

歡迎參加



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



# 臺北市志清國民小學

## 111學年度第一學期學校日

報告人：校長 張瑞庭

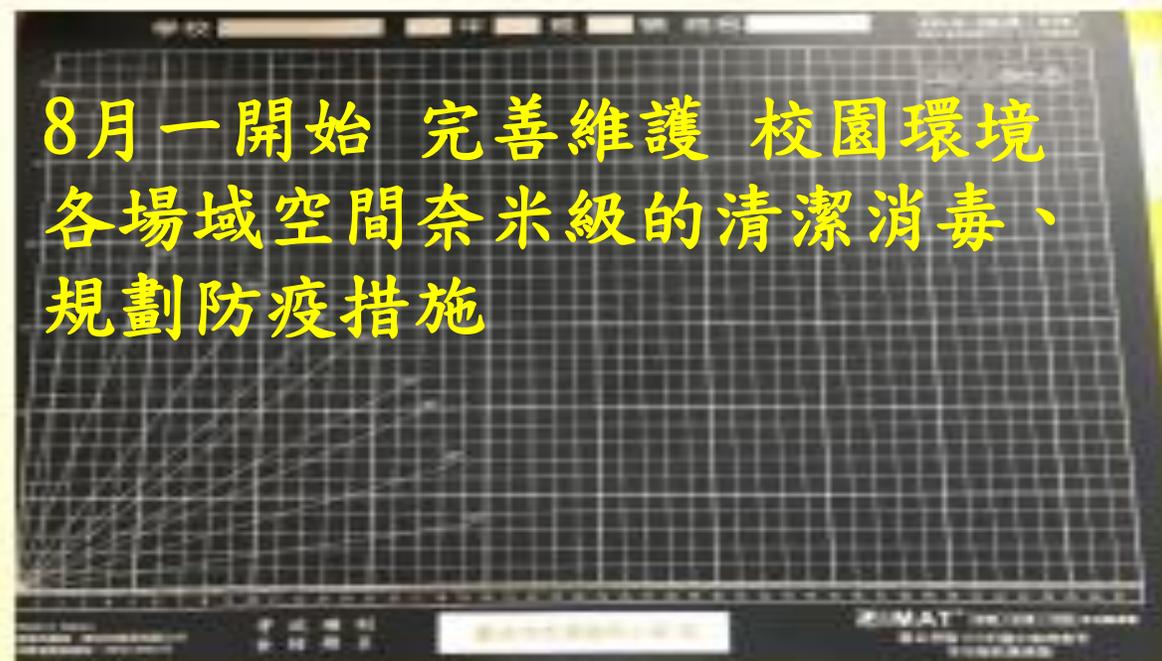




## 學校日非常有意義 為孩子未來共同努力

- 召開防疫會議，完成設施整備、課程活動因應規劃，給家長的防疫說明
- 開學前，請專業防疫消毒廠商，進行全校戶外及各室內空間消毒作業
- 已添購webcam 安裝於教室，充實線上教學設備
- 為強化用餐時之防護，本校已購買午餐防疫隔板，將於開學時發下給全校學生使用

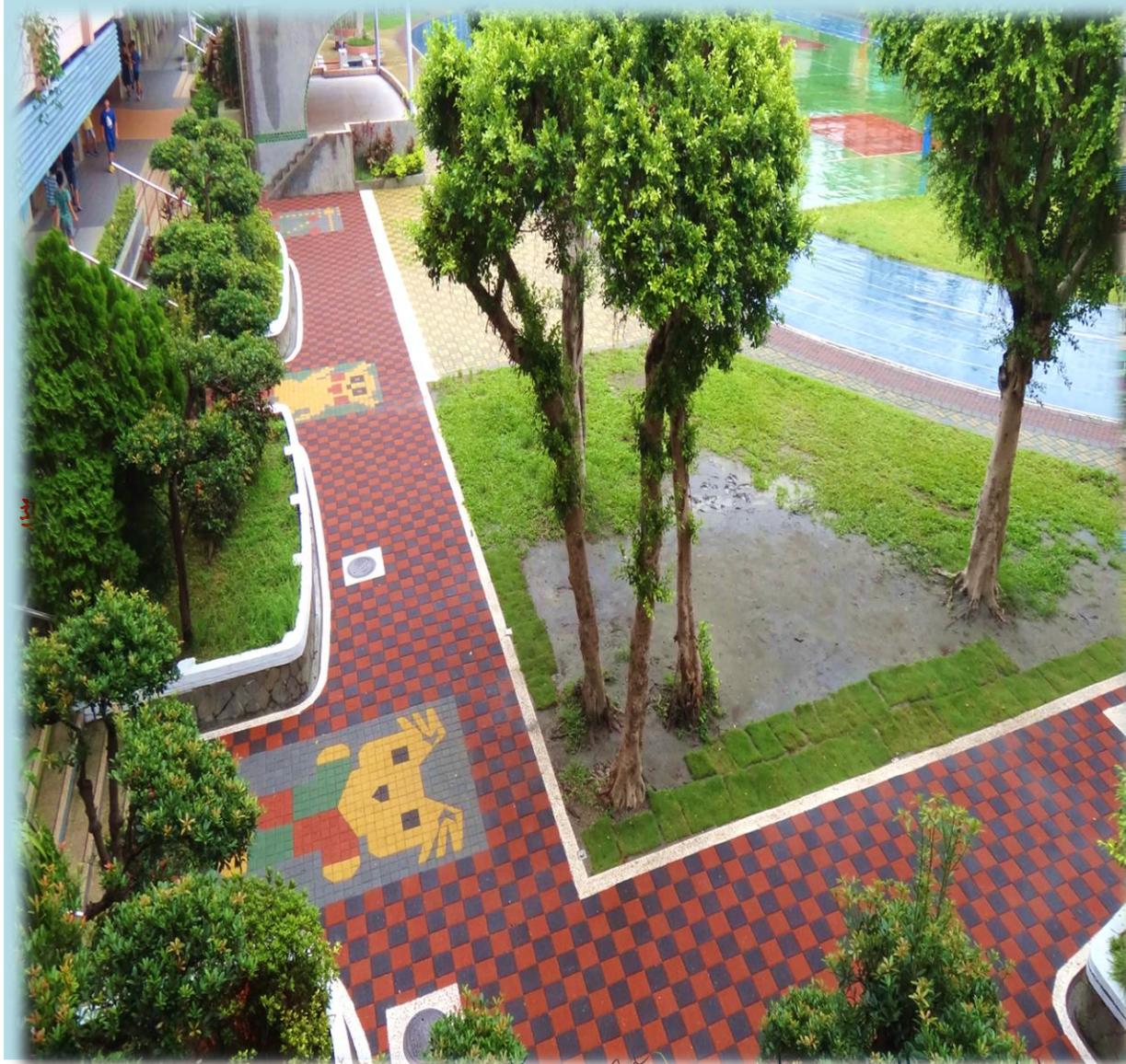
8月一開始 完善維護 校園環境  
各場域空間奈米級的清潔消毒、  
規劃防疫措施



一切都是為了給孩子 一個健康安全舒適學習環境



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



也為了打造一所美化、優質化 學習城堡



臺北市 文山區 志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



# 親子天下報導最適合就讀的額滿學校



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



學校經營結合全球視野全人教育 獲全國品牌國際教育獎認證



## 結合學生學習的國際情境營造



### 志清飛閱館



教育永無止境. 真善美的追求. 辦學方針  
未來，我將在既有的基礎上持續傳承與創新



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



志清  
國小

## 品德

- 品德教育與課程結合 \* 品德志工
- 20國語言品格國際詩文廊道

## 閱讀寫作

- 日進寫作大賞、日進閱讀評量大賞
- 科普閱讀、英語閱讀、數位閱讀、智慧閱讀

## 科技

- 行動學習~高年級 一生一平板
- 智慧教學 \* 程式教育 \* 創思手做
- (86吋觸控螢幕、電子白板)

## 體驗

- 定向越野、攀岩 \* 河濱追風
- 高低槓探索 \* 校際交流

## 國際

- 新加坡沉浸學習 \* 學校本位國際教育課程  
多元文化體驗 \* 志清國際教育意象圍牆



# 培育孩子們成為 分秒必「真」的科技領航員



建置遠距智慧教室



高年級生生有平板

科技領航 從推動智慧教育·行動學習開始



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

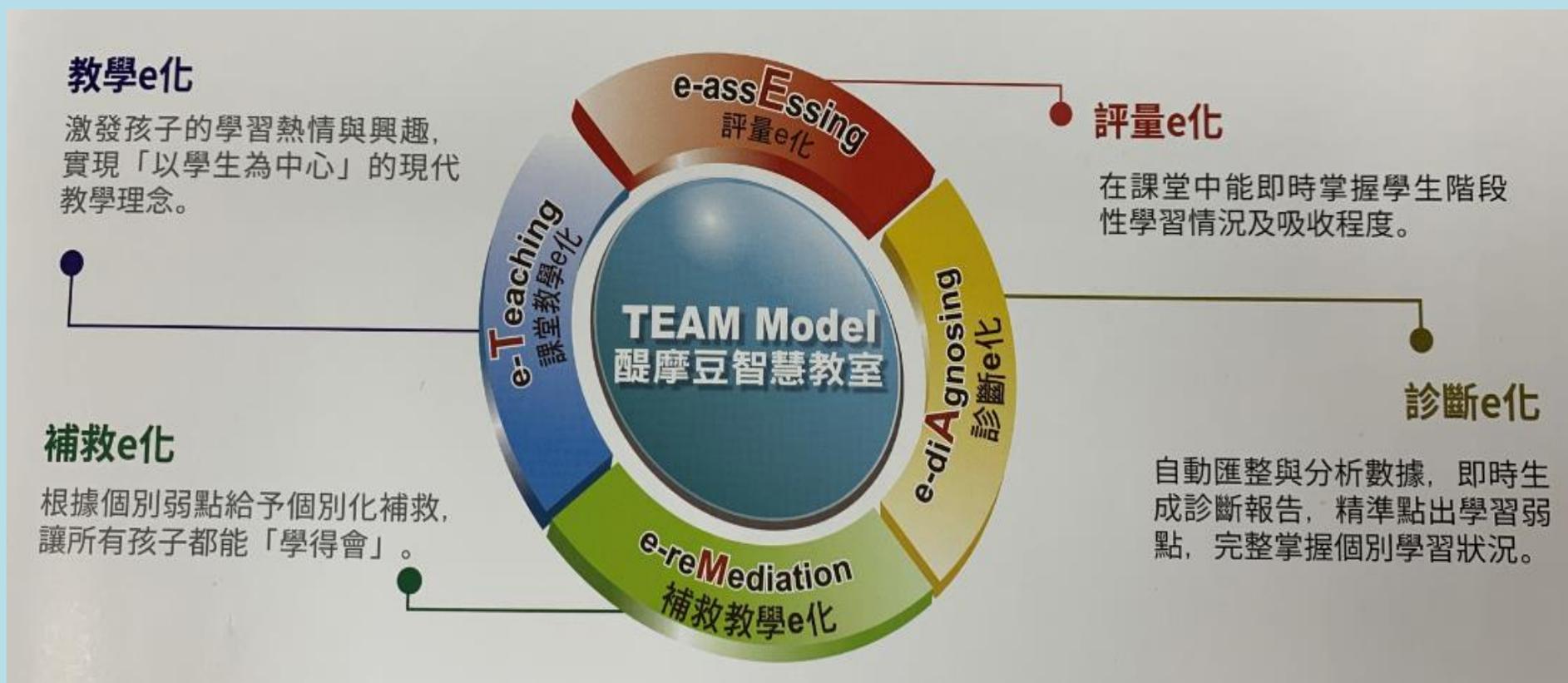


這是我們專業AI智慧錄播教室



中高年級教室建置86吋觸控螢幕、一生一平板、教學互動軟體 學習有成就

# 持續導入智慧科技教與學



可以即時回饋掌握孩子學習狀況  
讓每個孩子都能夠享受成功經驗



# 全球競爭時代 希望孩子成為 時時揚善的國際溝通者



臺北市  
文山區

# 志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



## 發現國際議題-潔淨水資源



## 班級分享小組學習成果



## 各班推選出愛水小達人至全校各班發表成果，也倡導愛惜水資源



## 國際教育課程-關懷國際特派員

# 會溝通 從淨化心靈的 閱讀 開始



## 透過一年級 閱讀贈書 起步走 帶孩子 深入閱讀 寫作



養成愛閱習慣. 用閱讀超越時空. 豐富孩子心靈



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



鷹架孩子-獲教育部閱讀磐石獎



# 讀萬卷書 · 行萬里路



臺北市  
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



每年採線上或實體新加坡國際交流  
規劃去旅行體驗-國際教育課程



孩子在學校經過閱讀的推展已經掌握了中文的優勢，而中英文兩者並重，加上推展雙語教育，更情境中潛移默化了孩子的國際觀

# 國際教育課程-

我們要讓志清孩子成為改變世界的行動家



臺北市文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



不要小看孩子的潛力

因為我們要為他準備的是贏在未來的能力

更重視人文涵養 親師生互動作品展演 形塑藝術美感校園

平安圓滿 幸福來穿堂

幼兒園 創意夢想門

創意數學步道

百鳥圖

品格國際詩文廊道



陶冶孩子成為 四季皆美的生活藝術家

# 【學校課程創發依據】

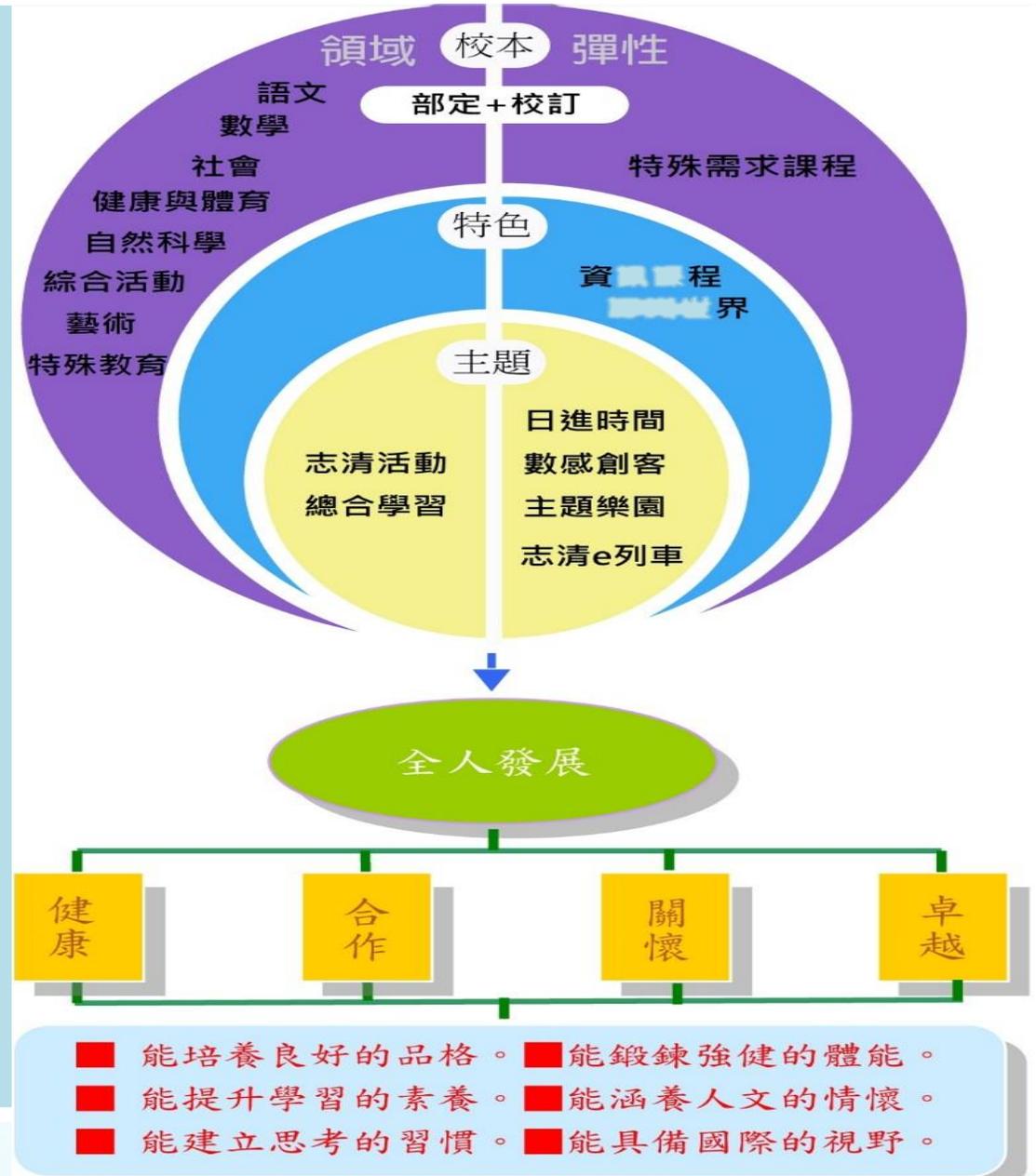


學校課程目標為：

- 1.能培養良好的品格
- 2.能精進學科的素養
- 3.能建立思考的習慣
- 4.能鍛鍊強健的體能
- 5.能涵養人文的情懷
- 6.能具備國際的視野。

學校願景  
健康  
希望  
關懷  
卓越

志清願景追求的是一種  
精進至真、  
至善、至美的  
教育思維



# 掌握未來校務經營方向



多才多藝  
的學生

合作支持  
的家長

愛心專業  
的教師

學校特色

美感境教  
的環境



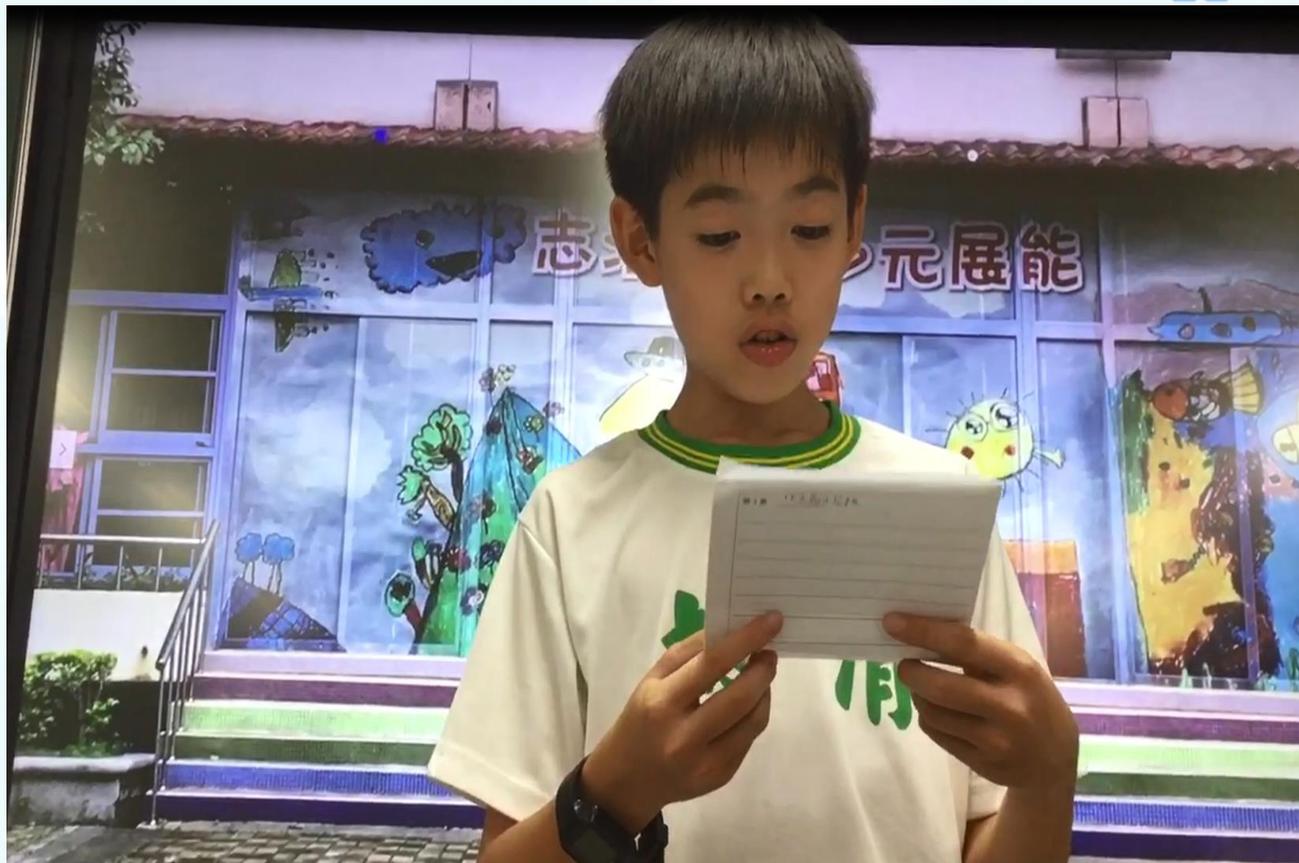
# 透過課程 視野 --讓世界看見志清



臺北市  
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



同時帶領孩子認真學習、接軌國際，天天充滿活力  
在自信中找到美麗的新未來



# ◆ 創新的課程教學



# 學校特色



臺北市  
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



- ISA國際學校獎認證
- KDP 國際認證獎特優

國際教育

臺北市百大菁英資訊科技應用人才教育獎

- 教育部閱讀磐石學校

閱讀寫作教育

教育部教學卓越獎佳作

高年級行動學習~一生一平板  
創思手作課程

智慧教育

- 臺北市行動學習學校銅質獎

品德教育  
體驗學習

臺北市行動研究  
學校團體獎乙組第一名

- 臺北教育111  
標竿學校

# 【課程與教學】



學校課程目標為：

- 1.能培養良好的品格
- 2.能精進學科的素養
- 3.能建立思考的習慣
- 4.能鍛鍊強健的體能
- 5.能涵養人文的情懷
- 6.能具備國際的視野。

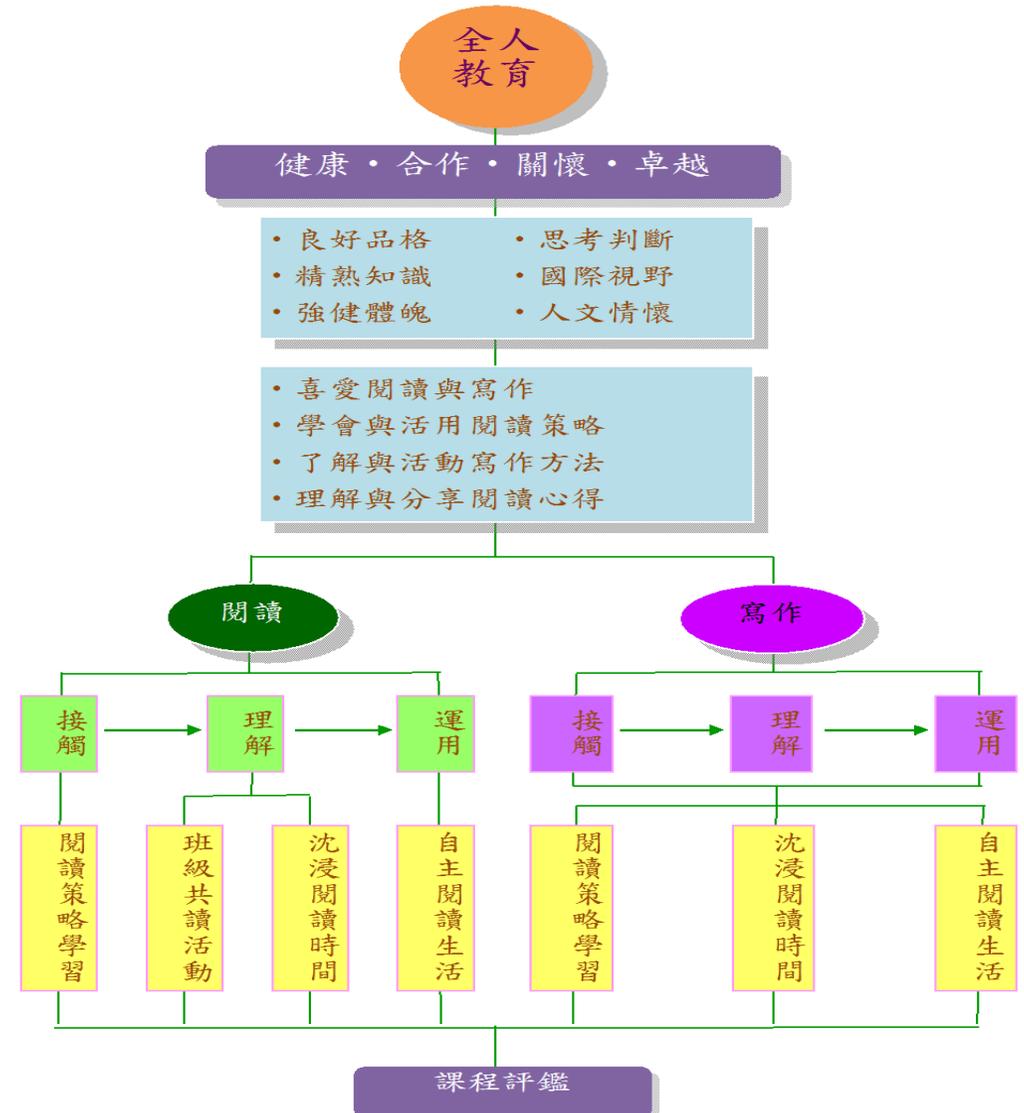


## 【特色課程-日進時間】

課程意涵：日進時間係指「基本學力的深化」，亦即透過系統的課程設計，強化孩子的基本學力。取名「日進時間」，蘊含著提供日日求進的時間。目前本校日進時間的課程內容，以「閱讀」與「寫作」為主軸。

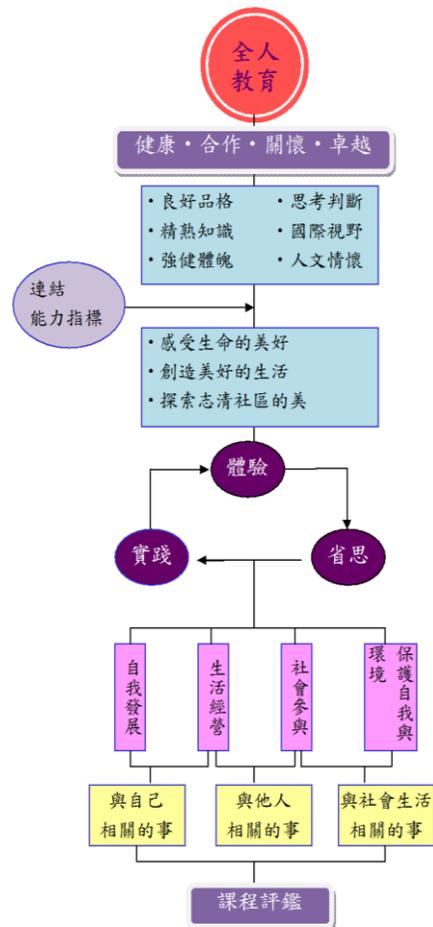


臺北市文山區志清國民小學 日進時間 課程架構圖

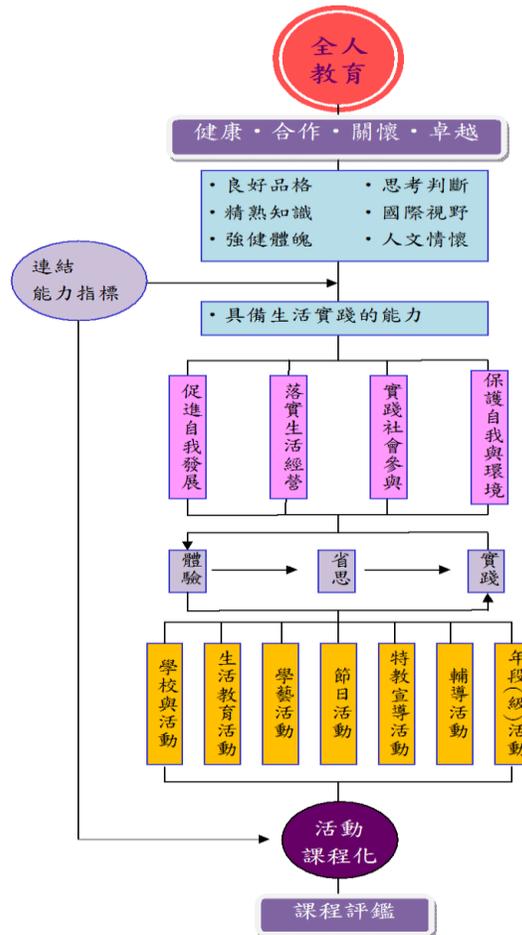


## 【特色課程-總合學習與志清活動】

臺北市文山區志清國民小學 總合學習 課程架構圖



臺北市文山區志清國民小學 志清活動 課程架構圖

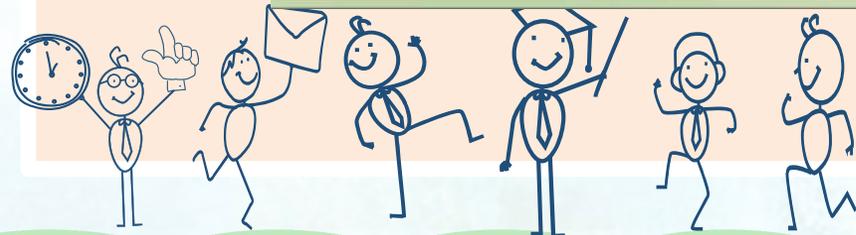


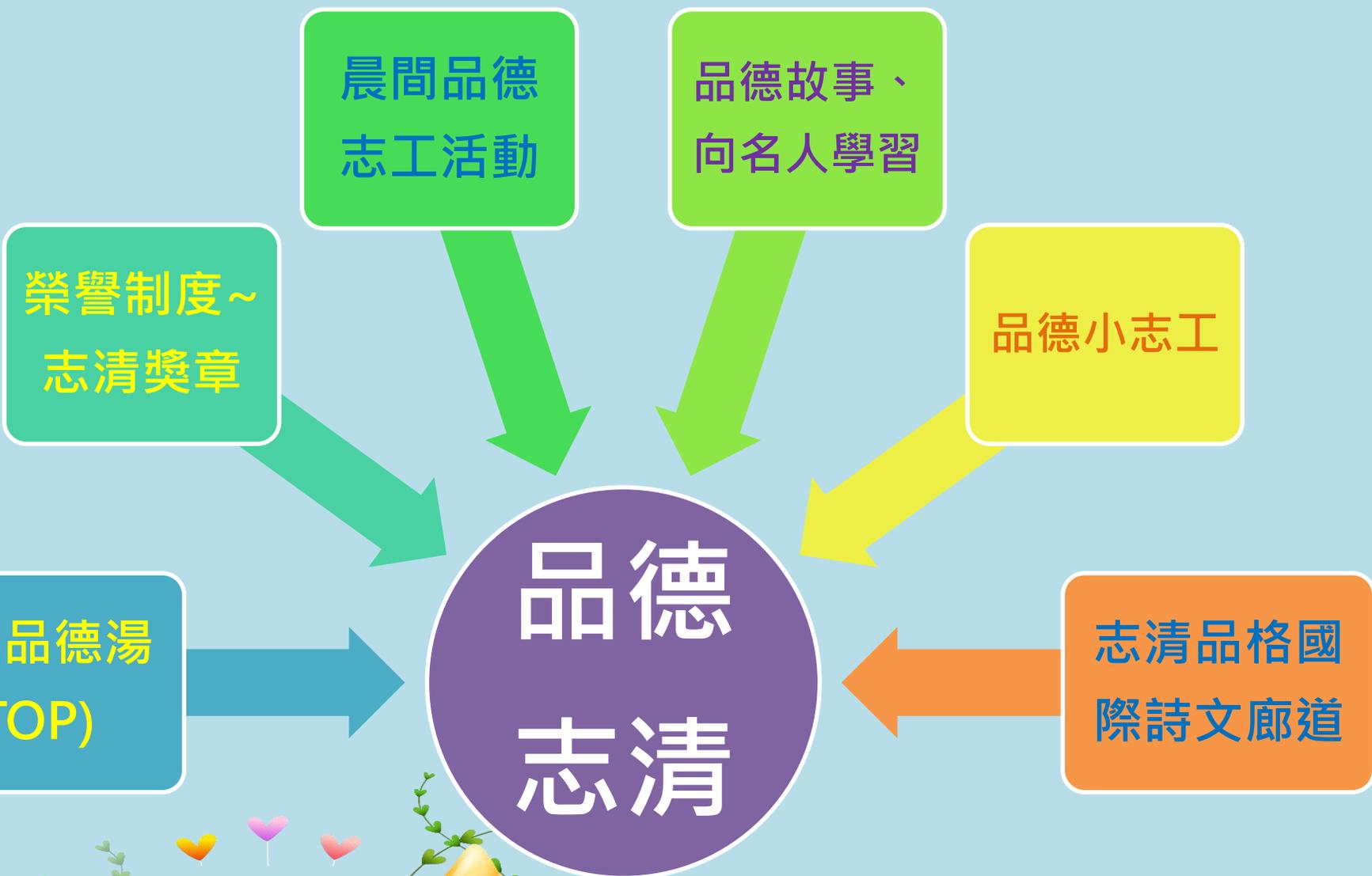
「總合學習」係為「總合能力展現」的課程，其屬性並不是一門學科，而是一種重視孩子參與的經驗課程，透過孩子參與及體驗，將基本學習領域習得的知識，總合展現出來，藉以培養具有主動思考、判斷與問題解決能力的兒童。

「志清活動」係指「學習活動的體驗」，其目的是引導兒童在學習歷程中，藉由「實踐、省思與體驗」，以發展「健全人性與品格」。

臺北市文山區志清國民小學國際教育特色課程架構表

方案名稱	學校願景	課程主題	國際教育主軸	學習方法	行動任務	
志哥清妹愛世界	健康	一年級	向全世界說哈囉	文化學習	認識	聲臨其境
		二年級	世界習俗真奇妙		理解	禁忌大搜查
	三年級	從遊戲中看世界	跨文化溝通與比較		科技	遊戲發明家
	四年級	各國地景大不同			美感	文化明信片
	關懷	五年級	讓世界看見志清	全球議題	探究	小小導覽員
		六年級	關懷國際特派員		行動	公民行動
合作						

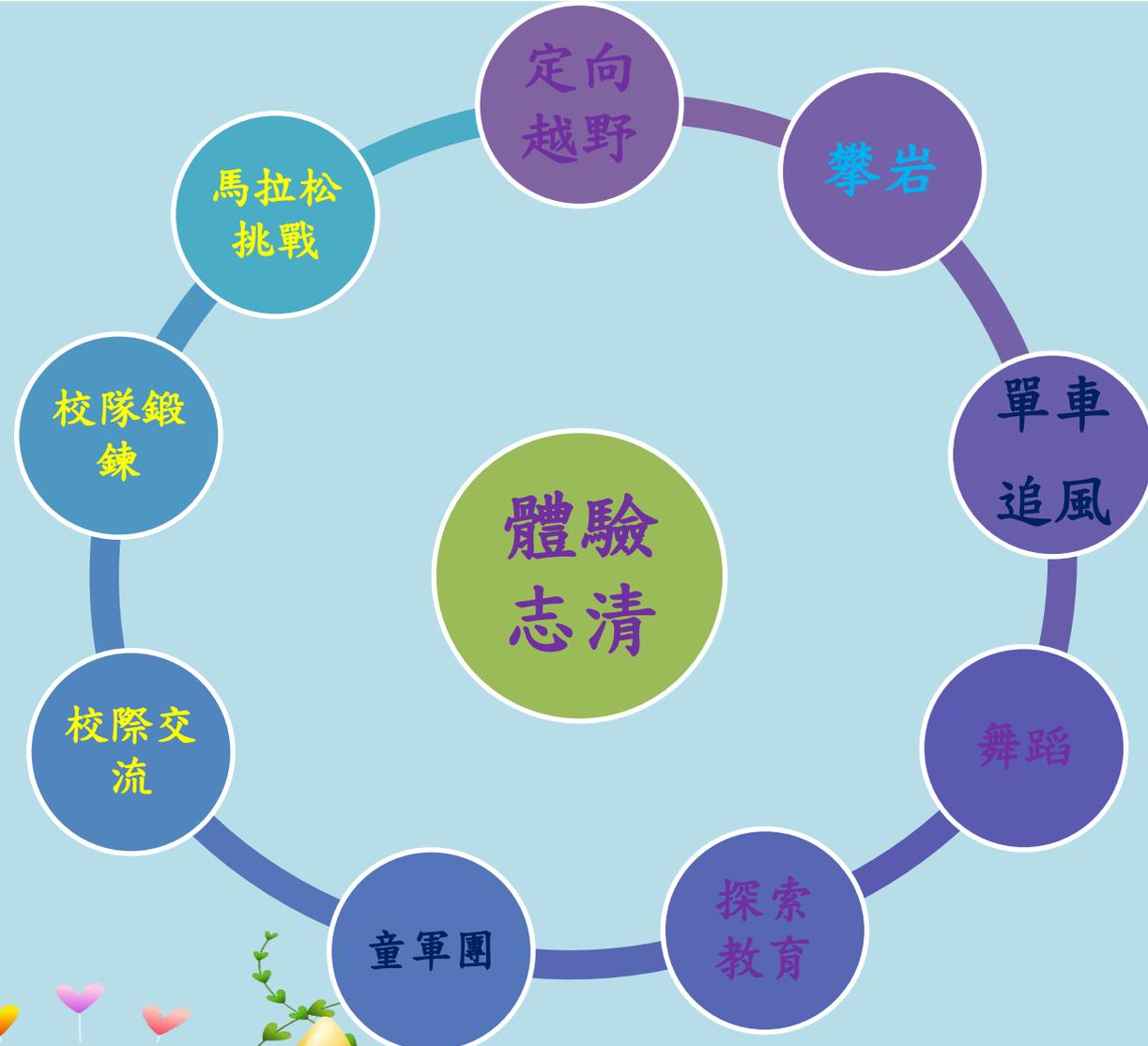






在志清  
活動多元

重視  
體驗探索  
服務實踐





# ◆ 愛心專業的教師團隊



# 【教師專業素質】



- 教師榮譽榜
- 教師專業社群
- 社群運作
- 公開觀課
- 教授專業指導
- 教師精進



# 【教師專業素質】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



## 教師榮譽榜

作者	榮譽	研究題目
林香如、蔡明媛老師	指導學生榮獲臺北市第55屆中小學科學展覽會物理科佳作獎	「火燒鍋-烤焙紙鍋的設計探究」
劉智豪	榮獲111年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選【閱讀推手】	
王信傑、李雪鳳、施妤蓁、羅伊秀、徐慧鈴、蔡唯嶸	臺北市第23屆教育專業創新與行動研究-課程教學及評量類特優	國際志清 放眼世界 - 國際教育課程教學心路歷程
陳冠貝、王信傑、劉智豪	臺北市第23屆教育專業創新與行動研究-課程教學及評量類佳作	向全世界說哈囉！國小一年級概念為本的課程與教學

# 【教師專業素質】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



## 領域備課社群--111學年度領域備課社群分組

組別	領召	教師姓名	會議地點
國語文及日 進課程	饒僖真	胡景雯、蔡鳳櫻、林珊如、王婷誼、劉和泰、蔡佩瓊、張瑞庭	會議室 國語課程
		王信傑、李衿綺、施妤蓁、董懿瑩、鄭惠穎、沈佩蓉、蔡文毓、張瑞庭	會議室 日進小組
英語	徐澤佩	王宗禎、鄧堯莊、英文代課、訓育組	科任辦公室
數學	連婷婷	洪芷薰、曾明君、夏靜雯、陳素蓮、劉月娥	圖書室
社會	徐慧鈴	黃筱雯、郭雅利、吳玫君、曾萱榆、李旻勵、楊寶玉、陳柏成	中年級自然 教室
自然	黃淑美	朱璧珍、蔡唯嶸、陳善豐、陶玉、吳欣穎	高年級自然 教室
藝文	周易	羅伊秀、陳怡文、音樂代課2	美勞教室
健體	王治仁	余嘉紋、王淑珍、陶玉、蘇仕晏、吳啟行	學務處
綜合	周秀華	陳素如、吳曉盈、黃鑄玉、古詩儀、陳冠貝、劉智豪、李苑芸、張瑞庭	教師休息室
特教 課程	江亞衛	宋沂蓁、蔡明媛、林香如、戴漢彬、謝宛如、蕭君彤、支援教師2位	個學中心 教室

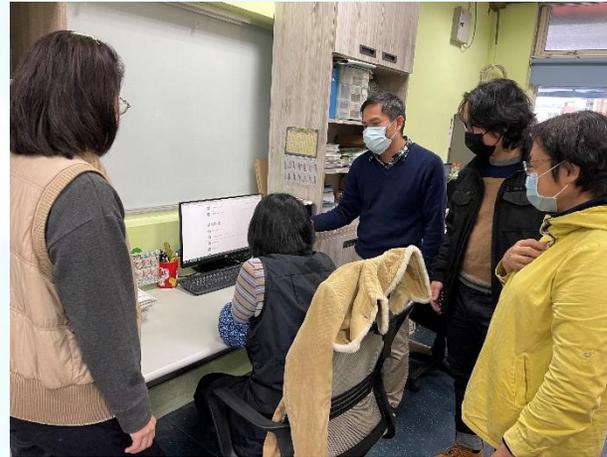
# 【教師專業素質】



## 領域會議討論



各領域領召教師成果分享



領域成果發表會葉興華教授講評



## 智慧課堂全市公開課



語文課堂透過跨領域文本引導學生討論，與生活連結，觸發學生想法及行動



智慧數學課堂小組透過教具操作，並將討論結果上傳，每個學生皆可以看到小組討論結果進行概念的釐清。

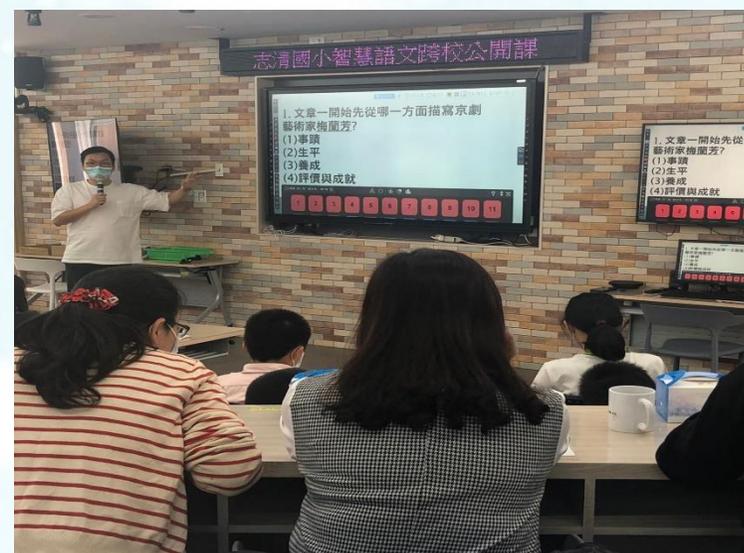


學生透過線上資源軟體，能更了解數學相關概念，例如正方體展開圖有幾種，透過觀察了解其中的原理並進行討論。



# 【教師專業素質】

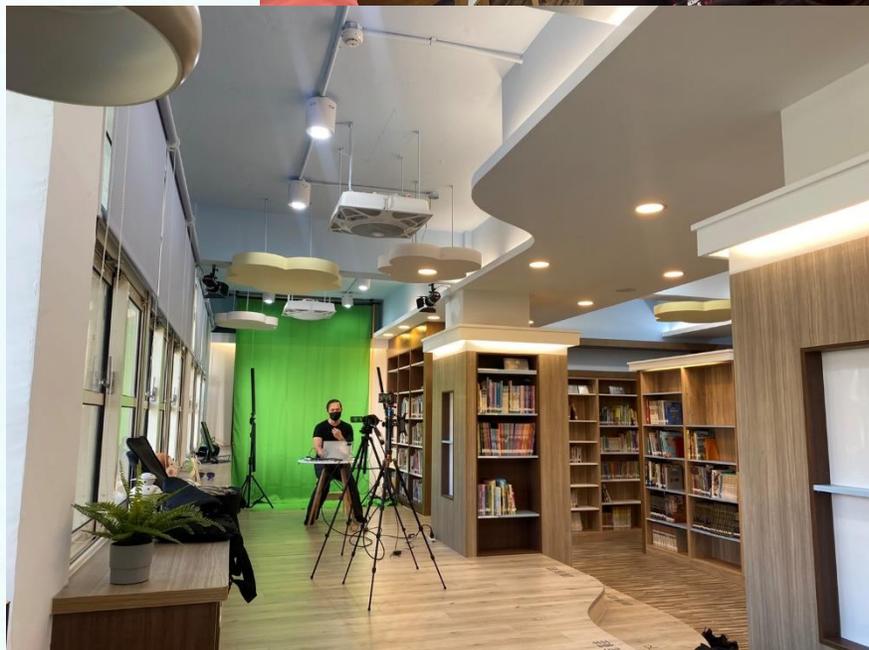
辦理公開授課，教師社群觀摩精進



# 【教師專業素質】

資訊科技新知增能

志清攝影棚  
- 影片後製  
及直播場景



# 【教師專業素質】

資訊科技新知增能

如何善用科技工具

著重學科本質  
善用科技工具  
掌握學生學習  
解決生活問題



# 【教師專業素質】

資訊科技新知增能

線上教學工具分享

著重學科本質  
善用科技工具  
掌握學生學習  
解決生活問題



# 【教師專業素質】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



111年08月26日

講師：陳俊宇職能治療師

講題：如何在課堂中透過感覺統合的融入，提升孩子的專注力與情緒穩定



111年08月29日

講師：宋沂蓁老師

講題：特教鑑定流程





# ◆ 多元適性的學習與輔導



# 【學生學習與輔導】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

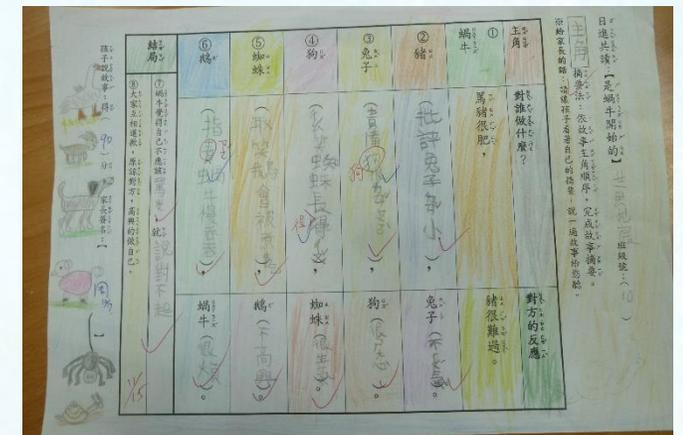
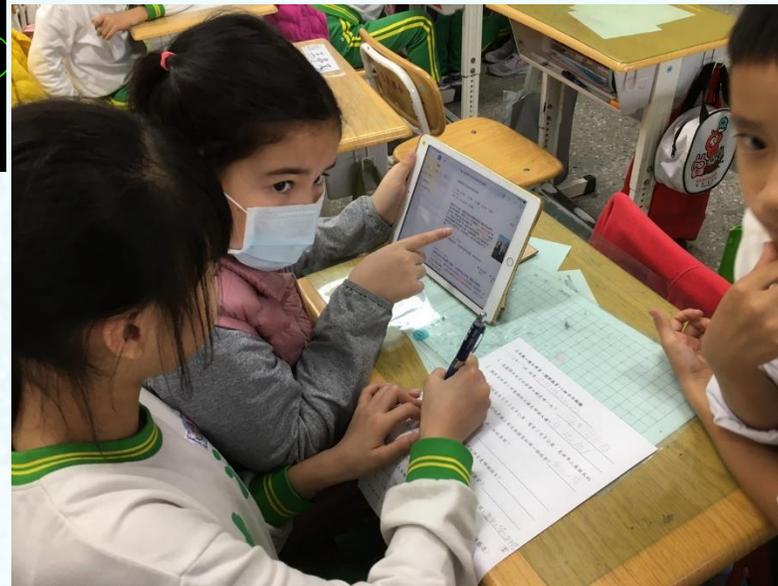
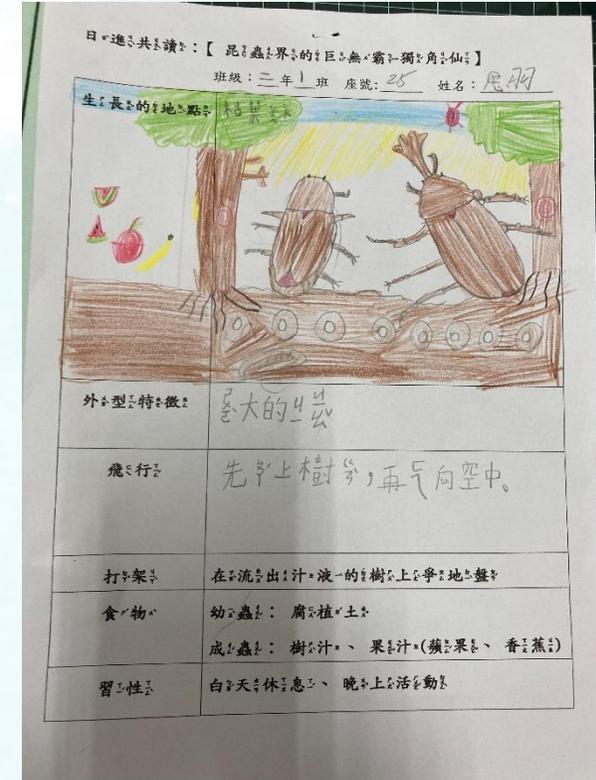
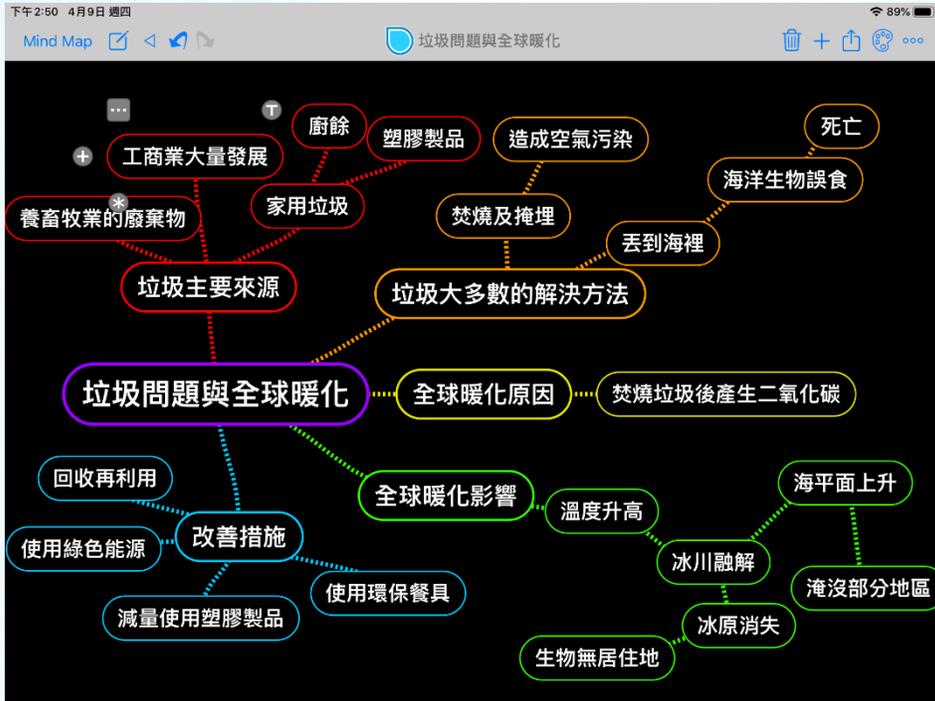


- 特色課程-日進時間
- 特色課程-總合學習
- 多元學藝競賽
- 閱讀活動
- 英語活動



# 【學生學習與輔導】

## 特色課程 – 日進時間



各年級學習不同的閱讀策略，教師設計學習單或任務檢視學生是否能活用；中高年級亦能善用資訊工具，活化課程提升學習成效。



## 【第二篇：說明文】

題號	層次	細項重點	一班正答率	二班正答率	三班正答率	四班正答率	年級正答率
7	一	1-3 搜尋字詞或句子的定義。	1.00	1.00	1.00	1.00	100.00%
8	二	2-1 推論出某事件所導致的另一事件	0.71	0.72	0.61	0.82	71.50%
9	三	3-2 詮釋文中人物可能的特質，並以行為與做法佐證。	0.46	0.41	0.277	0.64	44.66%
10	三	3-2 詮釋文中人物可能的特質，並以行為與做法佐證。	0.36	0.41	0.45	0.70	48.10%
11	四	4-3 評斷文章的完整性或闡明、澄清文中的訊息。	0.71	0.83	0.59	0.57	67.47%

### 2. 說明文答題情形

選擇題第 9 題(錯誤率 55%)和的 10 題(錯誤率 52%)的錯誤率較高。第 9 題的因果分析中涵蓋了符合事件邏輯推理但文章中未提及的選項，未仔細閱讀文章敘述的同學很可能便直覺性的選擇了錯誤的選項。第 10 題要判斷人事物間的關係，若沒有釐清要關注的對象為何，便容易選擇其他具有誘答性的選項。以上二題分別測驗學生的「詮釋整合」和「推論訊息」的能力，同樣也檢視學生是否仔細閱讀文本和题目的描述，多數錯誤的學生皆選擇了具誘答性的項目，似乎呈現對閱讀仍不夠仔細的情況。

## 特色課程一日進時間

### 1. 遭遇的困難與問題(如:學生答題、教學過程.....)

- (1) 本次測驗發現學生往往快速略讀後，不經思索即進入答題階段，應培養精讀的態度。
- (2) 學生對文字表述的題型仍無法掌握，顯示對文字表述的理解應是要再加強的指標與學習重點。

### 2. 建議

- (1) 加強課文結構的統整與段落比較，除了透過問答討論外，也多引導學生透過小組討論進行探討與分析，增進對全篇文章檢視與分析的敏銳性和經驗技巧。
- (2) 對於課文及共讀書篇章中較複雜的語句，宜放慢速度帶領學生逐一導讀或透過提問的方式檢視學生對文句的理解，協助學生發現閱讀的盲點。

藉由1-6年級「日進閱讀理解評量大賞」了解學生閱讀學習成效，同時也在命題、施測、檢討教學的歷程中，精進教師閱讀教學能力，提升閱讀教學成效。



## 特色課程－綜合學習



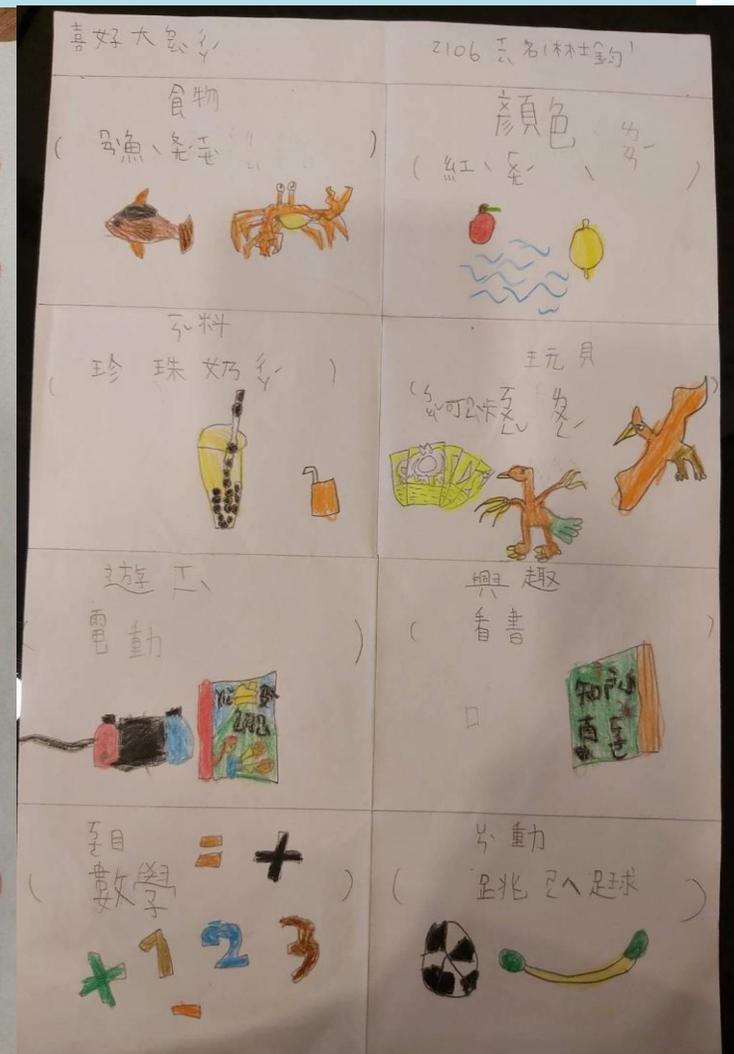
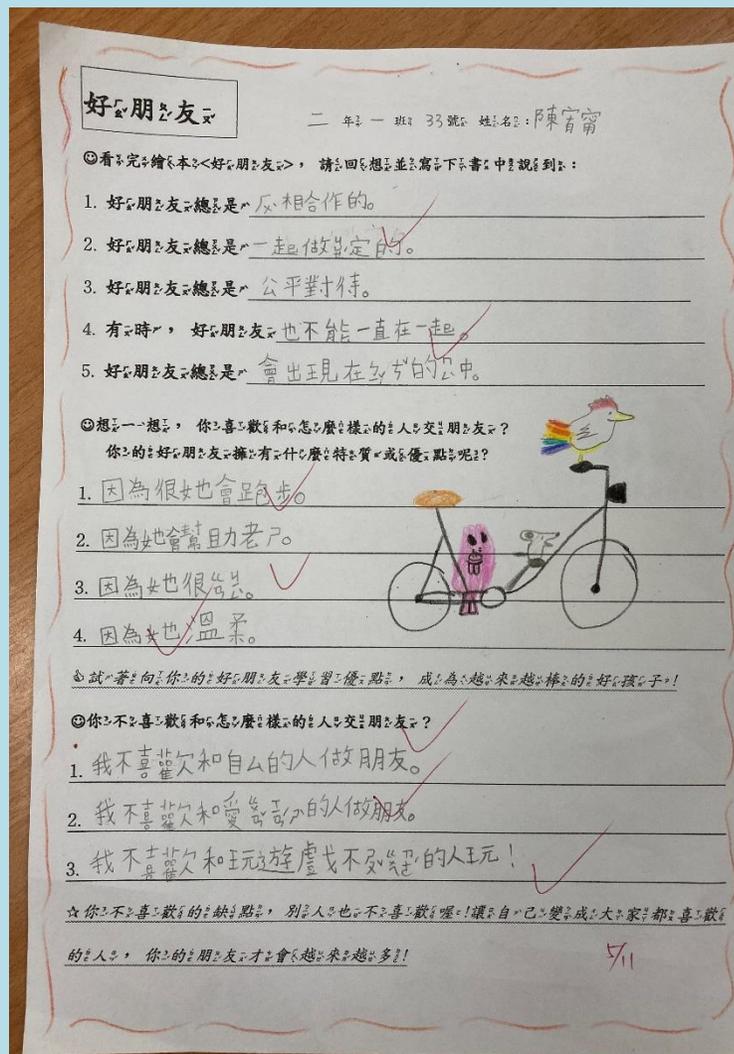
### 一年級-玩家大出擊

藉著師生的討論互動，形成想法、構思計畫，學習分享表達，動手實踐設計體育表演會趣味競賽活動，從班級練習的歷程中，培養團隊合作的習慣態度。期培養學生做決定與解決問題的能力。



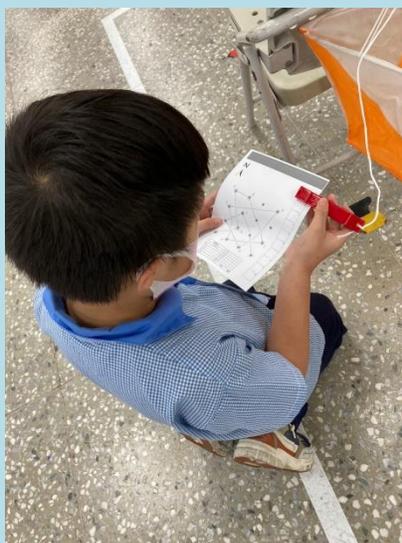
## 特色課程 - 綜合學習

二年級 - 珍愛好朋友  
在即將升上三年級前，此主題設計以「朋友」為核心，從分享自己的好朋友出發，接著了解到每個人都有不同的特質，進而擬定結交新朋友的行動計畫。此課程能引導學生什麼是朋友，並學會認識新朋友的方法，以及朋友相處的注意事項，並且能珍惜每一份友誼。



## 特色課程 – 綜合學習

3年級定向  
越野活動



4年級追風行動



## 特色課程 – 綜合學習

### 四年級 - 二分之一成年禮

孩子們十歲了，已經是成年的一半，除了即將邁入青春前期外，在校園裡也即將成為高年級學生。老師希望孩子們在二分之一成年的此刻，能正向的自我發展外，也能體察他人、感知所處環境的需要，學習為他人服務。



成長階梯作品，並於資訊課製作成簡報



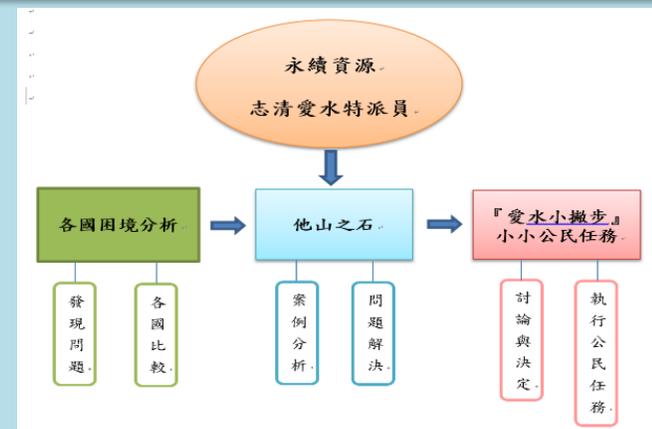
## 特色課程 – 總合學習(國際教育)

### 五年級-異國博覽會



學生能透過資料搜查與摘要、表格比較等方式去分析異國文化的差異，也透過簡報製作、戲劇展演、拍攝影片等方式去分享自己對於文化間的評論與發現。

## 六年級-關懷國際特派員 國際議題探究



# 【學生學習與輔導】

## 英語融入健康課程

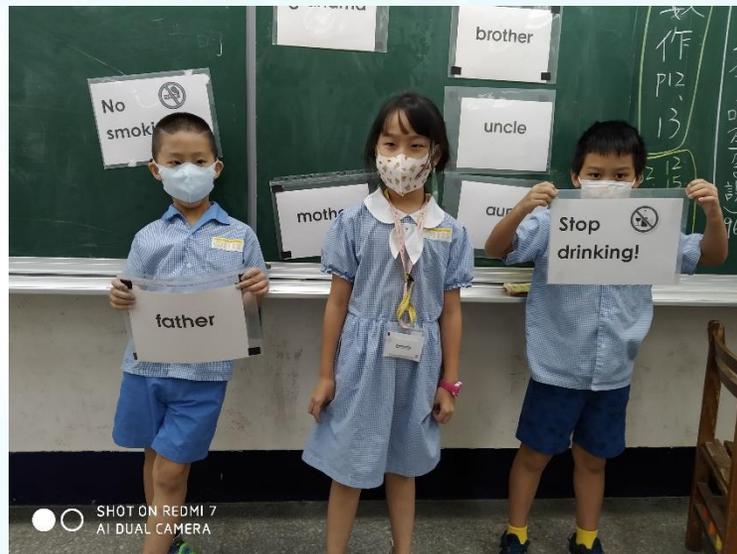


繪本教學

The boy who picked his nose



英語歌謠融入 Don't pick your nose



英語融入健康課 單字及片語



韻文歌謠 Head, Shoulder, Knees and Toes

- 另外，自編英語融入健康教學：
1. 使用公廁的安全步驟及禮儀  
**public bathroom**
  2. Playgrounds facility and safety 遊  
戲場設施安全天氣變化及衣服  
穿著 **Dress appropriate for  
health**



# 【學生學習與輔導】

# 【學生學習表現】



學生能善用資訊工具，並與同儕合作學習完成學習任務

# 【學生學習與輔導】

# 【學生學習表現】



學生勇於表達自己的學習成果，並體驗不同的學習

# 【學生學習表現】 多元展能舞台



學生參加英語週活動影片錄製，擔任影片主角，以英文說明活動內容以及帶動唱

# 【學生學習表現】 多語文競賽



# 【學生學習與輔導】

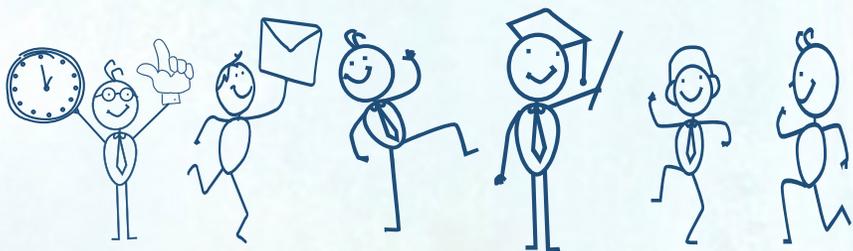


臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



## 【閱讀活動】

- 1.訂定閱讀認證辦法，鼓勵親子一起閱讀。
- 2.安排班級共讀時間
- 3.「日進時間」安排各班進入圖書館閱讀
- 4.辦理主題書展、有獎徵答、課間故事屋  
活動圖書館利用教育活動。
- 5.每天晨讀10分鐘開啟學習的序幕。
- 6.新生閱讀推廣計畫—小一閱讀起步走  
(教育部贈書)





# 【線上學習-酷課雲平台】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



臺北酷課雲  
Taipei CooC-Cloud

了解防疫不停學



AA

親子綁定

登入

搜尋-臺北酷課雲有許多線上教學資源可利用，例如：各科教學影片、學習吧資源 for CooC等

## 精選學習平臺



學科影片



網路課程 - OnO



教材共享平台



臺北教師e學苑

## 主題學習

## 閱讀探索



臺北市程式教育  
專區



IBM免費數位學  
習平臺



酷課雲僑校專區



幼兒教育專區



原住民資源專區



酷課雲學習吧合  
作專區



多元教育專區



雙語及國際教育  
專區



# 【親子綁定】

## 繳費更方便

親子帳號綁定四步驟：

取得驗證碼登入

輸入學生資訊

個資使用聲明

填寫家長資料

完成

請至臺北酷課雲網點選「親子綁定」按鈕，進行帳號綁定。

網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



臺北酷課雲  
Taipei Cooc-Cloud

了解防疫不停學

AA

親子綁定

登入

精選學習平臺



學科影片



網路課程 - OnO



教材共享平台



臺北教師e學苑

主題學習

閱讀探索



臺北市程式教育  
專區



IBM免費數位學  
習平臺



酷課雲僑校專區



幼兒教育專區



原住民資源專區



酷課雲學習吧合  
作專區



多元教育專區



雙語及國際教育  
專區



每兩週會選拔出表現好的孩子與校長共享品德湯



## 定向越野

透過定向地圖訓練學生  
路線規劃與  
決斷能力的一  
種「全方位」運動



## 攀岩體驗

訓練學生四肢、協調性及調整「身體重心」的運動



## 單車考照

小朋友努力通過單車證照考驗  
向追風行動邁進，GO！



## 童軍團

立志成為一位行善、為他人服務的小狼



## 探索教育

充滿挑戰  
與成就感的  
畢旅探  
索教育



## 校際交流



攀樹、帆船及獨木舟  
充滿挑戰與成就感的饗宴



# 合唱團

臺北市110學年度  
學生音樂比賽  
國小團體組合唱-同  
聲合唱南區優等

獎



## 田徑隊

臺北市110學年度南區運動會

女生乙組田徑總錦標第三名

女生乙組徑賽總錦標第二名

獎



## 籃球隊



## 武術隊

臺北市110學年度  
教育盃小學武術錦標  
賽榮獲國小高年級組  
初級槍術團練第一名

獎



# 【學生學習與輔導】

# 【學生學習表現】

## 足球隊



臺北市中正區主委盃

足球錦標賽榮獲U10組第二名

110年度國民小學迷你足球賽榮獲第四名

110年度新北市聯合足球競賽榮獲

U12組第三名

110年度春季大安區社區足球聯賽榮獲

U12組第四名、U10組第三名

U8組第一名



## 歌仔戲社團

傳統文化的  
學習與  
傳承



# 【學生學習與輔導】【學生學習表現】

## 弦樂團

疫情下仍然精彩的  
線上成果展演



## 本校榮譽制度辦法

本校榮譽制度辦法請至本校網站

【[首頁](#)/[學生專區](#)/[學校日與親師有約](#)/[輔導室](#)/[輔導教育活動計畫](#)/[志清國小榮譽制度實施辦法](#)】

本校制度採「五級制」，各級累計級標準如下：

第一級【獎勵簽章】 由老師視情形頒發
第二級【啄木鳥榮譽章】 集滿十個獎勵章可核蓋一枚啄木鳥榮譽章
第三級【榮譽獎狀】 集滿十枚啄木鳥榮譽章可換取一張榮譽狀（可和師長合影）
第四級【啄木鳥獎章】 集滿三張啄木鳥榮譽狀可換取啄木鳥獎章一枚
第五級【志清獎章】 累計六年獎勵每班前三名核發志清獎章一枚

榮譽護照頒獎



## 辦理輔導工作

- 1.落實專業輔導工作，設置專任輔導教師1名，配合各項宣導主題，進行班級團體輔導、小型團體輔導、個別諮商及家長諮詢等工作。
- 2.針對特殊需求孩子實施關懷的認輔制度、特殊教育服務。
- 3.每月針對新轉學生進行定向輔導。
- 4.辦理全校性或年級性多元團體活動，提升學生感恩情懷：如新生入學禮、敬師活動、畢業生關懷活動、歲末感恩活動、畢業生系列活動等。
- 5.辦理多元競賽活動，激發學生創意潛能，如多語文競賽、體育競賽、科展、小小說書人甄選等。

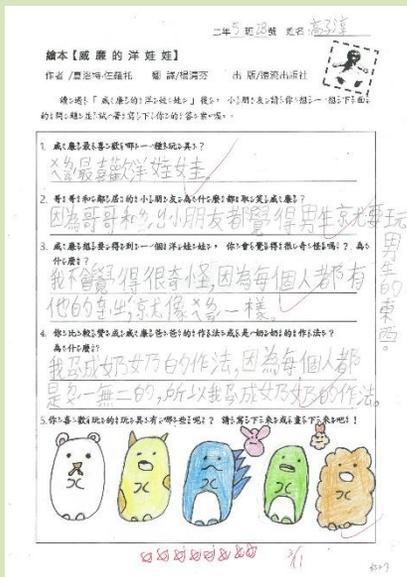


## 生命教育推動概況與成效

- 1.於志清活動時間利用戲劇、影片欣賞宣導家庭教育、品格教育、性別平等教育等體驗活動。
- 2.結合家長志工，訓練學生，參與性平或家庭教育相關競賽活動。



## 性別平等教育的推動與實施



低年級-威廉的洋娃娃  
中年級-性別平等標語設計  
高年級-家暴防治教育



## 諮詢服務善利用，解決問題有妙方-專線

單位	電話	備註
本校輔導專線、個學輔導中心	02-29323875 # 550、551、554	
臺北市學生輔導諮商中心	02-25632156	
文山區少警隊少輔組	02-2936-7549	生活及行為輔導
性侵害、家庭暴力、兒童保護	113、02-23615295 分機 226	24 小時保護專線
臺北市立教育大學特教諮詢專線	02-23896215	
各縣市生命線	02-25059595，當地直撥 1995	電話諮詢、義工面談輔導
各縣市張老師	當地直撥 1980(依舊幫您)	心理諮詢、醫療轉介
臺北市社區心理衛生中心	02-3393-6779 #10 諮詢專線：(02) 3393-7885	掛號方式：現場掛號或電話預約皆可。 醫生面談（健保）、兒童青少年門診
臺北市家庭教育服務中心 -家庭教育服務專線	家庭教育諮詢專線:412-8185	親子、婚姻等家庭問題電話諮詢
友緣社會福利基金會	02-27693319	兒童教養照顧、親子溝通、婚姻輔導
內政部男性關懷專線	0800-013-999	9:00-21:00，全年無休。給全國男性朋友、專門討論家庭衝突與家庭暴力相關議題的電話諮詢專線。



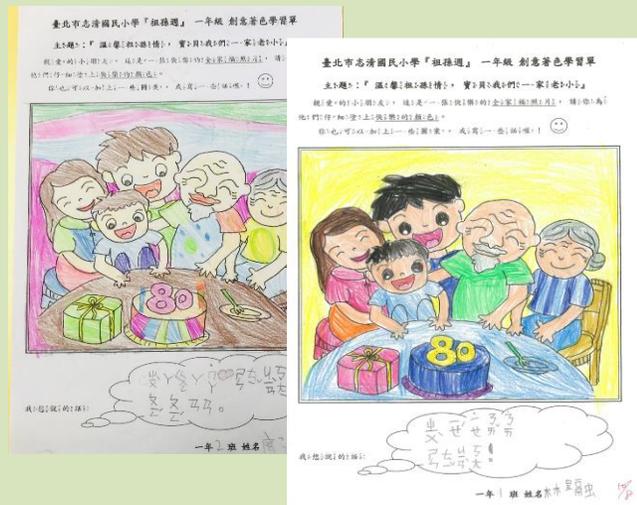
## 諮詢服務善利用，解決問題有妙方-網站

單位	E-mail
全國特殊教育資訊網路	<a href="http://www.spc.ntnu.edu.tw/">http://www.spc.ntnu.edu.tw/</a>
臺北市立大學特教中心	<a href="http://speccen.utaipei.edu.tw/bin/home.php/">http://speccen.utaipei.edu.tw/bin/home.php/</a>
關懷E起來	<a href="https://ecare.mohw.gov.tw/">https://ecare.mohw.gov.tw/</a>
教育部家庭教育網	<a href="https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Default.aspx">https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Default.aspx</a>
臺北市家庭教育中心	<a href="https://www.family.gov.taipei/">https://www.family.gov.taipei/</a>
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心	<a href="https://www.dvsa.gov.taipei/Default.aspx">https://www.dvsa.gov.taipei/Default.aspx</a>
自殺防治中心	<a href="http://tspc.tw/tspc/portal/index/">http://tspc.tw/tspc/portal/index/</a>
臺北市衛生局心理衛生中心	<a href="https://mental-health.gov.taipei/">https://mental-health.gov.taipei/</a>

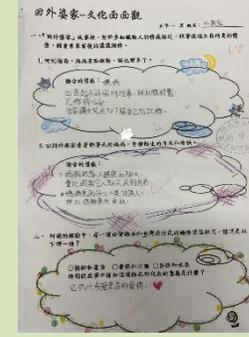
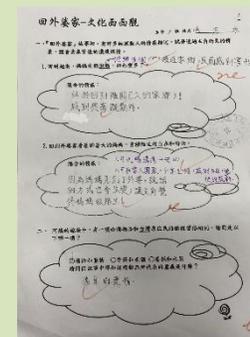
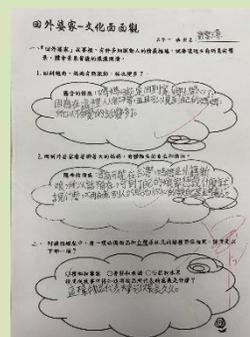


## 家庭教育

學期家庭教育課程計畫，依家庭教育法第十二條規定，每學年應實施四小時以上之家庭教育課程及活動，分別於第一學期以「主題軸1：家人關係」為主題、第二學期以「主題軸2：家庭生活管理」為主題。108學年度起配合12年國教課綱各領域課程設計應融入議題(其中包含『家庭教育議題』)增加案內課程豐富度。本校於備課時已列入規畫請各學年提出教學計畫，已於111年7月4日期初課發會報告各學年計畫，並於期末課發會報告教學紀錄。



學生祖孫情作品



## 親職教育數位學習教材資源

網站-[臺北市家庭教育中心](#)/[家庭教育資源](#)/[親職教育專區](#)/[好康下載](#)

我和我的孩子

—一本給家長的手冊—



— 幼兒篇 —

國立空中大學健康家庭研究中心 編印  
教育部 發行

我和我的孩子：一本給家長的  
手冊(幼兒篇)

我和我的孩子

—一本給家長的手冊—



— 低年級 —

國立空中大學健康家庭研究中心 編印  
教育部 發行

我和我的孩子：一本給家長的  
手冊(低年級)

我和我的孩子

—一本給家長的手冊—



— 中年級 —

國立空中大學健康家庭研究中心 編印  
教育部 發行

我和我的孩子：一本給家長的  
手冊(中年級)

我和我的孩子

—一本給家長的手冊—



— 高年級 —

國立空中大學健康家庭研究中心 編印  
教育部 發行

我和我的孩子：一本給家長的  
手冊(高年級)



## 溝通親師觀念-學校日

壹、依據本校111學年度輔導工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、配合課程要求，提昇教師專業素養，展現專業規劃能力與作為，推動主動創新之教學增進班級教學品質。
- 二、激發家長參與學校服務、班級教學活動之熱忱，增進親職教育之知識、情意與技能，共同參與教學事務。
- 三、強化親師溝通品質，促進親師合作關係。

參、實施日期：111年9月16日（星期五）

肆、實施對象：一至六年級各班

伍、實施方式：

一、學校日以採用視訊會議，網頁公告學校日資料方式供家長參閱。

二、行政及教師方面：

1. 全體教師應發展學習型組織，於暑假期間，提出本學期各科教學計畫；級任老師需將班級經營計畫張貼於各班班級網頁。
2. 全體教師均應向任教班級家長提出資料並說明；級任教師規劃班級活動內容，科任教師配合班級活動，說明各科教學計畫。



## 溝通親師觀念-親師有約

依據：本校輔導活動實施計畫

目的：

1. 提供多元管道，落實親師溝通。
2. 因應個別差異，協助適性發展。
3. 加強親子關懷，提升親職功能。

內涵：

1. 增進親師與兒童之間的人際關係。
2. 家長瞭解子女在校生活及學習情形。
3. 教師瞭解兒童家庭狀況及生活情形。
4. 教師瞭解家長管教態度及對子女的期望。
5. 教師瞭解兒童在校外生活情形。
6. 教師瞭解家長對學校教育的態度與需求。
7. 啟發家長對子女教育的認識與責任感。
8. 親師有效的解決學童學習及生活上的困難。

實施辦法：

1. 學期初，全校教師提出一星期中一堂課及地點。經輔導室彙整後，排定成表，上網公布，請家長主動利用聯絡簿向級任老師預約。
2. 校長、主任可由級任老師傳達或電洽。
3. 老師可依人數之多寡排定懇談時間及順序。

查詢教師親師有約一覽表請至

【首頁/學生專區/學校日與親師有約/111學年度親師有約一覽表】



## 家長意見建議方式

一、主旨：為適應多元社會需求，達到良好的溝通、良性的互動，本校規劃意見建議、即時處理、溝通回覆之服務管道如下，敬請就各項意見之分類以下列方式向各單位建議。

(一) 到校晤談：家長可以親自到校與各單位主管或校長面對面晤談；請事先以電話聯繫確切之時間與地點。

(二) 電話晤談：以電話方式聯絡各單位主管或校長，溝通您的意見。

(三) 傳真反映：將您的意見以傳真方式聯繫。

(四) E-mail：以電子郵件方式電傳各主管。

二、各項意見敬請註明反映人姓名及連絡方式，以利處理回覆。

三、聯絡電話：(一) 本校電話：2932-3875

(二) 傳真電話：2933-2021

(三) 本校網址：<http://www.jcps.tp.edu.tw>



## 對個別需求學生的教育服務有哪些

- \* 為達到因材施教的教育理念，希望能兼顧每一位孩子的需要，本校設有個學中心3班，含資優類和資源類，提供個別化的學習策略、方法及課程，以滿足不同學習需求的學生。
- \* 本校設有一位專任輔導教師，辦理專業諮商與專業輔導工作。
- \* 臺北市設有學生心理諮商中心提供家長輔導專業之諮詢與協助。



## 個別化的特殊教育服務



為達到因材施教的教育理念，本校設有個別學習中心甲乙丙三班，服務對象為資優生及不同需求學生。

多元適性課程，視學生的發展情形，給予適性的教學服務，如體適能活動、手工能活動、社交課程、職能訓練、語言治療、物理治療、繪畫競賽活動、成果發表會等。



## 國小學童 隱性特殊需求資源指南

認識隱性特殊生的相關支持資源

「我們一起認識孩子的需要，掌握最關鍵且合適的資源！」

▼ 適用年齡：6-12歲 ▼

隱性特殊需求是什麼？

外表與一般人無異的障礙者(非外顯肢體障礙)·  
如輕度自閉症(含亞斯伯格症)、  
注意力不足過動症、  
輕度智能不足或妥瑞氏症...等·  
稱為隱性障礙或隱性特殊需求。



## 我的孩子好像不太一樣該怎麼辦？

可先參考以下特質初估圖初步評估孩子的狀況，或利用下方行為記錄表之格式進行觀察及記錄，也可以上網搜尋更詳盡的量表做測試。但是對於量表結果的判斷，仍須交由專業醫生來解讀，所以詳細的情形還是建議要向醫生進一步討論及諮詢喔！



### 【隱性特殊需求特質初估圖】

協助我們初步瞭解孩子的特質，初步判斷孩子的潛在需要，在後續搜尋相對應資源時能夠較有頭緒。

[隱性特殊需求初估圖下載](#)

### 【行為記錄表】

推薦給家長的觀察記錄格式，幫助我們掌握和理解孩子情緒或行為事件，之後若與相關專業人士對話也能促進有效的溝通。

就診前除「行為記錄表」外，若有錄影或其他行為樣本(如書寫、語言錄音)對於語言障礙或學習障礙的評估也很有助益。



### 隱性特殊需求特質初估圖

評估標準將依不同年齡的發展狀況而異，下圖僅供我們對常見的隱性特殊需求狀況有初步認識和評估。建議以持續六個月(以上)，且在家裡和學校都會出現的狀況為主。(請排除單一或短期事件，如：身體不適或新環境適應期等。)

依各項特質描述符合之程度畫記

(eg. 總是如此=5分, 從未發生=0分)

偏學習障礙 (認知或動作發展的影響)

#### 認知/理解力不足

在學習新技能的時候，與同儕相較之下  
需要花費較多的學習時間

5

#### 注意力不足

經常忘東忘西、無法專注於細節，  
容易出現粗心的錯誤、分心

5

#### 缺乏社會溝通技能

無法認識到溝通情境，  
只能理解文字的表層含義  
(例：聽不懂雙關語句)

5

偏 ADHD 特質

偏自閉特質

#### 過動 / 衝動

靜不下來、容易失去耐心，  
且不思考行為後果就行動

5

5

#### 單一、侷限固著行為

熱愛特定的事物，會出現近乎  
偏執、反覆、重複的行為及興趣



## 一定要看醫生嗎？ 我不知道該帶孩子去看哪科？

進一步向醫生諮詢能夠幫助您更了解孩子的狀況，進而取得支持孩子的資源。



## 看醫生之前，值得參考的「小撇步」

醫院掛號與評估的流程有時需要耗費較長時間等候，因此建議找兩間醫院：一個是就近（有做心理衡鑑）的身心科診所，並同時排大醫院的預約。

就診前，可利用「行為記錄表」觀察並記錄孩子近期發生的事件，將有助於醫生了解孩子的狀況。



## 我應該帶孩子看哪科才對？

由於每間醫院的分科系統不同，建議利用「兒童心理衡鑑」之關鍵詞來查詢，亦可請教小兒科醫師或由小兒科轉診。

### 兒童心智科

經由專業醫生的診斷後，通常由同一位醫生長期負責追蹤孩子的行為狀況。但仍建議家長留意孩子的反應，有時候可能需要試過幾位才會找到「合得來」的醫生。

### 復健科

主要提供復健相關的治療措施，例如語言治療、物理治療等，並配合學校資源班老師進行孩子的行為評估。



## 在醫療體系中 可能還會遇到的人

當孩子需要進行心理衡鑑時，在鑑定流程中，會需要臨床心理師或醫院社工協助進行需求評估。

### 臨床心理師

就診過程中，視個別狀況執行相關的心理測驗、撰寫書面報告與提供心理治療。

### 醫院社工

經過醫生轉介，可能將由醫院社工協助文件申請。能給予家庭後續的資源申請與運用上相關諮詢和協助。



## 我有哪些資源可以使用呢？

陪伴孩子是一段漫長的路，過程中，您可能會需要諮詢專家的意見，或希望連結到社福體系的資源以改善現況，偶爾，也得放鬆緩解自身的情緒。邀請您可以嘗試下列管道，協助您了解和掌握相關資源。您支持孩子的同時，也有很多單位全力支持您呢！

有無特教身份，以下這些單位都能提供諮詢！



### 全國特殊 教育資訊網

提供教師、輔導人員、家長及特殊需求學生等直接提問諮詢的系統。填寫基本資料與問題類別後，接著可點選全國各大特殊教育中心專業諮詢委員接洽。



### 各區特教 資源中心

北市的各區特教資源中心，專為特教學生、家長、老師提供諮詢與教學輔導策略。其中，西區負責國小、南區負責學前，東區負責行為問題及情緒困擾個案轉介。



### 師大特教中心 諮詢專線

負責北區業務，服務對象為所有特殊兒童，有專人輪值提供各式疑難雜症諮詢。

專線號碼：(02)7749-5099



### 臺北市立大學 特教中心

除電話溝通外，也開放家長預約晤談輔導。與「全國特殊教育資訊網」連結，非服務時間仍可留訊，專業人士將主動回覆。

專線號碼：(02)2389-6215



### 台北市學生 輔導諮商中心

提供個別或團體的評估、輔導或諮商服務，也針對學生之心理或行為輔導相關問題提供相關資源、資訊服務。

中心電話：(02)2563-2156  
諮詢專線：(02)2563-0116



## 我要領補助



### 學生平安保險

學生平安保險內有「失能保險」的相關理賠，但理賠結果是以個案出發，依照孩子失能、治療狀況來判斷。

## 我要爭取社福資源



### 身心障礙證明

先向區公所提出申請，再憑「身心障礙者鑑定表」帶孩子到指定規模之醫療機構辦理鑑定，如果符合衛生福利部所定「身心障礙等級」，區公所便會核發身心障礙證明。依照障礙等級和家庭狀況，補助會有所不同。  
\*僅需取得特教資源者，不需要申請身心障礙證明。

## 我想獲得特教資源



### 特教組

可向特教組洽詢特教鑑定之流程、時程，與家長配合事項。校內特教老師將進行初步評量測驗，後續也需搭配醫療機構之鑑定。  
\*已持身心障礙證明者，通常仍須經過特教申請流程，才能啟動特教資源。

## 我想獲得特教資源



### 特教巡迴輔導團

提供特教相關的諮詢與服務，包括評估孩子的需要提供轉銜和親職教育上的建議、討論IEP、補充社福資訊等。  
\*在某些特殊生人數甚少且分散之區域，學校無法設置特殊班或資源教室，則置巡迴輔導教師提供巡迴輔導服務。

## 我想要諮商



### 社區心理諮商服務

台北市聯合醫院有開設「社區心理諮商門診」，陪伴家長一起釐清自己和孩子的狀況。



## 還有哪些非官方的資源，是我可以參考的？

有時候如果可以跟有相似經歷的「過來人」交流，  
會有很大的幫助！

歡迎參考下方列舉之家長團體資訊  
透過這些管道或許可以得到不一樣的支持哦！

### 您還可以搜尋這些關鍵字

#### 自閉症

自閉症  
家長



社團法人台北市  
自閉症家長協會



亞斯、高功、自閉  
家庭全生涯教養  
及策略討論

#### 過動症

過動症  
家長交流



赤子心ADHD過動  
症家庭交流社群



台灣ADHD(注意  
力不足過動症)交  
流圈地

#### 妥瑞症

妥瑞症  
家長  
組織



妥瑞爸心情日記  
~跳動的祝福



妥瑞親子互助會

#### 學習障礙

學習障礙  
家長  
團體



學障學會討論團



學障協會

#### 智能障礙

智能障礙  
家長



台北市智障者  
家長協會



智障者家長總會



## 組訓志工家長協助校務

### 服務項目：

服務類別	服務內容	服務時間
圖書志工	圖書借閱消毒上架、主講課間故事屋、主題書展、環境清潔維護及佈置等相關圖書館利用活動。	上午 8：30~12:00 下午 13:00~15:50 (固定每週一次一個時段，需至少服務一學期)
導護志工	學區學童上學路徑 巷口導護	請自行勾選附表中的服務時段
小田園志工	協助小田園菜園整理	每週一日 上午 7：30-8：30
綠美化志工	協助校園花圃整理	每週一日 上午 9：00-10：00



# 【校園繳費宣導】



## 111學年度第1學期學生收費四聯單與代收代辦費三聯單繳費叮嚀

繳費期間	111年9月20日(星期二)至111年10月3日(星期一)止	
親子綁定	帳號申請	親子帳號申請連結： <a href="https://cooc.tp.edu.tw/">https://cooc.tp.edu.tw/</a> → 請點選右上角「親子綁定」
	線上繳費	線上繳費操作手冊： <a href="https://epay.tp.edu.tw/ePay/TrainingManual/ParentManual">https://epay.tp.edu.tw/ePay/TrainingManual/ParentManual</a>
	證明單列印	如有補助需求：可於繳費後2至7個工作天至繳費系統 → 繳款紀錄 → 查看繳款證明單 → 列印證明單  ◎繳費證明無須繳回學校
多元繳費管道	信用卡、悠遊付APP、Pay.Taipei... 等多元繳費管道， 亦有相關繳費優惠：例如悠遊付開學季繳學雜費優惠 <a href="https://reurl.cc/MN2Qq3">https://reurl.cc/MN2Qq3</a>	





# ◆安全美感的校園環境



# 【校園環境】



安全  
健康

建置健康  
安全的  
學校環境

設置科技  
永續的  
設備環境

智慧  
科技



人文  
友善

形塑人文  
藝術的  
校園風格





## 安全健康校園

★工程規劃支援課程教學、學習成果融入校園營造，本年度施作的工程及預期效益如下：

項次	工程名稱	預期效益
1	111年度電梯修繕工程	提供安全乾淨的電梯，作為學童午餐配送及各樓層之必要物資運送。
2	111年度西棟大樓屋頂及外牆漏水改善工程	屋頂進行防漏(隔熱)及漏水改善工程，提供學生舒適合宜的學習環境。
3	111年度志清樓(禮堂)整修工程	禮堂規劃，舞台大螢幕的電視牆、星空天花板及造景，豐富學生表演舞台的多樣性，提供優質的觀賞表演空間。



## 安全健康校園

### ★落實安維制度，確保師生安全

本學年持續加強門禁管理，除全校配置中央監控系統電子圍籬全天候監控外，校警人員及導護老師並定時及不定時巡視校園各角落，維護師生在校之安全；日間嚴格管制所有進出的人員，必須透過換證手續方可進入校園，下午3:50至晚間9:50聘人力保全巡邏，維護校園安全；另結合全體教職員工分區安全巡檢及修繕制度，維護校舍及各項設施之良好與安全。

### 志清國小校園安全門禁管制實施要點

- 一、本校校門由警衛負責管制，非校園開放時段(上學時段:07:20至19:00)進出人員及車輛，應聽從警衛人員指揮，並依規定辦理登記：
  - (一)登記表請註明姓名、事由……等資料。
  - (二)請提供身分證明文件，並穿上訪客背心。
  - (三)持有本校配發之各項識別證者，無須另行登記及換證。(僅於規定時間進入校園)  
本校配發之各項識別證由各處室核發並造冊
    - 1.教務處：各類鐘點、短代教師、鄉土支援教師等
    - 2.學務處：社團教師、安親班接送證
    - 3.輔導室：各類志工
    - 4.幼兒園：家長接送證
  - (四)家長、外賓洽公等校外人士進出校園，先在警衛室等候，警衛室聯絡處室或教師，確認無誤後，穿著訪客背心始得進入校園。
- 二、上下學時間接送家長請在校門外家長接送區等待接送，以維持路隊秩序及學童安全。
- 三、學生於上學後如須離校，應由家長帶領並出示外出單(老師簽名)給警衛。
- 四、為考量安全，除特殊情況由老師陪同外，放學後不再讓學生進入教室。
- 五、為維持校園整潔、設施及學童健康，敬請配合下列事項：
  - (一)禁止攜帶寵物進入校園
  - (二)校內全面嚴禁吸菸
  - (三)勿亂丟垃圾
  - (四)各項設施及器材請確實遵守使用規定，若有損壞照價賠償
  - (五)如有蓄意破壞校園設施及危害安全事宜，通報轄區警察局
- 六、校園開放時間：
  - (一)平日開放時段：上午06:00-07:00、下午19:00-21:30
  - (二)週休二日及假日開放時段：06:00-21:30
  - (三)寒暑假開放時段：上午06:00-07:00、下午19:00-21:30

## 安全健康校園

### ★加強飲水維護，確保衛生健康

本校飲用水採用中央過濾飲水系統，過濾後輸送至各飲水機台再經煮沸後飲用，於每學期由特約廠商清洗一次水塔及飲水機，飲水機並依環保署規定之比例，每季抽取兩台飲水機水樣送檢，水質均符合飲用水標準，並將檢查結果張貼於飲水機上，全校師生可安心飲用。平日老師們也透過教育活動，教導學生正確喝白開水的習慣，及培養學生『用所當用、省所當省』，愛惜水資源的習慣，期盼家長與社區民眾大家一起來，以身做則，當兒童的學習楷模。

### ★評選供應廠商，提供優良盒餐

本校為景美國小群組供餐學校之一，目前經群組學校上網招標選定由統鮮公司得標，每日於景美國小廚房烹調配膳後，專車送到本校，是學生在帶便當蒸飯、家長自送等方式外的另一種選擇。用餐時間除教師在教師指導學生用餐外，每日均配置人力負責衛生檢驗、餐點運送、分類回收等工作，希望能提供學生衛生美味的午餐。

### ★開放校園場地，連結社區情誼

本校跑道及球場於今年暑假整修完成，為無毒彈性佳的合成橡膠跑道，校園中花木扶疏，環境優美，提供全校師生優良之上課空間，放學後開放提供社區遊憩使用，鼓勵家長帶著孩子到校活動，但請協助指導孩子愛惜校園環境設備的好習慣，禁止車輛、腳踏車、滑板車等具有輪胎之交通或休閒工具，避免損壞跑道，或影響運動民眾的安全，同時亦避免在校內打棒球，以維護周遭住家居民及運動人士的安全。

## 智慧科技校園



無線網路佈線系統



86吋觸控電視



jamfschool 第三方專業MDM系統



智慧整合控制器



10G骨幹光纖



廁所警報系統



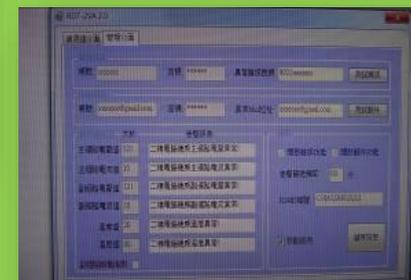
電子圍籬及中央監控系統



機房光纖及結構化佈線系統



能源管理系統



機房溫溼度監測系統

## 人文友善校園



以馬賽克拼貼呈現學生共同創作的牆面設計



展現學生創意的透水磚



求知、探究、匯智、展能、築夢的志清飛閱館



溫馨隱密的諮商室



學生參與設計的志清國際圍牆



由師生提供內容的志清品格國際詩文廊道



性別友善廁所暨身心障礙廁所



一字門把



身心障礙專用電梯



無障礙坡道



# ◆ 學校防疫作為



# 【學校防疫作為-課程教學活動】



## 線上學習的準備

1. 學校已經建立好每個學生的單一身分認證帳號以及**Google**帳號，會張貼在學生的聯絡簿上。
2. 單一身分認證帳號可登入酷課雲線上平台；**Google**帳號可以登入**Google classroom**。
3. 添購webcam 安裝於教室，可做為混成教學準備。
4. 開學後會老師安排線上學習平台作業或任務繳交，維持小朋友在線上平台的操作能力，若學生有問題，希望家長可以協助小朋友操作。



# 【學校防疫作為-課程教學活動】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



老師利用課堂指導學生如何登入學習平台，確認帳號登入無誤，各科老師也會利用線上學習平台指派任務，例如繳交作業、預習、觀看線上學習資料或提供學習相關資料等，讓學生習慣使用線上學習平台。



# 【學校防疫作為-健康飲食規範】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



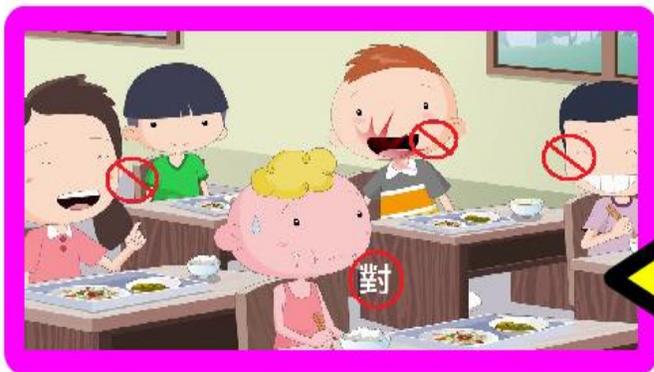
## 午餐供應防疫部分，我們這樣做.....



用餐打菜前先洗手



打菜戴口罩



用餐不交談、不換菜



打菜後請加蓋

每班專人打菜，著裝前  
先確實洗手，穿戴打菜服  
(圍裙、帽子、口罩及手套)，  
為同學服務。



# 【學校防疫作為-健康飲食規範】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



一人一桌  
專用隔板！



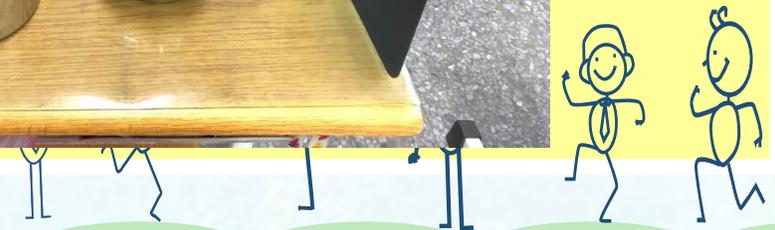
用餐完，立即  
戴上口罩！



注意用餐禮節  
保持座位距離！

學校為每生準備，  
符合CNS15138-1  
國家安全標準用餐  
隔板

■ 每次用餐後將用餐隔板擦拭乾淨。



# 【學校防疫作為-環境與設備】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



## 一、加強環境設備清潔，降低病毒傳播機會

除了例行環境清潔、水塔及廁所的清潔外，也利用暑假期間，完成全校各教室電風扇清潔，並委請專業廠商進行校園環境清潔作業。

## 二、加強環境消毒，降低感染風險

除了學校同仁不定期消毒外，8/15(一)環保局人員進行校園戶外空間消毒，業於8/29(一)委請專業消毒廠商，廁所清潔及消毒作業。

## 三、購置防疫物品，強化防疫量能

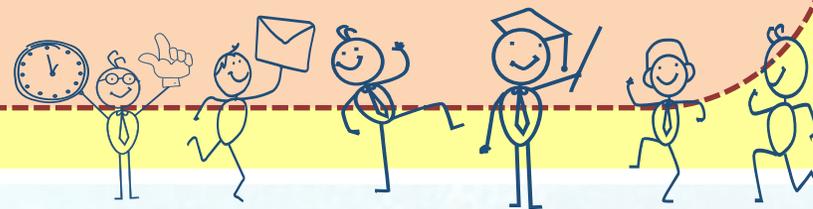
本校已購買新生午餐防疫隔板，發給學生用餐時使用。

## 四、落實防疫期間校園安全門禁管制，保障校內師生安全健康

非校園開放時間，校外人士進入校園除須遵守本校「校園安全門禁管制實施要點」外，因應防疫政策，更落實以下規定：

(一)家長及訪客於學生上課時段原則不入校；若經學校認定有入校(園)必要者，或於學生非上課辦理活動期間，家長及訪客應接種 3 劑疫苗，無則須出示2日內抗原快篩(含家用快篩)或 PCR 陰性證明。

(二)校外人士進入校園，全程須佩帶口罩，並須量測體溫，同時在訪客登記簿註記體溫，始得進入校園。若體溫超過 $37.5^{\circ}\text{C}$ ，則不可進入校園。



# 【學校防疫作為-關懷與輔導】



## 臺北市各級學校因應開學班級經營及關懷輔導指引 積極落實宣導各項防疫作為

一、 利用多元管道向家長與學生宣導落實勤洗手、注意呼吸道衛生與咳嗽禮節；在家吃飯儘量不要共餐、碗筷不要共用；保護自己也保護家人。

二、 外出時應全程配戴口罩、勤洗手、配合保持社交距離、量體溫、噴酒精等強化防疫措施，避免不必要移動、活動或集會。

三、 請家長關心子女/學生健康，落實自我健康監測，如出現發燒、咳嗽或過敏性流鼻水等呼吸道症狀，應主動通知學校並儘速就醫。倘有學生確診，應提醒學生或家長主動通報學校，以利相關協助。

## 學校輔導工作指引

### 一、 第一階段：掌握個案與盤點資源

1. 與導師共同瞭解班上未結案之個案學生於停課及暑假期間之身心狀況。
2. 掌握因受疫情影響而新增的學生個案，如家長失業、親子衝突(家庭暴力)、網路成癮、拒學、心理焦慮及人際疏遠等。

### 二、 第二階段：系統整合與策略執行

1. 疫情降級學生可到校常上課
  - (1)以實體方式進行學生輔導
  - (2)依據學年度定訂之輔導計畫，進行個別輔導、團體輔導、個別晤談、入班宣導及轉介服務等相關輔導方案並完成相關輔導記錄
2. 疫情升級學生無法到校正常上課
  - (1)以線上方式進行學生輔導
  - (2)線上輔導請依教育部所訂定之「嚴重特殊傳染性疾病期間各級學校及學生輔導諮商中心通訊關懷與輔導諮商參考原則」辦理。





# ◆ 榮譽榜



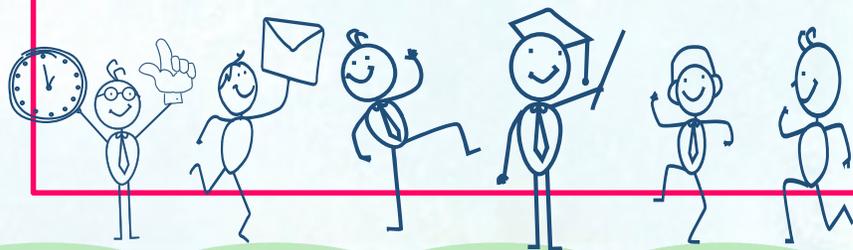
# 【110學年度榮譽榜】



臺北市  
文山區 志清國民小學  
Taipei Municipal Zhiqing Elementary School



1100812	「臺北市第22屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國小組」獲獎羅伊秀、黃鏘玉、鄭惠穎、林珊如、陳敬謙、蔡文毓老師以「各國地景大不同」獲得佳作；林怡汝老師以「繪本融入跨領域課程設計與教學—以彩虹魚為例」獲得入選。
1100813	臺北市109學年度高中、國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材評選-謝宛如老師、江亞衛老師、吳曉青老師榮獲佳作
1100820	李衿綺老師榮獲110學年度臺北市優良教師
1100825	110年度跑道及球場整修工程竣工
1100913	KDP2021全國學校經營與教學創新國際認證獎-校園營造與資源運用類「特優」
1100926	603胡家恩同學參加110年度臺北市多語文學藝競賽阿美族語歌唱獲優等
1101014	204楊牧易同學參加2021年國慶華江盃羽球錦標賽榮獲國小二年級男子單打亞軍
1101015	劉智豪主任榮獲臺北市國民小學 110 年度閱讀推手



# 【110學年度榮譽榜】



1101018	臺北市110年度多語文學藝競賽各項比賽 604路婷雯參加南區作文比賽榮獲第六名！ 503蘇涓瑜參加南區國語朗讀比賽榮獲優等！ 603楊皓宇參加南區國語演說比賽榮獲優等！ 602許家其參加南區國語寫字比賽榮獲優等！ 602李翊維參加南區本土語情境式演說比賽榮獲優等！ 604王藝璇參加南區本土語朗讀比賽榮獲優等！ 603胡家恩參加南區原住民語歌唱-阿美族語比賽榮獲優等！	
1101031	110年度公私立國民小學「品德教育人宅心不宅」徵件活動獲獎 中年級「圖畫日記」-「疫」起線上學習樂佳作由呂書佩老師指導 片紀錄」-防疫日記佳作由呂書佩老師指導 防疫英雄佳作由陳冠貝老師指導	405楊清紘 405張沂媚 中年級「短 604路婷雯 高年級「作文」-感謝
1101108	足球隊參加臺北市中正主委盃足球錦標賽榮獲U10組第二名	
1101108	教育局辦理之「繪出EYE的創意 崛起 新視力」視力保健繪畫徵選活動獲選名單 本校學生有1名特優，3名入選名單如下： 特優602班周O穎入選603班施O瀚入選405班郭O妤入選204班邱O雅	
1101109	王婷誼老師參加「讀報教育/媒體素養教育教學設計徵件活動」〈疫情下的線上閱讀與創作—疫起不迷網〉榮獲優選。	
1101109	臺北市110學年度五項藝術比賽恭喜本校202李守正同學參加臺北市國小低年級組繪畫類榮獲南區第一名，感謝吳欣穎老師指導！604路婷雯同學參加臺北市國小高年級組漫畫類榮獲南區第三名，感謝蔡文毓老師指導！502張靖昀同學參加臺北市國小高年級組繪畫類及漫畫類兩項皆榮獲佳作，感謝蔡文毓老師指導！	

# 【110學年度榮譽榜】



1101115	<p>110年護眼護照相關獎勵：</p> <p>1. 護眼全勤獎：連續四年都有參與護眼護照，衛生局頒發獎狀一張(共35人)</p> <p>班級姓名</p> <p>501鄭○誠、曾○亞、游○惟、王○澄、趙○、孫○柔、黃○蓁</p> <p>502張○維、黃○豪、楊○惟、陳○婕、蘇○暄、張○昀、蔡○聆、詹○煊</p> <p>503張○祥、周○至、曾○軒、林○洋、陳○凱、歐○浩、蘇○瑜、高○緬、</p> <p>504宋○毅、楊○彬、傅○宇、郭○霖、林○安、蔡○樂、王○睿、潘○芸、楊○霓、楊○慈、游○祈、劉○</p> <p>2. 參與護眼護照，視力檢查顯示視力有進步，衛生局頒發禮卷100元(共16人)</p> <p>班級姓名</p> <p>501鄭○誠、曾○亞、王○澄、黃○蓁</p> <p>502黃○豪、蘇○暄、沈○汝、張○昀</p> <p>503周○至、曾○軒、林○洋、歐○浩、高○緬</p> <p>504宋○毅、郭○霖、游○祈</p>
1101117	<p>2021年第一屆天使盃全國社區棒球邀請賽榮獲殿軍參賽同學名單如下：</p> <p>601 戴士康603 張心睿、呂牧懷、陳詠斌402 吳芷彤404 孟家樂、吳玕成405 高以宸</p>
1101117	<p>603謝齊恩、604林卉妮、603周楷承參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小團體乙組榮獲第七名~</p>
1101119	<p>603周楷承參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組三段組榮獲第四名</p>
1101122	<p>601莊翊參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組初段B組，榮獲第三名~</p>
1101123	<p>503邱湘玲參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組二段C組，榮獲第二名~</p>
1101124	<p>陶玉主任參加110年度「臺北市本土小學堂」教學活動教案設計甄選榮獲特優！</p>

# 【110學年度榮譽榜】



臺北市  
文山區

志清國民小學

Taipei Municipal Zhiqing Elementary School

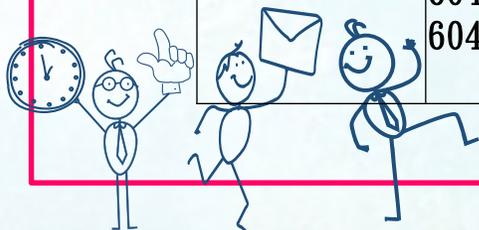


1101124	陶玉主任參加110年度「臺北市本土小學堂」教學活動教案設計甄選榮獲特優！
1101125	「炎夏『漫』活，創意說『畫』」110年暑期青少年兒童犯罪預防漫畫與短片徵件活動獲獎：305路孟維國小低年級組佳作、604路婷雯國小高年級組佳作
1101206	田徑隊參加臺北市110學年度國民小學南區運動會田徑比賽(11/30-12/1)榮獲女生乙組田徑總錦標第三名、女生乙組徑賽總錦標第二名。
1101206	603謝齊恩參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組五段A組，榮獲第七名~
1101209	304李寶文同學參加110年度臺北市國民中小學卓越藝術教育計畫「藝術 GoGoGo!臺北大縱走生態美學」明信片暨攝影徵選，作品：藝術有GO美 臺北市第一高峰獲得國小一~三年級組優選
1101213	武術隊參加110年全國中正盃武國術聯賽榮獲以下佳績： 1. 103黃宥森榮獲國小低年級A組男子初級拳術第七名 2. 404葉隼榮獲國小中年級B組男子初級拳術第五名 3. 604路婷雯榮獲國小高年級組女子初級劍術第七名
1101214	四年一班楊欣媛參加臺北市國民小學110年度「自編故事劇本徵件」活動獲得中年級組-自編故事高手優選，感謝劉和泰老師、徐慧鈴老師指導！
1101221	「2021年台北市國小學童中、高年級口腔保健四格漫畫比賽」榮獲佳績： 中年級組優選：405許皓淳。中年級組佳作：405高子淳、405郭思妤、403謝昀霏。 高年級組佳作：602周宏穎、601張茵綺，501張芯語。
1101222	蔡唯嶸老師、陳善豐老師110年度百大菁英資訊科技應用人才獲獎
1101222	陶玉主任榮獲110年百大績優工程採購及財管教育行政人員表揚及選拔優等獎
1101227	足球隊參加110年度春季大安區社區足球聯賽分別榮獲U12組第四名、U10組第三名、U8組第一名
1101227	足球隊參加110年度國民小學迷你足球賽榮獲第四名

# 【110學年度榮譽榜】



1110103	榮獲臺北市110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽團體總錦標國小組第三名。 603謝齊恩、604林卉妮、603周楷承參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小團體乙組，榮獲第七名 603周楷承參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組三段組，榮獲第四名 601莊翊參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組初段B組，榮獲第三名 503邱湘玲參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組二段C組，榮獲第二名 603謝齊恩參加110學年度中小學教育盃圍棋錦標賽國小乙組五段組，榮獲第七名
1110110	幼童軍第182團推動團務行政績效卓著榮獲績優團
1110120	302林欣妤同學參加臺北市110學年度「小小美術家」兒童美術創作展通過決選獲選參展
1110122	604路婷雯同學參加教育部110學年度弘揚孝道繪畫比賽獲得繪畫組國小學生B組佳作
1110306	6年4班代表參加臺北市110學年度國民小學運動會榮獲全市大隊接力乙組第5名
1110314	臺北市盃環保防災勇士電競PK賽--恭賀602徐彧榮獲第9名、603朱承彥榮獲第18名
1110316	榮獲109學年度「臺北市國際學校獎」
1110328	武術隊參加臺北市110學年度教育盃小學武術錦標賽榮獲國小高年級組初級槍術團練第一名 103 黃宥森榮獲國小低年級組男子初級槍術第一名、國小低年級組男子初級拳術第六名 404葉隼榮獲國小中年級組男子初級槍術第一名 404李沂宸榮獲國小中年級組女子初級槍術第一名 603楊皓宇榮獲國小高年級組男子傳統北拳第一類第一名、國小高年級組初級槍術團練第一名 604路婷雯榮獲國小高年級組女子初級劍術第三名、國小高年級組初級槍術團練第一名 604呂彥均榮獲國小高年級組男子初級槍術第二名、國小高年級組初級槍術團練第一名 604林卉妮榮獲國小高年級組初級槍術團練第一名



# 【110學年度榮譽榜】



1110413	劉智豪主任榮獲111年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選【閱讀推手】
1110419	403王以葳、405楊清翊、603楊皓宇參加Cool English英閱王比賽榮獲英閱王
1110428	恭喜本校502陳安婕、501王宥澄、503龐安、周紘至同學之參賽作品「火燒鍋-烤焙紙鍋的設計探究」獲臺北市第55屆中小學科學展覽會物理科佳作獎，感謝林香如、蔡明媛老師的指導。
1110513	賀本校吳玫君老師榮獲臺北市110學年度「社會情緒學習(SEL)」融入各領域課程與教學活動設計評選(國小組)佳作
1110526	恭喜504紀威德同學參加111年度「防減災及氣候變遷調適教育主題短片動畫、遊戲甄選」獲得創意獎
1110530	201陳宥甯、304陳宥婕、403戴捷歆、501謝安綺、604林卉妮同學榮獲臺北市111年度閱讀校楷模

# 【110學年度榮譽榜】



1110601	111年國民小學「品德教育易起來-創意書籤」徵選比賽 503陳苡彤榮獲創意書籤主題孝親尊長高年級優選，指導老師蔡文毓 504楊采霓榮獲創意書籤主題自主自律高年級優選，指導老師蔡文毓 301吳沛諺榮獲創意書籤主題團隊合作中年級佳作，指導老師呂書佩 304李寶文、305施懿玆榮獲創意書籤主題尊重生命中年級佳作，指導老師呂書佩 305路孟維榮獲創意書籤主題尊重生命中年級佳作，指導老師林珊如 404張皓棠榮獲創意書籤主題愛護環境中年級佳作，指導老師呂書佩 501趙芸 榮獲創意書籤主題自主自律高年級佳作，指導老師蔡文毓 501鍾欣儒榮獲創意書籤主題主動積極高年級佳作，指導老師蔡文毓 502張靖昀、彭詠晨、王亭又、張紘維榮獲創意書籤主題關懷行善高年級佳作，指導老師蔡文毓 502柯守珞榮獲創意書籤主題賞識感恩高年級佳作，指導老師蔡文毓 503林芯妍、高雨緝、龐安、楊詠煊榮獲創意書籤主題尊重生命高年級佳作，指導老師蔡文毓 503蘇昀瑜、劉芷瑜榮獲創意書籤主題孝親尊長高年級佳作，指導老師蔡文毓 504林子安榮獲創意書籤主題負責盡責高年級佳作，指導老師蔡文毓 504高涵琳榮獲創意書籤主題誠實信用高年級佳作，指導老師蔡文毓 504邱毓喬、劉蕊、廖映誠、游品祈、吳品葳榮獲創意書籤主題自主自律高年級佳作，指導老師蔡文毓 604路婷雯榮獲創意書籤主題尊重生命高年級佳作，指導老師林珊如 604林卉妮榮獲創意書籤主題尊重生命高年級佳作，指導老師周易
11106006	304鄭羽謙、405楊清翹同學「翰逸神飛」學生硬筆書法比賽榮獲佳作！
1110608	周易教師、呂書佩教師、王淑珍教師參加110學年度小學食育教案設計甄選比賽以「食農教育三部曲—產食、惜食、佳食」榮獲佳作。
1110610	502林紀為、許翔峰、林家駒、蘇翊捷、鄭名喆、沈芯汝、張靖昀、蔡心聆、劉欣瑜、彭詠晨參加臺北市111年度小小說書人競賽獲英語組佳作，感謝徐慧鈴老師、洪芷薰老師指導！
1110620	303古博羽、401陳駿毅、403王以葳同學參加Cool English口說達人比賽榮獲口說達人獎
1110728	楊寶玉主任榮獲111年度臺北市交通局金輪獎績優導護教師