

臺北市 110 學年度國民小學身心障礙類特教教師 「十二年國民基本教育課程綱要素養導向教學 －溝通訓練領域」研習實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、促進教師透過繪本共讀策略可以提升學生的閱讀力、促進溝通及語言能力，並從中學習到溝通互動技巧。
- 二、提升教師了解繪本的特色及如何運用在兒童語言發展上，並掌握繪本共讀的技巧與策略的應用。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心

伍、報名方式：欲報名參加之教師請於 111 年 5 月 2 日前逕自臺北市教師在職研習網

(<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 進行線上報名，可擇一場次參加，如欲參加兩場場次需兩場皆要報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，不予錄取），逾期報名恕不核予研習時數。

陸、研習對象及課程主題

一、研習對象：臺北市國民小學身心障礙特殊教育教師及對本研習主題有興趣之臺北市教師。

二、課程主題

日期	時間	研討主題	人數	講師	會議代碼
111 年 5 月 4 日 (三)	13:00~ 16:00	繪本教學應用於提升 特殊學生之溝通能力	200 人	台北護理健康大學 聽語系聽語中心 鄭子安 語言治療師	rka-ifnh-qfr
111 年 5 月 18 日 (三)	13:00~ 16:00	繪本教學於溝通訓練 課程之應用	200 人	新北市雄鶴診所 張旭志 語言治療師	ofx-dsvi-fpt

柒、研習方式：

- 一、本研習採「Google meet 線上視訊」及「台北通掃碼簽到退」，請參與線上研習之教師準時出席視訊會議，並於研習前先行下載「台北通 TaipeiPASSS」APP(完成會員註冊)，自備電腦、視訊設備、麥克風等設備操作。
- 二、研習視訊相關設定：請參與線上研習之教師運用 Google 帳戶登入 Google meet 參與，帳戶名稱請先修改為中文姓名(與研習錄取名單姓名不符者，將不予進入線上研習)，以利辨識。

捌、注意事項

- 一、為利活動順利進行，請報名且經錄取之教師全程參加，教師倘因故無法出席，請務必取消報名（請以電子郵件通知曾達君老師 dan5711438@gs.tp.edu.tw，後續由承辦人員以電子郵件回覆處理情形），以利承辦單位進行遞補作業；研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 二、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。
- 三、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。

玖、活動聯絡人：臺北市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心 王麗雅、張維珊教師
(電話：02-23086378 分機 205；電子信箱：stgroup.west@gmail.com)

拾、經費：由本校西區特教資源中心相關經費項下支應。