

# 臺北市 111 年度區域性資賦優異教育方案

## 臺北市立西湖國民小學生態資訊營隊-初階班 簡章暨報名表與問卷

一、方案名稱	生態資訊營隊-初階班
二、目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生之環境覺知與敏覺度之素養。</li> <li>2. 培養學生探討生態概念之知識系統。</li> <li>3. 培養學生關懷自然的情操與生態倫理。</li> <li>4. 培養學生自然寫作的邏輯與創作能力。</li> <li>5. 培養學生之生態攝影與資訊處理的技能。</li> </ol>
三、辦理單位	<p>(一) 主辦單位：臺北市政府教育局。</p> <p>(二) 承辦單位：臺北市立西湖國民小學。</p> <p>(三) 協辦單位：林務局新竹林區管理處。 財團法人臺北市野鳥學會。 臺灣蝴蝶保育學會。</p>
四、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input checked="" type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
六、參加對象	<p>(一) 階段別：<input checked="" type="checkbox"/>國小   <input type="checkbox"/>國中   <input type="checkbox"/>高中職</p> <p>(二) 區域：<input checked="" type="checkbox"/>東區   <input checked="" type="checkbox"/>南區   <input checked="" type="checkbox"/>西區   <input checked="" type="checkbox"/>北區</p> <p>(三) 人數：共 50 名</p>
七、甄選標準	<p>(一) 報名標準：1.學員需為<u>四年級以上(含四年級)之學生</u>。 2.擁有自然觀察智能表現的學生並經親師推薦者。 3.自然能力優異或對生態觀察有濃厚興趣之自我推薦者。</p> <p>(二) 錄取標準：初階班預計招收學員共五十名。(請二選一參與以下甄選)</p> <p>1.問卷甄選 35 名：依學員報名時所繳交之生態資訊營隊入班問卷作甄選依據(入班問卷滿分 100 分，依總分高低擇優錄取，額滿時同分將共同錄取)，從中評鑑學生之下列項目：</p> <p>(1)環境覺知與敏感度(20%)：具備敏銳感官發現環境問題、生態美、環境破壞等主題。</p> <p>(2)學習動機與興趣(20%)：強烈展現對環境、生物知識學習的興趣以及曾各類參與的活動、課程與研習。</p> <p>(3)自然書寫的文字邏輯力(20%)：展現文字的故事力、標題與邏輯說明。</p>

	<p>(4)環境行動價值觀與熱情度(10%)：積極正面的環境態度、欣賞自然環境的運作、關懷環境變遷等。</p> <p>(5)環境概念知識(20%)：生態概念、環境問題與議題、環保知識行動。</p> <p>2.推薦函與自然科成績甄選 15 名：依學員報名時之繳交專家與教師推薦函，並附上自然科成績，其中推薦函佔 30%，自然科成績佔 70%，總分 100 並依成績高低優先順序錄取，如遇同分將共同錄取。</p> <p>(三)甄選說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.報名表與生態資訊營隊入班問卷可參閱各校公文之附件，並可於 <a href="http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/">http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/</a> 自行下載使用。</li> <li>2.報名資料傳遞可透過各校聯絡箱寄送到西湖國小資優班，或是家長自行寄送至臺北市內湖區環山路一段 25 號西湖國小資優班收即可，營隊部落格將會持續公告已收到之報名資料，以利同學查詢報名狀態。</li> <li>3.錄取名單將公布於生態資訊營隊部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。</li> </ol> <p>(四)報名期程：</p> <p>(一)報名時間：網路公告報名時間於 2022 年 1 月 1 日(星期六)至 2022 年 1 月 24 日(星期一)，並請將報名資料傳送至西湖國小資優班。</p> <p>(二)錄取公告：錄取名單將於 2022 年 1 月 28 日(星期五)公告於生態資訊營隊 <a href="http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/">http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/</a>。本營隊將不再另行發函個別通知。</p> <p>(三)網路報到：錄取學員請於 2022 年 2 月 9 日(三)23:59 前上網完成報到手續，以便辦理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。</p> <p>(五)活動附則：</p> <p>為落實嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)防疫工作及降低群聚感染風險，本活動(課程)將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合修正辦理期程、方式及防疫措施…等，並公告於…，請務必自行留意相關最新公告。</p> <p>另如遇自然災害(如：地震、颱風等)或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於西湖國小生態資訊營隊部落格公告 <a href="http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/">http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/</a> 或生態資訊營隊 FB：<a href="https://www.facebook.com/2002Project.ECO">https://www.facebook.com/2002Project.ECO</a>。</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

八、辦理期程	2022 年 2/19(六)、2/26(六)、3/5(六)、3/12(六)、3/19(六)、3/26(六)、4/2(六)、4/9(六)、4/16(六)、4/23(六) 課程型態分為專題演講課程、田野調查課程、線上學習課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。專題演講時間皆是 0830-1200，其他課程依照課程需求調整。
九、辦理地點	西湖國小（室內課程）。 內湖金面山田野踏查（戶外教學）。
十、報名方式	1.各校教務處推薦並彙整後，轉送至臺北市西湖國小資優班，各校收件截止時間：2022 年 1 月 21 日。 2.學生與家長自行寄送或電郵報名表至臺北市西湖國小資優班，收件截止時間：2022 年 1 月 24 日。 3.西湖國小學校收件截止時間：2022 年 1 月 24 日。
十一、辦理經費	學 生 收 費：50,000 元【每人 1000 元，包括活動期間餐點、鐘點費、材料費】。 申請補助經費：70,000 元。 合 計：120,000 元。
十二、參加學員 獎勵方式	一、評量方式：  (一)學習動機與管理(25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。 (二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。 (三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。  二、獎勵方式：  1.結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發初階班結業證書。 2.優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予品或獎狀之鼓勵。

## 貳、課程或活動概述

(一)生態資訊營隊初階課程分為三部分，第一部分課程目標在喚起學生對自然生態的敏覺度、基本態度與提昇觀察的技巧。第二部分的目標則為物種的認識，了解各類動植物的特性與基本概念。第三部分課程中指導學生觀察資訊器材的使用（包括觀察及影像紀錄器材）與部落格分享訓練自然寫作，並與其他學員進行有意義的分享活動。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野調查、資訊處理實作與練習、延伸閱讀學習、隨堂測驗、擂台競賽。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的基礎能力。

課程日期：2/19(六)、2/26(六)、3/5(六)、3/12(六)、3/19(六)、3/26(六)、4/9(六)、4/16(六)、4/23(六)。

主題	子題	課程、師資、時數		
		課程/活動內容說明	師資	時數
生態研究課程	2/19(六) 09:00—12:00 臺灣低海拔生物資源之探索	1. 了解臺灣低海拔各類生物資源概況與基本的生物命名辨識。 2. 覺察低海拔生物資源的多樣。	林玉琴老師 國家公園解說志工 植物專家	3
	2/26(六) 09:00—12:00 昆蟲的演化密碼	1. 了解臺灣昆蟲的生物學、形態學與分類學的基礎概念。 2. 探討昆蟲的保育與環境危機。	許育銘老師 國立臺灣師範大學 生命科學研究所	3
	3/5(六) 09:00—12:00 臺灣鱗翅目昆蟲探索	1. 探討與分類臺灣鱗翅目昆蟲的生態習性。 2. 了解鱗翅目各類昆蟲分類的差異。	施宏明老師 昆蟲專家	3
	3/12(六) 09:00—12:00 臺灣野鳥的世界	1. 探討臺灣野鳥的種類、生物特徵與生態習性。 2. 分析臺灣野鳥的分布與物候資料。	林金雄老師 社區大學野鳥生態講師	3

	3/19(六) 09:00—12:00 臺灣蛙類的生態 觀察	1. 探討臺灣蛙類的分類學觀點。 2. 分析臺灣蛙類的生態習性。	陳王時老師 台灣33種蛙類 圖鑑作者、蛙 類長期研究專 家	3
田 野 調 查 課 程	4/9(六) 09:00—16:00 金面山自然觀察 (分組教學)	1.低海拔生物資源之自然觀察與辨識實 務。 2.了解田野調查的基本概念(基本器材使 用、登山安全概念、體能訓練)。 3.生態攝影的實拍練習。戶外課程，學生 分8組上課。 4.以專家帶領方式進行台灣生態多樣性棲 地踏查與生態研究點之田野體驗經驗，培 養學生生態環境的信念與研究力，並參與 調查生活周遭環境問題的經驗。	外聘專家 林玉琴老師 施宏明老師 許育銘老師 趙岷麗老師 黃淑華老師  內聘講師 邱鴻麟老師 潘浩天老師 王劭予老師	7
攝 影 課 程	3/26(六) 09:00—12:00 生態攝影之研創 心法 (初階篇)	1.了解生態攝影的概念。 2.認識自己的相機。 3.探討基本生態攝影技巧：拍攝要領、光 影、構圖、主題。	邱鴻麟老師 西湖國小資優 班教師 臺灣師大環境 教育研究所	3
資 訊 課 程	4/2(六) 09:00—12:00 雲端儲存的知識 管理	1.了解檔案與影像資料之雲端之技巧與安 全原則。 2.學習個人帳號管理與設定。	潘浩天老師 西湖國小資優 班教師 台灣師範大學 特研所	3
	4/16(六) 09:00—12:00 生態部落格應用 與分享	1.生態部落格的分享與使用技巧。 2.生態部落格的建置與管理。	潘浩天老師 西湖國小資優 班教師 台灣師範大學 特研所	3

自然寫作	2/19、2/26、3/5、3/12、3/19、3/26(每日 08:30-0900 半小時) 生態觀察日誌指導(初階)	1. 能以語言、文字或圖畫等表達自己對生物知識、自然體驗或環境保護的想法，建立個人生態日誌與學習成果檔案。 練習作筆記的方法與原則。 2. 探討自然日誌之寫作邏輯技巧。 3. 養成自然寫作的習慣與思考力。	王劭予老師 西湖國小資優班教師 國立台北藝術大學博物館學研究所	3
成果發表	4/23(六) 09:00—12:00 生態發表與擂台賽	1. 初階班課程生物學與生態概念的總複習。 2. 提出生活周遭的自然環境與人造環境狀況，以及發現常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係之問題解決策略。	邱鴻麟老師 西湖國小資優班教師 臺灣師大環境教育研究所	3

## 參、師資簡歷：

### 林玉琴老師

[臺灣低海拔生物資源之探索]、[金面山自然觀察]

為一名多年從事植物資源田野調查的專家，主要參與部落、社區或特定棲地之植物生態調查工作與生態導覽解說活動，並經常擔任國家公園、社區大學、森林志工與各生態協會之資深訓練講師。

經歷：

- 玉山國家公園解說志工。
- 大自然教育推廣協會資深講師。
- 林務局新竹林管處林森林解說志工。
- 臺北市內湖社區大學講師。
- 桃園縣社區大學教學中心講師。

研究：

- 浩然基金會潭南部落文化傳承系列之植物資源調查。
- 林務局新竹林管處東眼山物候調查。
- 北觀處北海岸植物調查。

著作：

- 部落山林記事-自然生態篇。
- 滿月圓自然生態保育環境導覽解說手冊。

### 施宏明老師

[臺灣昆蟲的秘密花園、金面山自然觀察]

因熱愛登山、攝影與天文，參與國家公園解說志工，進而迷上昆蟲、愛上昆蟲，變成昆蟲專家。

經歷：

- 陽明山國家公園解說昆蟲學訓練講師。
- 雪霸國家公園志工。
- 二格山自然中心自然體驗講師。
- 林務局新竹林管處解說志工。

著作：

- 陽明山常見昆蟲。
- 草山蟲影。
- 蟲上自然。

### 陳王時老師

[臺灣蛙類的生態觀察]

蝴蝶、青蛙、鳥類專家，參與台北市野鳥學會與臺余蝴蝶保育學會的研究調查工作。

經歷：

- 臺灣蝴蝶保育學會資深講師
- 臺北市野鳥學會資深講師

著作：

- 台灣 33 種蛙類圖鑑

### 許育銘老師

[臺灣鱗翅目昆蟲探索、金面山自然觀察]

經歷：

- 國立臺灣師範大學生命科學研究所/博士班
- 103 年陽明山國家公園蛾類資源調查
- 102 年、103 年翡翠水庫生態研習營營隊活動策畫、隊輔
- 蛾類、昆蟲生態專長
- 生態營隊第一期畢業學員

### 林金雄老師

[臺灣野鳥的世界]

經歷：

- 台北市野鳥學會資深講師
- 中正社區大學講師
- 三鶯社區大學講師

### 趙岷麗老師

[金面山自然觀察]

經歷：

- 陽明山國家公園專業解說員。
- 林務局國家森林資深解說員。

### 黃淑華老師

[金面山自然觀察]

經歷：

- 陽明山國家公園專業解說員。
- 林務局國家森林資深解說員。
- 林業試驗所資深解說員。

西湖國小資優班教師團隊：

### 邱鴻麟老師

[生態攝影之研創心法-初階篇]、[金面山自然觀察]、[學習成果與擂台賽]

經歷：

- 國立臺灣師大環境教育研究所
- 新竹林管處國家森林解說志工。

著作：

- 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究
- 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用
- 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究
- 大溝溪植被生態資源之調查研究。

### 潘浩天老師

[雲端知識儲存概念]、[生態部落格經營與管理]

經歷：

- 台灣師範大學特研所。



- 西湖國小資優班運算思維課程教師

著作：

- 不同段數圍棋手之認知能力與眼動歷程探究。

### 王劭予老師

[營隊生態日誌與行政指導]

學歷：

- 國立台北教育大學特殊教育學系畢。
- 國立台北藝術大學博物館學研究所。

經歷：

- 高雄市苓雅區福康國小資優班教師。
- 高雄市三民區正興國小資優班教師。
- 台北市內湖區西吳國小資優班教師。
- 108 新課綱創造力教學模組技法式教案。
- 高雄市 104 年度國中小資優教育創意教學活動暨教案設計佳作。

### 徐妤函老師

[營隊生態日誌與行政指導]

學歷

- 臺北市立大學 音樂學系 學士
- 臺北市立大學 音樂學系研究所音樂教育組。

經歷

- 109 年 於西湖國小擔任「教育部數位學習深耕計畫」協同教師
- 「探索科博教學趣」 博物館智慧學習服務融入教案設計-地球環境組特優

### 陳詠裕老師

[自然觀察課程]

學歷

- 國立臺北教育大學 特殊教育學系 學士。
- 國立臺灣大學森林環境暨資源研究所。

經歷：

- 國立台北教育大學特殊教育學系
- 西湖國小 Project Eco 生態資訊營隊老師
- 2015 教育部國教署國中小資優學生夏令營-好野人「海之戀金術師」總召
- 新北市中正國小 105 學年度推動國際教育-教室連結網絡社群榮獲區級典範學校
- 中華民國珍古德協會根與芽小組講師
- 好野人小學核心幹部

附表 1：

2022 年生態資訊營隊初階班報名表

就讀學校	國小	年 級	年 班	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
學生姓名		生 日	年 月 日		
聯絡電話		身分證字號			
家長姓名		家長緊急 連絡電話	(○) (手機)		
甄選方式	<input type="checkbox"/> 入班問卷甄選(填寫附表 2) <input type="checkbox"/> 推薦函與自然科成績甄選(填寫附表 3)				

1. 報名表與自然生態問卷請於 2022 年 1 月 24 日前以聯絡箱或親送至西湖國小資優班或以掃描 PDF 檔以電子郵件寄送至 [urtica@gmail.com](mailto:urtica@gmail.com)。
2. 錄取名單將於 2022 年 1 月 28 日公告於部落格 <http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/>或營隊 FB：<https://www.facebook.com/2002Project.ECO>。
3. 錄取學員請於 2022 年 2 月 9 日(日)23:59 前上部落格完成報到手續。
4. 參加費用 1000 元請於活動第一天報到時繳交。
5. 聯絡電話：27985381 轉 165 邱鴻麟老師、潘浩天、王劭予、徐好函老師。
6. 未獲錄取之同學，本報名表將銷毀，以維護個人資訊安全。

## 同 意 書

茲同意            國小            年            班            學生

參加貴校舉辦之生態資訊營隊初階班活動，本人願意全力配合貴校的活動安排，並負起接送孩子的責任。

此致

西湖國小

家長簽名：

中 華 民 國            年            月            日



4. 在申請進入營隊之前，希望你能先了解營隊的活動和課程模式。因此要請你到營隊網站閱讀(**[環境行動班]20190701-0705 蘭嶼生態文化課程作品發表**)裡面的學員作品，挑選一篇你最喜歡的文章，並寫出你閱讀後有什麼收穫、以及喜歡這篇文章的理由)  
網址為 <http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/?p=6188#comments>

填寫日期 2022/01/

### 附表 3 生態資訊營隊 2022 推薦函與自然科成績甄選表

請同學填寫甲部份，乙部份則轉交對您有認識的老師或專家填寫，謝謝！

甲、考生親自填寫部份：

姓名：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_

Email：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

本人上學期或前一學年之自然科成績為：\_\_\_\_\_分

請於下面空白處附上教務處蓋章或自然科老師簽名，也可附上個人成績單影本。

本人現將此推薦函之乙部份，恭請\_\_\_\_\_老師／專家 親自填寫，

本人了解該部份內容應由推薦者親自作答，且同意內容絕對保密，特簽名為證：

學員簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

乙、敬啟者：

謝謝閣下撥冗為生態資訊營隊報名學員填寫此推薦函，生態資訊營隊謹此向閣下誠懇致謝。

敬請仔細填答下列各題，以助委員能公平招募有實力的學生就讀。

1、本人認識該學生已有\_\_\_\_年。

2、請就本人指導之該生或所接觸過的中，下列項目中該考生之表現：

（請在下列適當的方格內打 V）

	非常出色 前 10%	甚佳 11-20%	良好 21-40%	普通 41-60%	低於普通 61%以後	沒有機會 觀察
學習動機						
寫作能力						
發問能力						
時間管理						
創造力						
行動熱情						
問題解決能力						
公民素養						

3、請簡要評述一下您對該生與自然生態之熱情、學習力、作品成就與公民素養，或觀察到的有關於他／她的等等事蹟與履歷。

4、總體來說，您推薦對該生的願意程度：(請在下列適當的方格內打 V)

極力推薦      推薦      普通      勉強推薦      不推薦

推薦人：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

職 稱：\_\_\_\_\_ 服務單位：\_\_\_\_\_

Email：\_\_\_\_\_

推薦者資歷：

通訊地址：

推薦者簽名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

※由推薦者密封後簽章，另行寄送給西湖國小資優班生態資訊營隊 台北市 114 內湖區環山路一段 25 號。