

學習扶助補強暨適性課程模組研發應用與教師增能研習計畫 修訂版學習扶助師資研習課程講師培訓簡章

壹、依據

教育部國民及學前教育署 111 年 7 月 29 日臺教國署國字第 1110090784 號函。

貳、辦理目的

- 一、協助各直轄市、縣(市)政府培訓修訂版學習扶助師資研習課程講師。
- 二、充實國民中小學學習扶助師資培育及促進專業成長之支援系統。
- 三、協助提升國民中小學學習扶助師資專業能力及學習扶助成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

肆、辦理方式

- 一、培訓課程分為共同課程與分科課程，以實體課程進行課程共備討論與經驗交流，參訓人員須依各課程規定完成課前準備。
- 二、培訓對象與資格要求：由各直轄市、縣(市)政府推薦能夠協助辦理縣市學習扶助師資研習課程，並符合下列資格之人員，依未來實際授課科目選擇參訓課程。

| 課程類別 | 時數 | 對應學習扶助師資研習課程主題 | 薦派資格 |
|-----------|-----|-------------------------|---|
| 共同課程 一 | 1.5 | 低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例 | 至少符合下列其中一項資格： 1. 學習扶助教學輔導人員 2. 大學相關科系教學人員 |
| | 1.5 | 數位資源融入學習扶助教學知能 | |
| 共同課程 二 | 3 | 科技化評量測驗結果應用 | 學習扶助到校諮詢人員 |
| 分科課程 | 6 | 學習發展、教材教法與教學策略 | 至少符合下列其中一項資格： 1. 受訓科目學習扶助教學輔導人員 2. 具有受訓科目學習扶助教學經驗國教輔導團輔導員 |

三、報名方式與薦派人數

- (一) 請各縣市學習扶助業務承辦人員於 112 年 4 月 12 日(星期三)前，彙整推薦人員報名資料(附件一、附件二)核章後掃描成 PDF 檔，連同可編輯文件檔，免備文，以電子郵件回傳至：trico@ntnu.edu.tw。
- (二) 各課程錄取人數與各縣市可薦派人數如下：
 1. 共同課程一：原則錄取 100 人，每縣市國中及國小各至多推薦 2 人。
 2. 共同課程二：國中及國小分別辦理，原則各錄取 40 人，每縣市國中及國小各

至多 2 人。

3. 分科課程：各課程原則錄取 40 人，每縣市國中及國小各分科各至多 2 人。

(三) 各縣市若推薦超過人數限制，將列為備取人員，本中在彙整各縣市報名資料後，依照報名資料回傳時間依序通知遞補。

四、課程表

(一) 共同課程一：112 年 5 月 26 日(星期五)，9 時 30 分至 12 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區綜合大樓 5 樓 509 國際會議廳。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|------------------------|-------------------------|----------------|
| 09:30-11:00 (90min) | 低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例 | 甄曉蘭教授 |
| 11:00-12:30 (90min) | 數位資源融入學習扶助教學知能 | 林君憶教授 劉洵溱老師 |

(二) 共同課程二

1. 國小：112 年 5 月 18 日(星期四)，9 時至 12 時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓 3 樓 307 電腦教室。

2. 國中：112 年 5 月 18 日(星期四)，13 時至 16 時，國立臺灣師範大學圖書館校區進修推廣大樓 3 樓 307 電腦教室。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|-------------------------|-----------------|-------|
| 09:00-12:00 (180min) | 國民小學科技化評量測驗結果應用 | 高淑芳教授 |
| 13:00-16:00 (180min) | 國民中學科技化評量測驗結果應用 | 高淑芳教授 |

(三) 分科課程

1. 國中國語文：112 年 5 月 27 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 1 樓教 103 教室。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 09:30-12:00 (150min) | 《學習發展、課程規劃》 重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師 藍淑珠老師 林雯淑老師 蔡欣芸組長 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 | |
| 13:00-16:30 (210min) | 《教材教法與教學策略》 重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師 藍淑珠老師 林雯淑老師 蔡欣芸組長 |

2. 國小國語文：112 年 5 月 6 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 1 樓教 103 教室。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|-------------------------|--------------------------|---|
| 09:30-12:00 (150min) | 《學習發展、課程規劃》 重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師 蔡佳蓁校長 謝秀芬老師 陳惠珍老師 蔡藍儉老師 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 | |
| 13:00-16:30 (210min) | 《教材教法與教學策略》 重點回顧與示例實作 | 侯秋玲老師 蔡佳蓁校長 謝秀芬老師 陳惠珍老師 蔡藍儉老師 |

3. 國中英語文：112 年 5 月 12 日(星期五)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 09:30-11:00 (90min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 重點回顧與補充 | 莊惠如老師 吳怡慧老師 邱奕曉老師 |
| 11:00-12:00 (60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 I | |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 | |
| 13:00-14:00 (60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 II | 莊惠如老師 吳怡慧老師 邱奕曉老師 |
| 14:00-16:00 (60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 實作試講 | |
| 16:00-16:30 (30min) | 實作回饋與綜合討論 | |

4. 國小英語文：112 年 5 月 13 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|------------------------|----------------------------------|----------------|
| 09:30-11:00 (90min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 重點回顧與補充 | 盧貞穎老師 林妙英老師 |
| 11:00-12:00 | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 | |

| | | |
|------------------------|----------------------------------|----------------|
| (60min) | 示例實作 I | |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 | |
| 13:00-14:00 (60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 示例實作 II | 盧貞穎老師 林妙英老師 |
| 14:00-16:00 (60min) | 《學習發展、課程規劃、教材教法與教學策略》 實作試講 | |
| 16:00-16:30 (30min) | 實作回饋與綜合討論 | |

1. 國中數學：112 年 4 月 29 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 312 教室。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|-------------------------|--------------------------------|-------|
| 09:30-10:30 (60min) | 《學習發展與實務》重點回顧與討論 | 沈明勳教授 |
| 10:30-12:00 (90min) | 《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作 | 蘇進發老師 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 | |
| 13:00-16:30 (210min) | 《補救教學教材教法》與《補救教學策略》 重點回顧與實作 | 蘇進發老師 |

2. 國小數學：112 年 4 月 29 日(星期六)，9 時 30 分至 16 時 30 分，國立臺灣師範大學圖書館校區教育學院大樓 3 樓 310 教室。

| 時間 | 培訓課程內容 | 課程講師 |
|------------------------|------------------------|-------|
| 09:30-10:30 (60min) | 《學習發展與實務》重點回顧與實作 | 饒世妙校長 |
| 10:30-12:00 (90min) | 《補救教學課程規劃與教學設計》重點回顧與實作 | 羅淑瑩主任 |
| 12:00-13:00 | 午餐&休息 | |
| 13:00-14:00 (60min) | 《補救教學教材教法》重點回顧與實作 | 陳智康老師 |
| 14:00-15:30 (90min) | 《補救教學策略》重點回顧與實作 | 魏麗枝主任 |
| 15:30-16:30 (60min) | 實作分享與討論 | 陳致澄教授 |

五、課前準備：請參訓人員在研習前依據各課程要求完成課前準備。

(一) 共同課程一「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」重點回顧與討論、「數位資源融入學習扶助教學知能」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

(二) 共同課程二「科技化評量測驗結果應用」，請填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

(三) 分科課程「國語文」

1. 請預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)。

2. 國小國語文請在 4 月 28 日(星期五)前，國中國語文請在 5 月 19 日(星期五)前，請依據〈國小/國中國語文補救教學課程規劃與教學設計〉課程大綱的三大重點，整理未來自己授課之簡報內容和單一節課教學設計案例(請見簡章附件三)。

(1) 基本學習內容架構內涵：請更新為最新 110 年版之解析，盡可能清楚整理說明基本學習內容之架構與重要性。

(2) 整體課程規劃原則：請以自己學校某學扶班學生篩選測驗結果報告資料為例，規劃一期 12 節課的整體課程計畫表。結合此整體課程計畫表，具體說明您的規劃符合哪些原則。

(3) 單一節課教學設計原則：從第 2 項整體課程計畫表選擇單一節課，聚焦重要教學目標做「評量—教學—再評量」之微型設計，填入「簡章附件三-修訂版學習扶助講師國中小國語文單節課教學設計表」後，擷取必要部分放入簡報檔，具體說明您的設計符合哪些原則。

3. 請參考簡報手冊，回顧入班輔導人員培訓或相關補救教學經驗與知能，做相關內容的適當更新，並加入自己的詮釋說明，擬出展現個人國語文補救教學知能的簡報。

4. 課前作業單請透過表單上傳(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

5. 研習當天務必自備筆電以利實作。

(四) 分科課程「英語文」

1. 請在 112 年 5 月 3 日(星期三)前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，完成研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)與課前作業單(請見簡章附件四、附件五)。

2. 課前作業單請透過表單上傳。

3. 研習當天務必自備筆電以利實作。

(五) 分科課程「數學」

1. 請在 112 年 4 月 19 日(星期三)前，預先閱讀簡報手冊(由本中心郵寄紙本手冊)，並填寫研習調查表單(請見柒、研習相關網站/表單資訊)。

2. 請透過表單上傳「任教班級之 110 年 5 月篩選測驗或 12 月成長測驗結果報告」，請預先處理學生個人隱私資料。

3. 建議自行列印並攜帶任教班級之 110 年 5 月篩選測驗或 12 月成長測驗結果報告，或當天使用個人帳密登入系統下載、以及準備任教班級之教科書。

4. 研習當天務必自備筆電以利實作。

六、參訓人員名單通知：經本中心彙整後函文各直轄市、縣(市)政府教育局處通知相關人員。

七、參訓人員之差旅費，由教育部國教署補助各直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助整體行政推動計畫經費支應，請參訓人員自行處理差旅相關庶務(例如：停車費、住宿登記等，若有相關需求請參考陸、交通住宿資訊)；差旅申請假別，由所屬教育主管機關本權責核處。

伍、研習須知

一、分科課程參加人員，請務必自行攜帶紙本簡報手冊，研習當日不提供。

二、參加人員請於研習課程開始前 10 分鐘至研習會場完成報到，各課程遲到逾 10 分鐘以上視同未出席該課程。

三、國中小現職教師依實際參與情況核發教師研習時數。

四、為響應環保，請自行攜帶環保餐具，並多加利用大眾運輸交通工具。

五、本中心聯絡人：莊幸諺助理，02-7749-3644、謝欣樺助理，02-7749-3715。

陸、交通住宿資訊

一、捷運

◎ 古亭站：中和新蘆線、松山新店線「古亭站」5 號出口往和平東路方向直行

◎ 臺電大樓站：松山新店線「臺電大樓站」3 號出口往師大路方向直行

二、公車

◎ 搭乘 18、復興幹線、235、237、278、295、586、662、663、672、907、和平幹線等路線至「師大」或「師大綜合大樓」

三、開車(停車問題、停車費，請自行處理)

◎ 中山高：圓山交流道下->建國南北快速道路->右轉和平東路->臺灣師大

◎ 北二高：木柵交流道->辛亥路->右轉羅斯福路->右轉和平東路->臺灣師大




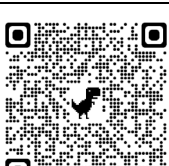
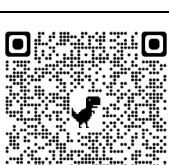

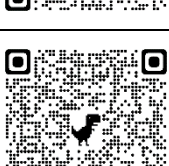
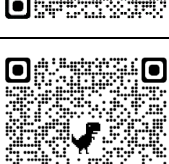
安坑交流道->新店環河快速道路->水源快速道路->右轉師大路->臺灣師大

四、住宿參考(若有住宿需求者，請自行處理)

| | |
|-------------|--|
| *師大會館 | 地址:臺北市大安區和平東路一段 129 號 網址: http://www.sce.ntnu.edu.tw/dorm.php 電話:02-77345800 |
| *臺北福華國際文教會館 | 地址:臺北市大安區新生南路三段 30 號 網址: http://intl-house.howard-hotels.com.tw 電話: 02-77122323 |

| | |
|------------|--|
| *臺大尊賢館/捷絲旅 | 地址：臺北市羅斯福路四段 83 號 網址： http://www.justsleep.com.tw/NTU/zh 電話：02-77355000 |
|------------|--|

柒、研習相關網站/表單資訊

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 本計畫平臺 |  |
| | https://sites.google.com/view/priori-ntnu | |
| 2 | 共同課程一：「低成就學生心理特質、學習動機及教學經營實務案例」研習調查表單 |  |
| | https://supr.link/aJCds | |
| 3 | 共同課程一：「數位資源融入學習扶助教學知能」研習調查表單 |  |
| | https://supr.link/z8T8i | |
| 4 | 共同課程二：「科技化評量測驗結果應用」研習調查表單 |  |
| | https://supr.link/CBT5C | |
| 5 | 分科課程：「國中國語文」研習課前作業 |  |
| | https://supr.link/7d3da | |
| 6 | 分科課程：「國小國語文」研習課前作業 |  |
| | https://supr.link/CRBbS | |
| 7 | 分科課程：「國中英語文」研習調查與作業上傳表單 |  |
| | https://supr.link/mKPq8 | |
| 8 | 分科課程：「國小英語文」研習調查與作業上傳表單 |  |
| | https://supr.link/aKEiV | |
| 9 | 分科課程：「國中數學」 | |

| | | |
|----|---|---|
| | 研習調查表單 |  |
| | https://supr.link/eqCGE | |
| 10 | 分科課程：「國小數學」 研習調查表單 |  |
| | https://supr.link/aKQhZ | |

捌、重要日程

| | 薦派名單 回傳日期 | 培訓研習 辦理日期 | 課前作業/調查 繳交日期 |
|-------|--------------|--------------|-----------------|
| 共同科目一 | 112.04.12(三) | 112.05.26(五) | 112.05.19(五) |
| 共同科目二 | | 112.05.18(四) | 112.05.10(三) |
| 國中國語文 | | 112.05.27(六) | 112.05.19(五) |
| 國小國語文 | | 112.05.06(六) | 112.04.28(五) |
| 國中英語文 | | 112.05.12(五) | 112.05.03(三) |
| 國小英語文 | | 112.05.13(六) | 112.05.03(三) |
| 國中數學 | | 112.04.29(六) | 112.04.21(五) |
| 國小數學 | | 112.04.29(六) | 112.04.21(五) |