

# 臺北市 112 年度國民小學友善校園暨生命教育 「寵愛動物日」體驗活動實施計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部生命教育推動方案。
- (二) 臺北市 112 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市 112 年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 學習尊重、欣賞生命，建立寵物飼養的道德情懷與教育使命。
- (二) 透過與動物的相處，體會生命的價值，激發學員對生命的熱情。
- (三) 理解流浪動物的處境，培養動物保育意識，化愛為付出愛的行動力量。
- (四) 透過共學增進彼此情誼。

## 三、指導單位：教育部

## 四、主辦單位：臺北市政府教育局

## 五、承辦單位：臺北市信義區三興國民小學

## 六、協辦單位：臺北市國民小學推動生命教育工作小組

## 七、參加對象：臺北市 111 學年度公私立小學三至五年級學生，預計共 90 人。

## 八、活動時間：112 年 7 月 1 日（星期六）上午 8 時 30 分至下午 5 時 0 分

## 九、活動地點：臺北市信義區三興國民小學（臺北市信義區基隆路二段 99 號）

## 十、報名方式：

- (一) 活動報名時間為 112 年 6 月 5 日(一)上午 8：00 起至 112 年 6 月 9 日(五)下午 4：00 止。請各校承辦人或家長於活動報名期間逕上三興國小網站：

(<http://www.shps.tp.edu.tw/>) → 下拉至《常用與宣導網站》→《寵愛動物日報名專區》



填寫報名表單。恕不接受現場報名，惠請各校承辦人將此報名資訊公布校網。

- (二) 三興國小於報名截止後辦理抽籤作業，每校以錄取 1 名為原則，若有餘額，則再錄取第 2 名，依此類推。
- (三) 錄取名單將於 112 年 6 月 15 日(四)下午 5：00 前公告於三興國小網站首頁專區，惠請各校承辦人協助印製錄取結果及活動參與相關注意事項，並轉知學生家長。
- (四) 若錄取學員未能參加，請務必於 112 年 6 月 20 日(二)下午 4：00 前告知三興國小，以利通知備取學員。
- (五) 活動聯絡人：輔導組長林慈琦老師。聯絡電話 2736-4687 # 131。

十一、學習體驗活動內容：

時間	項目	內容
08:30~09:00	報到	於三興國小穿堂相見歡
09:00~09:30	開幕式	長官來賓致詞
09:30~12:00	動物「心」朋友	<p><b>【活動一】：分組闖關體驗。</b>  活動方式：每關卡進行 40 分鐘，休息 5 分鐘。</p> <p><b>關卡 1：汪星人大進擊</b>  設計理念：生命教育核心素養之「哲學思考」、「價值思辨」、「靈性修養」學習主題。  活動內容：  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 小知識：認識人類最好的好朋友「狗」的特性，並簡單敘述狗狗的肢體語言。</li> <li>➤ 互動示範：示範和體驗面對犬隻的正確互動方式。學習設身處地，培養尊重生命的態度。</li> <li>➤ 有獎徵答。</li> </ul> <b>關卡 2：製作寵物圖像徽章</b>  設計理念：生命教育核心素養之「哲學思考」、「價值思辨」學習主題。  活動內容：  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 幫寵物圖像繪上美麗的圖樣。</li> <li>➤ 製作寵物圖像之徽章。</li> </ul> </p> <p><b>【活動二】：生活中外來種動物的生態與環保</b>  設計理念：生命教育核心素養之「哲學思考」、「人學探索」、「價值思辨」、「靈性修養」學習主題。  活動內容：  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 利用新聞案例、影片引發學生反思相關議題(自發)。</li> <li>➤ 藉由小組討論(互動)找出議題的可行策略和現階段國小生能做的事情(共好)。</li> <li>➤ 再請各組上臺發表、互相學習。</li> <li>➤ 教師進行統整，並鼓勵學生應用於生活中。</li> </ul> </p>
12:00~13:00	午休	享用可口的便當&午間小憩
13:00~16:00	親密寶貝窩	<p><b>【活動三】：分組闖關體驗。</b>  <b>關卡內容：(共 4 關)</b>  寵物蛇、陸龜、臺灣擬啄木(五色鳥)、老鷹。  設計理念：  生命教育核心素養之「哲學思考」、「靈性修養」學習主題。  活動內容：  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進行方式：每關進行 40 分鐘，休息 5 分鐘。</li> <li>➤ 體驗內容：</li> </ul> </p>

		<p>(1) 寵物蛇：藉由課程介紹，讓同學了解不同的生物型態與簡單說明演化過程，進而演變成為寵物的歷程，媒體傳播常常將蛇塑造成恐怖形象，由此也要打破迷思，宣導飼養寵物的多樣性與價值觀！</p> <p>(2) 陸龜：獨特的演進與身體構造，讓牠可以適應極端氣候，更有保護自己的防衛機制，成為生物界不可忽視的存在，因而成為飼養寵物中的熱門選擇，認識牠們，也會是闖關課程一大重點！</p> <p>(3) 臺灣擬啄木(五色鳥)：五色鳥目前為臺灣特有種鳥類，在平地山區、公園是常見的鳥類之一，每年3~8月是繁殖期，以啄枯木築巢育雛。</p> <p>(4) 老鷹：老鷹原本是臺灣平地相當常見的留鳥，但由於環境的破壞使得老鷹的棲地縮小，目前已經很不容易看到牠的蹤影。透過課程介紹，讓同學認識老鷹的特性與生活環境，了解環境保護的重要性，促進人類與環境的協調發展。</p> <p>➤ 有話好說：學生提問、關主解答。</p> <p>➤ 實彈演練：關主針對學習內容出題，累積各小隊得分。</p>
16:00~17:00	~愛的相遇~ 回饋交流 有獎徵答	<p>設計理念： 生命教育核心素養之「哲學思考」、「人學探索」學習主題。</p> <p>活動內容： ➤ 學生經驗分享，填寫回饋小卡。 ➤ 有獎徵答。(統整與延伸) ➤ 合拍團體照留念。</p>
17:00	賦歸	返回溫暖的家。

## 十二、預期成效：

- (一) 學生能學習到珍愛動物的生命。
- (二) 學生能反思「與動物互動的目的」和「動物存在的價值」。
- (三) 能適時回饋，對於動物「我們能做或刻意不做什麼?」，並能實踐於生活中。

十三、經費：由教育局指定學校 112 年度相關預算支應。

十四、獎勵：推動本計畫有功人員，專案辦理敘獎。

十五、本計畫奉核後實施，修正時亦同。