

臺北市文山區志清國小 109 學年度三年級學生暑假自主學習

自主多元學習暨甄選推薦活動

親愛的家長：

您好！充滿期待的暑假即將來臨，以下各項自主多元學習暨甄選推薦活動，讓孩子可以自我探索及練習自主學習、負責任、學習自己設定目標、擬定達成策略、勇於發表學習的成果，真正成為自己學習的主人，感謝您的協助與配合。

相關選項如下：

作業名稱	作業內容	作業規格	材料來源
畫我家庭 (輔導室-家庭教育)	以平面繪畫表現家庭中的 <u>父母親輩</u> 或 <u>子女輩與老年祖輩</u> 之間的彼此溫馨關懷，世代間互動情形。	8 開圖畫紙，學生獨立完成，請以一張完整呈現（勿二人以上共同創作或多張作品表現）。	學生自備
「炎夏『漫』活，創意說『畫』」法務部 110 年暑期青少年兒童犯罪預防漫畫徵件 (中年級四格漫畫創作)	四格漫畫創作：以漫畫與短片方式表現兒童青少年犯罪預防主題，可從日常生活如何避免犯罪或成為被害人的經驗發想，找出創作之徵稿主題。 (一)反毒、反霸凌、反詐騙、反酒駕。 (二)人口販運、家庭暴力、網路犯罪、妨害性自主、性騷擾案件。 (三)婦幼及性別尊重、智慧財產保護等人權、生命、法治與預防被害。	1. 以圖畫紙四開創作，直、橫向不拘。 2. 作品的構圖、用色、創意及技巧，請自由發揮，以生動活潑之方式表達主題意義及重點。畫面輔以精簡文字而仍能呈現創意之漫畫為上選，請儘量以圖案意象的聯想、誇張、隱喻、比擬來表達情感張力與戲劇情節。	學生自備
畫說追夢人 (輔導室-性平宣導月)	以有情節發展的畫面介紹某一勇於追夢的人物或想給予支持的情境或對象，可介紹此人的生平或特別描述其奮鬥的歷程(可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士)。	(1)四格漫畫組：一律使用圖畫紙八開(39×27 公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，限「平面創作」，請勿有立體設計。 (2)六頁小書組：一律使用圖四開(53×39 公分)畫紙裁切摺疊成六頁書冊形式創作，以橫書、右翻之格式進行版面設計，並自行發揮創意設計封面及封底。紙張裁切與摺疊說明如「附件 1」。	學生自備

<p>口腔保健 四格漫畫 (學務處：健康中心)</p>	<p>(一)四格漫畫創作：以漫畫對口腔保健的重視及養成定期接受口腔檢查的習慣。 主題：校園口腔衛生保健，如下四項：(請擇一主題) (1) 牙齒塗氟 (2) 第一大白齒窩溝封填 (3) 使用含氟漱口水 (4) 餐後潔牙 (二)其他說明至活動網站 (http://www.tda.org.tw/people/) 下載報名表及相關附件，報名表可電腦繕打，於9/10前交至健康中心。</p>	<p>作品規格： (1) 作品以四開尺寸橫向十字均分，順序由左至右、由上至下(如下圖)，呈現四格漫畫格式。</p> <table border="1" data-bbox="863 344 1144 546"> <tr> <td>(1)</td> <td>(2)</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>(4)</td> </tr> </table> <p>(2) 手繪圖投稿者：原始手繪圖稿作品以四開尺寸畫紙繪製(紙張材質不限)。請自行確認原始手稿之清晰，以免影響評選結果，請繳交原稿</p>	(1)	(2)	(3)	(4)	<p>學生自備</p>
(1)	(2)						
(3)	(4)						
<p>一篇作文</p>	<p>請完成一篇作文。(可以寫在稿紙或是白紙上，用電腦打字也可以) ★題目：居家防疫的日子 作文大綱： 1. 居家防疫的原因(為什麼要停課?) 2. 居家防疫的生活(防疫期間，生活有那些改變?) 3. 居家防疫的感想(珍惜平凡的日子、感恩所有為防疫付出的人!)</p>						
<p>一道料理</p>	<p>請學習一道料理，並錄影上傳至各班 google classrom 的總合課程作業區。</p>						
<p>一項運動</p>	<p>請自訂一項運動項目，每周至少自主運動兩次。 (如果疫情趨緩，警戒解除，建議有空可以去河堤練習騎腳踏車，四年級的課程有追風騎腳踏車的活動，但請務必確認疫情已穩定才能去，請小朋友要聽從家長的話。)</p>						
<p>一項才藝</p>	<p>請利用暑假練習吹直笛，每周至少自主練習兩次。</p>						
<p>總合課程的表演內容自主練習</p>	<p>請依據各班「世界巡迴演出」的表演內容，練習各國特色的表演，【每周上傳一次】到各班的 google classrom 的總合課程作業區。</p>						

<p>110 年度自編故事劇本徵件比賽</p> <p>(校內初選後，擇優送件參加臺北市推動兒童深耕閱讀自編故事劇本比賽)</p>	<p>中年級主題：自編故事高手</p> <p>一、 每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚)<u>各一人</u>組隊報名。</p> <p>二、 鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力自編故事創作。</p> <p>三、 故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。</p> <p>四、 文體不拘。</p> <p>詳細計畫內容請參閱志清國小網頁公告</p>
<p>酷課雲線上閱讀認證</p>	<p>「暑假閱讀不打烊」活動邀請全校同學上酷課雲網站線上閱讀。</p> <p>操作方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 登入酷課雲 https://reading.cooc.tp.edu.tw/ 2. 在「個人書櫃」→「我的書單」→看到教務處指派的書單。線上讀完書，並完成閱讀題目認證後，開學後可作為圖書館的閱讀認證，有參與的學生開學後會抽出 10 名獲頒精美小禮物。 3. 詳細操作步驟請點閱教學影片 https://youtu.be/7uVfawHTuTl

附件 1

中年級「畫說追夢人-六頁小書」之規格與裁切摺疊說明



