名單如下：

優先錄取名單（以下為亂數排序，姓名後方為學生目前年級）：

1	民權國小	劉昀柔 6	8	國語實小	劉紘綱 5
2	雨農國小	林俊耀 5	9	北市大附小	李煜晟 6
3	濱江國小	歐蕎銘 6	10	大直國小	江上恩 5
4	銘傳國小	沈永璿 5	11	逸仙國小	黃芊瑀 5
5	靜心國小	蕭永叡 5	12	中山國小	劉昭俊 6
6	龍安國小	陳盈穎 6	13	福林國小	吳佳霓 5
7	永樂國小	陳以樂 5			

- 三、成果發表當日（7/10）若遇行政機關宣布放假（如颱風假等），則順延一天辦理（改至 7/11），請家長優先保留此時段；其餘活動期間若行政機關宣布放假，則依比例辦理退費。
- 四、因應疫情，本年度成果發表會採取實名制讓家長進場，請參與家長配合量測體溫及資料登記；發表會當日將錄製影片於成果光碟中，並於 9/30 前送至各校輔導室（升國中學生將直接寄至家中）。

CPS 創意列車

簡介：本課程運用創造性問題解決模式（CPS）設計而成，CPS 經國內外研究證實可有效提升學生的創造力及問題解決能力。課程中由學生決定學習方向，因此無法具體描述課程內容…由學生透過小組大量討論後形成創意想法，並執行創意行動！！

學員心得：「太棒的課程了！我好像置身在美國的學習！」、「沒有標準答案的課程，我非常喜歡！」、「老師說只要我的答案就是好答案，真是一點也沒錯！」、「我從來沒有這麼累過，因為CPS讓我從第一秒鐘到最後一秒鐘都在動頭腦…」…

家長心得：「值得一辦再辦的CPS~」「感謝老師的用心，課程、網站、發表會都很經典！」…

進階課程：未來老人樂園大綱

日期	時間	課程	
		名稱	內容（任務：團隊G；個人I）
7/5 (一) 全天課	9:00 ~ 12:10	CPS 闖關 活動	1. 創意分隊：隊員分工 2. 能力測試 (I) 3. 團隊任務 (G)：闖關卡 4. 任務重點：熟練創思技法
	13:00 ~ 16:30	老人 加油站	1. 個人任務 (I)：攝影及未來學技巧 2. 團隊任務 (G)：任務決定及小隊成立、設計問卷 3. 任務重點：工作分派、訪問老人
7/6 (二) 半天課	9:00 ~ 12:10	老人樂園 調查	1. 訪問當地人群 2. 任務重點：熟悉老人樂園設計圖、得知遊客想法、攝影
7/7 (三) 半天課	9:00 ~ 12:10	老人 樂園 統計	1. 團隊任務 (G)：樂園改造 (家人+自己+遊客) 2. 任務重點：找出樂園問題所在~困惑、事實、問題主意、最佳方法、接受 (阻力及助力.訂立計畫)
7/8 (四) 半天課	9:00 ~ 12:10	未來 生活 探討	1. 回顧上次表現 2. 團隊任務 (G)：未來生活模擬 3. 任務重點：各組針對改造的未來知識領域充實；未來生活想像+老人特質討論+未來學技法融入
7/9 (五) 半天課	9:00 ~ 12:10	樂園 模型 與 劇本	1. 回顧上次表現 2. 團隊任務 (G)：樂園建立 3. 任務重點：建立樂園~最佳方法、接受 (阻力及助力.訂立計畫)
7/10 (六) 全天課	9:00 ~ 14:00	未來 樂園 諮詢 會議	1. 學生準備諮詢會議：題目的 Q & A (12:10~13:00 為用餐時間)
	14:00 ~ 16:30		1. 成果發表會 2. 團隊任務 (G)：創意博覽會 3. 運用諮詢會議，將小組成果展現。邀請家長擔任未來老人樂園專家，給予意見及評分

◆ 進階課程費用共 1200 元整；7/5.7/10 為全天課程；7/10 (六) 14:00~16:30 為成果發表會。

◆ 講師介紹：

江美惠老師、林傳能老師與溫蕙茹老師為台北市中山國小資優資源班教師，分別於 2010、2011、2012 年獲選為微軟創意教師第一名、第二名等殊榮，並於 2015 年獲選親子天下翻轉教育創意教師；於台灣各地多次分享其資優教育及創造力教學經驗，擔任多屆臺北市區域性資優方案教師。

臺北市中山區中山國民小學－110 年度區域性資賦優異教育方案報名表

報名資格：進階~未來老人樂園（參加初階課程為民國_____年）

打★處由承辦學校填寫

一、學校資料欄			
學校名稱	區	國小	學校聯絡箱
學校電話			學校聯絡人姓名
二、學生基本資料欄			
學生姓名			性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀班級	年	班	<input type="checkbox"/> 自理 <input type="checkbox"/> 校方代訂
家庭住址			
家長姓名			(O) (H) (行)
E-mail 請以正楷填寫			
推薦理由 特殊需求 (請導師或推薦教師填寫及簽名)	推薦理由：		
	學習特殊需求：		
	分組考量：		
	合作學習表現(1~4、5~8 各勾選一個)：		
	<input type="checkbox"/> 1.學生總是主動發表	<input type="checkbox"/> 5.學生總是領導其他組員行動	
	<input type="checkbox"/> 2.學生常常主動發表	<input type="checkbox"/> 6.學生常常主動配合其他組員行動	
	<input type="checkbox"/> 3.學生偶而表達想法	<input type="checkbox"/> 7.學生偶而主動配合其他組員行動	
	<input type="checkbox"/> 4.學生很少表達想法	<input type="checkbox"/> 8.學生通常在小組中不行動	
	導師/推薦教師簽名：		
三、家長同意書（共分接送安全、肖像權兩份）			
本人願維護子弟於「CPS 創意列車」課程期間上下學之安全，遵守學校及教師之規定。如有不接受輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。家長/監護人 簽章：			
本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於活動網站及其他相關成果上。家長/監護人 簽章：			
家長意願	本人(家長)對於7月10日(六)下午2點~4點半的成果發表會(初步調查) <input type="checkbox"/> 參加 _____人 <input type="checkbox"/> 不克參加		
審核結果 (本欄由中山國小審核小組填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	核章

- 報名方式：即日起至5月3日(一)請交至各校特教組，再請於5月7日(五)下午四時前採團體報名方式將報名表以連絡箱(030)報名，進階錄取名單將於5月14日公佈。實施計畫及報名表、錄取名單可至本校網站「最新消息」下載。
- 聯絡人：中山國小資優班 江美惠老師 (TEL：25914085 #38)