



# 兒童幫兒童 快閃募款匯聚愛

文·圖片提供 / 李矜綺  
(臺北市志清國小教師)



學生戴上設計口罩，展開快閃募款活動。



▲全校小朋友響應活動，排隊預購口罩。

五年級國語課文介紹世界各地用不同方式慶祝兒童節，最後引導思考「不是世界上所有國家的兒童，都能擁有歡慶的氣氛呢？」一個學生說：「烏克蘭的小朋友就不行。」

他們正在逃難……」近日媒體不斷播送國際戰爭新聞，把戰爭的無情深烙在孩子心中。

「同樣是兒童，我們可以為烏克蘭小朋友做些什麼？」探討這個問題，也開啟了學生跨國界的關懷兒童行動。

**問題探究 發展行動**

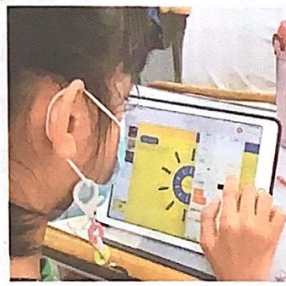
「烏克蘭兒童面臨什麼困境？」學生人手一平板，上網搜

尋並閱讀資料；在ORID探究中，學生了解到戰爭使兒童失去學習權利及安全居住的環境，於是表達想為他們做什麼。「我們可以捐款！」「不過，錢都是媽媽的，不是自己賺的。」「那我們畫圖來賣！」最後達成共識：以「口罩」為畫布，運用毛筆設計圖案；太陽與鴿子象徵和平與希望，兩國國旗代表彼此友好，「Hold on till the last minute.」則傳達祝福。

活動獲得家長熱烈回響，班級有了第一筆募款所得。然而扣掉成本，款項不多。「老師，我們能發動全校活動嗎？這樣就能募更多錢來幫烏克蘭小朋友！」

**全班動員 獲得響應**

快閃募款活動為期兩天，由學生主導，他們以烏克蘭國旗色調設計海報，製作預購單與回條，



▲設計口罩圖案及宣傳海報。



還入班宣傳，也負責收費、彙整回條、維持購買現場秩序。有好多小朋友拿出零用錢，也有許多阿公、阿媽前來共襄盛舉。最後累積數千片口罩的預購量。

活動結束，感動仍在孩子心中迴蕩。品蒞說：「這個活動很有意義，雖然我們年紀小，也能幫助別人。」品析分享：「我體會到自己是世界小公民，一點心意，希望帶來大改變。」子安說：「看到大家捐款，我才發現原來我們這麼有影響力！」

二〇二二年，雖然世界發生戰爭，疫情也未結束，但一群臺灣小朋友在議題探究時，把對異國兒童的關懷化為行動，不僅澆灌了心中良善的種子，也朝世界公民之路邁進。