

2022臺北兒童月系列活動 -微夢想的旅行 實施計畫

給孩子帶著夢想旅行的力量

每到兒童節，臺北市政府就會送給全市兒童一份最動人的禮物，那就是「微夢想的旅行」，讓孩子踏實的實現屬於自己的夢。猶記得螢橋國小「溫暖螢橋相伴加餐飯」結合學校田園課程和營養教育的創客活動，藉著製作米食過程，啟動「高齡關懷與行動」；國語實小特教團隊「在築光實影的路上遇見愛、分享愛」以「光影戲劇」為媒介，透過遊戲式戲劇體驗活動，創造校園友善接納的融合環境；敦化國小「兒銀攜手 NEWS 一下」以媒體素養課程為起點，針對銀髮族媒體使用迷思進行主題式議題探究，並以所學服務他人，實踐知識的生產與服務；永安國小「永安仁心，讓愛發光2.0」升級了前一年的微夢想主題，聚焦在社區二手商店的協助上，透過活動創造利他機會，幫助二手商店解決問題，學生也獲得公益的學習。孩子築夢所散發的力量，不論是校際交流、公民行動或是環境關懷等等，都在夢想實踐的歷程中令人深深感動。

2022年，這股感動的力量，將再一次在兒童節滲入孩子的心裡，讓每個孩子帶著自己的微夢想去旅行，這份夢，將在國際、在家鄉、在人群、.....正式展開，我們相信，擁抱夢想的孩子，日日充滿喜悅和熱情；擁有夢想的孩子，天天看見美麗和幸福。我們期待看見，孩子們快樂的說出自己的夢，勇敢的實現夢的理想，甜蜜的享受築夢的快樂，一股龐大動人的成長力量，透過「微夢想的旅行」，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境、擁抱幸福最好的力量泉源。

壹、依據：臺北市政府教育局2022臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

- 一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。
- 二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。

肆、承辦單位：臺北市中正區螢橋國民小學、臺北市北投區文林國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：

- 一、每團隊至少由8名兒童組成，至多為32名。
- 二、每團隊需由學校指定1位以上之指導教師，至多4位。
- 三、36班(含)以下學校，每校至多報名1個團隊；37班(含)以上學校，每校至多

報名2個團隊。

四、學校班級數不含資源(優)班及幼兒園。

陸、實施日期

一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於111年1月20日(星期四)下午4時前，將「2022兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件)一式4份核章後，**連同電子檔光碟1份**，逕送臺北市中正區螢橋國民小學學務處陳惠敏主任。

二、計畫審查：由教育局組成「2022兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。

三、結果公布：111年2月底前於臺北市螢橋國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。

四、經費補助：凡通過審查之「微夢想的旅行」團隊，每團隊核予新臺幣1至3萬元築夢基金補助。

五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。

六、旅行成果：

兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊，**須參加「2022兒童月微夢想的旅行」發表會**，發表會型態與概要如下：

1. 時間：111年4月23日(星期六)。

2. 地點：兒童新樂園(暫定)。

3. 型態：成果發表方式如下(可能視疫情調整)：

(1)發表會當天將頒獎給獲獎學校團隊，請獲獎學校團隊務必出席。

(2)每所獲獎學校築夢成果須配合現場發表說明或以靜態海報現場展示。

(3)特優學校需於發表會前錄製成果影片進行線上發表。

七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2022兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。

柒、**築夢內容**：配合2022兒童月主題「臺北遊課趣 縱走樂學習」，連結到「戶外教育」、「聯合國永續發展」(SDGs)17項議題、「臺北大縱走」、「無圍牆博物館」等元素發想「我們的夢」(微夢想的旅行計畫審查規準)：

一、是有利於人群社會的想法。

二、是兒童有能力實現的想法。

三、是有系統規劃的實現步驟。

四、是能團隊協力的合作展現。

五、是具創造能力的創意點子。

捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

- 一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。
- 二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2)全校實施還是部分年級實施(3)如何評選(4)得到補助的團隊如何支援(5)校內未能得到補助的團隊如何支援(6)實踐歷程如何評量。
- 三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。
- 四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。
- 五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：
 - (一)有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。
 - (二)有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。
- 六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：(1)引發孩子對夢想的渴望(2)由孩子討論與發表自己的夢(3)形成分組或全班的夢(4)訂定夢的實踐步驟(5)形成計畫(6)討論計畫的可行性和價值(7)修改確定計畫(8)實踐計畫(9)支援協助與引導反思。

玖、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，歡迎來電螢橋國小學務處陳惠敏主任，電話：23054620轉106或文林國小學務處謝明臻主任，電話2823-4212轉300。

拾、獎勵

- 一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。
- 二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣1至3萬元。微夢想的旅行可使用之項目包含：外聘講師費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、材料費、誤餐費。
- 三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」（本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據），請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度：「特優」團隊每校嘉獎2次2人，嘉獎1次2人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎2次2人；嘉獎1次1人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎1次3人(得含校長)。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市政府教育局2022兒童月系列活動

【微夢想旅行報名表】

築夢 團隊	臺北市○○區○○國小	收件 編號	(由收件單位填寫)
夢的 名稱			
團隊 合影			
成員 姓名			

指導教師姓名			
聯絡電話	(0)	行動電話	
	E-mail		

承辦人：

單位主管：

校長：

臺北市政府教育局2022兒童月系列活動

【微夢想旅行計畫書】

計畫名稱	
本案屬性	<input type="checkbox"/> 首次發想計畫 <input type="checkbox"/> 延續性計畫：(請說明本次的創新部分)
計畫是否屬於校訂課程	<input type="checkbox"/> 是：(請具體說明學生夢想內容、創發實踐歷程及與校訂課程之關聯) <input type="checkbox"/> 否
與聯合永續發展(SDGs)17項議題的連結	<input type="checkbox"/> 1. 終結貧窮 <input type="checkbox"/> 2. 消除飢餓 <input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉 <input type="checkbox"/> 4. 優質教育 <input type="checkbox"/> 5. 性別平權 <input type="checkbox"/> 6. 淨水及衛生 <input type="checkbox"/> 7. 可負擔的潔淨能源 <input type="checkbox"/> 8. 合適的工作及經濟成長 <input type="checkbox"/> 9. 工業化、創新及基礎建設 <input type="checkbox"/> 10. 減少不平等 <input type="checkbox"/> 11. 永續城鄉 <input type="checkbox"/> 12. 責任消費及生產 <input type="checkbox"/> 13. 氣候行動 <input type="checkbox"/> 14. 保育海洋生態 <input type="checkbox"/> 15. 保育陸域生態 <input type="checkbox"/> 16. 和平、正義及健全制度 <input type="checkbox"/> 17. 多元夥伴關係
學生夢想創發歷程說明(必填)	請能說明本計畫學生如何發想、夢想如何源起或師生如何討論等等之創發歷程
計畫目標	
計畫內容	
有利於人群社會的想法或協助對象之需求之關聯(或特色)	
期程規劃	
經費規劃與夢想實踐的連結	

承辦人：

單位主管：

校長：

臺北市政府教育局2022兒童月系列活動【微夢想的旅行】

臺北市○○區○○國民小學

各項費用明細表

中華民國 年度

款項目節 名稱及用途別	單位	數量	單價	預算數	說明
2022兒童月系列活動 「微夢想的旅行」					
(範例)校外參訪車資	車次	1			校外參訪遊覽車資
(範例)誤餐費	人次		100		活動餐費

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：