

110 年度教育部補助臺北市立大學特殊教育中心辦理

特教教學策略與實務「攜手邁向融合教育普特合作：諮詢與合作實例分享—以資源班為例」研習計畫

壹、目的

融合教育係特殊教育中重要的教育內容，透過彼此了解、對話、協助並且互相傾聽，了解學生的特殊需求並給予協助，讓特殊需求學童在一般課程中也能提升社交技巧並與同儕學習。本課程以中山國小校園團隊合作之現況與實務，為身心障礙學生提供無障礙學習環境，盼現場教師能提升輔導技巧，將之應用於現場教學。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司。
- 二、主辦單位：臺北市立大學（特殊教育中心）

參、時間、地點及參加對象

- 一、時間：110 年 8 月 13 日（星期五）09：00～12：10。
- 二、地點：線上課程。
- 三、對象：本研習預計報名人數 25 名，臺北市及金門縣國高中小、學前特教教師優先錄取，報名未滿名額開放跨區報名，依先後次序錄取。

肆、報名方式

- 一、請於 110 年 8 月 5 日前至全國特殊教育資訊網 (<https://special.moe.gov.tw>)→研習報名→大專特教研習報名；錄取名單將於 8 月 6 日前公布於全國特殊教育資訊網，請上網確認錄取名單。
- 二、報名經審核錄取後，因故無法參加時請於 3 天前來電：02-2311-3040*4133 辦理請假。

伍、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公（差）假。
- 二、為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 20 分鐘後恕不予入場。
- 三、本研習須於線上研習留言處簽到及簽退，全程參與並簽到、退者核發研習時數合計 3 小時，請於研習結束 15 日內至教育部全國特殊教育資訊網檢閱時數。
- 四、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前一天務必收 E-mail（您留於全特網之 E-mail）或至全特網原報名介面/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。
- 五、本研習因疫情改為線上研習，請詳加注意研習資訊，並提前熟悉視訊設備相關操作。

陸、講師簡介

林泳錚老師

臺北市立大學特殊教育學系身心障礙教育教學碩士

現任臺北市中山國小特教教師

特教班年資 3 年/學習中心年資 9 年

柒、課程表

時 間	主 題
08：30~09：00	報到
09：00~10：30	讓愛融在一起~普特師合作之實務經驗分享(一)
10：30~10：40	休息
10：40~12：10	讓愛融在一起~普特師合作之實務經驗分享(二)
12：10~	填寫回饋單