

# 臺北市 106 學年度第一學期國民小學特教學生親職教育 「提昇親子互動品質」家長成長團體活動計畫

## 一、活動目標：

1. 家長能透過團體討論、經驗分享與實際演練，達成共同學習成長與相互支持。
2. 家長能透過覺察與掌握自己的情緒，獲得自我成長以建立良好親子互動。
3. 家長能以正向支持的語言及方式，與孩子互動，促進親子關係。
4. 家長能以正向引導的技術，增進孩子情緒調節與好行為的發生頻率。

## 二、活動時間：

106 年 10/06、10/27、11/17、12/22、107 年 1/12，週五 13:30-16:30，共五次。

三、辦理地點：臺北市西區特教資源中心(臺北市萬華區莒光路 315 號) 三樓 研討室(一)

四、參加對象：就讀本市國小普通班自閉症學生之家長

五、人數：8-10 人

六、報名方式：請填妥報名表(附於後)，傳真至 2308-9624；傳真後請電洽 2308-6378 分機 201 李惠慈老師，以確認是否完成報名程序。

七、錄取方式：報名自即日起至 106 年 9 月 27 日(三)16:00 截止。報名結果，將會專人電話通知。

八、活動費用：免費。

九、團體帶領者：劉明麗老師，E-mail：liumingli@mail.mhups.tp.edu.tw

現任：臺北市明湖國小資源班教師

國小特教教師教學年資 35 年(含 6.5 年普通班教學年資)

兼任臺北市特教輔導團教師

經歷：臺北市國小特教專業巡迴輔導教師

臺北市明湖國小普通班教師

廖聖惠老師，E-mail：viviliau@yahoo.com.tw

現任：臺北市國小特教專業巡迴輔導教師

國小特教教師教學年資 19 年

兼任臺北市特教輔導團教師

經歷：臺北市吳興國小資源班教師

臺北市吳興國小特教班教師

十、團體督導：兒童福利聯盟文教基金會 陳茉莉心理師

十一、經費來源：由西區特教資源中心相關經費支應

十二、活動方式：以小團體討論、演練、回家實作紀錄分享為主，視學生需求及親子互動狀況，安排專題討論、個案研討、讀書座談等方式。

### 十三、活動主題與內容：

場次	日期	主 題	內 容
1	10月06日 (五) 13:30-16:30	相見歡 傾聽自己內在的聲音 情緒覺察與調適	※課程、團體進行方式介紹 ※相見歡:互相自我介紹、分享期待。 ※簡單介紹自己的孩子:最欣賞與最擔憂 ※主題說明與討論 ※回饋單、作業介紹
2	10月27日 (五) 13:30-16:30	心想事成 聚焦溝通問題解決法	※成員提問或分享 ※主題說明與討論,視需要進行演練 ※回饋單
3	11月17日 (五) 13:30-16:30	孩子好,孩子越看越好 做好約定	※成員提問或分享 ※主題說明與討論、實務演練 ※回饋單、作業介紹
4	12月22日 (五) 13:30-16:30	有您,真好! 親師溝通的經營	※成員提問或分享 ※主題說明與討論,視需要進行演練 ※回饋單
5	1月12日 (五) 13:30-16:30	讀懂別人的心 社會性故事	※成員提問或分享 ※主題說明與討論,視需要進行演練 ※回饋單

### 十三、活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	說明/器材
13:30-13:50	愛自己時間	動態伸展與體驗活動	音響
13:50-14:50	心靈成長	影片與簡報播放 進行主題研討	電腦、單槍、講義
14:50-16:00	裝備自己	實務演練與修正	問題單
16:00-16:30	做更好的自己 我也有”好招”	動手操作 展現自信 彼此經驗分享	材料 回饋單

## 「提昇親子互動品質」家長成長團體 報名表

家長姓名		家長聯絡電話			
學歷	<input type="checkbox"/> 國中以下 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士以上	工作類別	<input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 其他_____		
E-mail			通訊地址		
兒童姓名		兒童就學學校、年級	國小	年級	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
兒童的主要照顧者			兒童的教育決定者		
兒童手足人數	兄_____人；弟_____人；姐_____人；妹_____人				
您能參加的場次	<input type="checkbox"/> 10/06 <input type="checkbox"/> 10/27 <input type="checkbox"/> 11/17 <input type="checkbox"/> 12/22 <input type="checkbox"/> 1/12 (如時間能配合, 期待家長能全程參與)				
對本課程期待					

以下問題有助於我們瞭解您的孩子，您可自由填寫

兒童最喜愛的人事物	
兒童最害怕的人事物	
孩子最令您欣賞的地方	
孩子的休閒活動或興趣	
您對自己 和孩子的期待	自己： 孩子：
目前孩子最令您擔憂或開心的事情	( )情緒表現--- <input type="checkbox"/> 在家 <input type="checkbox"/> 在學校 <input type="checkbox"/> 其他, _____ ( )行為表現--- <input type="checkbox"/> 在家 <input type="checkbox"/> 在學校 <input type="checkbox"/> 其他, _____ ( )學習表現---_____
	請簡短描述發生經過
在親子互動上 您現在遇到最困難的挑戰	