

臺北市志清國民小學110學年度推動兒童深耕閱讀

小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫108年度-111年度四年計畫。

貳、目的

- 一、結合接軌國際、精進閱讀之理念，擴展學生閱讀觸角，深耕兒童閱讀。
- 二、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，提升兒童閱讀素養。
- 三、充實兒童閱讀資源，提供多元學習的閱讀素材。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生

肆、收件日期：自111年3月1日至109年3月4日(16:00前)，逾期恕不受理。

伍、收件地點：圖書室

陸、徵件說明

一、徵件之**主題不限**，作品之內容規範說明如下：

- (一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- (一)各組參賽者以3人為限，指導教師以2人為限。
- (二)作品時間：**3分半鐘至5分半鐘**。包含主要內容、片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定者不予評審。
- (三)可自行布置故事情境，增添表演效果。作品請用攝影機錄製，完成作品輸出為**Mpeg系列格式**影片檔(Mpeg-1、Mpeg-2、Mpeg-4)，檔案大小不得超過**500MB**，光碟燒錄時請以資料光碟燒錄。
- (四)每生限報一組，如有**混齡參賽**情形，以**參賽成員年級占多數的組別**為報名依據，如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為**中年級組**。若成員數相同，以**最高年級者**為報名依據，如：一名一年級，一名五年級，報名組別為**高年級組**。
- (五)**影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。**
- (六)徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- (七)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實作品將酌情扣分。

柒、評審規準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

捌、獎勵

- 一、本校得依各組參加件數及作品水準擇優彈性調整獎勵特優、優選、佳作數名。
- 二、優秀作品將代表學校參加臺北市本年度小小說書人市賽。

玖、本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。