

【暑假自主學習親子計畫書】

五年_____班_____號 姓名_____

親愛的家長：

暑假即將來臨，請您陪孩子依據興趣和優勢智慧，和孩子一起討論設計出屬於自己的暑假作業，讓孩子可以設定學習目標、擬定達成策略、自我探索、自主學習、勇於發表學習成果，真正成為自己學習的主人，感謝您的協助與配合。老師將在放假之前審核計畫書，提供老師的建議及看法。

☆下列 A、B、C 三項內容可擇一或複選

A.學校活動

<input checked="" type="checkbox"/>	作業名稱	作業內容	作業規格	材料來源
<input type="checkbox"/>	畫我家庭 (輔導室-家庭教育)	以平面繪畫表現家庭中的父母親輩或子女輩與老年祖輩之間的彼此溫馨關懷，世代間互動情形。	八開圖畫紙，學生獨立完成，請以一張完整呈現(勿二人以上共同創作或多張作品表現)。	學生自備
<input type="checkbox"/>	「炎夏『漫』活，創意說『畫』」 法務部 110 年暑期青少年兒童犯罪預防漫畫徵件(高年級四格漫畫創作)	四格漫畫創作：以漫畫與短片方式表現兒童青少年犯罪預防主題，可從日常生活如何避免犯罪或成為被害人的經驗發想，找出創作之徵稿主題。 1.反毒、反霸凌、反詐騙、反酒駕。 2.人口販運、家庭暴力、網路犯罪、妨害性自主、性騷擾案件。 3.婦幼及性別尊重、智慧財產保護等人權、生命、法治與預防被害。	1.以圖畫紙四開創作，直、橫向不拘。 2.作品的構圖、用色、創意及技巧，請自由發揮，以生動活潑之方式表達主題意義及重點。畫面輔以精簡文字而仍能呈現創意之漫畫為上選，請儘量以圖案意象的聯想、誇張、隱喻、比擬來表達情感張力與戲劇情節。	學生自備
<input type="checkbox"/>	有話對您/你/妳說 (輔導室-性平宣導月)	選擇一位勇於追夢的人物或想給予支持的情境或對象，這些人物的有些是值得仿效或令人欽佩的，也有些能引發省思；將心裡的話透過文字與口語表達(可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士)。	1.作文組：在 WORD 檔打字輸入，新細明體 12 號字，含標點 800 字以內。 2.影音組：直接面對鏡頭錄影，以自然口語表達想法，一鏡到底不剪接，影片長度限 3 分鐘以內，影像收音力求清晰。	學生自備

B.老師建議(供參考用，可修改)

<input checked="" type="checkbox"/>	主題	作業內容	呈現方式
<input type="checkbox"/>	閱讀	閱讀優良讀物()本。	閱讀認證紀錄簿、介紹好書或心得分享。
<input type="checkbox"/>	旅遊	參觀旅遊報告，內含文字、圖片、照片……。	以八開紙張裝訂成冊，包含內頁及封面美工設計。
<input type="checkbox"/>	音樂	學會演唱或演奏()首新曲子。	錄製影音檔，開學後和全班分享，或現場表演給同學聽。
<input type="checkbox"/>	體驗	參加夏令營或其他活動，用文字、圖片、照片……方式記錄心得與感想。	以八開紙張裝訂成冊，包含內頁及封面美工設計。
<input type="checkbox"/>	創造	自己準備材料製作()件平面或立體作品。	<input type="checkbox"/> 作品展覽 <input type="checkbox"/> 作品拍照貼在 A4 紙上

C.親子共同討論作業內容

主題	作業內容	呈現方式
老師的話	<input type="checkbox"/> 很有想法，老師很期待看到你的作業！ <input type="checkbox"/> 希望你能按照計畫執行，期待看到你學習的成果！ <input type="checkbox"/> 請參考老師的建議，將計畫加以修改並確實執行。	

酷課雲線上閱讀認證

「暑假閱讀不打烊」活動邀請全校同學上酷課雲網站線上閱讀。
操作方式：

1. 登入酷課雲 <https://reading.cooc.tp.edu.tw/>
2. 在「個人書櫃」→「我的書單」→看到教務處指派的書單。
線上讀完書，並完成閱讀題目認證後，開學後可作為圖書館的閱讀認證，有參與的學生開學後會抽出 10 名獲頒精美小禮物。
3. 詳細操作步驟請點閱教學影片
<https://youtu.be/7uVfawHTuTI>